

فَجْضِ الْمِنْ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْم على نهج النيسير: شرح منظومة الفسير

لراجی ربه وأسیر ذنبه السیر علوی بن السیر عباسی المالکی خادم الطلبة بمدرسة الفلاح والمسجد الحرام

تنهيم : وضعنا منظومة الشيخ الزمزى بأعلى الصفحة وبليها شرح السيد المساوى م حاشية فيض الحبير فتعليقات الأستاذ عمد ياسين الفاداني ، مفصولا بين كل بجدول

مطب*ت البخت لذا بحديدة* شارع القويسي خلف مدرسة التجارة بالظاهر الطبعة الثانية بزياداتها المفيدة - 197 - - 184 * ۱۱ /۸ جيم الحقوق محفوظة

تقليم

بذكر تراجم: صاحب المنظومة، وشارحها، وصاحبي الحاشيتين على الشرح

۱ – ترجمة الناظم الزمزمي

قال العلامة الشيخ عبد الستار الهندى في كتابه المسمى « بأزهار البستان ، في طبقات الأعيان »: هو عبد العزيز الرئيس الزمزى عز الدين بن على بن عبد العزيز بن عبدالسلام بن موسى بن أبى بكر بن أكبر بن على بن أحد بن على بن محمد بن داود البيضاوى الشيرارى الأصل ، ثم المسكى الزمزى الشافعي ، وجده الأعلى على بن محمد ، قدم إلى مكة في سنة ١٠٧٠ عام قدمها الغيل من العراق ، في قصة ذكرها المؤرخون ، ساعد الشيخ سالم بن ياقوت المؤذن ، في خدمة بئر زمزم ، فلما ظهر له خيره ، نول له عنها ، وروجه بابنته ، فولد له منها ولده أحمد المذكور ، وغيره من إخوته ، وصار لهم أمر البئر ، وكان معه سقاية العباس ، وماز الوا يتوالدون إلى أن ولد عبد العزيز صاحب الترجمة ، كما أفاده غير واحد من المؤرخين ، وهو أعقب ابنه العلامة محمداً ، والمذكور توفى عن ابنه شيخ الإسلام عبد العزيز ، سبط العلامة ابن حجر المسكى المولود سنة ٧٧٠ .

والمترجم ولد بمكة ، ونشأ بها ، وأخذ العلم عن أكابر المحققين ، وجد حتى صار أحد المدرسين ، وله فى الأدب اليد الطولى ، وألف التآليف الحسنة منها : منظومة فى التفسير ، وشرح مقامات الحريرى ، وكتاب فى الفتاوى ، وله شعر حسن ، ذكر الإمام محمد الطبرى فى تاريخه من شعره كثيراً وفيه من جياد المدائح النبوية ، وهو بيت مشهور بمكة ، معروف الآن ببيت الرئيس ، وتوفى المترجم سنة ٩٧٦ بمكة وفى كشف الظنون أنه توفى سنة ٩٦٣ كا أفاده القطبي فى تاريخه المرتب على السنين ، وكان فى سادس عشر تحرم من سنة ٩٧٩ أسند إلى مولانا الشيخ عبد العزيز الزمزى ، تدريس المدرسة السليمانية بخمسين عمانياً ، أسند إلى مولانا الشيخ عبد العزيز الزمزى ، تدريس المدرسة السليمانية بخمسين عمانياً ، وكان رئيس علماء مكة يومئذ . وترجم له ولحفيده في تنزيل الرحمات ، وترجم لحفيده صاحب الشلافة و « خوج » فى زهر الحائل .

٧ ــ ترجمة الشارح السيد محسن المساوى

هو العلامة التقى الورع الصالح . السيد محسن بن على بن عبد الرحمن المساوى الحضرى .

هاجر والده إلى أندونيسيا ، بمدينة فلمبان (إحدى مدن سومطرا الجنوبية) فرزق الشارح ليلة الجمعة ١٨ من الحرم ١٣٠٣ ه الموافق٢٠من مارس ١٩٠٥ م، فنشأ فى أحضان والده ، فرباه أحسن تربية ، وأدخله المدرسة ، فتلقى علومه الأولية الدينية بمدرسة نور الإسلام ، ثم مدرسة سعادة الدارين ، وكلتاها فى جمبى .

ولما توفى والده سنة ١٩١٩ م ، عاد إلى فلمبان ، والتحق بمدرسة حكومية ، فتلقى العلوم الدينية عن العالم الحاج عيدروس .

وفى موسم ١٣٤٠ ه الموافق سنة ١٩٢٢ م قدم إلى مكة المكرمة ، و بعد أن أدى النّسنك واستهل عام ١٣٤١ ، التحق بالمدرسة الصولتية بمحلة الباب ، فأخذ العلم عن علمائها الأعلام ، ومهر في كثير من أنواعه ، ونبغ في التفسير والأصول والفلك والفرائض ، وتخرج منها في أواخر عام ١٣٤٧ ه .

فن أساتذته: العلامة فصيلة الشيخ حسن بن محمد المشاط وهو عمدته، والشيخ داود الدهان المكي ، والشيخ عبد الله بن الحسن الكوهي ، والشيخ حبيب الله الشنقيطي، والشيخ محمود بن عبد الرحمن زهدى البنكوكي المكي

وفى سنة ١٣٤٨ هـ - ١٩٣٩ م ، قام برحلة إلى وطنه الأصلى حضرموت ، لزيارة ذويه من العلويين ، وحضر في سيوون وتر مح محالس العلماء الأعلام ، واستمع إلى الدروس التي كانوا يلقونها في مختلف الفنون ، واستغرقت هذه الرحلة ثلاثة أشهر ، فكانت رحلة مباركة رجع منها مملوء الوطاب بالعلم والفوائد النمينة .

ثم تصدى للإفادة والتدريس بالمدرسة الصولتية ، فأقبل عليه الطلبة من مختلف الأجناس والفصول والسنوات الدراسية . وكان إلى هذا يلقى دروساً مختلفة عمراه بمحلة

الشامية ، ولم يشغله ذلك عن مواصلة دراسته ، والأخذ عن مشايخه الذين كانوا بالمدرسة ، وزاد بالأخذ عن أفاصل علماء العصر ، ممن يدرسون بالمسجد الحرام أو بمنازلهم .

فمن هؤلاء العلماء: العارف بالله الشيخ عمر بن أبى بكر باجنيد المكى ، والفقيه المتمكن الشيخ سعيد بن محمد اليمانى الخليدى ، وهما عمدته فى اتصال الأسانيد ، والشيخ محمد على بنحسين المالكى الممكى المسكى ، والشيخ خليفة بن حمد النبهانى ، وعليه تخرج فى الفلك والميقات ، ومحدث الحرمين الشريفين الشيخ عمر حمدان المحرسى ، والشيخ عبد الله بن محمد الغازى الممكى ، تلقى عنه كثيراً من المسلسلات الحديثية . وجميع هؤلاء أجازوه عامة ما لهم . كما أجازه فى المدينة المنورة العارف بالله ، الشيخ عبد القادر بن توفيق الشلبى ، والمحدث الصوفى الشيخ محمد عبد الباقى الله كنوى ، والقاضى السيد زكى بن أحمد البرزنجى وغيرهم ، وأجازه من الوافدين حافظ العصر الشريف عبد الحى بن عبد الكبير الكتانى وغيرهم ، والمعمر الشيخ على عواد المغربي السلوى فى موسم سنة ١٣٥٧ هـ .

وكان رحمه الله ذا همة عالية ، لا تعرف الملل ، معتنياً بالتقييد والجمع والمطالعة ، مع النباهة وسلامة الإدراك ؛ فعلَقَ على حملة من السكتب المتداولة حواشى قيمة ، هى ثمرة اطلاعه الواسع .

وألف عدة كتب ، منها: « النفحة الحسينية ، شرح التحفة السنية » في الفرائض ، و « مدخل الوصول ، إلى علم الأصول » ، و « نهج التيسير ، شرح منظومة الزمزمي في أصول التفسير » ، و « جمع الثمر ، تعليق على منظومة منازل القمر » . وجميع هـذه مطبوعة .

ومنها مالم تطبع بعد ، وهى : « الجدد ، شرح منظومة الزبد » : لم يتم . و « زبدة الصاوات ، على خير البريات » و « النصوص الجوهرية ، فى التعاريف المنطقية » ، و « أدلة أهل السنة والجماعة ، فى دفع شُبُهات الفرق الضالة والمبتدعة » ، و « الرحلة العلية ، إلى الديار الحضرمية لزيارة أسلافنا العلوية » .

وكان له وَلَع عجيب بجمع نفائس الكتب من شتى العلوم ، وتمت له مكتبة نفيسة ،

إذ كان لا يسمع بكتاب قيم ، إلا بذل ما يستطيع من جهد في طلبه بالشراء والنسخ ، وبما استنسخه شرح حلولو على جمع الجوامع في أصول الفقه ، وشرح خالد الأرهرى عليه أيضاً . ومن المخطوطات النفيسة عنده « فتح الفتاح ، شرح الإيضاح » في المناسك ؟ تأليف ابن عَلان ، و « حاشية الشنواني على شرح المنهج » في محلدين . وقام مع حملة من أعيان الجالية الأندونيسية والملابوية ، بتأسيس مدرسة دينية باسم مدرسة « دار العلوم الدينية » . وقد أقام لافتتاحها حفلة رائعة في ليلة الأحد ١٦ من شوال سنة ١٣٥٣ ه ألقى فيها رحمه الله خطبة رنانة رائعة ، لها عظم الوقع في النفوس ، وهر ع الناس من غده والتحقوا بها ، بغية اجتناء ثمارها ، ولم يمض عام على هذه المؤسسة الإسلامية إلا وكانت موضع تقدير المؤسس ، وثبت للعموم أنها أسست على تقوى من الله ورضوان .

وقد تلقى عليه خلق كثيرون ، ومنهم كاتب هذه الترجمة ، فقد حرر له إجازة عامة ممتعة .

وكان رحمه الله معتدل القامة ، عظيم الهيبة ، أسمر اللون ، قليل شعر اللحية والشارب ، متكفئاً في مشيته ، كثير الإطراق برأسه إلى الأرض خشية من الله ، وكان حريصاً على فهم المسائل العويصة ، وقد حظى بالقبول التام عند المشائخ وأصحابهم ، بحيث لا يبخلون عليه بشيء ، ولا يضجرون عند إرادة السماع ، وكان شديداً في الحق ، لا يخشى في الله لومة لائم ، ليناً مع الضعفاء ، رحما للمساكين الغرباء ، شديد الانعطاف على طلبة العلم ، عظيم الغيرة على مصالحهم ، روفاً مهم ، وقد بلغ من رأفته بهم ، مواصلتهم بالعطاء ، إعانة لهم على طلب العلم .

توفى قبل الغروب يوم الأحد الموافق ١٠ من جمادى الثانية سنة ١٣٥٤ هالموافق ٢٨ من سبتمبر ١٩٣٥ ، وصلّى عليه بالسجد الحرام صباح الاثنين جمع كثير من العلماء وطلبة العلم والوجهاء وعامة الناس ، وشيعوا جنازته حتى المعلى عند حوطة السادة ، فأنزل فى قبره ، ثم هيل عليه التراب وكأنه عدد حسناته ، رحمه الله رحمة واسعة ، وأسكنه أعلى فراديس الجنان اه . انتهى ملخصاً من بغية المريد فى علوم الأسانيد لصاحب التعليق

٣ – المحشى الأول: السيد علوي

فضيلة السيد علوى ابن العلامة السيد عباس بن عبد العزيز بن محمد المالكي المسكى الحسني

ولد فضيلته بمكة عام ١٣٢٧ه ، ونشأ بين أحضان والده ، فرباه وأحسن تربيته ، ثم ألحقه بكتاب عمه : السيد حسن مالكي ، في دار السيدة خديجة الكبرى ، برقاق الحجر (مدرسة الحفاظ الآن) فأحفظه القرآن الكريم ، وصلى به التراويح ، وهو في العاشرة من عمره .

ثم ألحقه والده بمدرسة الفلاح ، وكان أساندتها إذ ذاك من أجل علماء المسجد الحرام ديناً وورعاً وتقوى ، منهم : الشيخ عبد الله حمدوه ، والشيخ محمد العربى ، والشيخ الطيب المراكشي ، والشيخ عمر حمدان ، والشيخ عبسي رواص ، والشيخ أحمد ناظرين ، والشيخ يحيي أمان وغيره ، من فحول العلماء ، فانتهل منهم أعذب العلوم وأنفعها لدينه ودنياه ، كما اتخذهم قدوة في حسن السلوك وطيب العشرة وسلامة القلب .

وكان والده السيد عباس مدير المعارف طيلة دراسته ، يذاكر ابنه البار في جميع المواد المقررة ، ويستمع إليه ماكلف بحفظه من متون العلم ، التي لا يستغنى عنهاكل طالب ، حتى نبغ ونال شهادة الفلاح العليا عام ١٣٤٦ ه ، وكان موضع تقدير مشايخه طيلة دراسته ، وعلوا على تحقيق أمنية والده الذي كان يسأل الله أن يقر عينه بحلقة درس ابنه في المسجد الحرام . وقد كان لدعوات والده ودعوات حبيبه السيد أحمد بن حسن العطاس ، أثرها في الاسترادة من العلم والمعرفة ، ومواصلة دراسته بالمسجد الحرام .

وكان والده رحمه الله يشجعه على رغبته ، ويحثه على دراسته ، ويقول له « شهادة الرجل علمه ، ونفعه للناس » فدخل السيد علوى فى صفوف الطلاب للعلم بالمسجد الحرام ، وأخذ علومه عن الشيخ عمر حمدان ، والشيخ محمد العربى ، والشيخ أمين السويدى ، وقرأ الكثير على الشيخ على بن حسين مالكى ، وتلقى الشاطبية عن الشيخ أحمد التيجى ، فأثنوا على نشاطه وجده ومثابرته ، وقد أقر الله عين والده : إذ شاهد ابنه عام ١٣٤٧ه

مدرساً بمدرسة الفلاح ، وأجيز له التدريس بالمسجد الحرام ، فعقد حلقةً في حصوة باب السلام ، وهو في العقد الثاني من حياته ، فا كنظت حلقته بطلاب العلم ، فحمد الله والده وشكره ، وحضر درسه وحث ابنه على فتح درس للعامة ، لوعظهم و إرشادهم ونصحهم ، فاستجاب الابن البار لرغبة والده ، فعقد حلقة للعامة ، وأحيى تاريخ الشيخ إبراهيم عرب رحمه الله ، في طريقة وعظه وتعليمه ، بما تستفيده العامة ، حتى بلغ من يحضر لديه فوق الألف ، ونفع الله بعلومه ، ثلاثة وثلاثين عاماً ، قضاها السيد علوى — أطال الله عمره في طاعته — في تثقيف النشء بمدرسة الفلاح .

ونشر العلم بالمسجد الحرام، وفي منزله، وفي خلوته، وقد تخرج على يده الكثير من طلاب العلم، لا سيا من الأندونيسيين، الذين رجعوا إلى بلاده، فكان منهم القضاة والعلماء والمدرسون، في تلك الجهات التي كانت تئن تحت كابوس الاستعار، فكان طلابه من دعاة الاستقلال والخلاص من كابوس الاستعار الغاشم، إلى أن حقق الله لهم آمالهم، وأصبحوا أمة حرة في صفوف الدول الإسلامية المناضلة.

لم يقف نشاط السيد علوى عند تثقيف النشء ونشر العلم ، بل كان ولا يزال بذيع في صباح كل جمعة في الإذاعة السعودية منذ ١٢ سنة محاصرة دينية بختارها لعلاج أمراض. المجتمع ، وقد عين عضواً في عدة هيئات علمية وثقافية ، فكان موفقاً في آرائه ، كا عين عضواً في الهيئة العليا لتوسعة المسجد الحرام ، وكان مسموع الكلمة في كل مايراه ، وهو إلى ذلك مأذون شرعى ، كوالده رحمه الله — وقد بلغت عقود النكاح التي أجراها ثمانية عشر

ألفاً منذ ثلاثين عاماً ، وله في ذلك قصص تتحدث بها المجالس ، لوجمعت لكانت سفراً ممتماً . منها : أنه حصر إليه بعض البدو وطلبوا منه إجراء عقد ، فتبعهم إلى أن وصل المسفلة فسألهم عن المنزل ، فقالوا له : رمية حجر ، فتبعهم إلى أن وصلوا بركة ماجن ، فإذا بذلل قد أعدت هناك ، فسألهم : أين المنزل ؟ ؟ فقالوا : تفضل اركب ، رمية حجر ، ولم يسبق للسيد

علوى ركوبالذلول ، ولكنه رأى منواجبه جبر خاطرهم ، فتحصن وبسمل وركب الذلول ، وسلم الأمر أنه ، فسارت الذلل بين مستنقعات ، ووهاد ، ووديان ، وهو يسأل مَن حوله

y-

الفينة بعد الفينة ، فيجيبونه (رمية حجر) وبعد أن صاق ذرعاً وصل ركب العروس إلى . (دُقُمُ الوبر) ، فلم يشعر السيد إلا وطلقات نارية تدوى في الفضاء ، وجلبة وضوضاء ، فحيل إليه أنها غارة ، فالتفت إلى من حوله ما الخبر ؟ ؟ من أطلق علينا الرصاص ، فقيل له : هؤلاء جماعتنا استقبلونا بطلقاتهم ، وأهازيجهم فرحاً بالزواج ، فهدأ روعه ، فحمد الله على . السلامة ، ثم نزل المحل المعد للعقد ، وبعد تناول القهوة سأل عن العروس : أهي بكر أم ثيب ؟ فقيل له : ثيب ، فطلب ورقة طلاقها ، فقيل له ضاعت ، فطلب الشهود ، فقيل له ماتوا، فحار في أمره، وفي عقد لا يجيزه الشرع! فصاح بعضهم: الزوج المطلق موجود. فقال لهم : أحضروه -- ليقرِّر الطلاق بنفسه ، فقالوا له : سنرسل له رجلا (رمية حجر) -ويحضر ، فتذكر السيد « رمية الحجر » ومسافتها ، فحوقل وحمد الله الذي لايحمد على إ مكروه سواه . وفي منتصف الليل أقبل الرسول ومعه زوج المرأة المطلقة ، و بعد أن أخذ السيد إقراره أجرى العقد ، ثم قدم الطعام ، فتقدم السيد علوى إلى الطعام والكل . يصيحون به : كل يا سيد ، تراك ضيفنا . وما إن قام القوم إلا وأسرع إلى غسل يده ، ليلوذ بالفرار، فأقسموا أغلظ الأيمان: أن ينام عندهم، ولكن أنَّى له ذلك؟ والطلقات تدوى في الفضاء ، والطبول تدق ، والأهازيج البدوية تقلق راحته ، وما هي إلاساعة -حتى طلع الفجر؛ فتنفس الصُّعَدَاء وصلى بهم الصبح ، فمدت سفرة الفطور ، وهي عبارة عن لحوح. وأوان ملئت سمناً وعسلا، فتناول ما أمكنه ، ثم قام إلى ذلولة وركبها ، وتبعه القوم إلى أن عاد إلى منزله ، وفي ذلك يقول من قصيدة له :

في السائل أقسى عنائها تحملت فيها الكرب من رمية الحجو لقيت بها قوماً كراماً أعزة أنست بهم بعد التبرم والضجر رعى الله سكان البوادى بفض له ولا سيا الأشراف في دقم الوبر هذا: ولو تسنى لك زيارة السيد علوى في منزله ، لشاهدت مكتبة زاخرة بشتى العلوم والفنون ، يرجع إليها في الرد على الفتاوى التي ترد إليه من كافة الأقطار الإسلامية ، فيجيب عليها بما يقنع السائل ، ويشهد له بغزارة العلم ، وسعة الاطلاع . ومنزله في أكثر

أوقات فراغه عامر بطلاب العلم والسائلين ، وفي رمن الموسم يكتظ بالعلماء الوافدين للحج من كافة الأجناس ، ويستجيزه بعضهم فيما يرويه ، ويجيزه البعض الآخر في مروياته ، وعلاوة على ذلك فهو ملجأ للصلح بين الناس ، وحل مشاكلهم ، والتوفيق بينهم ، يقصدونه في المصلات ،فيرضي كلاً منهم . وطريقة السيد علوى في التدريس من أعجب ما رأيت وسمعت ، فهو في الساعة الحادية عشرة ونصف يدرس لطلاب العلم بأحدث الطرق التربوية ، وقد شاهدت في حلقته سبورة لحل المسائل ، لا سما في الفرائض ، وعمل الشباك ، وتدريب الطلاب عليه ، وسمعته مرة :: يدرس في القواعد العربية ، وكان موضوع الدرس « المستثني » فــكان أطال الله عمراه يأتى بمثال المستثني التام ، ووجوب نصبه بعد إلاّ ، ثم بالناقص إذا سبقه نفي و إلغاء إلاّ ، ورفعه إن كان فاعلا ، أو نصبه إذا كان مفعولا ، وكان يكلف كلطالب بمثال و إعرابه . أما فى الدروس العامة التي يقصدُها جميع الطبقات فكان كالسراج ، يهدى الضالُ و ينير الدلج ، وهو إلى ذلك يهدى ً الأعصاب الثائرة ويلين القلوب القاسية ، فلا تسمع إلا بكاء وتهليلاً ، وتحميداً ، وتعوذاً من سخط الله وعدابه . لهذا كله نجد السيد علوى مدرس الحرم ملء السمع وملء البصر ، مقدراً من الشعب ومن جلالة الملك ورجال حكومته . وعلمت من أوثق المصادر أنه ذهب هذا العام إلى مني ا

ومن جلاله الملك ورجال حكومته . وعلمت من اوتق المصادر انه دهب هذا العام إلى منى فوجد مكاتب مدرستها تنقل ، فسأل عن السبب ، فقيل له : صاحب الدار طلب إخلاءها ، فأسرع إلى المحكمة وأوقف منزله بمنى ، لنشر العلم ، وسلمه لوزارة المعارف ، فشكرته على غيرته الدينية ، ونقلت إليه طلاب مدرسة منى فعلا ، وسيخلد له التاريخ هذه المحكرمة يجانب نشره للعلم .

- ١ حاشية فيض الخبير على شرح منظومة أصول التفسير ـــ هذه ـــ
 - ٢ فتح القريب الجيب على تهذيب الترغيب والترهيب .
- ٣ المواعظ الدينية ، وهي محاضرات أذاع بعضها من محطة الإذاعة السعودية .
 - ٤ العقد المنظم في أقسام الوحي المعظم .
 - صالة المنهل اللطيف ، في أحكام الحديث الضعيف .
 - - ٦ نيل المرام تعليق على عمدة الأحكام .
 - ٧ شرح بلوغ المرام .
 - ٨ ديوان شعر خطى معد للطبع . أطال الله فى حياته ونفع به آمين .

ع _ المحشى الثاني _ الشيخ الفاداني

هو: علم الدين _ أو علاء الدين _ محمد ياسين بن عيسى الفادانى المكى ، الشيخ الفاضل الذي وصل إلى المجد والشهرة عن جدارة وحسن استعداد .

ولد بمكة المكرمة يوم الثلاثاء ٢٧ من شعبان ١٣٣٧ هـ ونشأ بها ، وتعهّده والده بتعليم القرآن ، ومبادىء الدين ، واللغة العربية . وأشرف عمه الشيخ محمود على تربيته تربية صادقة أهلته لمعرفة الواجب الذي فيه يسعى وإليه يجاهد .

صادقة اهلته لمعرفة الواجب الذي فيه يسعى و إليه يجاهد .

التحق بالمدرسة الصولتية ، ودرس بها ما يربو على سبع سنوات ، وقد مال الثقـة والإعجاب من مدرسيه ، بما حبادالله من نبوغ في علمه ودمائة في أخلاقه .

ومن بين مدرسيه بها الشيخ محتار عبان محدوم ، والشيخ عبد الله محمد نياز ، والشيخ حسن المشاط ، والسيد محسن المساوى .

هذا . وكان أثناء دراسته بها يرى من الضرورى هو و بعض إخوانه إنشاء مدرسة

دينية فى بلد الله الأمين ، بجانب المدارس الموجودة إذ ذاك ، وكان أشد إخوانه رغبة فى هذا المشروع الجليل . وفي سنة ١٣٥٣ هـ تحققت هذه الفكرة ، وتأسست دار العلوم الدينية في شعب على في م ١٦من شوال من تلك السنة ، فأتم دراسته العالية بها ، حتى نال شهادتها

النهائية في ١٤ من ربيع الأول سنة ١٣٥٦ ه. ومن بين مدرسيه بها الشيخ إبراهيم داود الفطاني . و إلى جانب نبوغه وحسن استعداده وحرصه الشديدلاكتساب المعارف ، كان يتلقى دراسات في مختلف الفنون زيادة على دراساته المدرسية ، على أسائدة اشتهر كل منهم في فن خاص ، فتخرج في علم الحديث والإسناد على الشيخ عمر حمدان المحرسي ، وفي علم الأصول والقواعد الفقهية واللغة العربية على الشيخ محمد على المالكي وفضيلة السيد علوى المالكي ، وفي علم الفلك والميقات على الشيخ خليفة النبهاني . وكان يتوسع في الأخذ والرواية

المال في ، وفي علم الفلك والميقات على السياح حليف العبهاى . ودن يتوسم في الله عدد عن الأعلام الوافدين ، و يكاتب علماء الأقطار الإسلامية ، و يستجيزهم حتى بلغ عدد شيوخه نحو ثلاثمائة .

نشاطه في المجتمع :

(**.

و بعد أخذه حظاً وافراً من العلم تفرع لنشره بين أبناء مكة وغيرهم ، من الجاليات الأخرى ، فباشر التدريس بدار العلوم الدينية في أوائل سنة ١٣٥٦ ه ، وزاول أعماله بها كوكيل مدير في أواسط سنة ١٣٥٩ ه ، و مجانب هذا كان يلتى دروساً مختلفة بالمسحد الحرام ، عند حصوة بين باب إبراهيم و باب الوداع ، وكذا في منزله ومكتبه الخاص ، وتحصل على مأذونية التدريس بالمسجد الحرام من مقام رئاسة القضاء والمدرسين برقم ٨٠ في ١٠ - ٦ - ٩٠ ، وتخرج على يديه الكثير، وهم منتشرون في أقطار الشرق الأقصى ، وجيعهم لسان صدق واعتراف بفضله وحسن تربيته .

آثاره العلميــة :

لا شك أن ما قام به من الدرس والتحصيل وسعيه المتواصل صباح مساء ، أهله لأن يكون أحد النوابغ الذين يشار إليهم بالبنان . وقد كان مشاركا في العلوم العصرية الحديثة ، كثير التأليف والإنتاج . وكان من دأبه أن لايؤلف أو يكتب إلا فيما لا يشاركه فيه أقرانه . ومع هذا فقد أربت مؤلفاته على الستين ، وبعض هذه المؤلفات مطبوع يتداوله الما المنه الما المنه المناه على الستين ، وبعض هذه المؤلفات مطبوع يتداوله الما المنه المناه على الستين ، وبعض هذه المؤلفات مطبوع يتداوله المناه في المناه على الستين ، وبعض هذه المؤلفات مطبوع يتداوله المناه في المناه في

الطلبة فى المعاهد الدينية بمكة ، وفى أقطار الشرق الأقصى ، لسلامة تعبيرها وحسن ترتيبها وغزارة مادتها .
وغزارة مادتها .
ومماطبع منها : (١) الحميلة شرح ثمرات الوسيلة (٢) المختصر المهذب فى التواريخ

الثلاثة ، والأوقات والقبلة بالربع المجيب. (٣) جنى الثمر شرح منظومة منازل القمر . (٤) الفوائد الجنية حاشية على القواعد الفقهية ، جزآن. (٥) تتميم الدخول على مدخل الوصول إلى علم الأصول ، (٦) تشنيف السمع في علم الوضع .

(٧) بلغة المشتاق إلى علم الاشتقاق . (٨) منهل الإفادة ، حواش على رسالة المناظرة لطاش كبرى زاده . (٩) حسن الصياغة شرح كتاب دروس البلاغة .

(١٠) إتحاف الخلان بتوضيح تحفة الإخوان في علم البيان .

(١١) الأسئلة البيانية ، في علم البيان . (١٢) رسالة في علم المنطق .

(١٣) إتحاف الإخوان ، باختصار مطمح الوجدان ، في أسانيد عمر حمدان .

(١٤) مهاية الطلب ، على سد الأرب ، في علوم الإسناد والأدب .

(١٥) الدر النثير، في الاتصال بثبت الأمير. (١٦) الروض النصير، في مجموع

الإجازات بثبت الأمير . أ(١٧) العجالة المكية في أسانيد كتب الأوائل السنبلية .

(١٨) النفحة المسكية في الأسانيد المتصلة بالأوائل السنبلية .

(١٩) تعليقات على لمع الشيخ أبى إسحاق الشيرازي .

اهتمامه بتعليم الفتيات :

من نشاطه في المجتمع وحرصه في نشر الثقافة وتعميمها قيامه بتعليم الفتيات السعوديات ببلد الله الأمين ، فكان يرى أن تعليم الفتاة واجب محتم ، كما قال ص (العلم فريضة على

كل مسلم ومسلمة) ، فلا بد أن أحذ كل فتاة من العلم قسطاً تعرف به أمور دينها ، وكيف تربى أبناءها تربية صحيحة سليمة ، لذا اهتم منذ سنوات عدة بأمر مدرسة البنات الابتدائية ،

بربي ابناءها تربيه محيحة سليمة ، لذا اهم مند سنوات عده بالمر مدرسة البعاب الم بعدالية ، بمحلة الشامية ، وبذل كل رخيص وغال في النهوض بها إلى مستواها اللائق ، حتى جلب لها مدرِّسات ذوات كفاءات وخبرات . وتخرَّج منها عدة أفواج من الفتيات المثقفات ،

_ وإن هذه المدرسة على ما أعلم هي الوحيدة ، ولها الأقدمية في تعليم البنت بمكة ، بل وفي

المملكة السعودية — وكان يرى أيضاً أن هـذه المدرسة الابتدائية ، سما وقد تعددت فروعها تتطلب مدرسات وطنيات ، يقمن بالتدريس على الأساليب التربوية الحديثة ، وأن هؤلاء لا يمكن إعدادهن إلا بإيجاد مرحلة أعلى . ويرى أنه تكفى مرحلة كفاءة معهد

وان هؤلاء لا يمكن إعدادهن إلا بإنجاد مرحله اعلى . ويرى اله للق مرحله الماه معهد المعلمات ، حيث بأخذن فيها علم النفس التعليمى ، والتربية ، وطرق التدريس ، فأنشأ في ربيع الثانى ١٣٧٧ ه معهداً للمعلمات . وهو الآن في عامه الثالث ، يساير نشاطه و يؤدى رسالته على أكل وجه ، من القائمين به ، والمشرفين عليه .

هذا . ولا يفوتني أن أسجّل هنا صدور أمر جلالة الملك المعظم أخيراً بفتح مدارس للبنات في أنحاء المملكة ، تحت إشراف سماحة المفتى الأكبر ، مما جمل الشيخ يتشجّع

فى مواصلة أعماله ، والنهوض بتعليم الفتيات فى نطاق حدود الشرع الحنيف .

و بعد : فهذه نبذة قصيرة عن حياة وجهاد الشيخ الفاداني الكبير، الذي جاهد..

وجالد وخلق من الضعف قوة ولن يكفُّ عن المسير (والتبعات تزيد وتكبر إذا جلَّ ا شأن صاحبها في الحياة) . أطال الله عمره ونفع به .

فإلى صاحب التاريخ المجيد ، في خدمة العروبة والدين ، الذي حاول مخلصاً أن ينير

سبيل المجد أمام الفتيان والفتيات من المسلمين حتى جعلهم حماة العقائد وجنود الإيمان، أتقدم بوافر تقديري بما قام به طالباً وبما يقوم به عالماً ورائداً. ولا يسعني إلا أن أقول :

رأيتُ فيك شِمالاً لست أحْصِرها وشمتُ فيك خلالاً لَسْتُ أحصيها قَبَسْتُهَا منك فانثالَتْ مُوَاتِيَةً الفضل يُكْهِمُها والنَّبْلُ يوحيهـــا

فطرْتُ في ساحة الآفاق أَبْعَثُهَا وطِرْتُ في باحة الدنيــا أُعَنِّيها معالم الجبد في مرآك بَيِّنَةُ "

بيضُ بواطنها بيضُ بواديهـا تَحَدَّثُ الناسُ عن فضلِ علوْتَ به عَنْ بعضِهِ تعجز الدنيا ومَنْ فيهــا

سيد أحمد سير أحمد يوسف

العالمية مع إجازة التدريس من الأزهر الشعريف.. والمدرس بالعزيزية الثانوية بمكة المكرمة



الحمد لله الرحميُّ ، خلق الإنسان علمه البيان ، والصلاة والسلام على الرسول المؤيد ببرهان القرآن ، سيديُّنا وحبيبنا محمد ، وعلى (') آله وأصحابه هداة العرفان .

(أما بعد) فهذه تعليقات ظريفة ، وتقريرات طريفة ، على نظم التفسير ، للعلامة الشيخ عبد العزيز الزمزمي ، تكون كالشرح له في حَلِّ ألفاظه ، وكالمُوضِّح لطلابه في فك

بِسُمِّالِهُ الْخُوالِجُمْنِ

الجد لله الذي هدانا لهذا وماكنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، والصلاة والسلام على سيدنا محد وعلى آله وأصحابه الائمة الهداة ، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الحشر والنجاة . وبعد : فيقول خادم الطلبة الكرام بمدرسة الفلاح والمسجد الحرام علوى ان المرحوم السيد عباس المالكي عامله الله بلطفه الحقي . هذه تعليقات موجزة ، وتقييدات مستجسنة ، يسر الله تعالى جمعها حدين قراءتي لكتاب نهج التيسير ، على نظم أصول التفسير ، لجامعه المرحوم السيد محسن ابن السيد على المساوى في المسجد الحرام ، وقد طلب منى بعض طلبة المرحوم السيد محسن ابن السيد على المساوى في المسجد الحرام ، وقد طلب منى بعض طلبة العلم الكرام أن أجمع لهم هذه التعليقات ليتم الانتفاع بها ، فلم أر بداً من إجابتهم لذلك ، وإن لم أكن من رجال تلك المسالك ، فجمعتها مستعيناً بالمولى المعبود في إصابة السداد و تهسير

ويان م الذي من رجال للك المسالك ، فجمعتها مستعينا بالمولى المعبود في إصابة السداد وتيسير المقصود، فما كان فيها من صواب فهو من توفيق المولى الجليل، وماكان من عثار وخطأ فذلك من بضاعة ذهني المكليل. وسميتها: ﴿ فيض الحبير ، وخلاصة التقرير على نهج التيسير » سائلا من الله تعالى النقع أماكا نفع بأصلها ، وأن يجعلها ذخراً إلى يوم الحساب إنه سميع بحبب وبالإجابة جدير .

(قوله ببرهان القرآن) هو مفرد مضاف فيم ، أى براهينه وهى أدلته (قوله ظريفة) أى حسنة يستظرفها ذوو اللب (قوله طريفة) أى جديدة مبتكرة ، من قولهم شىء طريف (قوله الشيخ عبد الستار الهندى فى كتابه المسمى (بأزهار السيخ عبد العربين بن على بن عبدالعزيز الرئيس الزمرى عز الدين بن على بن عبدالعزيز

(١) كرر لفظ على إشارة إلى أن آله معطوف على الرسول فلايتوهم أنه معطوف على محمد .

ألفازه ، وضعتها للقاصرين أمثالى تبصرة ، ولعلها تكون للمنتهين من الأفاضل تذكرة ، فرحم الله امرأ اطلع على عيب أو خطأ فيه ، فتأمَّل بعين (١) الإنصاف ، ثم أصلحه بعد التحقق بيد العفاف ، وعذرتى فى ذلك ، إذ هى بضاعة الفقير الضعيف المعاف (٢) . ولقد

ابن عبد السلام بن موسى بن أبى بكر بن أكبر بن على بن أحمد بن على بن محمد بن داود البيضاوى الشيرازى الآصل ، ثم المسكى الزمزي الشافعى ، وجده الآعلى على بن محمد قدم إلى مكة فى سنة . ٧٧ ه عام قدمها الفيل من العراق فى قصة ذكرها المؤرخون ، فباشر عن الشيخ سالم ابن ياقوت المؤذن فى خدمة بر زمرم ، فلما ظهر له خيره نزل له عنها ، وزوجه بابنته ، فولد له منها ولده أحمد المذكور وغيره من إخوته ، وصار لهم أمر البتر ، وكان معه سقاية العباس ، وماز الوايتوالدون إلى أن ولد عبد العريز صاحب البرجة كما أفاده غير واحد من المؤرخين ، وهو اعتب إبنه العلامة عبد العريز سبط العلامة ابن حجر المكى المولود سنة ٧٧ ه ه . والمترجم ولد بمكة فنشأ بها وأخذ العلم عن أكابر المحققين وجد حي صار أحد المدرسين ، وله في الأدب بد طولى ، وألف التآليف ، منها منظومة في الريخه من شعره كثيراً ، وهو بيت مشهور بمكة معروف الآن ببيت الرئيس ، وتوفى في تاريخه من شعره كثيراً ، وهو بيت مشهور بمكة معروف الآن ببيت الرئيس ، وتوفى المترجم سنة ٢٧ ٩ بمكة ، كا أفاده القطي في تاريخه المرتب على السنين . وفي سادس عشر محرم سنة ٢٧ ٩ بمكة ، كا أفاده القطي في تاريخه المرتب على السنين . وفي سادس عشر محرم المترجم سنة ٢٧ به بمكة ، كا أفاده القطي في تاريخه المرتب على السنين . وفي سادس عشر محرم عثمانياً ، وكان رئيس علماء مكة يومثذ ، وترجم له ولحفيده في تنزيل الرحمات ، وذكرها عثمانياً ، وكان رئيس علماء مكة يومثذ ، وترجم له ولحفيده في تنزيل الرحمات ، وذكرها صاحب السلافة في زهر الخائل . رحمه الله تعالى آمين .

(قوله كالشرح) لم يجعله شرحاً حقيقياً ولا موضحاً نظراً لما فيه من الإيجاز والاختصار المناسب للمبتدئين، وتواضعاً منه رحمه الله تعالى (قوله في فك ألغازه) أي حل مشكلاته (قوله تبصرة) أي نوراً (قوله فرحم الله امرأ) جملة خبرية لفظاً إنشائية معنى، أي اللهم ارحمه (قوله فتأمل بعين الإنصاف) أي فلاحظ ذلك بعين الإنصاف، شبه الإنصاف بإنسان وحذف المستعار منه على طريقة الاستعارة بالكناية (قوله بعد التحقق) أي التثبت (قوله بيد العفاف) لا يخنى مافيه من الاستعارة، والمعنى بيد شأنها الإصلاح. قال الشاعر: فكم من عائب قولا صحيحاً وآفته من الفهم السقيم فكم من عائب قولا صحيحاً وآفته من الفهم السقيم (قوله المعاف) أي المشكروه المبذول، وهذا على سبيل النواضع، وقد كان المؤلف رحمه (قوله المعاف) أي المشكروه المبذول، وهذا على سبيل النواضع، وقد كان المؤلف رحمه

⁽١) أي بعبن فيي الإنصاف ، أي صاحبه ، فهو مجاز بالحذف .

⁽٢) يضم الميم اسم مفعول من أعاف أي المكرَّوه المرذول ، وهذا من شيخنا الشارح تواضع .

كنت سميتها « نهج التيسير ، على نظم التفسير » راجياً منالمولى القبول ، والنفع بها وذلك

عند الله يسير، وهو بالإجابة قدير وجدير. قال: (بسم الله الرحمن الرحيم) أى أنظم. بدأ الناظم كتابه بالبسملة اقتداء بالكتاب العزيز ، ترتيباً لا نزولا وائماراً () لحث الحديث المشهور ، ووفاقاً للسلف والخلف ، وطمعاً فى الثواب والبركة ، ولم يبتدىء فى النظم بالحمدلة ، اكتفاء بالبسملة ، وعملا بما فى رواية «كل أمر ذى بال لم يبدأ فيه بذكر الله .. » . ثم الكلام على البسملة وما يتعلق بها شهير ، قد تكفل به الأئمة الأعلام ، فلنكتف بذلك .

الله تعالى محبوباً صالحاً شاباً تقياً ورعاً زاهداً ، رحل إلى الحجاز فتاتى العلم فى المدرسة الصولتية ، فأشرق فى سمائها بدراً ، ورفعت رأسها به تبهاً وفحراً ، ولم يزل فى إفادة واستفادة وارتفاع قدر وزيادة ، حتى نبغ فى التفسير والاصول والعلك والفرائض ، وأخذ عن جملة من الافاصل ، فكان فى الجد والاجتهاد المثل الكامل ، ولم تقف همته عند هذا الحد المعلوم حتى قام بتأسيس مدرسة مع جملة من الافاصل سماها دار العلوم ، فهرع إليها الطلاب ودخلوا إلى اجتفاء ثمارها من كل باب ، وكانت مدرسة أسست على تقوى من الله ورضوان ، فعظم بها النفع بهمة هذا المحسن الجليل ، ولقد صحبته فى سفره فرأيت من جده واجتهاده فى العلم والعبادة ، ونقل الفوائد وسهر الليالي وإدراك المعالى ، ما أطلق لساني بالشكر له والثناء عليه ، فرحمه الله رحمة واسعة ، وقد توفى فى العام الرابع والخسين بعد الثلاثمائة والالف ودفن بالمعلى . قدمه الله برضوانه .

(قوله ترتيباً لا نزولا) لأن أول ما أنزل: واقرأ باسم ربك الذي خلق وهذا هو القول المشهور. وقد نقل الجلال في الإنقان قولا عن الواحدى بإسناده عن عكرمة والحسن، أن أول مانزل بسم الله الرحمن الرحيم واقرأ باسم ربك الذي خلق و فعلي هذا القول يكون الافتداء بالكتاب العزيز ترتيباً ونزولا والمصنف جرى على الأول لانه الصحيح المشهور (قوله اكتفاء بالبسملة) أي وتنزيلا لكتابه منزلة الرسائل التي تبدأ بالبسملة فقط دون الحدلة ، تواضعاً ، كما أجيب بذلك عن صنيع الإمام مالك رحمه الله تعالى في موطئه ولا يبعد أن يقال إنه حمد لفظاً ، أو ترك الحمد لضرورة النظم ، أو حمد بقوله تبارك المنزل الفرقان بناء على عدم اعتبار خصوص صيغة الحمد المشهورة ، لرواية بحمد الله في حديث الحمد المفرقان بناء على عدم اعتبار خصوص صيغة الحمد المشهورة ، لرواية بحمد الله في حديث الحمد المفرقان بناء على عدم الثناء (قوله ذي بال) أي حال وشأن يهتم به شرعاً ، فحرج بذلك سفاسف بالجر المفيدة لعموم الثناء (قوله ذي بال) أي حال وشأن يهتم به شرعاً ، فحرج بذلك سفاسف

⁽١) أي امتثالاً ، من ائتمر الأحر، أي امتثله ً .

تُبَارَكَ الْمُنْزِلُ لِلْفُرْقَانِ عَلَى النَّبِيِّ عَطِر الْأَرْدَانِ

قال الناظم (تبارك (١)) وتعالى الله (المنزل) من الإنزال فاعل تبارك (للفرقان)

أى القرآن(٢^{) ؛} وسمى فرقاناً لأنه فرق بين الحق والباطل ، أى ميزها . (على النبي ّ) وهو إنسان حر أوحى إليه بشرع ، سواء أمر بتبليغه للأمة أم لا ، والمراد به هنا سيدنا محمد علياتية (عطر الأردان) أي طيب الأصول ، قال عَلَيْنَ : إن الله خلق الخُلق (٢) ، فجعلني من خيرهم (١) ، من خير قرنهم (٥) ، ثم تخيَّرَ القبائل ، فجعلني ^(٦) من خير قبيلة ^(٧) ، ثم تخير البيوت ، فجعلني من خير بيوتهم (٨) ، فأنا خيرهم نَفْساً (٩) ، وخيرهم بيتاً (١٠) . والعَطر بفتح

الأمور ، فلا يبدأ فيها بالبسملة ، وحرج ما كان بنفسه ذكراً كالأذان وما جعل الشارع في الابتداء به صيغة معينة كالصلاة . ولا يقال إن رواية بذكر الله المطلقة تحمل على رواية الحد حملا للبطاق على المقيدكما في قواعد الأصول ، لأن ذلك محله إذا كان المقيد واحداً كما تتي القتل والظهار ، وأما لوكان المقيد متعدداً كحديثي البسملة والحدلة المقيدين مع هذه الرواية العامة فإنه يسقط العمل بالمقيدين حينئذ ، لأن العمل بأحدهما ترجيح ومفوت العمل بالآخر ، فيرجع العمل إلى المطلق ، وهذا الترجيح محسب القواعد بقطع النظر عن الإسناد (قوله أي القرآنَ) فسر الفرقان هنا بالقرآن لقوله بعد ذلك على النبي عَطر الأردان محمد صلى الله عليه وسلم ، ويطلق الفرقان أيضاً على التوراة لقوله تعالى : . ولقد آتينا موسىالكتاب والفرقان ، الآية ، وذلك لأن معناه الوضعى الفارق بين الحق والباطل ، وفي هذا المعنى تشترك سائر الكتب المنزلة . والفرد الكامل فيها في ذلك المعنى هو كتابنا العزيز ، كما يطلق القرآن على الزبور ، فقد روى القاضي عياض في شفائه عن أبي هريرة رضي آلله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : • خفف على داود القرآن فكان يأمر بدوامه أن تسرج فيقرأ القرآن قبل أن تسرج ، يعنى الزبور قال الشيخ المحتمق محمد أبو عليان الشافعي : وهذا يفيد أن القرآن في

الأصل كل ما يقرأ ، فاحتصاصه بالكتاب المحمدي إنما هو بطريق الغابة ا ، ه (قوله إن الله خلق) (١) أي اتصف بكل كمال ، أو تعالى وتنره عما لايليق به . (٢) فالقرآن والفرتان : اسمان لمسمى واحد : وهو النظم الكريم ، وهما أشهر أسمائها ، ويليهما

ف الشهرة : الكتاب ، والذكر ، والتنزيل . ﴿ ﴿ ٣) أَى الْمُخْلُومَاتُ مِنَ الْإِنْسُ وَالْجِنْ. (٤) أى من الإنس، فهو أفضل أنواع المحلوقات. (٥) أى من العرب.

1-

(٦) أَى قدر إيجادي . (٧) أَى من قريش ، فهي أفضل القبائل المربية . (٨) أى من بني هاشم . (٩) أى روحاً وذاتاً . (١٠)أى أصلاً ونسباً .

مُحَمَّد عَلَيْهِ صَلَّى الله مَعَ سَلَم دَلَمًا يَعْشَاهُ

فكسر، في الأصل: اسم فاعل من عَطِر كفرح، يقال عطرت المرأة إذا تطيبت، وهو بالجر صفة للنبيّ : والأردان : مضاف إليه وهو جمع رُدْن ، بضم فسكون : أصل اللهم والمراد هنا ، أصل النسب مجازاً بمرتبتين (۱) ، بأن نقل منه إلى مطلق الأصل ، ثم إلى أصل النسب ، وقوله تبارك الخ : مقتبس من قوله تعالى : « تبارك الذي نزل الفرقان على عبده » الآية ، وهو نوع من محسنات البديع ، ويسوغ إن لم يكن فيسه تغيير كا هنا ، وفي قوله الفرقان : براعة استهلال ، كا لا يخفي ، واعلم أن وصف التبارك جامع لكل كال ، مستلزم لنفي كل نقص ، وجيئئذ فيحسن تفسيره في كل مقام بما يناسبه (۲) ، كا أفاده الصاوى لنفي كل نقص ، وجيئئذ فيحسن تفسيره في كل مقام بما يناسبه (۲) ، كا أفاده الصاوى جعل عاماً على الجبر (۲) : بدل من النبيّ ، وهو في الأصل : اسم مفعول من حمد بالتشديد ، ثم جعل عاماً على الجبيب الأعظم وينائي وهو أشرف أسمائه (عليه صلى الله) أي رحمه ؛ لأن

الحديث رواه الترمذي (قوله مقتبس الخ) الافتباس هو أن يضمن الكلام قرآناً أو حديثاً لا على أنه منه بل منغير تصريح بذلك ، وهو نوعان محول وثابت المعانى ، وحكمه المنع عند الإمام مالك رحمه الله تعالى سداً للذريعة ، قال فى عقود الجمان :

قلت وأما حكمه فى الشرع فى الكثير ، وبشرط استعاله فيما يايق وأما عند الجمهور فحكمه الجواز بشرط عدم التغيير الكثير ، وبشرط استعاله فيما يايق من المعانى (قوله ويسوغ) أى يجوز إن لم يكن فيه تغيير واغتفر اليسير كقوله :

قد كان ماخفت أن يكوناً إنا إلى الله راجعــونا

وحجة من قال بجوازه حديث : « الله أكبر ، خربت خيبر ، إنا إذا نزلنا بساحة قوم فساء صباح المنذرين ، ورسالة سيدنا الحسن اسيدنا معاوية رضى الله عنهما حيث قال فيها : « وإن أدرى لعله فتنة ، الآية ، وغير ذلك (قوله براعة استهلال) هي أن يذكر المتكلم في فاتحة كلامه مايدل على مقصوده ، وتقابلها براعة المقطع وهي ماتؤذن بالحتام (قوله بالجرالخ) هذا وجه جائز صحيح ، والاولى رفعه ليكون أمس برفعة مقامه صلى الله عليه بالجرالخ)

⁽١) العلاقة في المرتبة الأولى: الإطلاق، وفي الثانية: التقييد.

⁽٢) فإذا كان المقام مقام تغريه ، فسر بتعالى ، أو مقام إعطاء ، فسر بتكاثر وتزايد خيره ، أو مقام عظمة وكبرياء ، فسر بتعاظم . (٣) ويجوز الرفع ، وهو أحسن ، ليكون الني س مرفوعاً لفظاً ورتبة ، قال بعني النعاة : الأولى : أن يقرأ بالرفع خبراً لمبتدأ محدوب ، لما فيه من الكمال المناسب لمقام خيرالبرية ،

الصلاة من الله رحمة (مع سلام) أى (ا) تسليم ، متعلق بصلى (دائماً) متعلق بقوله (يغشاه) أى يعمه ويستره (الله معنه السلام (وآله) بالجر عطفاً على محمد ، والأليق بالمراد هنا ، أعنى (الله عنه الدعاء : كل مؤمن (الله عنه الحديث فيه (اله وصيه) بالجر أيضاً عطف على ما عطف عليه آله ، وهو اسم جمع (الصاحب ، بمعنى الصحابي عند سيبويه ، وجمع له عند الأخفش . (و بعد) الواو نائبة عن أما ، بدليل لزوم الفاء في جوابه ، أى و بعد البسملة والتبارك والصلاة والسلام . (فهذه) المسائل المصورة في الذهن ، أو الخارجة (مثل الجمان) بالرفع ، خبر المبتدأ ، والجمان بضم الجميم جمع جمانة بضمها أيضاً ، كما في المختار، حبة تعمل من الفضة كالدرة . (عقد) بالرفع : بدل أو خبر بعد خبر ، أى كالعقد في حسنها ،

وسلم، وأبلغ فى الدلالة على المدح (قوله وهو أشرف الخ) أى لكثرة ذكره فى الأذان والإفامة والخطب والشهادتين والقرآن ولشهرته به (قوله صفة لمسلام) أى لأن الجمل بعد النكرات صفات (قوله لحديث فيه) وهو : «آل محمدكل تتى ، وهذا ظاهر إن أريد بتتى فيه من اتتى الشرك ، فيشمل العصاة فيليق حينتلد لمقام الدعاء . أما إن أريد بتتى من يمتثل الاوامر و يحتنب النواهى فهو أليق بمقام المدح (قوله اسم جمع لصاحب) أى لاجمع ، إذ ليس فى الجموع ماهو على وزن فهل ، بل هو من أوزان المفردات . قوله فى الذهن : أى وذلك إن وضعت الحطبة قبل التأليف (قوله أو الحارجة) أى إن كانت وضعت بعده . وفي مرجع

⁽١) أشار الشارح بهذا التفسير إلى أن سلام اسم مصدر لسلم ، أريد منه المصدر ولم يعبر به مناسبة للصدلاة .

 ⁽٢) الأولى: حذف قوله يستره ، أن نور النبي ص لا يستره شيء ما .
 (٣) أى أريد بهنا .

⁽٤) ولا يقال إن الصلاة لا تجوز على غير الأنبياء ، لأن ذلك إذا كان استقلالا ، وأما تبعاً له ص كما هنا ، فتجوز بدون كراهة .

^(•) رواه الطبرانى فىمعجمه الأوسط ، عن أنس بن مالك ، قال : سئل رسول الله من : من آل محمد؟ فقال : آل مجلا كل تتى .

⁽٦) الفرق بين اسم الجمع وبين الجمع : أن الثاني يدل على آحاده ، دلالة تـكرار الواحد بالعطف ، نُ الأول بدل على آحاده دلالة الـكل على أحرائه ، والغالب أن لا واحد له من لفظه ، كقوم ،

وأن الأول بدل على آحاده دلالة السكل على أجزائه ، والغالب أن لا واحد له من لفظه ، كقوم ، وقد يكون كرك .

ضَمَّنَتُهَا عِلْماً هُوَ التَّفْسِيرُ بِدَايَةً لِمَنْ بِهِ يَحِيرُ أَفَّرَدُتُهَا نِظَامَهَا فِي غَايَهُ أُ

ففيه تشبيه بليغ (١) ، والعقد: هي القلادة . والمعنى : فهذه المسائل مثل الحبوب المعمولة من الفضة ، مثلا في حسنها ، وهي قد صارت عقداً ، ففيه مدح لتأليفه ، ترغيباً لطلابه ، ليكُثرَ الانتفاع به ، فيكثرَ له الأخر . ثم قال (ضمنتها) أي المسائل (علماً) بالنصب ، مفعول ثان : أي جعلت تلك المسائل محتوية على علم (هو التفسيرُ) : مأخوذ من قولهم ضمنت الشيء كذا : أي جعلته محتوياً عليه (بدايةً) بالنصب : مفعول له ، أي ابتداء (لمن به) أي بعلم التفسير ، متعلق بقوله (يحير) بفتح حرف المضارعة : أي يتحير و يجهل ، والجملة صلة من ، والمعنى : جعلت ذلك لأجل البدابة والابتداء لشخص يتحير بعلم التفسير و يجهله ؛ لكونه مبتدئاً في تعلمه .

« تنبيه » ليس في القاموس ولا في المختار ولا في المصباح : يحير ، و إنما هو يحار ، بل صرح في المصباح أمّه من باب تعب ، فليحرر . ثم شرع الناظم في بيان مأخذ هذا النظم ، فقال : (أفردتها) أي جعلت تلك المسائل مفردة مستقلة . (نظماً ٢٠٠١) أي منظوماً ، نصب على الحال ، وقوله (من النّقاية) : متعلق بأفردتها ، حال كوني (مهذباً) أي منقحاً (نظامها) أي ترتيبها (في غاية) أي إلى غاية من التهذيب . ففي بمعنى إلى ، والنّقاية بضم النوت كالاصة وزناً ومعنى ، ثم جعلت عَلَماً على كتاب للسّيوطي مشتمل على أربعة عشر ٢٠٠ علماً ، فهذا النظم أفرده الناظم منها . (والله) بالنصب مفعول مقدم ،

اسم الإشارةالمذكور في صدر الكتب احتمالات سبعة مشهورة ذكرها السيد، والمراد بالذهن قوة مهيأة لاخذ صورَ الاشياء (قوله ترغيباً الخ) دفع لما يقال إن مدح الاعمال من الإعجاب

⁽١) أي تشبيه حذفت منه الأداة ووجه الشبه .

⁽٣) النظم في اللغة : جمع اللؤلؤ في السلك . والمراد به هنا : ضد النَّر في السكلام *

 ⁽٣) وهي أصول الدين والتفسير والحديث وأصول الفقه والفرائس والنحو والتصريف والحط والمعاني
 والبيان والبديع والتصريح والطب والتصوف .

وَاللّٰهَ أَسْـتَهَدِى وَأَسْـتَهِينُ لِأَنَّهُ الْهَادِى وَمَنْ لِعُـِينُ حَدَّ عَلَم التَّفْسِيرِ عَلَى مَنْ جَهَةِ الْإِنْزَالِ عِلْمُ بِهِ يُبْحَثُ عَنْ أَحْوَالِ كَيْتَابِنَا مِنْ جَهَةِ الْإِنْزَالِ

على التنازع (۱) (أستهدى) أى أطاب الهداية (وأستعين) أى أطلب الإعانة . والمعنى : لا أطلبهما من غيره (لأنه) سبحانه وتعالى (الهادى) أى الدال على الحق (ومَنْ) : اسم موصول بمعنى الذى (يعين) غيره فى قضاء الحوائج ، أى لا غيره سبحانه وتعالى ، فالحصر فى الأول أفاده تقديم ما حقه التأخير ، وهو المفعول ، وفى الثانى تعريف الجزءين .

« واعلم » أن تقديم المتنازع فيه المنصوب : أجازه جماعة منهم الرضى ، بخلاف المتنازع فيه المرفوع ، فيبعد فيه الجواز ، كما في الخضرى ، والله أعلم .

حد علم التفسير ، هو مأخوذ من قولهم : فسرتُ الشيء : إذا بَيَّنَيَّه . وسمى

-9-

المحبط للأجر . وحاصل الجواب أن المدح وقع لغرض شرعى فأبيح ، فهو كقول سيدنا يوسف عليه الصلاة والسلام : إنى حفيظ عليم (قوله مشتمل على أربعة عشر الح) وقد نظمها الفاضل محود بن عبد الحق السنباطى الشافعي ، وزاد عليها الحساب والعروض والمنطق ، وسمى ذلك النظم : ﴿ بروضة الفهوم في نظم نقاية العلوم ﴾ وقد شرحها بعض أفاضل عصرنا ولما يطبع بعد .

ولما يطبع بعد .

(واعلم ﴾ أنه لابد من معرفة مصطلح التفسير قبل قراءة التفسير ، ليبكون الإنسان على بصيرة تامة فيه ، فيعرف المسكى والمدنى والناسخ والمنسوخ وأسباب النزول ، ويترتب على ذلك فهم معانى الآيات ، ومن خاص التفسير قبل معرفة مصطلحه ، كان في حيرة ، وقل على ذلك فهم معانى الآيات ، ومن خاص التفسير قبل معرفة مصطلحه ، كان في حيرة ، وقل (١) الأحسن إبدال قوله التنازع بلفظ التعظيم ، لأن تقديم المتازع فيه المنصوب غير مراضى عند خول

النحاة وأكثرهم ، منهم ابن مالك . (٣) الأولى : زيادة منه بعد قوله أطلب حتى نخلص من باب التنازع . (٣) سمى بذلك لأنه كمفتاح للمفسرين ، فمثله من هذه الناحية كمثل علم أصول الحديث ، المسمى بعلم المصطلح ، بالنسبة لمن أرادأن بدرس علم الحديث ، العلم المذكور تفسيراً ، لأنه يبين القرآن ويوضحه ، قال في (۱) النّقاية ، وهو علم نفيس ، لم أقف على تأليف فيه لأحد المتقدمين ، حتى جاء شيخ الإسلام جلال الدين البُلْقيني (۲) . فدونه ونقحه ، وهذبه ورتبه في كتاب سماه «مواقع العلوم من مواقع النجوم» فأتى بالعَجَب (۳) العُجاب ، وجعله خسين نوعاً ، على نمط (۱) أنواع علوم الحديث . وقد استدركت عليه من الأنواع صعف ما ذكره ، وتتبعت أشياء متعلقة بالأنواع التي ذكرها ، نما أهمله ، وأودعها كتاباً سميته (۹) «التحبير ، في علم التفسير» ، وصد رية (۱) بمقدمة فيها حدود مهمة ، ونقلت فيها جدوداً كثيرة للتفسير ليس هذا موضع بسطها ، فكان ابتداء (۷) استنباط هذا العلم من البلقيني ، وتمامه على يدى . وهكذا كل مستنبط يكون قليلا ثم يكثر ، وصغيراً ثم يكثر (علم به) أى فيه وهو يتعلق بقوله (يبحث) بالبناء للمفعول : أى تعريف علم التفسير ، علم يبحث فيه أى في ذلك العلم (عن أحوال كتابنا) معاشر المسلمين ، تعريف علم التفسير ، علم يبحث فيه أى في ذلك العلم (عن أحوال كتابنا) معاشر المسلمين ، أى الكتاب المنزل إلى نبينا ، وهو القرآن ، فالإصافة للتشريف (من جهة الإنزال) أى أي فيه وهو القرآن ، فالإصافة للتشريف (من جهة الإنزال) أى أي فيه وهو القرآن ، فالإصافة للتشريف (من جهة الإنزال) أي الكتاب المنزل إلى مدنية أو مدنية أوسفرية أو نحوها ، والجار والمجرور : حال و بيان للأحوال .

نشاطه والتبست عليه المقاصد (قوله وصغيراً ثم يكبر) أى وهذه حالة كل مبتدى. في شيء لم يسبق إليه ومبتدع أمر لم يتقدم فيه عليه . وهذه العبارة التي ذكرها المصنف أصلها لأبن الأثير في مقدمة النهاية (قوله واعلم أن هذا الحد الخ) ذكر المصنف حده واسمه واقتصر على ذلك ، لأن ذلك يكني في تصور العلم بوجه الإجمال . وأما تصوره على وجه التفصيل ببصيرة تامة ، فيتوقف على ذكر جميع المبادى ، وأما موضوعه فهو : كلام الله تعالى عز وجل من

⁽١) أي ف شرحها اللهمي : إتمام الدراية ، الفراءة النقاية ، لأف نفس المنن .

⁽٢) نسبة إلى بلقينة بضم الموحدة وكسر القاف: قرية بمصر .

 ⁽٣) العجب بفتحتين الأمر الذي يتعجب منه ، وكذا المجاب بضم العين وتشديد الجيم أكثر .
 (٤) أي طريق .

[ُ]هُ) قَدَّ فَرَغُ ٱلسيوطني من تأليف تحبيره هذا سنة ٧٧٨ هـ. غير أنه لم يُقنع بمجهوده هذا ، بل وضع كتابه الثاني « الإتقان في مجلوم القرآن » وهو عمدة الباحثين والكاتين في هذا الفن .

⁽٧) أى ابتــداء جمع وتدوين أنواع كثيرة من هذا العلم من الجلال البلقيني ، ولالا فالمعروف لدى الحكاتبين في تاريخ هذا العلم ، أن أول عِهد ظهر فيه هذا العلم هو القرن السابع حيت ألف ابن الجوزى وعلم الدين السخاوى وغيرهما .

⁽٨) أى تشريف المضاف إليه . ﴿ (٩) مَنْ إطلاق السبب على السبب .

وَنَحُوهِ بِالْخُمْسِ وَالْخُمْسِنَا قَدْ حُصِرَتْ أَنْوَاعُهُ يَقَيِناً

(ونحوه) بالجر : عطفاً على الإنزال ، وذلك كسنده (۱) وأدائه (۲) وألفاظه (۳) ومعانيه (۱) المتعلقة بألفاظه ، والمتعلقة (۱) بالأحكام ، وغير ذلك . واعلم أن هذا الحد لعلم التفسير ، بمعنى أصوله الذي هو كمصطلح الحديث ، لا بمعنى التبيين والتوضيح لألفاظ القرآن ، فإنه كما في الصاوى : علم بأصول يعرف بها معانى كلام الله ، على حسب (۱) الطاقة البشرية في الصاوى : علم بأصول يعرف بها معانى كلام الله ، على حسب (۱) الطاقة البشرية (بالخمس والخمسينا) متعلق بحصرت والألف للإطلاق (قد حصرت) أي جمعت (أنواعه)

الحيثية المذكورة . وفائدته : التوصل إلى فهم معانى القرآن والعمل بما فيه بعد الفهم . وثمرته : التسك بالعروة الوثنى والفوز بالسعادة فى الدارين . وواضعه : الله تعالى و نبيه عليه الصلاة والسلام ، فهو علم إلهى نبوى . واستمداده من القرآن نفسه ، والسنة وأساليب العرب ، ومسائله : ما يستفاد منه من أحكام وعقائد وأمثال ومواعظ . ونسبته : أنه من العلوم الدينية بل رئيسها لكونها مأخوذة من الكتاب ومتوقفة فى الاعتداد بعد الثبوت عليه . وفضله : أنه من أشرف العلوم وأجابا ، لأن العلوم إنما تشرف بشرف موضوعاتها . وموضوعه أجل وأشرف . وأما بيان الحاجة إليه فقد قال المحقق الألوسى : وأما بيان الحاجة إليه فقد قال المحقق الألوسى : وأما بيان الحاجة إليه فلان فهم القرآن المشتمل على الاحكام الشرعية ، التي هي مدار السعادة الأبدية ، وهي العروة الوثني ، القرآن المشتمل على الاحكام الشرعية ، التي هي مدار السعادة الأبدية ، وهي العروة الوثني ، لا يهتدى إليها إلا بتوفيق من اللطيف الحبير ، حتى إن الصحابة رضى الله عنهم على علو كعهم في الفصاحة ، واستنارة بواطنهم بميا أشرق عليهم من مشكاة النبوة — كانوا كثيراً ما يرجعون إليه صلى الله عليه وسلم بالسؤال عن أشياء لم يعرجوا علها ، ولم تصل أفهامهم ما يرجعون إليه صلى الله عليه وسلم بالسؤال عن أشياء لم يعرجوا علها ، ولم تصل أفهامهم ما يرجعون إليه صلى الله عليه وسلم بالسؤال عن أشياء لم يعرجوا علها ، ولم تصل أفهامهم ما يستم في المها بالسؤال عن أشياء لم يعرجوا علها ، ولم تصل أفهامهم ما يستم في المها بالسؤال عن أشياء لم يعرجوا علها ، ولم تصل أفها موضوعاته ما يستم في الشه عليه وسلم بالسؤال عن أشياء لم يعرجوا علها ، ولم تصل أفهامهم على علو

ما يرجعون إليه صلى الله عليه وسلم بالسؤال عن أشياء لم يعرجوا عليها، ولم تصل أفهامهم إليها؛ بل ربما التبس عليهم الحال، ففهموا غير ما أراده الملك المتعال، كما وقع لعدى بن حاتم فى الخيط الأبيض والأسود. ولاشك أنا محتاجون إلى ماكانوا محتاجين إليهوزيادة ا هر قوله قد حصرت الح) الحصر قصر الشيء على بعض أفراده، وإن شئت قلت: الحكم

⁽۱) المراد به: ما يشمل كونه متواتراً أو آحاداً أو شاداً . (۲) بالهمز بعد الألف ــ لا بالياء ــ كما وقع في المطبوعتين : المراد به ما يشمل كل طرق الأداء ، للد والإدعام . (٣) المراد به مايتعلق باللفظ من ناحية كونه حقيقة أو مجازاً أو مشتركا أو مرادفاً

أو صحيحاً أو معتلاً أو معرباً أو مبنياً . (؛) المراديه : ما يشمل الفصل والوصل . (ه) المراديه : ماهو من قبيل العموم والخصوص والإحكام والنسخ . (1) هذا الفيار الذر أنه لا قديم في الهار الذريب عدم الهاري الدائرة في نفر الأرم لا عدم الها

⁽٦) هذا الڤيد لبيان أنه لا يقدح في العلم بالتفسير عدم العملم عراد الله في نفس الأمر ولا عدم العلم عماني المتشابهات .

وَقَدْ حَوَّتُهَا سِنَّةٌ عُقُـودُ وَبَمْـدَهَا خَاَيْمَـةٌ تَمُـودُ وَقَبْلُهَا لَاٰبُدَّ مِنْ مُقَدِّمَهُ بِبَمْضِ مَا خُصِّصَ فِيهِ مُمْلِمَهُ

حصرا (يقينا، وقد حوتها) أى شمِلَتْ تلك الأنواع الحمس والحمسين (ستة) بالرفع على الفاعلية (عقود) بالرفع أيضاً على البدلية من ستة، والعقود: جمع عقد، وهى القلادة، شبه الناظم كل جملة من المسائل بالعقد في حسنها (۱) . (وبعدها) أى الستة العقود (خاتمة تعود) وترجع مقاصدها إلى تلك الأنواع (وقبلها) أى الستة العقود (لا بد) أى لا محالة (من مقدمه) مبينة بعض الأحكام والمسائل التي اختص بها علم التفسير وذلك : كتعريف القرآن، والآية، والسورة، وغيرها كما قال الناظم (ببعض ما خصص فيه) أى في علم التفسير (معلمه) من الإعلام: أى مشعرة، وهو صفة لمقدمة، والله أعلم.

بعدم خروج الأقسام عن المقسم، وهو عقلى: إن جزم العقل بالانحصار من غير توقف على النظر فى الخارج. واستقرائى: إن وقع الحصر بالتتبع والاستقراء، وجعلى: وهو ما يكون بجعل الجاعل كحصر البيت فى باب واحد، فإن ذلك بجعل البانى. والحصر هنا جعلى بجعل المصنف، ولا يصح جعله استقرائياً، لأن فى التحبير مائة ونوعين ذكرها الجلال رحمه الله تعالى، أما جعله استقرائياً بالنسبة للسامع باستقراء أجزاء الكتاب فبعيد، لأن العسرة بالاستقراء المطلق عن التقييد بمؤلف خاص.

(قوله القرآن الخ) هو كلام الله العظيم، وصراطه المستقيم، وحبحته الدامغة ونوره الساطع وسيفه القاطع لاعناق الكفرة، ومنهله العذب الراوى من ظمأ الجهالة، وعلمه الهادى من الضلالة، وهو ينبوع الحسكمة وميزان العدل، وملاك كل الامور، معجزة المعجزات وآية الآيات، يبق بقاء الدهور محفوظاً من أيدى المحرفين، يتلى ويروى ولا يمل، لذيذ الاسلوب فصيح التركيب، فيه آيات بينات، ودلائل واضحات وأحبار صادقة، ومواعظ رائقه، وشرائع راقية وآداب عالية، بعبارات تأخذ بالالباب، وأساليب ليس لاحد من البشر بالغاً ما بلغ من الفصاحة والبلاغة أن يأتى بمثلها، ويفكر في محاكاتها، فهو آية الله البشر بالغاً ما بلغ من الفصاحة والبلاغة أن يأتى بمثلها، ويفكر في محاكاتها، فهو آية الله

⁽١) أى ف نفاستها . هذا ، والأولى إجراء الـكلام بالكناية ، بأن يقال : شبهت المسائل النفيسة بالحواهي الثمينة . وإثبات العقود ترشيح كما لايخنى .

الدائمة ، وحجته الخالدة ،كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكم خبير ، أنزله الله على رسوله صلىالله عليه وسلم ليبلغه قومه ، وهم فحولالبلاغة وأمراء الكلام ، وأباة الضيموأرباب الأنفة والحمية ، فبهرهم بيانه ، وأذهابهم افتناته ، فاهتدى به من صح نظره ، واستحكم عقله ولطف ذوقه ، وصد عنه أهل العباد ، والمكابرة واللجاج ، فتحداهم أن يأتوا بمثله فنكصوا ثم بعشر سور مثله فعجزوا. ثم بسورة من مثله فانقطعوا ، فأفح البلغاء ، وأسكت الخطباء ، وأدلى بالبرهان فانتصر فحق الإعجاز : . قل الن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثــل هذا الفرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا . . فإذا تدبرت آياته وسوره ، تحدها بلغت نهاية الإعجاز . أما منحيث الاغراض والمقاصد فتجده ينكلم فىكل موضوع بغاية الإبانة والجلاء ، ونهاية الإصابة والسداد ، فمن تشريع خالد وتهذيب بأرع ، وتعليم جامع وأدب بالغ ، وإرشاد شامل وقصص واعظ ، ومثل سائر ، إلى حكمة بالغة ، ووعد ووعيد ، وإخبار بمغيب ، وغير ذلك من الاغراضوالمفاصد ، وقواعد التشريع في العبادات والمعاملات ، تلك القواعد التي لو اجتمع علما. التشريع من يوم أنحلق الله السموات والارض إلى أن تقوم الساعة ، وتآزروا وتعاونوا ، لما أمكنهم أن يضعوا من أصول وقواعد العبادات مثل ماجاء في القرآن الشريف ، ولما أمكنهم أن يضعوا من أصول التشريع في المعاملات، مثل ماجاء في القرآن الكريم من القواعد. تلك القواعد الكافلة لانتظام شمل العالم من جميع الوجوه فى تقرير الحدود والعقوبات ، وفى إقامة العدل فى الحقوق

لراحة البشر.
ولقد كان فحول البلاغة لا يبرز أحدهم إلا فى فن واحد من أنواع القول، فن يبرع فى الخطابة لا ينبغ فى الشعر، ومن يحسن الرجز لا يحيد القصيد، ومن يستعذب منه الفخر لا يستعذب منه النسيب، ولامر ما ضربوا المثل: بامرى القيس إذا ركب، وزهير إذا رغب، والأعشى إذا طرب، والنابغة إذا رهب.

المدنية ، وغير ذلك بما تعبّ فيه فطاحل الفلاسفة وأهل الشرائع الوضعية الدين تراهم الآن يحورون ويبدلون فى مواد قوانينهم ، وكل أمة تضع قانو نا مخالفاً لقانون غيرها مع نسخ فى المواد وإصلاح فى مواضعها ، ولم يهتدوا إلى الآن إلى وضع قانون جامع لشتاتها كافل

وأما من جهة ألفاظه وأساليبه فلا تجدد منه إلا عذوبة فى اللفظ وتفوقاً فى الاساليب وتجاذباً فى التراكيب، ومناسبة فى الكلمات والآيات، ليس فيها وحشى متنافر ولا سوقى مبتذل، ولا تعبير عويص من باب الالغاز، ولا فواصل متعملة، مع شيوع ذلك فى كلام البلغاء وأهل الفصاحة المتروين، حتى إنك لترى الجلة المقتبسة منه فى كلام أفصح الفصحاء

منهم، ترفعه جمالاوتشمله نوراً وتمكسوه روعة وجلالا، إلى إجمال في خطأب الخاصة وتفصيل في تنهيم العامة وتكنية للعربي وتصريح للاعجمي وغير هذا بما يقصر عن إحصائه الإلمام ولو أن مافي الارض من شجرة أقلام . •

وأما من جهة معانيه فإنك تجدها من غير معين العرب الذى منه يستقون ، لاطراد صدقها وقرب تناولها واطمئنان النفوس إليها ، وانتكارها البديع على غير مثال معمود ، من حجج باهرة وبراهين قاطعة ، وأحكام مسلمة وتشبهات رائعة ، على تمازج وتواصل وبراءة من التقاطع والتدابر . فهو فى جملته نزهة النفوس وشفاء الصدور ، فهو الكتاب الخالد الذى لا تبديل لكماته ولا ناسخ لاحكامه ولا بافض ، لا تنال معانيه جميعاً عقول البشر ولا تحيط فهمها القوى والقدر ، صالح لجميع الامم ، كافل المسعادة فى كل زمان ومكان ، نظمه رائق وطرازه فائق ، وآياته منسجمة و فواصله غريمة ، واستملاله جميل ووصفه سام ، لا يمكن المسير إلى قراره ، واستكناه أسراره ، على مختلف العصور وتعاقب الدهور ، قوله جزل وحكمه فصل ، تبلى الامم وهو على جدته ، وتختلف الدهور وهو على حالته ، إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له خافظون ، . تولى الله سبحانه وتعالى حفظه صيانة له ليبق آية ناطقة بالحق ، وحجة قائمة على العالمين أبد الدهر ، ومعجزة دائمة لحاتم أنبيائه صلوات الله عليم إلى يوم الدين . فلم يزل ولايزال محفوظاً محفظه مرعياً بكلاءته ، مصوناً محايته باقياً ظاهراً حتى يأتى أمر الله .

كا تكفل بحفظه وبيان معناه من لا ينطق عن الهوى ، وهو النبي صلى الله عايه وسلم ، قال تعالى : و وأنزلنا إليك الذكر لتبين للباس مانزل إليهم ، أى من الأحكام والشرائع والامثال والمواعظ ، وسير القرون الخالية ، وقصص الآم الماضية ، والعلوم الكونية والنواميس العمر انية وغير ذلك بما حواء الذكر الحكيم من الأسرار التي لا تحصى ، والعجائب التي لا تستقصى ، وقل لأن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيراً ، حكم شامل قاطع دائم ، لا يمكن أن يصدر من أحد ، لا علم له بما يتجدد به على طول الزمان ، وإنما هو حكم الله الواهب القوى ، المطلع على ماكان وما سيكون العالم بأن القرآن الكريم خارج عن طاقة البشر ، معجز كل من رام معارضته أو أراد مناهضته ، وإذا لا يكون القرآن من كلام إنسان بل هو ، تنزيل من حكيم حميد ، جاء القرآن الشريف فاطب القلوب بالموعظة والعقول بالدليل ولفت النظر إلى مافي الكون من آيات وعبر ، فانطلقت به الأفكار من قيودها وتحركت بعد خودها وجودها ، فاستبان الحق ووضح النهج وقامت الحجة وانزاحت الشبهة .

وَ لَقَدَكَانَ لِلْعَرْبِ أَنْ يَجْمُعُوا مِنَ البَّلْغَاءُ والفَصْحَاءُ مِنْ شَاءُوا كَمَا كَانُوا يُحتَمُّون للبَّاهَاة

والمباراة بالقول، فيأتون بشيء من مثمل ما أتى به ليبطلوا حجته وليربأوا بأنفسهم من عار الغلب ويصونوا دماءهم التى سفكها عنادهم واستكبارهم، ولكنهم لم يحترثوا علىشىء منذلك ولم يقدموا عليه مع طول زمن التحدى وإمعانهم فى التكذيب والتعدى، وإذا عجر العرب عن المعارضة كان غيرهم أشد عجراً.

جاء الفرآن العظيم مشيراً إلى أمور كونية وأسرار إلهية كشفها العلم وأثبتها البحث كقوله تعالى : . وأرسلنا الرياح لواقح ، وقوله : .مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان. . نزل القرآن بهذا اللسان العربي الفصيح في عصر كانت البلاغة عند العرب فيريعان شبابها وروتقماً ، والقوم كانوا يتفاخرون أشعارهم حتى بلغت بهم الحالة إلى أنهم يسجدون للبيت البليغ من الشعر ، وعلقوا أشعارهم فيالكعبة المشرفة اعتزازاً بها وشهادة لهم بالنبوغ فيالبيان. ولمَـا عجزوا عن معارضته جحدوا فضله تعصباً لمعبوداتهم وتمسكا بمعتقداتهم، فقالوا إنه قول شاعر ، قال تعالى : ﴿ وَمَاعَلُمُنَاهُ الشَّهُ وَمَا يُنْبِغَى لَهُ ، ، فَقَالُوا إِنَّهُ قُولُ كَاهِن ، فقال تعالى : د وماهو بقول كاهن قليلا مانذكرون، فقالوا إنه أساطير الأولين، فقال تعالى: . بل هو آيات بينات في صدور الذينأوتوا العلم وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون. ، فقالوا إنه يتقوله على ربه ، فقال تعالى : .ولو تقول علينًا بعض الاقاويل لاخذنا منه باليمين ثمَ لقطعنا منه الوتين. . فتمين لك بهـذا أن العرب وهم أفصح الناس بياناً قد عجزوا عن تحدى القرآن الشريف لما فيه من المعانى البالغة والمواعظ الحسنة وضروب الامثال وجوامع الكلم التي تشغي العلة وتبرد الغلة ، فما بالك بغير الناطقين بالضاد من جميع أصناف البشر ؟ لاشك أنهم أقصر باعاً وأعجز همة وأحقر من أن يتحدى أحد هذا القرآن الكريم . والرسول صلى الله عليه وسلم الذي بلغهم هذا القرآن كان أمياً لم يعلمه معلم ولم يلقنه ملقن ولم يكن في نشأته من الشعراء ولا من الخطباء حتى تكون مندوحة لاتهامه صلى الله عليه وسلم .

وقد أثر نزول القرآن مالم يؤثره أى كتاب – سماوياً كان أو غير سماوى – فى اللغة العربية الني نزل بها ، إذ ضمن لها حياة طيبة وعمراً طويلا وصابها من كل مايشوه خلقها ويذبل غضارتها ، فأصبحت هى اللغة الحالدة بين المعات القديمة الني انطمست آثارها ، فقد أحدث فيها علوماً حمة وفنو ناشتي لم تخطر على قلب ولم يخطها قلم : منها اللغة والنحو والصرف والاشتقاق والمعانى والبيان والبديع والأدب والرسم والقرا آت والتفسير والاصول والتوحيد والفقه ، والمعانى والبيان والبديع الحدكمة ومصادر العلوم بعد أن كانوا في رعى الشاء والإبل بين فأصبح أو لئك العرب ينابيع الحدكمة ومصادر العلوم بعد أن كانوا في رعى الشاء والإبل بين الشيح والقيصوم ، واشتعلوا بالقرآن عن عكاظهم ومجازهم ، حيث لم يجر على مألوفهم فى النثر المرسل والسجع الملتزم ، بل هو آيات وفواصل يشهد الذوق السليم بانتهاء الكلام عندها :

فَذَاكَ مَا عَلَى مُحَدَّد نَزَلُ وَمِنْهُ الْأَعْجَازُ بِسُورَةٍ حَصَلُ

أى هذه مقدمة في بعض الحدود والأحكام التي اختص بها علم التفسير، وهي مقدمة كتاب؛ إذ هي مسائل تذكر أمام المقصود ، لارتباط بينها و بين المقصود ، لا مقدمة علم ، فإنها تصور العلم الشروع فيه: إما بوجه ما، أو على بصيرة، فيحصل الأول منهما بمجرد تصور حده . والثانى يتصوره بمباديه العشرة . و إذا عرفت ِذلك (ف) أقول لك (ذاك)(١)

فتارة تكون سجعاً ، وطوراً تكون مواضعة وازدواجاً ، وأحياناً لا تكون هذا ولا ذاك . فنعمة الله علينا بإنزال القرآن ــ معشر المسلمين ــ نعمة جزيلة ومنة جليلة .

وحينها كان المسلمون في الصَّدر الأول على النهج الذي رسم القرآن الشريف كانوا في أعلى مراتب العز وأقصى درجات الشرف وهناء العيش، ولما أهملنا أمر القرآن وتركنا ثلاوته والعمل بما فيه تحولت الاحوال إلى نكد وَساب، فلا حول ولا قوة إلا بك ، يامقلب القلوب وفق قلوبنا وألسنتنا لتلاوة كتابك الكريم لنسير على منهاجه القويم على السير الذى ترضى به عنا . وقد قلت في هذا المعنى حقق الله أملي وتجاوز عن سوء عملي :

نطوی سا جهلنا حقاً ونزدجر يإقادة العلم هبوا وانشروا هممأ أليس بالعلم والقرآن ننتصر ؟ هيا إلى ألعلم والقرآن ننصره بشرى لنبا فبه نسمو ونأتمر هذا الكتاب الذي فيه سعادتنا بالنور فضله ، ياقوم فاعتبروا الله أنزله ، بالحسن جمله ، رقت إشارته، فالنور يزدهر طالت عبارته ، فاقت بشارته ، والسيف حجته ، تزهو به الفكر . العلم آيته ، والعدل شرعته ، -ومنه تنتخب الأمثال والعبر فيه المواعظ والامثال فائقة يارب وفق جميع المسلمين لما

فيه الصلاح وفيه النجح والظفر

(١) الإندارة للتعظيم ، حيث نزل للعقول منزلة المحسوس .

أى حد (١) القرآن عرفا (١) أى : كلام (٣) نول (١) (على) سيدنا (محمد) علي الله قالجار والمجرور متعلق بقوله (نول و) الحال (منه) أى من ذلك الكلام (الاعجاز) للخلق (بسورة حصل) فالمعنى ، حد القرآن : كلام نول على سيدنا محمد علي الله والإنجاز (٥) منه حصل بسورة . فقوله كلام : جنس شامل لجميع (١) الكلام ، وقوله نول على سيدنا محمد : فصل مخرج للكلام النازل على غيره من الأنبياء ، كالتوراة والإنجيل وسائر الكتب

فصل محرج للسكلام النازل على غيره من الأنبياء ، كالتوراة والإنجيل وسائر الكتب والصحف . وقوله ومنه الإعجاز النج : فصل ثان ، محرج الأحاديث الربانية (٧) ، كحديث (قوله حد القرآن) اعلم أن الفرآن علم شخص كباقى أسماء الكتب والتراجم ، ومدلوله هو بحوع مركب من الالفاظ التي انفق عليها القراء ومن الالفاظ غير المعينة التي اختلفوا فها نحو « أأ ذرتهم » بتسهيل وتحقيق ووصل الميم وعدمه ، وتعدد القراآت لا يقدح في التشخص القرآني ، لما تقرر من أن تعدد الصفات لا يقدح في تشخص الذات . وقيل إنه علم جنس وضع لنوع من الالفاظ حاضرة في الذهن ، وقيل إنه اسم جنس لقبوله أل . والاصح أنه علم شخص سواء قلنا مخصوصاً الحل أو قلنا إنه اسم للمؤلف المخصوص الذي لا يتغير بتعدد علم من فالقرآن ما وين الدفتين يشتمل على أسماء السور وأعدادها فهل ذلك من القرآن ؟ لا يخفى . ثم قلت : المقصود بالقرآن ما نقل عن النبي صلى انته عليه وسلم على وجه أنه قرآن كا لا يخفى . ثم قلت : المقصود في القرآن التي تتوقف دلالة بعض الألفاظ عليها ليست من القرآن وإن

(۱) حدد الناظم القرآن ، لبيان أن هذا الاسم موضوع لهذا المسمى دون غيره ، والا فمسماه متشخص يغنى عن حده ، إذ لايقم معه فيه اشتباه ، نعم يقم اشتباه في اسمه عند من لم يعرف أنه اسمه . (۲) أى فى عرف الأصوليين والفقهاء وأهل العربية ، وشاركهم المتكامون أيضاً .

(٣) لو عمر بدل كلام بلفظ لكان أولى ؟ لأن الكلام يشمل الكلام النفسى وإن خرج بقوله نزل . (٤) المعرول مطاوع الإنزال . وحيث إن المراد بالقرآن هنا : الكلام المعجز ، فعني إنزاله : الإعلام به مجازاً مرسلا بواسطة إثبانه هو ، بالنسبة لإنزاله على قلب نبينا مجد ص ، أو بواسطة إثبات مايدل عليه التربين المناز المنا

من النقوش ، بالنسبة لإنزاله في اللوح المحفوظ ، وفي بيت العزة من السماء الدنيا ، والعلاقة : اللزوم . (٥) إيجاز القرآن في الأصل : إثباته يجز الحاق عن الإنبان بما تحداهم به ، ولكن هذا ليس مقصوداً لذاته ، بل المقصود لازمه ، وهو إظهار أن هذا القرآن حق وأن الرسول رسول صدق . (٦) المفرد والمرك .

(٧) هذا بناء على أنها أنزل لفظها ، وقيل : النازل المعنى ، والمعبر هو النبي صلى الله عليه وســـلم ، وعليه : فهى خارجة بقوله نزل الح .

الصحيحين : أنا عند ظن عبدى بى . ثم الاقتصار فى الحد على الإعجار (١) ، و إِن نزل القرآن لغة : فأخوذ القرآن لغة : فأخوذ من القر و أن القرآن الغة : فأخوذ من القر و أن القر و المع .

« تنبيه » اختار ابنالهُمام أن الإعجاز غير مقصود بالدات من الإنزال ، و إنما الإنزال للتدبر التنفكر ، وأما الإعجاز فتابع غير مقصود ، ولا شك أن حصوله بغير قصد أبلغ في التعجيز ، وقد توقف فيه تلميذه ابن أبي شريف. قاله في (٢) نشر البنود . وقوله بسورة الخ : بيان لأقل ما يحصل به الإعجاز ، وهو بقدر أقصر سورة كالكوثر ، و إنما كان أقل الإعجاز بأقصر سورة لأنه لم يكن في القرآن آية مفردة ، بل الآية تستازم مناسبة لما قبلها وما بعدها ، فتكون ثلاث آيات . وزاد بعضهم في الحد فقال : « المتعبد (٧) بتلاوته »

كانت مرادة له تعالى كما صرح به الشرقاوى على التحرير (قوله وإن أنزل القرآن اغيره الخ) وذلك كالتدبر لآياته والتذكر بمواعظه في بيان الاحكام والقصص والامثال وغير ذلك (قوله اختار ابن الهام) أى واستدل على مختاره بقوله تعالى : « ليدبروا آياته وليتذكر أولو الالباب ، (ققوله وإنماكان أقل الإعجاز الخ) وقيل إن الآية الواحدة معجزة أيضاً ، بل قيل إن الجلة الواحدة معجزة أيضاً ، فرقيل أن الجلة الواحدة معجزة أيضاً ، فرهما القاضى عياض فى الشفاه ، وقيل : المعجز إما سورة من الطوال وإما عشر سور من الاوساط ، واختاره السكاكى كافى خاتمة المفتاح . لكن الارجح ماذكر المصنف (قوله وزاد بعضهم) هو صاحب اللب (قوله ليخرج منسوخ التلاوة) إن قلت : إذا خرج منسوخ التلاوة) إن قلت : إذا خرج منسوخ التلاوة بقسميه والشاذ من القرآن ومن السنة أيضاً لأن ماذكر ليس من

⁽١) أى بالإضافة إلى الإنرال ، فما عدا هذين الوصفين ليس من الصفات اللازمة للقرآن ، بدليل أن القرآن قد تحقق فعلا بهما دون سواها على عهد النبوة .

⁽٢) أى كالمواعظ والأحكام والتذبر للالات .

 ⁽٣) أى لأنه هو المميرعن غيره . وأما المواعظ والأحكام والتدبر ، فقدشاركه فيهاالأحاديث وغيرها.
 (٤) بفتح القاف ، هذا القول ضعيف وألحجتار أنه في اللغةمصدر مرادف القراءة ، ومنه قوله تعالى :

[«] إن علينا جمعه وقرآنه . فإذا قرأناه فاتبع قرآنه » .

⁽ه) أَى الندبرُ لَآياته ، والتفكر في مواعظه .

⁽٦) اسم كتاب فى أصول الفقه ، شرح نظم مراقى الصعود، كلاهما للعلامة سيدى عبد الله بن لمبراهيم ابن الإمام العلوى توفى فى حدود الألف والمئتين والثلاثين .

^{ُ (}vٌ) أَى يَتَعَبِّدُ الله خلقه بتلاوته ، ويقربهم إليه ، ويأجرهم على مجرد ترديد لفظه ، ولو منغير فهمه ، فإذا ضموا إلى التلاوة فهما صادوا أجراً على أُجر ،

ليخرج منسوخُ التلاوة ، وفيه (1) أنه حكم من أحكام القرآن ، وهى لاتدخل فى الحدود ، وأجيب كما فى نشر البنود ، بأمر شاركه فيه في غيره ، كما إذا عرفت أنَّ من (٢) اللفظ المرزل على محمد عَيَّالِيَّةِ ما نسخت تلاوته وما تعبد بتلاوته أبدا ، ولم تعلم عين القرآن منهما ، فيقال لك : هو اللفظ المنزل على سيدنا محمد عَيِّلِيَّةً للإعجاز المتعبد بتلاوته .

أفواله عليه الصلاة والسلام ولم يبحث عنه مخصوصه ، فهل هو ساقط عن درجة الاعتبــار أم مبحوث عنه في غير الحديث والتفسير فالجواب: أن منسوخ التلاوة والحكم ، الظاهر سقوطه عن درجة الاعتبار من زمن الصحابة رضي الله عنهم ، بل من زمنه صلى الله عليه وسلم، كما ذكر في تفسير قوله تعالى: . سنقرئك فلا تنسى إلا ماشاء الله . . وأما منسوخ التلاوة دون الحكم والشاذ فقد ل يبحث عنهما المفسرون لإيضاح معنى لفظ قرآنى كما فى قوله تعالى : . وإن كان رجل يورث كلالة أو الرأة وله أخ أو أخت غلكل واحد منهما السدس ، فإن المراد بالآخ والاحت يتضح باللفظ الذي قرأ به بعضهم وهو دمن أم، وكما في قوله تعالى: • وأمهانكم اللاَّتي أرضعنكم ه فإن مقدار الرضاعة المحرمة علم بما نسخ منقوله تعالى في مواضع أخر د خمس رضمات معلومات يحرمن ، وهلم جرا . وقد يبحث عنه الفقهاء عند استنباط الاحكام من القرآن والحديث ، فهو من لواحق الكتاب والحديث لا داخل فيهما ولامستقل بفن عنهما ، و إن ذكرت مباحث الشاذ فى فى القراآت . فعلم بهذا أن ذكر القراآت فى التقسير من حيث بيان معنى كل قراءة ورجوع بعضها إلى بعض لا منحيث روايتها وثبوتها ، فدلك فن خاص مستقل يسمى علم القراآت. وأما منسوخ الحكم دون التلاوه فقرآن معجز وإن كانالحكم منسوخاً . وفائدة أبقائه التعبد بتلاوته وشكر المولىفىنسخ الشديد بالسهل ، والتسليم لأمره وكال تصرفه في نسخ السهل بالشديد (قوله وهيلا تدخل في الحدود) أي لما يلزم على ذلك من الدور ، لكن قال في ، تشر البنود » : والذي ظهر لي أن محل كون التعريف بالحكم دورا حيث حكم على المحدود به ثم عرفه به ،كأن يقول النحوى باب منصوبات الاسماء ثم

ذكر منها الحال وعرفه بأنه وصف فضلة منتصب الح، أما إن عرف به ابتداء فلا دور فيه

أى فيما زاده بعضهم نظر ، لأنه الح .
 لا ففط من قد سقط في طبعة فيض الحبير .

وَالسُّورَةُ الطَّائِفَةُ الْمُتَرْجَمَة ثَلَاثُ آي لِأُفَلَّهَا سِمَـهُ

ثم قال (والسورة) أى حدها^(١) (الطائفة) بالرفع : خبر أى جملة من القرآن (المترجمه) أى المسهاة باسم خاص لها بتوقيف (٢) من النبي فَيُطَلِّقُهُ ، بأن (٢) تذكر بذلك الاسم وتشتهر به . وهذا التعريف للكافيحي ، وهو الراجح . وقيل هي قطعة لها أول وآخر ، وفيه نظر ، فإنه صادق على الآية والقصة . قاله في شرح النُّقاية « فائدة » : ما أثبت في المصحف (١) الآن من أسماء السور والأعشار ^(ه): شيء ابتدعه ^(٦) الحجاج في رمنه . ثم ^(٧) قال مبيناً لأقل السورة (ثلاث آى لأقلها) أى : السورة ، متعلق بقوله (سمه) أى علامة ،

لأنه من جملة خواص المحدود آ ه (قوله شيء ابتدعه الح)كانالقرآن الذيكتب بأمر سيدنا عثمان رضي الله عنه يسمى مصحف الإمام غير مشكول ولامنقوط ، وذلك لتيسير قراءته على الاوجه التي صَح سماعها عن النبي صلى الله عليه وسلم من الفراآت المتواثرة الموافِقة لرسم الإمام التي لا يتعارض معنى القرآن عليها . كقوله تعالى : وما ربك بنافل عما تعملون ، قرىء بألَّناء وبالياء ، لكن لما دخل الأعاجم في الإسلام وفشا اللَّمن في الألسنة قام أبو الأسود الدُّولى بمهمة ضبطه فوضع للناس علامات ، فجعل الفتحة نقطة علوبة والكسرة نقطة سنملية والضمة نقطة إلىالجانب والتنوين ، لكنهذه الطريقة لم تكن كافة للألسنة عن الخطأ . فدعا ذلك إلى نقط الحروف وشكلها وتقسيم القرآن ليسهل حفظه ، فقام بذلك نصر بن عاصم والحجاج والخليل بن أحمد الفراهيدى. ولم يزل الحفاظ والةراء يعتنون القرآن بالفصل بين

⁽١) أى ق الاصطلاح . وأما في اللغة فتطلق بمعنى المنزلة .

⁽۲) أي بتعليم .

 ⁽٣) بيان المراد من التوقيف ، فـ دخل فيه الأسماء التي سماها بعض الصحابة أو التابعين ، كما سمى حذيفة سورة التوبة الفاضعة ، وسمى ابن عيينة الفاتحة بالواقية .

⁽٤) بزنة اسم المفعول وهو عبارة عن الأوراق التيجم فيها القرآن مع ترتيب آياته وسوره على الوجه الذي أجمعت عليه الأمَّةُ أيام عثمان رضي الله عنه .

⁽ه) عطف على أسماء ، أى تقسيمها إلى أعشار ، وكنذا إلى أرباع وأثلاث وأجراء وأحراب .

⁽٢) أى أحــدثه بأخذ عن الصحابة ، في وضع أسماء السور وباجتهاد منه في تقسيمه إلى ماذكر ، ومن ثم تجد ابتداء الربع وسط القصة .

 ⁽٧) أنى الشارح بثم إشارة إلى أن كون أقلها ثلاث آيات ليس من عام الحد ، بل هو بيان الواقع ، فلو فرض أن أقصر سورة آيتان لعجزوا أيضاً .

وذلك كالكوثر (١)، وليس فى السور أقصر من ذلك . وهذا بناء على القول بعدم عد البسملة من القرآن فى كل سورة ، كما هو مذهب غير الشافعية . أو على القول بأنها منه لكنها ليست آية من السورة بل آية مستقلة للفصل ، كما هو وجه عند الشافعية ، وأما على الأصح

عندهم من أنها آية من كل سورة ، فلايكون أقل السور ثلاث آيات ، بل أقلها أربع .
« تتمة » : حاصل الكلام على البسملة : أن التي في سورة النمل لاخلاف في كونها من القرآن ، كما أنه لا خلاف في التي في أول براءة أنها ليست منه ، و إنما الخلاف في التي

في أوائل السور ، فعند إمامنا الشافعي أنها آية من القرآن ومن كل سورة (٢) ، وعند الإمام مالك أنها ليست آية من القرآن و وعند أبي حنيفة أنها آية من القرآن مالك أنها ليست آية من القرآن ، ولامن كل سورة (١) ، وعند أحد وأبي ثور أنها آية من الفاتحة فقط ، لامن كل سورة .

آياته وبيان علامات الوقف والابتداء وغير ذلك بما يعين على إحكام تلاوته؛ وبهذا تعلم أن العناية بالقرآن لم يشهد التاريخ بمثلها لأى كتاب في سائر العصور، فلو اعتنينا بفهمه حق الفهم وتلاوته حق التلاوة، إما إذا قنا بذلك أصلح الله أحوالنا وجعل لنا من أمرنا يسراً. وفق الله المسلمين لذلك بمنه آمين (قوله حاصل الكلام الخ) وأما حكم قراءتها في الصلاة فعن الشافعي وحمه الله تعالى ومن تبعه تجب، وعن الإمام مالك تكره في الفرض، وعن الإمامين أبي حنيفة وأحمد على المشهور عنهما تستحب، ثم عند الشافعية يسن الجهر بها وعند الحنفية لايسن وعند

⁽۱) الكاف استقصائية بدل عليه قوله ولبس في السور أقصر الح . وأما أطول سورة فيه فسورة البقرة ، وهي خس أو ست وتمانون ومئتا آية ، وأكثر آياتها من الآيات الطوال .

(۲) لكنها في أول كل سورة آية برأسها أو هي مع أول آية من السورة آية . هذا نما نقل عن الشافعي فيه تردد ، وهذا أصح من قول من حل تردد قول الشافعي على أنها هل هي من القرآن في أول كل سورة وعمدة الشافعي في ذلك هو أنه من أهل مكة وهم يقبتونها بين السورتين ، ويعدونها من أول الفاتحة آية ، وهو قرأ قراءة ابن كثير على اسماعيل القبط عن ابن كثير ، فاعتمد على قراءة ابن كثير ، لأنهامتواترة بالنسبة إليه وإلى أهل مكة اهه.

⁽٣) لأنها لم تتواتر في أوائل السور ، وما لم يتواتر فليس بقرآن . قلمًا نمنع كونها لم تتواتر فرب متواتر عند قوم دون آخرين ويكنى في تواترها إثبانها في مصاحف الصحابة فمن بعدهم بخط المصحف ، مع منعهم أن يكتب في المصحف ما ليس منه كأسماء السور وآمين والأعشار .

وَالْآيَةُ الطَّائِفَةُ الْمَفْصُولَةُ مِنْ كَلِمَاتٍ مِنْهُ وَالمَفْضُولَةُ مِنْهُ عَلَى الْقَوْلِ بِهِ كَتَبَّتِ مِ وَالْفَاصِلُ الَّذَ مِنْهُ فِيهِ أَتَتِ مِنْهُ عَلَى الْقَوْلِ بِهِ كَتَبَّتِ مِ وَالْفَاصِلُ الَّذَ مِنْهُ فِيهِ أَتَتِ

ثم شرع فى تعريف الآية ، فقال (والآية) أى حدها (الطائفة) أى الجملة (المفسولة) أى الجملة (المفسولة) أى المميزة بفصل (الله بفصل الآية حال كون تلك الطائفة (من كلمات منه) أى من القرآن (والمفضولة) وهو كلامه تعالى فى حق غيره (منه) أى من القرآن (على القول به) وجود (١٠٥) سورة (تبت) يدا أبى لهب (والفاضل) وهو كلام الله فى الله ، كما قال الناظم (الذ الغة فى الذى (منه) أى من الله (فيه) أى فى الله (أثت) أى تلك الآية . والظرفان متعلقان بأتت ، والجلة صلة اللذ ، وذلك كاية الكرسى وسورة الفاتحة .

ثم القول بوجود الفاضل والمفضول في آيات القرآن ، كما في شرح النُّنقاية هو الصواب

أى اسحاق يخير ا ه (قوله وهو آخر الآية) ويسمى بالفاصلة، وذلك توقيني لابجال للقياس فيه كما لا يخنى ، وقيل بل منه ماهو قياس ولا محذور فيه لعدم الزيادة والنقصان .

(واعلم) أن عدد آيات القرآن كا ورد عن ابن عباس رضى الله عنهما ستة آلاف آية وستمائة آية وست عشرة آية ، لكن الستة الآلاف بحمع عليها ومازاد عليها مختلف فيه ، أفاده الدانى رحمه الله تعالى . قال بعض العلماء سبب اختلاف السلف فى عدد الآى أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقف على رؤوس الآى للتوقيف ، فإذا علم محلها وصل للنهام فيحسب السامع حينتد أنها ليست فاصلة اه ، وعدد سوره مائة وأربع عشرة سورة ، وعدد حروفه ثلاثمائة الف حرف وثلاثة وعشرون ألف حرف وسبعون حرفاً ، ويترتب على معرفة الآى وعدها وفواصلها أحكام فقهية . منها اعتبارها فيمن جهل الفاتحة ، فإنه يجب عليه بد لهاسبع آيات . ومنها اعتبارها في الصلاة وما يقوم مقامها ، ومنها اعتبارها في قراءة الله عنها اعتبارها في منها اعتبارها في السورة التي تقرأ في الصلاة وما يقوم مقامها ، ومنها اعتبارها في قراءة الليل ، ومنها اعتبارها في الوقف علها اه .

﴿ فَالَّهُ ﴾ قال في الإتقان والحكمة في تسوير القرآن سوراً تحقيق كون السورة معجزة

⁽١) أى فى الاصطلاح . وأما فى اسان اللغة فتطلق على المعجزة ، والعلامة، والعبرة ، والأمر المعجيب، والجماعة ، والبرهان . (٢) أى بالفاصلة وهي الكامة التي تسكون آخر الآية ، نظيرها « قرينة السجم » فى النثر ، وقافية البيت فى الشعر .

الذي ذكره ابن عبد السلام والأكثرون (١) ، لورود النصوص بالتفضيل ، كحديث المبخاري : أعظم سورة (٢) في القرآن الفاتحة ، وحديث مسلم : أعظم آية (٣) في القرآن آية الكرسي ، وسنام (١) القرآن : البقرة ، الكرسي ، وسنام (١) القرآن : البقرة ، وغير ذلك . ومن ذهب إلى المنع قال : لثلا يوهم التفصيل نقص المفضل عليه . ثم قال : وقد ظهر لى أن القرآن ينقسم إلى أفضل وفاضل ومفضول ، لأن كلام الله بعضه أفضل من بعض

بمجردها وآية من آيات الله ، والإشارة إلى أن كل سورة بمط مستقل ؛ فسورة يوسف آترجم عن قصته وسورة براءة تترجم عن أحوال المنافة بين وأسرارهم إلى غير ذلك والسور سوراً طوالاوقصاراً وأوساطا التنبيه على أن الطوال ايست من شروط الإعجاز ، فهذه سورة الكوثر ثلاث آيات وهي معجزة إعجاز سورة البقرة . ثم ظهرت لذلك حكمة فى التعليم و تدريج الاطفال من السور القصار إلى ما فوقها تيسيراً من الله على عباده لحفظ كتابه اه . ومن فوائد ذلك أيضاً أن القارى مكلما حتم سورة نشط لما بعدها واستمر على حفظه واعتقد أنه أخذ من الكتاب العزيز طائفة مستقلة بنفسها فيعظم عنده المحفوظ ، ومنها ضم المتناسبات بعضها لبعض وبذلك تتوضيح المعانى و تنجلى البلاغة فى أبهى حلالها اه ملخصاً من الكشاف (قوله ومن ذهب إلى المنع) منهم الإمام مالك رضى الله عنه ، ولذا ذهب إلى كراهية أن تردد سورة وتعاد دون غيرها . من العمل بأخرى وأعود على الناس بالفائدة ، فآيات الاحكام حير أن العمل بآية مثلا أولى من العمل بأخرى وأعود على الناس بالفائدة ، فآيات الاحكام حير من آيات القصص على هذا (والثانى) أن مدلولات آيات المتوحيد والصفات أسنى وأجل من مدلولات غيرها (والثانى) أن مدلولات آيات المتوحيد والصفات أسنى وأجل من مدلولات غيرها (والثانى) أن مدلولات آيات المتوحيد والصفات أسنى وأجل من دلولات غيرها (والثائد) أن قارى و بعض الآيات يتعجل له بقراءتها فائدة سوى ثواب من دلولات كآية الكرسى ، فإنه يتعجل بقراءتها الاحتراز عما يخشى والسلامة مماعذر .

 ⁽١) مثل إحجاق بن راهويه والبيهق وابن العربي .
 (٢) أي أكثرها أواماً .

⁽٣) أَى أَكُوْرُ آيَاتُ القرآنُ ثُوابًا لقارتُهَا ، لاشتمالها على أسماء الذات والصفات ، إظهاراً وإضاراً قال الشمس الحفني في شرّحه على الجامع الصغير : والمختار أن فصل بعض السور والآيات ، إنما هو بالنسبة إلى الثواب فقط ا ه .

⁽٤) أي أعلاه توابا

بِغَـيْرِ لَفَظِ الْمَرَبِيِّ تَحَرُّمُ قِرَاءَةٌ وَأَنْ بِهِ يُتَرْجِمُ

كفضل الفاتحة وآية المكرسي على غيرها . ثم قال : (بغير لفظ العربي) الظرف متعلق بقوله قراءة (تحرم قراءة) بالرفع فاعل أى قراءة القرآن (وأنْ به يترجَم) بنتج الهمزة ، والمصدر المنسبك عطف على بغير لفظ العربي عطف تفسير (١) . والمعنى تحرم قراءة (١) القرآن بغير اللفظ العربي ، و بالمترجم به ، لأنه (٣) يذهب إعجازه الذي أنول له ، ولهذا (١) يترجم للعاجز عن الذكر في الصلاة ، ولا يترجم عن القرآن ، بل ينتقل (٥) إلى قراءة بدله .

« فائدة » الفرق بين الترجمة والتنمسير والتأويل: أن الترجمة : هو تبيين الكلام (٢) أو اللغة (٢) بلغة أخرى كما قيل :

(قوله أن الترجمة الح) اعلم أن الترجمة لغة النقل، وعرفاً قسمان: ترجمة معنوية تفسيرية، وهي عبارة عن بيان معنى الكلام وشرحه بلغة أخرى من غير تقييد بحرفية النظم ومراعاة أسلوب الأصل وترتيبه، وترجمة حرفية وهي إبدال ألعاظ الأصل بألفاظ أخرى مرادفة لها من لغة أخرى، فليس فيها تصرف في المعنى الأصلى، وإنما النصرف في نظمه بمحاولة إبدال لغته بلغة أخرى، فهو خلع ثوب وإبداله بثوب آخر مع كون اللابس واحداً. فترجمة القرآن ترجمة حرفية بالمثل غير معقولة ولا مقدورة، والعلماء متفقون على عدم إمكانها فضلا عن وقوعها. وإنما موضع البحث هي الترجمة الحرفية بدون المثل بأن تكون باعتبار ما يدل عليه

⁽١) الأولى جعله عطفا على قراءة عطف مغاير ، أى وتحرم ترجمة القرآن بغير اللسان العربى ، بمعنى نقلة إلى لفة غير عربية ، مع الوفاء بجميع معانيه ومقاصده ، فالمراد بالترجمة المحرمة هى الترجمة العرفيسة ، سواء كانت ترجمة حرفية أم تفسيرية ، فيحرم على الشخص محاولتها .

⁽٢) سواء أمكنته العربية أم عجز عنها ، وسواء أكان في الصلاة أم فغيرها ، وسواء أكانت اللغة التي ترجم إليها القرآن شرقية أم غربية .

⁽٣) أَى لأن الترجمة (٤) أَى وَلأَجِل حَرِمَةَ القَرَاءَةُ بِغِيرِ لَفَظَ العَرِبِي -

⁽٥) فإن أتى بترجة الفاتحة في صلاة بدلا عن قراءتها ، لم تصح صلاته ، وبه قال جاهير أهل العلم

⁽٦) مطَّلقاً : سُواء اتحدت اللغة أم اختَلَفت ٍ.

⁽٧) أو لتنويم المعنى اللغوى ، أى ويطلق فى اللغة العربية أيضا بمعنى أخمى ، وهو تبيين الكلام بلغة غير لغته . هذا ويطلق فى اللغة أيضا على نقل الكلام من لغة إلى لغة أخرى ، وبهذا خصها أهل العسرف العام ، حيت قالوا : هى معنى كلام فى لغة بكلام آخر من لغة أخرى ، مع الوفاء مجميع معانيه ومقاصده ، فإن روعى فيها محاكاة الأصل فى نظمه وترتيبه ، سنبت ترجمة تفسيرية .

النظم من المعانى الأولية والخصائص البلاغية التي تدخل تحت مقدور اللغة المترجم إليها والمترجم نفسه، وذلك متفاوت قطعاً، وهذا النوع عمتنع أيضاً لما فيه من الركاكة والتبديل لنظم الكتاب والتعدد والاختلاف في مدلولاته.

وإنك إذا نظرت إلى المترجمين حيما يحاولون ترجمة كتاب منوضع البشر يمكن الوصول إلى قراره ومعرفة أسراره تبحد تراجمهم مختلفة فى الالفاظ والاسالب وتحديد غرض المؤلف والإحاطة بمراده، حتى إنك لتكاد تحكم بأنها لم تصدر عن مورد واحد. وذلك كله يرجع لاسياب: منها قصور الفهم، ومنها فقد اللغة المترجم إليها خصائص اللغة المترجم منها. ومنها قصور الترجمة لخيانة المترجم أو نحوه، وإذا كان هذا في ترجمة كتاب البشر، فكيف في ترجمة كلام واهب القوى والقدر؟

ومن حقق النظر فى آية الوصية وهى قوله تعالى ، فن بدله بعد ماسمعه فإنما إثمه على الذين يبدلونه ، علم أنها تجر بذيلها على المتعرضين لترجمة القرآن جرآ أولياً ، لأن الوصية فى المال دون الوصية فى الدين وقوام أساسه المتين ، وقد أوصانا الله بحفظ كتابه وصيانته من التغيير والتبديل ، وذم علماء الكتاب المحرفين فقال تعالى : « وإن منهم لفريقاً يلوون ألسنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب ، فهذه الآية لا يبعد أن تسحب حكمها على لى الالسن بترجمة القرآن ترجمة حرفية ، لأن ذلك مظنة لعبث الايدى به والاستغناء عنه بعيره و ذريعة لتقاص ظله وانتهاك حرمته ، فهي ضرب من التعيير والتبديل فيا تولى الله ورسوله صلى الله عليه وسلم حفظه وأمرنا بالمحافظة عليه ، فلو وقع ذلك اشتغل الناس عنه وانكبوا على تراجمه .

وإن لنا في قصة الفاروق رضى الله عنه لعبرة وذكرى، حينها امتنع من كتابة السنن خشية أن تلتبس بالقرآن، فقال إنى ذكرت قوماً كانوا قبلهم كتبوا كتباً فانكبوا عليها وتركوا كتاب الله تعالى فانظر إلى جهة سد الدريعة في هذه النازلة مع أنها دون نازلة الترجمة في الها من المساس بكتاب الله تعالى وقرآنه المجيد 1

.

على أن علما. تحليل اللغات اتفقوا على أن المقومات والعناصر التي فى اللغة العربية أتم وأكمل من أى لغة أخرى ، ذلك لأنها غنية بوفرة مفرداتها وتفوق أساليبها وصلاحيتها لكل ما يراد منها من دين ودنيا وأخلاق وأدب واجتماع ، مع فصاحة فى الفاظه وتفنن فى طرق تأدية المعنى الواحد ، ولذا لم تتحمل أى لغة كانت من اللغات بلاغة القرآن المجيد إلا هذه اللغة الشريفة . فترجمة القرآن العربي ترجمة حرفية لاتقع صحيحة وأفية ولا تكون على الاصل كافية ، بل هي له عند التأمل منافية .

ولا يظن الجاهل أن الترجمة الحرفية ضرورية لتبليغ الدعوة الإسلامية ، لأنها لوكانت

كذلك لنصالقرآن على طلبها أو بينت بقية الأدلة الشرعية طابها حتما أو قام بها العلماء في الصدر الأول حينها كان الإسلام غضاً طرياً والدعوة إليه وإلى أحكامه نافذة في جميع الجهات ، بل بلغ المسلمون من عصر النبوة إلى الآن والإسلام ينمو ويتسع بدون حاجة إلى الترجمة المذكورة . كان المسلمون فيها سلف يقتحمون للسيادة كل وعر وبركبون لإظهار دين الله كل خطر ويابسون من برود البطولة والعدل وكرم الأخلاق ما يملاً عيون محالفيهم مهابة وإكباراً . وكانت اللغة المربية تجر رداءها أينها رفعوا رايتهم وتنتشر في كل واد وطئته أقدامهم ، فلم يشعروا في دعوتهم ألى الإسلام بالحاجة إلى نقل معاني القرآن إلى اللغات الاجنبية ، وربماكان عدم نقلها إلى غير العرب على معرفة لسان العرب ، العربية وهم في تلك العزة والسلطان من أسباب إقبال غير العرب على معرفة لسان العرب ، حتى صارت أوطان أعجمية تفيض نطقاً بالعربية ، ذلك الأمر الذي جعل اللغة العربية تتقلب في البلاد ، والقرآن يدرس باللسان الذي را به في كل واد ، قد سكنت منذ حين ربحه و تقطعت في البلاد ، والقرآن يدرس باللسان الذي راجب الدعوة إلى سليل ربهم ، فحسروا مظاهر عزه وفقدوا الوسائل التي كانت تسعد اللغة العربية فتنطلق بها ألسنة المخالفين ويدخلون منها إلى الاطلاع على مافي القرآن من بلاغة وحكمة .

ولا أدرى منأى ناحية يريدون ترجمة كتابنا العزيز: أمن ناحية أسلوبه وعباراته أم من ناحية دلالته وإشارته أم من ناحية بحمله وظاهره أم من ناحية مشكله ومتشابه ؟ فليأتوا يحديث منه إن كانوا صادقين ! والاصولي البارع يعلم أنقاعدة در. المفاسد تقضى بمنع الترجمة منعاً باتاً ، إذ لاتفيد أهلها ولا تحفظ شكلها ، بل تبعد الاعاجم عن اعتقاد روعة القرآن وجلاله المهيب ، حيث يرون معانيه محقرة في ثوب لغتهم الاعجمية .

وقد جمع سيدنا عثمان رضى الله عنه الناس فى القرآن على وجه واحد خشية النفرق والتنازع الناشى، من التعدد ، فكيف بالترجمة المتعددة المسببة للاختلاف فى المدلولات ؟ فالعجب من مسلم يؤيد موضوع الترجمة الحرفية وهو يعلم أن ذلك يؤدى إلى انتهاك حرمة هذا الحمى والتطاول على الكتاب العزيز! إن ذلك ليس من النصيحة لكتاب الله تعالى فى شى، ، لأن القرآن عربى في جميع أوضاعه ومر اتب وجوده ، فقد أظهره الله فى اللوح المحفوظ عربياً وعلى السنة الملائكة الملائكة الكرام عربياً ، وعلى لسان نبينا صلى الله عليه وسلم عربياً ، وأجمع المسلمون على كتابته وقراءته بالعربية ، ونوه بعربيته في كثير من الآيات فقال: ، إنا أنزلناه قرآناً عربياً ، وقال: وأاعجمى : وعربى؟ ، . فن أراد ترجمته بالحرف فإ بما أراد تغيير إعجازه و تبديل مقاصده و تحويل قبلته وهدم عربيته وحل الجامعة الإسلامية العربية و تفكيك الوحدة الشاملة وإذا كان جل العلماء وهدم عربيته بالرسم العثماني ، فترجمته الحرفية التي كرهوا كتابته بالرسم العثماني ، فترجمته الحرفية التي التعدد رسماً ولغة ومدلولا أحق بالمنع وأجدر .

وقد أخرج الثلاثة وأبو داود عن ابن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى أن يسافر بالفرآن إلى أرض العدو ، واستثنوا من ذلك نحو الآية والآيتين . وفي كنب المالكية : وحرم إرسال مصحف أو جزئه ماعدا آية أو آيتين لكافر خشية إهانته أو إصابة نجاسة له أو نحو ذلك . فالخير الآن كله في الانصراف عن ترجمته إلى ترجمة أحكامه الشرعية مع النعظم للكتاب والنوقير للسنة .

أما الترجمة التفسيرية المعنوبة لأحكامه فجائزة اتفاقاً بشرط التثبت في النقل والتحرى لأفوال الدحابة والنابعين وعلماء السنة ، فيكون تفسيراً موجزاً صحيحاً كافياً على قدر المستطاع ، ويعتبر بياناً لا قرآناً وتبليغاً لاحكامه لا معجزاً وتبياناً ، وينبغي أن يكون ذلك مقروناً ببيان حكم التشريع ومقاصده حتى تتجلى للاعجمي محاسن الدين الحينيف وأسرار الشرع المنيف ، وبذلك تتم حاجته وتتمكن دعوته ، فإذا عرف المحاسن سمت نفسه لتعلم لغة القرآن ليتعبد بنلاوته . هذا هو السليل المشروع في الدعوة إلى الإسلام والصراط المستقيم لمن يبغى الوصول لدار السلام . وإن أصدق الحديث كتاب الله ، وخير الهدى هدى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وشر الأمور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار .

أما مانسب الإمام أبي حنيفة رضى الله عنه منجواز القراءة بالمارسية للعاجز عن العربية في الصلاة فقد ثبت عن أبي مكر الرازى و جماعة من الأصحاب رجوع الإمام عن ذلك إلى قول الصاحبين و عليه الاعتباد، والمجتهد إذا رجع عن قول لا يعد ذلك القول المرجوع عنه قولا له، لانه لم يرجع عنه إلا بعد أن ظهر له أنه ليس بصواب.

وخلاصة البحث أن الخلاف في القراءة في الصلاة بغير العربية يرجع إلى مذهبين: أولها أنذلك محظور والصلاة بهذه القراءه غير صحيحة ، وهو مذهب الجهور من أئمة الدين وثانيهما جواز القراءة بالأعجمية عند العجز عن النطق العربية ، وهو مذهب الإمامين أبي وسف ومحد بن الحسن رحمهما الله تعالى . ولا يعد بجانب هذين الإمامين ما يعزى للإمام أبي حنيفة من صحة القراءة بالفارسية ولو للقادر على العربية ، لما عرفت من صحة رجوع الإمام عنه ، حكى هذا الرجوع عبد العزيز في شرح البردوى قال صاحب البحر المحيط: والذين لم يطلعوا على الرجوع من أصحابه قالوا أراد به عند الضروة والعجز عن القرآن ، فإذا لم يكن كذلك امتنع وحكم بزندقة فاعله ، وليس الإلحاد بمن قدر أن يقرأ في الصلاة بالعربية فعدل عنها الى الأعجمة بمعد .

قال القاضى أبو كر أن العربي وهو من فقها. المالكية في تفسير قوله تعالى : « ولوجعلناه قرآ ناً أعجمياً لقالوا لولا فصلت آياته أأعجى وعربي ، قال علماؤنا هذا يبطل قول أبي حنيفة

كَذَاكَ بِالْمَعْنَى ، وَأَنْ يُفَسَّرَا اللَّهُ أَي ، لاَ تَأْوِيلَهُ ، فَحَرِّرَا

ومن يفسر لغـةً بلغةِ مترجِم عند أهيل اللغـة

وأن التفسير: هو التوضيح (١) لكلام الله تعالى ، أو رسوله ﷺ ، أو الآثار أوالقواعد الأدبية (٢) أو العقلية (٣) . وأن التأويل: هو أن يكون الكلام محتملا لمعان ، فيقصر على بعضها الأبعد بدليل ، كا فى « ويبقى وجه ربك» فإنه محتمل للوجه الحقيقي وهو الأقرب ، وللذات وهو بعيد ، فيقتصر على الثانى البعيد ، لاستحالة الأول (كذاك) أى مثل ذاك التحريم تحريم قراءته (بالمعنى) أى مخلاف الحديث ، فإنه بجوز روايته بالمعنى على المنصور . ول تحريم (أن يفسرا) أى القرآن . فالألف للإطلاق . قوله (بالرأى) (١) متعلق بيفسر ،

رضى الله عنه إن ترجمة القرآن بإبدال اللغة العربية بالفارسية جائز ، لأن الله تعالى قال : « ولو جعلناه قرآ نا أعجمياً لقالوا لولا فصلت آياته أعجمى وعربى ، ننى أن يكون للعجمة إليه طريق ، فكيف يصرف إلى ماننى الله عنه ، ثم قال : إن التبيان والإعجاز إنما يكون بلغة العرب ، فلو قلب إلى غير هذا لما كان قرآ ناً ولا بياناً ولا اقتضى إعجازاً .

وقال الحافظ ابن حجر فى فتح البارى: إن كان الفارى. قادراً على تلاوته باللسان العربى فلا يجوز له العدول عنه ولا تجزى. صلاته ـــ أى بقراءة ترجمته ـــروإن كان عاجزاً. ثم ذكر أن الشارع قد جعل للعاجز عن القراءة بالعربية بدلا وهو الذكر .

وقال الشيخ ابن تيمية وهو من فقهاء الحنابلة فى الرسالة الملقبة بالسبعينية : وأما الإتيان بلفظ يبين المعنى كبيان لفظ القرآن فهذا غير ممكن أصلا ، وعلى هذا كان أثمة الدين ، على أنه

⁽١) سواء كان بلغة الأصل (اللغة العربية) أم بغيرها ، يطريق إجمالى أو تفصيلى ، متناولاكافةالمعالى والمقاصد ، أو مقتصراً على بعضها دون بعض .

 ⁽٢) وهنى أربعة عشر علماً : اللغة ، والاستقال ، والتصريف ، والنحو ، والمعانى ، والبيان ، والبيان ، والعروض ، والقواق ، وقرض الشعر ، وإنشاء النثر ، والكتابة ، والقرآت ، والمحاضرات
 (٣) كالمنطق ، والجدل وأصول الفقه ، والدين ، والعلم الإلهى ، والعلم الطبيمى ، والطب ، والفلك

⁽٣) كالمنطق ، والجدل واصول اِلفقه ، والدين ، والعلم الإلهى ، والعلم الطبيمى ، والطب ، والفلد والفلسفة والكيمياء .

⁽٤) المراد بالرأى هنا: الاجتهاد. والتحقيق فى هذا المقام: هو أن الرأى إذا كان موفقاً أىمستنداً إلى مايجب الاستناد إليه، بغيــداً عن الجهل والضلالة، فالتفسير به جائز وعجود، وإلا فمحرم ومذموم، وعلى هذا يحمل الحديث المذكور.

وذلك لقوله وَيُتَلِينِهُ : من قال في القرآن برأيه (^(۱)أو بما (^(۲)لايعلم ، فليتبوأ (^(۲)مقعده من النار . رواه أبو داود والترمذي وحسنه (لا تأويله) بالرأى . فلا يحرم للعالم بالقواعد ، والعارف بعلوم القرآن المحتاج إليها . والفرق بينهما كما في شرح النقاية : أن التفسير شهّادة على الله تعالى ، والقطع بأنه (^(۱) عَنَى بهذا اللفظ هذا المعنى مثلا ، فلم يجز إلا بنص من النبي والتيانية أو الصحابة الذين شاهدوا التنزيل والوحى ؛ ولهذا (^(۱) جزم الحاكم في المستدرك ، بأن تفسير

5

لا يحوز أن يقرأ بغير العربية لا مع القدرة عليها ولا مع العجز عنها ، لأن ذلك يخرجه عن أن يكون هو القرآن المنزل ا ه .
أما ترجمة الحديث الشوى فسألة من فروع روايته بالمعنى ، فما اتفق على منع روايته بالمعنى كالمشكل والمشترك والمجمل والمتشابه وجوامع السكلم أو المصنفات المسموعة كما نص على ذلك النووى في شرح مسلم فيمتنع ترجمته ، وما عدا ذلك فالاصح جواز روايته بالمعنى لعارف عما لا يحيل المعانى ، فتصح ترجمته بناء على ذلك .

بما لا يحيل المعانى ، فتصح ترجمته بناء على ذلك .
و إنما أطلت الكلام فى هذا المقام لا نه ظهرت فى هذه الازمان الاخيرة فتنة عمياء و مصيبة دهياء أصابت المسلمين فى صميم الدين وذلك بالدعوة إلى ترجمة الكتاب المبين ، فكان ذلك مقدمة لرفعه المذكور فى الاخبار ، هن مصوب جاهل و من ناقد فاصل و من ساكت متساهل ، والامر لله منزل الكتاب . والمشاطى فى الموافقات فى هذا المقام كلام نفيس فراجعه إن شلت . وفقنا الله لحفظ كتابنا العزيز آمين .
و فقنا الله لحفظ كتابنا العزيز آمين .
(قوله أو بما لا يعلم الخ) يحتمل أن يراد أنه قال فى مشكل القرآن بغير علم فهذا معرض

للسخط، أو أنه قال قولاً يعلم أن الحق غيره. قال الآلوسى: والذي ينبغى أن يعول عليه أن من كان متبحراً في علوم اللسان مترقياً منها إلى ذروة العرفان، وله في رياض العلوم الدينية أو في مرتع وفي حياضها أصني مكرع، يدرك إعجاز القرآن بالوجدان لا بالتقليد، وقد غدا ذهنه لما أغلق من دقائق التحقيق أحسن إقليد، فذلك يجوز أن يرتق من علم التفسير ذروته، ويمتطى منه صهوته إه. فظهر أن محل النهى في الاحاديث عن التفسير بالرأى إنما هو في المتشابه الذي لا يعلمه إلا الله، وفيمن كان غير متحصل على العلوم التي ينبغى حصولها للمفسر، وفيمن

⁽۱) أى مما خطر بباله. (۳) أماة لا ما أن

 ⁽٢) أى قولا يعلم أن الحق غيره ، أو من قال في مشكله عا لا يعرف وإن صادف الصواب .
 (٣) أى فليتخذ لنفسه نزلا فيها .

 ⁽٤) أي بأن الله تعالى . (٥) أي ولأجل مشاهدة الصحابة التغريل والوحي .

الصحابة مطلقاً ، أى سواء كان ذُكِر فيه سبب النزول (١) أم لا (٢) ، فى (٣) حكم المرفوع . وأما التأويل : فهو ترجيح أحد المحتملات ، بدون القطع والشهادة على الله تعالى فاغتفر ، ولهذا (١٠) اختلف جماعة من الصحابة والسلف فى تأويل آيات ، ولوكان عندهم فيها نص من النبي عليه الله أين النبي عليه الله الله الله عندهم منع التأويل أيضاً سدًا للباب ، وقوله (فحررا) تكملة والله أعلم .

بجعل مذهبه أصلا ويرد القرآن بالحمل البعيد والنفسير الضعيف إليه ، كما هو شأن أهل الأهواء . أما مايرجع إلى معنى التراكيب ومدلولات المفردات فلا يتوقف على نقل كما ذكره الألوسى . وهنا لا بأس أن نفيض القول في هذا المقام لتحذير القاصر عن التفسير أن يدخل في شيء مه قبل أن يتحقق بشروط المفسرين فنقول:

لا يحوز تفسير القرآن بمجرد الرأى والاجتهاد من غير أصل يرجع إليه فى ذلك، قال تعالى : وولا تقف مأليس لك به علم، وقال تعالى : دوأن تقولوا على الله مالاتعلمون، وقد أسند الله تعالى وظيفة بيان القرآن إلى جناب الرسول صلى الله عليه وسلم فقال تعالى : وأزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما بزل إليهم ، فن طلب البيان من غير طريق السنة النبوية فقد تنكب عن الصواب وضل سواء السبيل ولذا قال عليه الصلاة والسلام : و من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ ، أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي . وقال : و من قال في القرآن بعير علم فليتبوأ مقعده من النار ، أخرجه أبو داود ، وقال ابن عطية : ومعنى هذا أن يسأل الرجل عن معنى فيتسور عليه برأيه دون نظر فيما قال العلماء واقتضته قوانين العلم كالنحو والاصول ، وليس يدخل في هذا الحديث أن يفسر اللغويون لغته والنحويون نحوه والفقهاء معانيه ، ويقول كل واحد باجتهاده المبنى على قوانين علم ونظر ، فإن القائل على هذه الصفة ليس قائلا بمجرد رأيه ، قال العلامة القرطبي هذا صحيح وهو الذي اختاره غير واحد من العلماء ، فإن من قال فيه بما سنح في وهمه وخطر على ماله من غير استدلال عليه بالأصول من العلماء ، فإن من قال فيه بما سنح في وهمه وخطر على ماله من غير استدلال عليه بالأصول من العلماء ، فإن من قال فيه بما سنح في وهمه وخطر على ماله من غير استدلال عليه بالأصول من العلماء ، فإن من قال فيه بما سنح في وهمه وخطر على ماله من غير استدلال عليه بالأصول من العلماء ، فإن من قال فيه بما سنح في وهمه وخطر على ماله من غير استدلال عليه بالأصول من العلماء ، فإن من قال فيه بما سنح في وهمه وخطر على ماله من غير استدلال عليه بالأصول

فهو مخطىء ، وإن مناستنبط معناه بحمله على الاصول المحكمة المتفق على معناها فهو عدوخ .

⁽١) مثل قول جابر بن عبد الله رضى الله عنه : كانت اليهود تقول : من أتى امرأنه من دبرها ق قبلها ، جاء الولد أحول ، فأثرل الله تعالى « نساؤكم حرث لكم » الآية. رواه مسلم .

 ⁽۲) مثل ماروى عن أبى هريرة رضى الله عنه فى قوله تعالى « لواحة البشير » قال : « تلقاهم جهم بوم القيامة . فتلف فلا فتحة فلا تترك لحماً على عظم » . فتفسيره هذا في حكم المرفوع . لأنه لامدخل للرأى فيه .
 (٣) فى محل رفع خبر إن .

⁽٤) أى ولكون التأويل هو ترجيع أحد المحتملات ،

وأما قصر التفسير على السماع مطلقاً مع ترك الاستنباط فهذا ليس بمراد، لأن الصحابة رضى الله عنهم قد قرأوا الفرآن واختلفوا فى تفسيره على وجوه، وليس كل ماقالوه سمعوه من النبي صلى الله عليه وسلم دعا لابن عباس وقال واللهم فقهه فى الدين وعلمه التأويل مسموعاً كالتنزيل فما فائدة تخصيصه بذلك وهذا بين الإشكال فيه ؟

الإشكال فيه ؟
إنما النهى عن التفسير بالرأى محمول على أحد وجهين (أحدهما) أن يكون له فى الشيء

وعلمه التاويل ، ، فإن كان التاويل مسموعا كالتنزيل قا قامدة تخصيصه بذلك وهذا بين الإشكال فيه ؟
إنما النهى عن التفسير بالرأى محمول على أحد وجهين (أحدهما) أن يكون له في الشيء رأى وإليه ميل من طبعه وهواه فيتأول الفرآن على وفق رأيه وهواه ليحتج على تصحيح رأيه ، ولو لم يكن ذلك الرأى والهوى لكان لا يلوح له من القرآن ذلك المعنى ، وهذا النوع يكون تارة مع العلم كالذي يحتج بمعض آرت القرآن على تصحيح بدعته وهو يعلم أن ليس المراد بالآية ذلك ولكن مقصوده أن يلبس على خصمه ، وتارة بكون مع الجهل وذلك إذا كانت الآية محتملة فيميل فيمه إلى الوجه الذي يوافق غرضه ويرجح ذلك الجانب برأيه وهواه ، كانت الآية فيميل فيمه إلى الوجه الذي يوافق غرضه ويرجح ذلك الجانب برأيه وهواه ، فيكون قد فسير برأيه ، أي رأيه حمله على ذلك المنفسير ، ولولا رأيه لما كان يترجح عنده ذلك الوجه ، وتارة يكون له غرض صحيح فيطلب له دليلا من القرآن ويستدل عليه بما يعلم أنه لم يرد به بل بعد حمله عليه .

الوجه. وتارة يكون له غرض صحيح فيطلب له دليلا من القرآن ويستدل عليه بما يعلم أنه لم يرد به بل ببعد حمله عليه (ثانيهما) أن يتسارع إلى تفسير القرآن بظاهر العربية من غير استظهار بالسماع والنقل فيما يتعلق بغرائب القرآن وما فيه من الألفاظ المبهمة والاختصار والإضمار والتأخير و الحذف ، فن لم يحكم ظاهر النفسير و بادر إلى استنباط المعانى بمجرد فهمه العربية ، كثر غلطه و دخل في زمرة من فسر القرآن برأيه ، والنقل والسماع لابد له منه في ظاهر التفسير ، أولا

ودخل في زمرة من فسر القرآن برايه . والنقل والسماع لابد له منه في ظاهر التفسير ؛ اولا ليمقى به مواضع العلط ، ثم بعد ذلك يتسع الفهم والاستنباط . والغرائب التي لا تفهم إلا بالسماع كثيرة ، ولا مطهم في الوصول في الباطن قبل إحكام الظاهر ؛ ألا ترى قوله تعالى : وأتينا نمود الناقة مبصرة ، هناه آية مبصرة ، فالناظر إلى ظاهر العربية يظن أن الناقة كانت مبصرة ، مع أنه من باب الحدف والإضمار وأمثال هذا في القرآن كثير ؛ وما عدا هدنين الوجهين فلا يتطرق الهي إليه والله أعلم . وقال العلامة محمد حسنين العدوى : ثم إن تفسير القرآن ثلاثة أقسام : الأول مالم يطلع

حقائق أسمائه وصفاته . وهذا لأبجوز لاحد الكلام فيه . والثانى ما أطلع الله سبحانه وتعالى نبيه عليه من أسرار الكتاب واختص به ، فلا بجوز الكلام فيه إلا له عليه الصلاة والسلام أو لمن أذن له ، قيل وأوائل السور من هـذا القسم وقيل من الأول .

الله عليه أحداً من خلقه وهو ما اسْنَائر الله به من علوم كتابه من معرفة كنه ذاته ومعرفة

والثالث علوم علمها الله تعالى نبيه بما أودع كتابه من المعانى الجاية والحفية وأمره بتعليمها ، وهذا ينقسم المى قسمين : منه مالا يحوز الكلام فيه الابطريق السمع كأسباب النزول والناسخ والمنسوخ والقراآت واللغات وقصص الأمم وأخبار ماهو كائن . ومنه مايوصف بطريق النظر والاستنباط من الالفاظ كاستنباط الاحكام الاصلية والفرعية والإعرابية لان ومناها على الاقيسة ، وكذلك فنون البلاغة وضروب المواعظ والحكم والإشارات لا يمتمتع استنباطها منه لمن له أهلية ذلك .

وما عدا هذه الأمور هو التفسير بالرأى الذى نهى عنه . وفيه خمسة أنواع : الأول التفسير من غير حصول العلوم التي يجوز معها التفسير . الثانى تفسير المتشابه الذى لا يعلمه إلا الله تعالى . الثالث النفسير المقرر للبذهب الفاسد بأن يجعل المذهب أصلا والتفسير تابعاً له فيرد إليه بأى طربق أمكن وإن كأن ضعيفاً . الرابع التفسير بأن مراد الله تعالى كذا على القطع من غير

وقال الزيخشرى : من حق تفسير القرآن أن يتعاهد بقاء النظم على حسنه والبلاغة على كالها وما وقع به التحدى سليما من القوادح . وأما الذين تأيدت فطرتهم النفسية بالمشاهدات الكشفية فهم القدوة فى هذه المسالك ولا يمنعون أصلا من التوغل فى ذلك اه .

دليل. الخامس التفسير بالاستحسان والهوى اه.

ومراده أن سراد الله سبحانه وتعالى من القرآن لا ينحصر فى همذا القدر ١٨ تبت فى الاحاديث و إن لسكل آية ظهراً وبطناً ، وذلك المراد الآخر لما لم يطلع عليه كل أحد ، بل من أعطى علماً وفهماً من لدنه تعالى ، وهو علم الموهبة المشار إليه بآية ، واتقوا الله ويعلم الله ، وحديث و من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم ، يكون الضابط فى صحته أن لا يرفع ظاهر المعانى المأخوذة من الألفاظ بالقوانين العربية ، وأن لا يخالف القواعد الشرائط وأن لا يباين إعجاز القرآن ولا يناقض النصوص الواقعة فيه ، فإن وجد فيه هذه الشرائط فلا يطعن ، وإلا فهو بمعزل من القبول . وجذا لعلم الفرق بين تفسير أرباب الإشارات والباطنية والبائية ، حيث إنهم يصرفون الآية عن معناها المذقول والمعقول إلى ما يوافق بغيتهم ، ويزعمون أنه مراد الله تعالى ، يخلاف أصحاب الإشارات فإنهم يستفيدون من وراء بغيتهم ، ويزعمون أنه مراد الله تعالى ، يخلاف أصحاب الإشارات فإنهم يستفيدون من وراء فى ذلك . قال أبو بكر ابن العربى مؤيداً لهم فى كتاب القواصم والعواصم : جاءوا بألفاظ فى ذلك . قال أبو بكر ابن العربى مؤيداً لهم فى كتاب القواصم والعواصم : جاءوا بألفاظ الشريعة من بابها وأقروها على نصابها ، لكنهم زعموا أن وراءها معانى غامضة خفية وقعت الإشارة إليها من ظواهر هذه الألفاظ فعبروا إليها بالفكر واعتبروا منها فى سبيل الذكر اه . وقال تاج الدين بن عطاء الله فى لطائف المان : اعلم أن تفسير هذه الطائفة لمكلام الله وقال تاج الدين بن عطاء الله فى لطائف المان : اعلم أن تفسير هذه الطائفة لمكلام الله

سبحانه وتعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم بالمعانى الغريبة ليست إحالة الظاهر عن ظاهره، ولمكن ظاهر الآية مفهوم منه ما جلبت له ودلت عليه فى عرف اللسان، وأما فهم الباطن من الآية والحديث فيكون لمن فتح الله قلبه، وقد جاء فى الحديث: لكل آية ظهر وبطن ولكل حرف حد ولكل حد مطلع . فلا يصدنك عن تلتى هذه المعانى منهم أن يقول لك ذو جدل هذا إحالة كلام الله تعالى وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم، فليس ذلك بإحالة، وإنما يكون إحالة لو قالوا لا معنى للآية إلاهذا، وهم لا يقولون ذلك بل يفسرون الطواهر على ظواهرها مراداً بها موضوعاتها اه

واعلم أن العلماء ذكروا شرائط لمن يتعاطى التفسير، وذلك بأن يعرف اللغة والنحو والتصريف والاشتقاق والمعانى والديان والقراءات وأصول الدين والفقه وأسباب النزول والقصص والناسخ والمنشوخ والفقه والأحاديث المدينة لتفسير المجمل والمبهم، وعلم الموهبة وهو علم يورثه الله سبحانه وتعالى لمن عمل بما علم، وهده العلوم التي لا مندوحة للمفسر عنها، وإلا فعلم التفسير لا بدله من التبحر في كل العلوم اه.

والحاصل أنه ينبغى لمن تصدى لتفسير القرآن الكريم وما فيه من حكم وأحكام، أن يراعى ما يأتى:

أولا — اللغة العربية مفرداتها ومركباتها وأساليها، وما اشتملت عليه من عموم وخصوص وإطلاق وتقييد وإجمال وبيان واشتراك وترادف وحقيقة ومجاز وكناية، وما يتعلق بكل هذه الأنواع من الأحكام الثابتة بالأذلة الصحيحة، كمل المطلق على المقيد وتخصيص العام وحمل المشترك على جميع معانيه أو بعضها عند القرينة، وحمل الظاهر على ما يفيده إلا لدليل يقتضى تأويله، وحمل اللفظ على حقيقته إلا لصارف يصرفه عنها، وكما تحب مراعاة ذلك تجب أيضاً مراعاة ماتقتضيه متانة الأسلوب وجزالة المعنى، بحيث يكون النظم الكريم مرتبطاً بعضه ببعض متجاوب الأطراف، وعلى العموم تجب مراعاة ما تمس الحاجة إليه من علوم اللغة العربية على اختلافها، كفلم متن اللغة والنحو والصرف وغيرها الحاجة إليه من علوم اللغة العربية على اختلافها، كفلم متن اللغة والنحو والصرف وغيرها

مما يتوقف عله غهم المعنى فهما ينتظم مع ما للمرآن من علو الاسلوب ومتابة التركيب وكونه قانوناً سهاوياً يرجع إليه في الاعتقاد والعمل. والدليل على ذلك أن القرآن نزل بلغة العرب و إنا أنزلناه قرآناً عربياً ، ، و بلسان عربي مبين ، وهو أيضاً معجز للخلق عن معارضته والإبيان ممثله ، قل لأن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هسذا القرآن لا يأتون

وه يون ملك و فل مان عجمه عنه الرسل و بحق على ال يا توا بمثل هندا القران لا يا تول مثله، فإعجازه على التحقيق وأفظه و معناه ، فهو فى أعلى طبقات الفصاحة بحب أن يراعى فى تفسير ما يتناسب

مع ذلك بما عهد فى أساليب العرب وما عليه أوضاع اللغة العربية واستعمالاتها على التفصيل المدون فى علوم اللغة كما قدمناه .

ثانياً _ أسباب النرول، من الوقائع والحوادث التاريخية التي نزل فيها القرآن، فإنه ليس من المعقول أن تمكون الآية قد نزلت في حادثة معينة ثم تفسر بما ينبو عن هذه الحادثة، فإن هذا لا يليق بكلام العقلاء فضلا عن كلام رب العزة الذي هو أصح كلام وأعلاه، واليس مثل ذلك إلا مثل من يسأل عن أمر عجيب بما ليس له أدنى صلة بالسؤال، ومثله لا يعهد إلا في كلام غير العقلاء. ولسنا نعني من مراعاة أسباب النزول تقييد القرآن بما وقصره عليها، وإنما نعني أن سبب النزول بجب أن يكون من متناول اللفظ، ولا نعني كل سبب قيل مهما كان سنده، وإنما نعني الأسباب الثابتة بالأسانيد الصحيحة.

ثانياً حراعات العقائد الثابتة بالادلة القاطعة ، فإن أول مايدعو إليه القرآن الإيمان بالله ورسوله وملائكته وكتبه واليوم الآخر ، فيستحيل أن يكون فى القرآن ماينني شيئاً من ذلك ويناقضه .

رابعاً – مراعاة السنة النبوية من قوله صلى الله عليه وسلم وفعله وتقريره ، فإنه مبلخ عن الله ولا يأتى بما يناقض كتاب الله ، فالسنة النبوية على اختلاف أنواعها مبينة المقرآن الكريم بشهادة قوله تعالى ، وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس مانزل إليهم ، ونحن ،أمورون باتباع بيانه لقوله تعالى ، وما آتاكم الرسول فحذوه وما نهاكم عنه فانتبوا ، وبهذا تعلم أن مراعاة السنة في البيان القرآني واجبة ، والشواهد على ذلك كثيرة ، فالصلاة لم تعلم كيفيتها إلا بقوله صلى الله عليه والمه وحدة الوداع لتقرر أحكامه ، وإليه الإشارة بقوله صلى الله عليه وسلم ،خذرا عنى مناسكم، وكذلك الزكاة احتاجت في بيان مقدارها وتفصيل أحكامها إلى ذلك ، وليست مراعاة هذه وجعله موافقاً لآراء قوم مخصوصين لم ينزل الله بها من سلطان ، مع أن القرآن فوق هذه الآراء والمصطلحات . لا لا . إنما ذلك رجوع المغة العربية التي نزل بها القرآن . إذ لا يعقل أن يفسر والمصطلحات . لا لا . إنما ذلك رجوع المغة العربية التي نزل بها القرآن . إذ لا يعقل أن يفسر علم متكلم بغير لغته . فإذا فسر الله ظ بلازم معناه فهذا يكون لقرينته عليه ، واللغة لا تمنعه بل توجبه متى لم يصلح المعني الحقيق . والمفسرون لا يحتاجون لهذا إلا في مقام يقتضيه ورد لم يقتضيه قانون التخاطب بارتباط المنزل بالحوادث والوقائع التي نزل فيها كا في مراعاة النزول ، وصون للقرآن من التناقض المنفي عنه بنفس القرآن كما في مراعاة العقائد ، وتصديق النزول ، وصون للقرآن من التناقض المنفي عنه بنفس القرآن كما في مراعاة العقائد ، وتصديق

للقرآن الذي يخبر بأن السنة مبينة له ، وبأن الرسول عليه الصلاة والسلام وأجب الطاعة على الامة كما في مراعاة السنة النبوية .

هذا وإن نظرة بسيطة في القوانين الوضعية واللوائح وما يوضع لها من مذكرات تفسيرية تبيناً غراضها ومراميها وشروح تحدد مقصود الواضع ويرجع إليها القضاء في تطبيق الحوادث المعينة . من ألتي أقل نظر على ذلك أمكنه أن يحكم بأنه لا يصح تفسير القرآن مع إغفال اللغة العربية أو أسباب نزوله أو السنة النبوية التي يعلم صاحبها عليه الصلاة والسلام من القرآن ما المتصدون لنفسير القرآن الكريم في الصدر الأول كبر الامة عبد الله بن عباس رضى الله عبرما في غنية عن هذه العلوم المدونة لانهم كانوا عرباً بطبعهم وسليقهم عالمين باللغة ومفرداتها وأساليها وما يتوقف عليه فهم الكناب العريز من هذه الناحية ومع ذلك كانوا يستعينون بأساليب من تقدمهم . ومن جهة أخرى كانوا عالمين بأسباب نزول القرآن بل رنما شاهدوها ، وعالمين بالله تعالى ومايجبله والا نبيائه ورسله عليهم الصلاة والسلام وما يستحيل عليهم وغير ذلك . وكما أنهم يعلمون ذلك يعلمون أيضاً عليهم الصلاة والسلام وما يستحيل عليهم وغير ذلك . وكما أنهم يعلمون ذلك يعلمون أيضاً وعنهم أخذت ، لذلك لم يكن هناك تدوين لهذه الفنون ولا حاجة إلى مراجعة الدونات . وتقدم أخذت ، لذلك لم يكن هناك تدوين لهذه الفنون ولا حاجة إلى مراجعة الدونات .

5

1

إن العلوم وإن جلت محاسما فتاجها ما به الإيمان قد وجبا هو الكتاب العزيز الله يحفظه وبعد ذلك علم فرج الكرما فذاك فاعلم حديث المصطفى فبه نور النبوة سن الشرع والأدبا وبعد هذا علوم لا انتهاء لها فاختر لنفسك يامن آثر الطلبا والعسلم كنز تجده فى معادنه يا أيها الطالب ابحث وانظر الكتبا واتل بفهم كتاب الله فيه أتت كل العسلوم تدبره تر العجبا وافرأ هديت حديث المصطفى فرحا وسل إلهك كى يقضى لك الأربا وافرأ هديت حديث المصطفى فرحا وسل إلهك كى يقضى لك الأربا من ذاق طعا لعمل الدين سر به إذا تزيد منه قال واطربا وما دعانى إلى الإطالة فى هذا المقام إلا جراءة بعض المتنطعين على تفسير الكتاب

وما دعانى إلى الإطالة فى هذا المقام إلا جراءة بعض المتنطعين على تفسير الكتاب العزيز وحمله على ما يلائم العلوم الحديثة العصرية ، ولوكان فىذلك خروج عن تفسير الساف وأصل المعنى ومقتضيات الاصول والقواعد . وإنا لنغار على حمى الكتاب العزيز أن يستبيحه كل جهول لا يميز بين الفاعل والمفعول ولا يَدرى ما فسر به الإثبات والفحول . اللهم إنا نبرأ إليك من جراءة هؤلاء على كتابك العزيز ، ونسألك أن توفقنا لتفسيره الذى ترضى به عنا ، إنك سميع الدعاء ولله در القائل :

یہــــــدی بنور ٔسنـــاه کیل ملتبس ما العــــلم إلا كتاب الله أو أثر نور لماتمس ، هـــدى لمقتبس تجلو العمى بهما عن كل ملتمس فاعكف ببهابهما على طلابهما تغسل بماء الهدى ما فيه من دنس ورد بقلبك عذباً من حياضهمــا مِن نُور هديهمو تدنو إلى قبس وافف النبي وأتبـــاع النبي وكن واندب مدارسهم في الأربع الدرس والزم مجالسهم واحفظ مجالسهم تكن رفيقمو في حضرة القدس واسلك طزيقهمو واتبع فريقهمو فتلك ثمنت قدِ عوفيت من تعِس تلك السعادة إن تلم بساحتها

تلك السعادة إن تلم بساحتها فتلك ثمت قد عوفيت من تعس هذه كلمة عجلى حول تفسير الفرآن بالرأى ، هى نفثة محروب فاض بها القاب فامتلات الجوارح ، وقام الفلم العاجز بدوره على منبر الوعظ والإرشاد منتصراً لحمى الكتاب المبين ، عسى أن ينتفع بها جلاهل ويتذكر بها عاقل فإن الذكرى تنفع المؤمنين (قوله تسكملة) ويمكن أن يكون حثاً على تحرير المعنى المقصود من اللفظ المؤول وذلك بقيام دليل يدل عليه والله سبحانه وتعالى أعلم .

العقد الأول

مايرجع إلى النزول زماناً ومكاناً ، وهو اثنا عشر نوعاً

الأول والثانى: المكنيّ والمدنى الأول والثانى: المكنيّ والمدنى مَا مَعْدَها وَإِنْ تَسَلُ مَا مُكِنِّيتُهُ مَا قَبْلَ هِجْرَةٍ نَزَلَ فَ وَالْمَدَنِيْ مَا بَعْدَها وَإِنْ تَسَلُ

العقـــد الأول ما يرجع إلى النزول رماناً ومكاناً ، وهو اثنا عشر نوعاً

المرجع إلى العرول رمايا ومكاناً ، وهو اثناً : الأول والثانى : المسكى والمدنى"

(مكيه) أى القرآن (ما) أى سورة أو أكثرها (قبل هجرة) متعلق بقوله (نزل) أى و إن نزل بغير مكة . (والمدنى) سكون الياء للوزن (ما) أى سورة أو أكثرها (بعدها) أى بعد الهجرة نزل ، أى و إن نزل بغير المدينة . هذا هو الأصح (١) فى تعريفهما . وقيل :

اى بعد الهجرة نول ، أى و إن نول بغير المدينة . هذا هو الأصح^(۱) في ته المكيّ ما نول بمكة ^(۲)، ولو بعد الهجرة ، والمدنى : ما نول بالمدينة ^(۲) .

(قوله بسكون الياء) أى والأصل فيها النحريك مع التشديد لكونها ياء نسب مسددة والإعراب منقول اليها (أوله وإن نزل بغير المدينة) وعلى هذا فلا تثبت الواسطة وقد ذهل العلامة الماوردي عن ذلك حيث قال : إن البقرة مدنية في قول الجميع إلا آية وهي « واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ، فإنها نزلت في يوم النحر وفي حجة الوداع . وقد علمت بمقتضى الذريف المشهور أن نزولها هناك لا يخرجها عن المدنية في الاصطلاح وقد وقع له أيضاً

مثل ذلك حيث قالسورة النساء مدنية إلا آية واحدة مكية نزلت فى أمر مفتاح الكعبة ، وهى آية . إن الله يأمركم أن تؤدوا الإمانات إلى أهلها ، ولكن قد علمت أن الكلام فيه كالكلام في الذى قبله . واعلم أن ما نزل في سفر الهجرة فن المدنى اه .

(٣) ويدخل في منه صواحبها كالمراب على النبي صلى الله عليه وسلم بمنى وعرفات والحديبية .
 (٣) ويدخل في المدينة صواحبها أيضاً كالمارل عليه صلى الله عليه وسلم في بدر وأحد ، وهدذ! التقسيم والنعويف كما ترى لوحظ فيه مكان النرول .

فَالْمَدَ نِيْ أَوَّلَتَا الْقُرْآنِ مَعْ أَخِيرَ تَيْهِ ، وَكَذَا الْحُجُّ تَبَعْ

فعلى هذا (١) يكون هناك (٢) واسطة ، فتكون لا مكية ولامدنية ، بأن نزلت (٣) في السفر . (و إن تسل) عن عدد كل منهما (٥) أقول لك (المدنى) تسع وعشرون سورة ، وهي (أوَّلتا القرآن) وهما البقرة وآل عمران . كما في النقاية ، لا الفاتحة والبقرة ، كما هو ظاهر النظم (مع أخيرتيه) وهما المعوِّدْتان ، بكسر الواو المشددة (وكذا) سورة (الحج تبع) في كومها

(قوله و إن تسل) اعلم أن لِمعرفة المسكى والمدنى فوائد: منها معرفة تاريخ الناسخ من المنسوخ، ومنها معرفة ترتيب القرآن فى النزول، وقد كان لبعض الصحابة رضى الله عنهم عناية شديدة بذلك، فمنهم سيدنا على رضى الله عنه وعبد الله بن مسعود وابن عباس رضى الله عنهم.

واعلم أن العلماء رضى الله عنهم ذكر وا للمكى والمدنى علامات : منها أن كل سورة فيها يأيها الناس وليس فيها يا أيها الذين آمنوا فهى مكية ، وفى الحج اختلاف . ومنها كل سورة فيها كلا فهى مكية . قال الشيخ عبد العزيز الديرينى : ، وها نزلت كلا بطيبة فاعلن ، ، ولم تأت فى القرآن في نصفه الأعلى . ومجموع ما ورد فى القرآن من كلا ثلاثة وثلاثون موضعاً ، وهى فى خمس عشرة سورة كلها فى النصف الآخير من القرآن . ومنها أن كل سورة فيها قصة آدم وإبليس فهى مكية سوى البقرة ، ومنها أن كل سورة فيها ذكر المنافقين فهى مكية سوى المعتموت . وقال هشام بن عروة عن أبيه : كل سورة ذكر فيها الحدود والفرائض فهى مدنية ، وكل ما ذكر فيها القرون الماضية فهى مكية . قال الجعبرى : لمعرفة المكى والمدنى طريقان أحده اسماعى ، وهو ما وصل الينا تواتره بأحدهما ، والآخر قياسي وهو ما يحكم علمها بالعلامات ثم ذكر نحو ما تقدم اه . (قوله بكسر الواو) اسم فاعل لأن قارتهما يتعوذ ويتحصن بهما . والسبب في نزو لهما قصة سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، سحره لبيد بن الأعصم ويتحصن بهما . والسبب في نزو لهما قصة سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، سحره لبيد بن الأعصم ويتحصن بهما . والسبب في نزو لهما قصة سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، سحره لبيد بن الأعصم اليهودى (قوله وكذا الحج الخ) وفي رواية بحاهد عن ابن عباس رضى الله عنهما أنها مكية سوى ثلاث آيات : هذان خصان إلى تمام الآيات لثلاث ، فإنها نزلت بالمدينة ، وفي رواية إلا

⁽١) أي القبل . (٢) أي في القرآن .

⁽٣) أى بغير مكه والمدينة وضواحبهما ، كفوله تعالى : « لو كان عرضاً قريباً وسفراً غاصــداً لاتبعوك » الخ . فإنّها نزلت بتبوك .

⁽٤) أي عن عدد كل من السور المسكيات والسور المدنيات .

مَائِدَةٌ مَعْ مَا تَلَتْ أَنْفَالُ بَرَاءَةٌ وَالرَّعْدُ وَالْقِتَ الْ وَتَالِيَاهَا وَالْقِتَ الْ وَتَالِياهَ وَالْوَالْمَ وَيَامَةٌ زَلْزَلَةٌ وَالْقَالِ النَّامِرُ وَيَامَةٌ زَلْزَلَةٌ وَالْقَالِ النَّامِرُ وَالْأَوْرُ وَالْأَحْزَابُ وَالْمُجَادَلَةُ وَسِرْ إِلَى التَّحْرِيمِ وَهِي دَاخِلَهُ وَسِرْ إِلَى التَّحْرِيمِ وَهِي دَاخِلَهُ

مدنية (١) (مائدة) بالرفع عطفاً على قوله أولتا (مع ما) أى السورة التى (تلت) ها المائدة ، وهى سورة النساء ، و (أنفال) و (براءة) بالرفع هى ومابعدها إلى المجادلة معطوفات على ماقبلها بحذف العاطف (والرعد والقتال وتالياها) أى القتال ، وهما الفتح والحجرات (والحديد) و (النصر) و (قيامة (٢) و (رلزلة و القدر) بسكون الدال (والنور والأحراب والمجادلة وسر) بصيغة الأمر في تعداد السور (إلى التحريم) وذلك سبع سور : الحشر والممتحنة والصف والجمعة والمنافقون والتغابن والطلاق . (وهى) أى التحريم (داخلة) في العدد . فجملة السور المدنية تسع وعشرون . و إنما نص على دخولها لأن الغالب عدم دخول المُغياً مع إلى ، بخلافه (٢) مع حتى (وماعدا هذا) الذي ذكر من السور وهو خمس ونما نون سورة ، إذ سور القرآن كالها مع حتى (وماعدا هذا) الذي ذكر من السور وهو خمس ونما نون سورة ، إذ سور القرآن كالها

أربع آيات . والاصح القول بأنها محة طة فيها مدنى ومكى وإن اختلفا فى التعيين ، وهو قول الجمهور . وقال السعيدى سورة الحج من أعاجيب القرآن ، فيها مكى ومدنى وحضرى وسفرى وليلى ونهارى وحربى وسلمى وناسخ ومنسوخ : فالمدكى من رأس الثلاثين إلى آخرها ، والمدنى من رأس الثلاثين إلى آخرها ، والمدنى من رأس خسة عشر ، والحضرى إلى أس العشرين . قال السيوطى : قلت والسفرى أولها ، والناسخ أدن للذين يقاتلون الآية ، والمنسوخ الله يحكم بينكم الآية نسختها آية السيف ، وقوله وما أرسلنا من قبلك الآية نسختها سنقر تك فلا تنسى اه (قوله قيامة) قال شيخنا متع الله به هى مكية بلا خلاف ولا استثناء ، ولعل عدها من المدنيات سبق قلم والله . أعلم . (قوله وما عدا الح) وقد نظم المدنى مولانا الاستاذ عبد الهادى نجا الابيارى فى كتابه سعود المطالع فقال :

⁽۱) التحقيق أنها مختلفة ، منها مكى ، ومنها مدنى . قال الشهاب الصاوى : من أعاجيب السور أنها نزلت ليلا ونهاراً سفراً وحضراً مكياً ومدنياً سلمياً وحربياً ناسخاً ومنسوخاً محكماً ومتشابهاً . (۲) هكذا في جميع النسخ . وصوابه قيمة وهي سورة لم يكن ، فإنها مدنية عند الجهور ، ومكية

رم) المنافذة في بنيخ المشيخ . وصوابه فيمه وهني السورة لم يدل ، فيهم مدنيه عبد الجمهور عند ابن عباس . بخلاف سورة القيامة ، فإنها مكية بالإجماع . (٣) أى بخلاف المفيا .

وَمَا عَدَا هَـٰذَا هُوَ الْمَشِّئُ ۚ عَلَى الَّذِي ضَحَّ بِهِ الْمَرْوِيُ

مائة وأربع عشرة (هو المكي على)القول (الذي صح به المروى) من الأحاديث عن النبي وليَّظِينُهُ . وقيل: الرحمن والإنشَائِنوالإخلاصوالفاتحة منالمدى . والأصح كما في شرح النقاية: أنها^(١) مكية . وقيل : إن الفأتحة نزلت مرتين مرة بمكة ومرة بالمدينة ، عملا^(٢) بالدليلين ، وقيل

بطيبة بانفاق عن اعتسبرا عشرون من سوَر القرآن قد نزلت أوالحج والنور والاحزاب منكفرا فالأربع الأرل الانفال توبتهم مر ثم قد وامتحان والنفاق سرآ فتحكدا الحجرات والحديد وحث في الرعـد يس والرحمن منتشرا وجمعة والطلاق النصر واختلفوا تغابن وحواربين لم يكن التطفيد ف زلزلت الإخلاص قد أثرا والعوذتان وقيير ثم قد نزل الب الى بمكة قطماً فاقتف الأثزا ثم قال وقولنا فالإربع الأول أي البقرة وآل عمران والنساء والمائدة ، وقولنا الأنفال بحذف حرف العطف أي والانقال وكذا الباقي، وقولنا من كفرا أي سورة الذين كفروا، وقولنا ثم قد أي سورة قد سمع، وقولنا وامتحان أي الممتحنة ، وقولنا لم يكن أي سورة لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب ، وقولنا التطفيف أي وسورته وهي ويل للطففين ، وقولنا والعوذتان أعيَّ المعودتان بكسر الواو ونقل فتحهاكما ذكرته فىالفواكه الجنوية اه. ﴿ تَتَمَةً ﴾ اعلم أن الحكم على جميع السور بأنها مكية أو مدنية باعتبار كلها أو معظمها ، فلا ينانَى نزولَ آية أو آيات منها بالجهة الاخرى كما في الإنقان ، وقد بين فيه الحلاف في السور

المختلف فيها والراجح منه فانظره . قال الشيخ الابيارى : والحلاف غالباً تراه فيما نزل بعضه بمكة وبعضه بالمدينة . وقد عرفت أن النظر في ذلك لأغلب السورة اه . ثم إن دخول آيات مكية في سورة مدنية و بالعكس ليعلم أن القرآن ترتيبه توقيني نقلي لادخل للعقل فيــه ، وإلا لكان المكي وحده والمدنى كذلك . وليكون الفرآن كله متصلا بعضه بعض معجزاً لا فرق بين مكيه ومدنيه (قَوْلُه بخلافه مع حَيُّ أُوقد نظم هذه القاعدة السيوطى فقال: وفي دخول الغاية الاصح لا تدخيل مع إلى وحتى دخلا (قوله قيل نزلت مرتين) قيل حَكْمَة ذلكِ المالغة في تشريفها ، وقيل بل نزولها في مكة

لفرض الصلاة وفي المدينة عند تحويل القبلة ليدلم أنها في الصلاة كماكانت. أما القول بأنها (٢) أَى وإنما حَكَمَنا بَنْرُولِهَا مِرْتَيْن : عَمَلَا الْحُ .

⁽١) أي أن سورة الفاتحة .

النوع الثالث والرابع: الحضريّ والسفريّ من آي القرآن وَالسَّفَرَىْ كَايَةً التَّيَمْمِ مَأَثِدَةً بِذَاتٍ حَيْشٍ فَأَعْلَمٍ

إنها نزلت نصفين : نصفًا بمكة ونصفًا بالمدينة . وقيل : النساء والرعد والحديد والحج والصف والتغابن والقيامة والمعودتان : مكيات . والأصح : أنها مدنيات . والأدلة على ذلك كله ، بعضها في شرح النقاية ، و بعضها في التحبير . «فائدة» : جميع سور القرآن تنقسم إلى أربعة أقسام: قسم فيه الناسخ والمنسوخ ، وهو خمس (١) وعشرون سورة ، وقسم فيه المنسوخ فقط ، وهو أربعون (٢) سورة ، وقسم فيه الناسخ فقط ، وهو ست (٢) سور ، وقسمُ لا ناسخ فيه ولا منسوخ ، وهو ثلاث (') وأر بعون سورة ، أغلبها من الربع الأخير ، كما أفاده الصاوى .

النوع الثالث والرابع: الحضريّ والسفريّ من آي القرآن

فالحضريّ : ما نزل في الحضر . والسفريّ : ما نزل في السفر . ومثل للسفريّ بقوله (والسفرى) من القرآن (كآية التيم) التي في (مائدة) أولها : ياأيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى

الصلاة . . الآية ، فإمها تولت بمحل يسمى (بذات جيش) وهو كما في الفتح نقلا عن ابن مدنية فقط فقد تفرد به مجاهد حتى عد هفوة منه . والكامل من عدت هفواته ، والقول بأسها نزلت نصفين لايخني ضعفه . والله أعلم .

النوع الثالث والرابع الحضري والسفري من آي القرآن

(قوله لتنويع الخلاف) أي ليان أن الخلاف نوعان (قوله فإنها نزلت الح) أي فالتقيد • (١) وهي البقرة وثلاث بعدها والحج والنور وتالياها والأحزاب وسأ والمؤمن والشوري والداريات والطور والواقعة والمجادلة والمزمل والمدثر وكورت والعصر .

(٢) وهي السور الباقية التي ليست من الأقسام الثلاثة : الأول والثالثوالرابع م (٣). وهي الفتح والحشم والمنافقون والتغابن والطلاق والأعلى .

(٤) وهي الفاتَّحة ويوسف ويس والحجرات والرحن والحديد والصف والجمعة والتحريم والملك

والحاقة ونوح والجن والمرسلات وعم والنازعات والانفطار وثلاث بعدها والفجر وما بعدها إلى آخر القرآن ، إلا والتين والعصر والكافرون .

أَوْ هِيَ بِالْبَيْدَاءِ ثُمَّ الْفَتْحِ فِي كُرَعِ الْغَدِيمِ يَا مَنْ يَقْتَدْفِي

النّين (۱) معتمداً ۲ له وراء ذى الحايفة . والبيداء : هى ذو الحايفة بالقرب من المدينة مرف طريق مكة (فاعلم) ذلك (أو) هى لتنويع الحلاف (۱) (هى) آية التيم المذكورة نولت (بالبيداء) هى ذو الحليفة كما من آنفاً . وعلى كل فإنها نولت فى القفول من غزوة (١) المريسيع ، وهم داخلون المدينة ، كما ثبت فى الصحيح عن عائشة (٥) رضى الله عنها ، وكانت فى شعبان سنة ست أو خمس أو أربع ، أقوال ثلاثة . وأما آية التيم التى فى النساء ، فإنها نولت فى بعض أسفاره ميكاني ، كما أخرجه ابن مردويه عن الأسلع (٢) بن شريك (ثم) سورة (الفتح) نولت (فى كرع الغميم) يقرأ بنقل تنوين كراع إلى الهمزة للوزن . والغميم وزان كريم كا فى المصاح : واد بينه و بين المدينة نحو مائة وسبعين ميلا ، و بينه و بين مكة نحو ثلاثين ميلا ، ومن عسفان إليه ثلائة أميال ، وكراعه (٧) طَرَفه ، إذ كراع كل شى وطوفه . وقوله (يامن يقتنى) أى يتتبع طريقهم فى معرفة السفرى « تـكملة » . وكون سورة الفتح نولت (يامن يقتنى) أى يتتبع طريقهم فى معرفة السفرى « تـكملة » . وكون سورة الفتح نولت

⁽١) هو عبد الواحد بن التين ، شارح البخارى .

 ⁽٢) حال من صاحب الفتح: الحافظ ابن حجر .

⁽٤) وهى المسهاة بغزوة بنى المصطلق وغزوة محارب . والمريسيم : اسمٍ ماء من مياه خزاعسة في حية قديد.

⁽٥) قالت: سقطتقلادة لى بالبيداء ونحن داخلون المدينة ، فأناخ رسول الله صلى الله عليه وسلم ونزل فثنى رأسه في حجرى راقداً ، فأقبل أبو بكر فلكزن لكزة شديدة ، وقال حبست الناس في قلادة . فتمنيت الموت لمكان رسول الله صلى الله عليه وسلم منى ، وقد أوجعنى ثم إن النبي صلى الله عليه وسلم استيقظ وحضر الصبح فالتمس الماء فلم يوجد ، فنزلت « يأأيها الذين آمنوا إذا قمّم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم » . . . الح الآية .

⁽٦) الأسلع بالسين المهملة قال : كنت أرحل ناقة رسول الله صلى الله عليه وسلم فأصابتني جنابة فى لية باردة وأراد رسول الله صلى الله عليه وسلم الرحاة ، فكرهت أن أرحل ناقة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا جنب وخشيت أن أغتسل بالماء المارد فأموت أو أمرض ، فأمرت رجلا من الأنصار فرحلها ، ثم رضفت أحجاراً فاستخنت بها ماء واغتسلت ثم لحقت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه فقال: باأسلم مالى أرى رحاتك قد تغيرت الحات يارسول الله لم أرحلها ، رحلها رجل من الأنصار . قال : ولم ؟ قلت إلى أصابتني جنابة فخشيت القر على نفسي فأمرته أن يرحلها ورضفت أحجاراً فأسخنت بها ماء فاغتسلت به فأنزل الله تعالى «لاتفربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون » إلى قوله «إن الله كان عفواً غفورا» .

فى كراع الغميم هو مارواد البخارى عن زيد بن أسلم ، عن أبيه : أن رسول الله والمسلم كان بسير فى بعض أسفاره وعمر بن الخطاب يسير معه ليلاً ، فسأله عمر عن شيء ، فلم يجبه (١) رسول الله والمسلم ، ثم سأله فلم يجبه ، ثم سأله فلم يجبه ، فقال عمر (٢) : شكاتات أمك ! نزرت رسول الله والمسلم ثلاث مهات ، كلذلك لا يجيبك ، قال عمر : في كُت بعيرى حتى كنت أمام الناس ، وخشيت أن ينزل في قرآن ، فما نشبت (١) أن سمعت صارحاً يصر أن يمن في ، قال : فقلت : لقد خشيت أن ينزل في قرآن . قال : في تت رسول الله والمسلم في فسلم أن عليه فقال : « لقد أنزلت على الليلة سورة في أحب (١) إلى مما طلعت عليه الشمس » عليه فقال : « لقد أنزلت على الليلة سورة في أحب (١) يمنى أخجت عليه الشمس » م قرأ : « إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً » . وقوله نزرت بزاى محففة : بمعنى ألحجت عليه

بالمائدة لا لخصوص كونها سفرية بل لبيان الصواب وحمل آية التيمم المشار إليها في قصة عائشة رضى الله عنها عندبيان سبب النزول (قوله فما نشبت) أى ما لبثت ، وحقيقته ما علقت بشيء غيره (وقوله ثكلتك أمك) دعا. على نفسه ، وهي كلمة تجرى على الالسنة لايقصد معناها

وبالغت في سؤاله . والمراد ببعض أسفاره الحديبية (٦) كما في القسطلاني (٧) (و) نزلت

- (١) يستفاد منه أنه ليس لكل سؤال جواب ، بل السكوت قد يكون جوابا لبعضالـكلام .
- (٢) خاطباً نفسه .
 (٣) الشكل : فقدان المرأة ولدها . دعا عمر على نفسه بسبب ماوقع منه من الإلحاح . ويجتمل أن
- يكون لم يُرد الدعاء على نفسه حقيقة و إنما هي من الألفاظ التي تقال عند الغضب ، من غير قصد معناها .
 - (٤) بكسىر الشين المعجمة بعدها مولحدة ساكنة ، أى لم أتعلق بشىء غير ماذكرت ٍ .
 - (٥) أى لما فيها من البشارة بالمفرة والفتح .
- (٦) بالتخفيف تصغير حدباء ، وهي بئر وقيل شجرة سمى المكان باسمها ، وقيل قرية قريبة من مكة أكثرها في الحرم . وعلى كل فالممنى عرة الحديبية ، وكذا في رواية معتبر عن أبيه عن قتادة عن
- أنس : قال لما رجعنا من الحديبية وقد حيل بيننا وبين نسكنا فنحن بين الحزن والكآبة فنرلت سورة الفتح بين مكة والمدينة فى شأن الحديبية من أولها إلى آخرها . وفى المستدرك أيضاً من حديث مجمع بن جارية : أن أولها نزل بكراع الغمم .
 - (٧) أخرج الحاكموعيره عن السوران مخرمة ومروان بن الحكم قالا: نزلت سورة الفتح بين مكة والمدينة في أخرج الحاكم من أولها للله الخرها . وفي المستدرك أيضاً من حديث بحم بن جارية أن أولها لزل بكراع الغميم .

وَعِنَى اتَّقُوا وَبَعْدُ يَوْماً ﴿ وَثُرْجُهُونَ أَوْلِ هَٰذَا الْخُمَّا وَيُرْجُهُونَ أَوْلِ هَٰذَا الْخُمَّا وَيَوْمَ فَتَرْجَ لَمَنَ الرَّسُولُ لَآخِرِ السَّـورَةِ يَا سَنُولُ وَيَوْمَ بَدْرِ سَنُّورَةُ الْأَنْفَالَ مَعْ ﴿ هَٰذَانِ خَصْمانِ وَمَا بَعْدُ تَبَعْ وَيَوْمَ بَدْدُ تَبَعْ

(بَنَى)(١) بغير تنوين ، وهو لغة فيه آية « و (اتقوا) يوماً ترجعون فيه إلى الله ثم توفّى كل

نفس ما كسبت وهم لأيظامون» كما قال الناظم (و بعد) بالضم أى و بعد اتقوا (يوماً وتُر معون أول) أمر من الإيلاء: أى اجعل تالى (هذا) أى لفظ ترجعون (الحمّا) بألف الإطلاق، أى ختم الآية (و) تزلت (يوم فتح) أى فتح مكة آية (آمن الرسول لآخر السورة) أى ختم الآية (و) تزلت (يوم فتح) أى فتح مكة آية (آمن الرسول لآخر السورة أى إلى آخر سورة البقرة . فاللام بمعنى إلى (ياسَّئُول) أى : كثير السؤال عن السفرية وغيرها ، تكلة . (و) تزلت (يوم بدر سورة الأنفال) كلها (مع) آية (هذان خصان ومابعد) أى بعد خصان حال كونه (تبع) بفتح الموحدة مصدر ، وقف عليه وقفاً ربعياً (إلى) قوله (الحميد) لما روى أحمد عن سعد بن أبى وقاص ، قال : لما كان يوم بدر قتل أخى عير ، وقتلت سعيد بن العاص ، وأخذت سيفه (أن المأتب به النبي عين فقال : اذهب فاطرحه ، فرجعت ألى ما لا يعلمه إلا الله تعالى من قتل أخى ، وأخذ سكبى ، فما جاوزت فاطرحه ، فرجعت ألى ما لا يعلمه إلا الله تعالى من قتل أخى ، وأخذ سكبى ، فما جاوزت أن هذان خصمان ، فإنها نزلت وقت المبارزة ، أخداً مما رواه المبخارى عن أبى ذر : أن هذان خصمان إلى قوله الحميد نزلت فى حمزة ()

وصاحبيه ، يعني علياً وعبيدة بن الحارث ، وعتبة (٧) وصاحبيه ، يعني شيبة بن ربيعة والوليد بن

(قوله بمني) سميت بذلك لانها تمني فيها الدما (قوله بألف الإطلاق) أي إطلاق الصوت بالمد .

⁽١) عام حجة الوقوع ، كما أخرجه البيهق في الدلائل .

⁽٢) قال السيوطى في الإنقان: ولم أقف الأعلى دليل . (٣) قال السيوطى في الإنقان: ولم أقف الأعلى دليل . (٣) كما هو ظاهر قبول ابن عباس . أخرج البخارى بسنده إلى سعيد بن جبير قال : قلت لابن عباس سورة الأنقال قال ترلت في بدر ، وقيل ترل أولها ببدر عقب الواقعة ، كما أخرجه أحمد عن سعد بن أبي وقاس . (٤) وكان يسمى ذا الكثيفة .

 ⁽٥) وتمامه: فقال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم: « اذهب فحذ سلبك » .
 (٦) إن عبد الطلب .
 (٧) اب ربيعة .

إِلَى الْخَيْدِ، ثُمُّ إِنْ عَاقَبْتُمُ فَعَاقِبُوا عِيْلِ مَا عُوقِيْتُمُ الْحُدِ، وَعَرَفَاتٍ رَسَّمُ واللَّهِ مَ أَكُمَلْتُ لَـكُمُ دِينَدَكُمُ وَمَا ذَكُرْنَا هَهُنَا الْبَسِيرُ وَالْخَضَرِى وَقُوعُهُ كَـثِيرُ وَمَا ذَكُرْنَا هَهُنَا الْبَسِيرُ وَالْخَضَرِى وَقُوعُهُ كَـثِيرُ

وَما ذَكُرْ الْ هَهُ الْهِسِدِيرُ وَالْحُضَرِيْ وَقُوعُهُ كَثِيرُ عَبِهِ الْهِسِدِيرُ وَالْحُضَرِيْ وَقُوعُهُ كَثِيرُ عَبِهِ عَتِبَهُ ، لَمَا تَعَارِزُوا يَوم بَدُر (ثم) آية (إن عاقبتم) بضم ميمه وميم عوقبتم بعده (فعاقبوا بمثل ماعوقبتم) إلى آخرالسورة ، فإنها تزلت (بأحد) فني الدلائل لليهيق ومسند البزار ، من حديث أي هريزة : أن رسول الله عَيْنِيةٍ وقف على حمرة رضى الله عنه حين استشهد (۱) وقد مُثَّل به فقال : لأَمَثُلُنَ (۱) بسبعين منهم مكانك (۱) . فنزل جبريل على النبي عَيْنِيةٍ بخواتيم سورة النحل اه ، وهي قوله و إن عاقبتم إلى آخرها (و) به (عرفات رسموا) أي كتبوا تزول آية (اليوم أكملت (۱) كتبوا تزول آية (اليوم أكملت (۱) بضم ميم الجمع للروي (۵) ، وذلك في حجة (۱) الوداع ، كا في الصحيح المروي عن عور (۷) بضم ميم الجمع للروي (وماذكرنا) ، (ههنا) من السفري فهو العدد اليسير) وقد استوفاه السيوطي بهامه في التحبير (والحضري وقوعه) أي وقوع الحضري في القرآن (كثير) ولكونه الأصل ، فلا يحتاج إلى تمثيل لوضوحه . والله أعلى .

(۲) قبله: رحمة الله عليك أبا السائب، فإنك ماعامتك إلا فهالا للخيرات، وصولا للرحم، ولولا حزن من بعدك عليك لسرتي أن أدعك حتى تحشر من أفواج شتى. أما والله لئن أظفرني الله بهم لأمثلن. الح. (٣) وفي رواية كمثلتك.

(٤) معنى لمكال الدين هو إظهاره على الدين كله ولوكره الكافرون . ولا ربب أن الإسلام في حجة الوداع كان قد ظهرت شوكته ، وعلت كلته ، وأديل له على الشرائـ وحزبه ، حثى لقد أجلى المشركون عن البلد الحرام ولم يخالطوا المسلمين في الحج والإحرام .

(٥) الروى هو حرف بنيت عليه القصيدة ، ونسبت إليه . (٦) هم الحمة ديا السبب السب

(٦) يوم الجمعة بعد العصر ، والنبي صلى الله عليه وسلم واقف بعرفات على ناقته العضباء .
 (٧) عن عمر بن الحطاب : أن رجلا من اليهود قال له : ياأمير المؤمنين ، آية في كتابكم تقرءونها،

لوعلينا معشر اليهود نزات ، لأتخذنا ذلك اليوم عيداً . قال أية آية ؟ قال : « اليوم أكمات لكم دينكم وأعماء ما اليوم عيداً . قال أية آية ؟ قال : « اليوم أكمات لكم دينكم وأعمت عليكم نعمى ورضيت لكم الإسلام ديناً » . قال عمر : قد عرفنا ذلك اليوم والمكان الذي نزلت فيه على الذي صلى الله عليه وسلم وهو قائم بعرفة يوم الجمعة . أشار عمر إلى أن ذلك اليوم كان مراكبا المناه عليه وسلم وهو قائم بعرفة يوم الجمعة . أشار عمر إلى أن ذلك اليوم كان مراكبا المناه عليه والمناه المناه عليه والمناه المناه عليه والمناه عليه والمناه المناه عليه والمناه والمناه والمناه عليه والمناه عليه والمناه عليه والمناه والمناه عليه والمناه و

وف ي على الله على الله عليه وسلم وهو عام العرفة "يوم الجمعة . اشار عمر إلى أن ذلك اليوم كان عبداً لنا . قال أن عباس : كان في ذلك اليوم حسة أعياد : جمعة وعرفة وعبداليهود والنصارى والمجوس ولم تجتمع أعياد أهل الملل في يوم قبلة ولا بعده .

النوع الخامس والسادس: الليليّ والنهاريّ وَمُورَةُ الْفَتْحِ أَتَتْ فِي اللَّيْلِ وَآيَةُ الْقِبْدَلَةِ أَيْ : فَوَلِّ

النوع الخامس والسادس: الليليّ والنهاريّ

قال الناظم: (وسورة الفتح أتت) أى ترات (في الليل) للحديث السابق ()، قال في شرح النقاية: وتمسك البلقينيُّ بظاهره ()، فزعم أنها كلها ترات ليلا، وليس كذلك () بل النازل منها تلك الليلة إلى صراطاً مستقيماً. (وآية القبلة أى فول) وجهك شطر المسجد

(قوله وما ذكرنا) ومن السفرى أيضاً سورة والمرسلات، نزلت في غار بمني كما أخرجه الشيخان، وأول الانفال نزلت ببدر . أخرجه أحمد، وآية لوكان عرضاً نزلت في غزوة تبوك، وآية إن الذي فرض الآية نزلت بالجحفة في سفر الهجرة ، أخرجه ابن أبي حاتم عن الضحاك، وآية ياأيها الذين آمنوا إذا جاءكم المؤمنات مهاجرات، أخرجه ابن جرير عن الزهرى أنها نزلت بأسفل الحديبية .

(قوله الليلي) تقسيم نزول القرآن أولا، إلى مكى ومدنى وحضرى وسفرى باعتبار

المـكان، وتقسيمه هذا إلى ليل و بهارى باعتبار الزمان (قوله وآية الفيلة) رجع ابن حجر نزولها نهاراً، وأجاب عن قوله في الحديث قد أنزل عليه الليلة بأن ذلك بجاز من إطلاق الليلة على بعض اليوم الماضى الذي يليه، وقال إن الحبر وصل وقت العصر إلى من هو داخل المدينة وهم بنو عمرو بن عوف المدينة وهم بنو عمرو بن عوف أهل قباء. وأيد السيوطى ماذهب إليه الحافظ بحديث أخرجه النسائي. وفي حديث التحويل من الفوائد: جواز وقوع النسخ ونسخ السنة بالقرآن وأن حكم النسخ لا يلزم الإنسان قبل بلوغ الخبر إليه، وأن خبر الواحد حجة، وأن من صلى إلى جهة بلا اجتهاد ثم بان له اليقين

بالخطأ أنه لا يعبد وهو قول أكثر أهل العلم وأحد قولى الشافعي رحمه الله تعالى .

(۱) وهو مارواه البخارى بسنده إلى زيد بن أسلم عن أبيه .

(۲) أي بظاهر الحديث السابق ، يعني قوله صلى الله عليه وسلم : «لقد أثرات على الليلة سورة لهي أحب إلى مما أنا عليه اليوم » .
 (٣) أي وليس الأمركما زعم .

وَقَوْلُهُ : يَا أَيُّهَـا النَّبِيُّ قُلُ بَمْدُ لِلْزُوَاجِكَ وَالْخُمُ سَمُهُلْ أُعْنِي الَّتِي فِيهِ اللَّهِ الْمُنَاتُ لَا الَّتِي خُصَّتْ بِهَا أَزْوَاجُهُ فَأَثْبُت

الحرام . كذلك نزلت (١) في الليل ، لما في الصحيحين (٢) «بينها الناس بقباء في صلاة الصبح إذ جاءهم آت (٢) فقال : إن النبي عَيْمُتُكُنْ قَد أَنْزَلَ عليه الليلة قرآنٌ ، وقد أُمْرَ أَن يستقبل القبلة () . (وقوله) تعالى بالرفع ، عطف على سورة الفتح (يا أيها النبي قل بعدُ) أي بعده (لأرواحك والحتم) للآية (سُهل) بضم الهاء (أعنى) وأقصد بهذه الآية الآية (التي فيها) ذُ كَرِّتُ (البناتُ) وهي في سورة الأحراب (لا) الآية (التي خُصَّت) بالبناء للمجهول . (بهما) بتلك الآية (أزواجه) بالرفع نائب قاعل (فأثبت)(٢٠) ، ولاتغفل عنها . والمعنى : أن قُوله تعالى : « ياأيها النبي قل لأزواجك و بناتك ونساء المؤمنين » ... الآية نزلت بالليل . لاقوله تعالى : «يا أيها النبي تل لأزواجك إن كنتن تردن الحياة» الآية فإنها لم تنزل بالليل .

وذلك ألما رواه البخماري عن عائشة رضي الله عنها : خرجت سَوْدة (٧) بعد ما ضرب(٨) (١) وعليه القاضى حلال الدين حيث قال : والأرجح بمقتضى الاستدلال نرولها بالليل ، لأن قضية أهل

قباء كانت في الصبح وقباء قريبة من المدينة . وخالف ابن حجر فقال : الأقوى أن نزولها كان نهاراً لما في الصحيحين عن البراء : أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى قبل بيت المقدس سنة عشر أو سبعة عشرشهراً وكان يعجبه أن تسكون قبلته قبل البيت ، وأن أول صلاة صلاها العصر ، وصلى معه قوم ، فخرج رجل مَن صلى فر عسجد وهم راكمون فشهد بالله القد صايت مع رسول الله ص قبل الكعبة فدارواكما هم قبل الديت . فهذا يقتضي أنها ترلت نهاراً بين الظهر والعصر . والجواب عن حديثا بن عمر : أن الهبر وصل وقت العصر إلى من هو داخل المدينة ، وهم بنو حارثة ، ووصل وقت الصبح إلى من هو خارج المدينة وهم بنو عمرو بن عوف أهل قباء ، وقوله قد أرَّل عليه الايلة مجاز من إطلاق آلليلة على بعض اليوم الماضي والدى يليه . (٣) أي عن ابن عمر .

(٣) قال الحافظ ابن حجر : ولم يسم الآتي بذلك إليهم وإن كان ابن طاهر وغيره نقلوا أنه عباد بن بشمر .

(٤) تمامه : فاستقبلوها وكانت وجوههم إلى الشام ، فاستداروا إلى الكعبة .

(٥) وتسمى هذه الآية آية الإذن في خروج النسوة . (٦) أمم من الإثبات ، أي أثبت أنت الفظة السات .

(٧) بنت زمعة زوج رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(٨) أَى نَزَاتَ لَمَيْةَ الْحِجَابُ وَأُولِهَا ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخَلُوا بِيُوتَ النَّى إِلا أَن يؤذن لَكُم ﴿ وفيها « وإذا سألتموهن متاعاً فاسألوهن من وراء حجاب . »

أَى خُلِّفُوا بِتَوْبَةٍ يَقِينُــا وَأَيَةُ الثَّلاَئَةِ الَّذِينَا اللَّهِ

الحجاب لحاجتها(١) ، وكانت امرأة جسيمة لا تخفي على من يعرفها ، فرآها عمر ، فقال : ياسَوْدَة ، أَمَا والله ماتَحْفُهُنِنَ علينا ، فانظرى كيف تخرُ جين . قالت : فانكفأتْ راجعةً إلى رسول الله ﷺ و إنه ليتعَشَى ، وفي يده عَرْقٌ ، فقالت : يا رسول الله ، خرجت لبعض

حاجتي ، فقال لى عمر كذا وكذا ، فأوحى الله إليه ثم رفع عنه و إن العَرْق في يده ماوضعه . فقال: إنه قد أُذِنَ لَـكُنَّ أَن تخرُجْنَ لِحَاجَتَكُن (٢٠). «تنبيه» لعل مقصود عمر رضى الله عنه كما في القسطلاني المبالغة في احتجاب أمهات المؤمنين ، بحيث لا يُبدين أشخاصهن أصلا ،

ولوكن مستترات ، فلا بينافي الآية . قال البلقيني : و إنما قلنا إن ذلك كان ليلا لأنهن إنما كُنَّ يَخْرُجْنَ للحاجة ليلاً ،كما في الصحيح عن عائشة (٢) ، في حديث الإفك اه. والعَرْق بفتح فسكون : العظم الذي أُكِلَ لَحْمُه ،كما في القاموس . ثم قال : (وآية الثلاثة الذينا) بألف الإطلاق (أى خُلِّفُوا)^(١) بتشديد اللام ، مبنيًا للمجهول ، حال كونها كائنة (ب.)

سورة (تو بة) وتسمى براءة أيضاً (يقينا) أي أتيقن أنها ليلية أيضاً يقيناً ، وذلك لما في الصحيح من حديث كعب: فأنزل الله تعالى تو بتنا(٥) على نبيه عَيْنَايَةٌ حين بقي الثلث الآخِر ُ من الليل ، ورسول الله عِلَيْنَ عند أم سَلَمَةً . وكعب هذا أحد الثلاثة (٦) الذين خُلِقُوا ، وهم :

هلال بن أمية (٧) ، وفُرارة بن الربيع^(٨) ، وكعب بن مالك^(٩) . وقد نظم شيخنا ^{(١٠}) أسماءهم وأسماء آبائهم بقوله :

(١) أي للبراز .

⁽٢) قال على بن أبي طلحة عن ابن عباسق هذه الآية : أمم الله نساء المؤمنين إذا خرجن من بيوتهن ف حاجة أن يغطين وجوههن من فوق رءوسهن بالجلابيب ، ويبدين عيناً واحدة . (٣) روى ابن جرير بسنده عن عائشة قالت: إن أزواج رسول الله صلى الله عليه وسلم كن

يخرجن بالييل إذا تبرزن إلى المناصع — وهو صعيد أفيح .

⁽٤) أى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ف غزوة تبوك .

⁽ه) أي بعد خسين ليلة من رجوعه صلى الله عليه وسلم منالغزوة . (٦) وكلهم من الأنصار . (٧) الواقفي مِن بني واقف ٰ. (٨) العامميي من بني عمرو بن عوف .

⁽٩) الشاعر المشهور السلمي بفتحتين ، نسبة لمك بني سلمة بكسمر اللام .

^{· (}١٠) بعي العلامة الشيخ حبيب الله بن ما يأبي الحكني الشنقيطي ·

فَهُـٰـذِهِ بَعْضُ لِلَيْـٰلِيّ عَلَى أَنَّ الْكَثِيرَ بِالنَّهَارِ نَرَلاً السَّانَى النَّوْعِ السَّابِعُ والثامن: الصيفيّ والشتائيّ النوعِ السَّابِعُ والثامن: الصيفيّ والشتائيّ كالْعَشْر في عَائِشَةٍ صَيْفِيْهُ كَالْعَشْر في عَائِشَةٍ

(بالمهار) يتماق بقوله (تزلا) بألف الإطلاق. والله أعلم .

النوع السابع والثامن : الصيني والشتائي النوع السابع والشائي الباقيين الباقيين الباقيين

وهما الربيع والخزيف إلا أن يراد بالصيف مايشمل الربيع ، لكونهما شماليين (³⁾ ، والشتاء مايشمل الخريف ، لكونهما جنو بيين (⁽⁶⁾ . (صيفيهُ) أى القرآن ، وهو بالرفع مبتدأ (كا به الكلالة) وهي قوله تعالى : « يستفته نك (⁽⁷⁾ قل الله يفتك في الكلالة »

(كا يَهُ الكلالة) وهي قوله تعالى : « يستفتونك (٢) قل الله يفتيكم في الكلالة » . . .

(قوله فهذه بعض لليلي الح) ومن ذلك: إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل الآيات، وسورة المنافقين كما أخرجه الترمذي، وسورة الألعام والمعوذتين، وآية والله يعصمك من الناس. والله أعلم. النوع السابع والثامن: الصيني والشتائي

النوع السابع والتامن: الصيفي والشتا في تقسيم النزول إلى صيني وشتائي باعتبار الزمان أيضاً (قوله الـكلالة) هو المورث

(١) الأونى إبدال مع بلفظ عن كما لانخنى .
 (٣) بالهاء فالمم رمز لمرارة والكاف لكعب والهاء لهلال .

(٣) بالتاء المربوطة ، فالعين المهملة رمز الربيع ، وهو أبو صرارة ، والكاف رمن اللك وهو أبو
 كعب ، والتاء المربوطة رمن لأمية ، وهو أبو هلال .

ره ، والناء المربوطة رحم لامية ، وهو ابو هال . (٤) أى مدة حلول الشمس في البروج الشمالية ، وهي الحمل والثور والجوزاء والسرطان والأسد والسنبلة . (٥) أى مدة حلول الشمس في البروج الجنوبية ، ، وهي الميران والمقرب والقوس والجدى والدلو والحوت.

(٦) المستفى هو جابر بن عبد الله لما عاده النبي صلى الله عليه وسلم في مرضه .

إلى آخر سورة النساء . ففي صحيح مسلم عن عر رضى الله عنه : ماراجهت رسول الله ويسائة في شيء مأراجهته في الكلالة ، وما أغلظ لى في شيء ما أغلظ لى فيها، حتى طَعَن بأصبعه على صدري ، وقال : « ياعر ، ألا تكفيك آية الصيف (١) التي في آخر سورة النساء » . (والشتأي كالعشر) من الآيات التي في سورة النور (في) براءة (عائشة) الصديقية ، المبرأة من رب البرية – رضى الله عنها – وأولهن (٢) « إن الذين جاءوا بالإفك عصبة (١) منكم » ، لما في صحيح البخاري من حديثها – رضى الله عنها – وفيه قالت : فوالله مارام (١) رسول الله عليه علسه ، ولا خرج أحد من أهل البيت (٥) ، حتى أنزل عليه ، فأخذه ما كان يأخذه من البرحاء ، حتى إنه ليتَحَدِّرُ منه مشل ألجان من العرق ، وهو في يوم شات ، من ثقل القول الذي يُنزلُ عليه . ا ه . البرحاء بضم الموحدة وفتح المهملة : العَرق (٢) من شدة ثقل الوحى . وألجان ، بالجيم المعجمة المضمومة : اللؤلؤ (٧) قال في شرح النقاية ، وعندى أن في الاستدلال بهذا الحديث نظراً ، لاحمال أن تكون قال في شرح النقاية ، وعندى أن في الاستدلال بهذا الحديث نظراً ، لاحمال أن تكون قال في شرح النقاية ، وعندى أن في الاستدلال بهذا الحديث نظراً ، لاحمال أن تكون قال في شرح النقاية ، وعندى أن في الاستدلال بهذا الحديث نظراً ، لاحمال أن تكون

الذي لم يخلف ولداً ولا والداً . واعلم أن من الشتائي أيضاً الآيات التي في غزوة الحندق من سورة الاحزاب في فقد كانت في شدة البرد وهي قوله تعالى: • ياأيما الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم • الآيات . ومن الصيني الآيات النازلة في غزوة تبوك فقد كانت في شدة الحر . والله أعلم .

حكت حاله ، وهو أنه في اليوم الشتائي يتحَدَّر منه ، لا أنه في هذه القصة بعينها كان في يوم

(١) قال الحافظ المفسر ابن كثير: وكأن المراد بآية الصيف أنها نزلت في فصل الصيف.
 (٢) أى وآخرهن « والله يعلم وأثنم التعلمون ».

(٣) العصبة من ثلاثية إلى عدسرة ، وقد تطلق على الجماعة من غير حصر فى عدد . وأما أسماؤهم فالمشهور فى الروايات الصحيحة : عبد الله بن أبى ، ومسطح بن أثاثة ، وحسان بن ثابت ، وحمنة بنت جحش .
 (٤) أى فارق ، ومصدره الريم ، بالتحتانية .

(ه) أى الذين كانوا حيثند حضوراً ، ووقع فى رواية : وأنزل الله على رسوله صلى الله عليه وسلم من بساعته .
(٦) كما وقع فى رواية إسحاق بن راشد ، وبه جزم الداودى ، وهو تفسير باللكزم غالباً ، لأن البرحاء لغة : شدة السكرب ، ويكون عنده العرق غالباً .

(٧) شبهت قطرات عرقه صلى الله عليه وسلم بالجان ، لمثنابهتها في الصفاء والحسن .

 $(t-\epsilon)$

النوع التاسع: الفراشي من الآيات كَـا يَهُ الثَهُ الْهُقَـدَّمَهُ فِي نَوْمِهِ فِي يَيْتِ أُمِّ سَلَمَهُ

شات، و يغنى عن هذا المثال ماذكره (١) الواحديّ : أنزل الله تعالى في الـكالالة آيتين :

إحداها في الشتاء، وهي التي (٢) في أول النساء، والأخرى في الصيف، وهي التي في آخرها . اه . وقيه شيء، إذ هي حاكية حال النبي ولللله على عن نزل الوحي في شأنها، وذلك في يوم شات . والله أعلم بالحقيقة .

النوع التاسع : الفراشيّ من الآيات

وهي ما نزلت وهو عَيْنِيْنَ فوق فراشه سواء كان نأيما أم لا ، ومثل للفراشي بقوله : والفراشي (كآية الثلاثة المقدمة) بفتح للدال المهملة أي المتقدمة ، وهي آية الثلاثة الذين خلفوا المتقدمة ، فإنها نزلت (في نومه) عَيْنِيْنَ (في بيت أم سَلَمه) ، واسمها هند بنت أي أمية المخرومية ، تزوجها عَيْنِيْنَ بعد موت أبي سُلَمة (٣) ، لثمان خَلَون من جادي الآخرة ، في السنة الرابعة من الهجرة ، وتوفيت سنة تسع وخمسين ، وصلى عليها أبو هريرة رضي الله تعالى عنه ، ودفنت في البقيع ، وهي آخر من مات من أزواجه صلى الله تعالى عايه وسلم ،

رضى الله تعالى عنهن . فإن قيل : قد يستشكل ماذكر مع ماورد في سُنن النَّسائيّ ، من

النوع التاسع: الفراشي من الآيات

(قوله وهى آخر من مات الخ) أى وأول من مات منهن زينب أم المساكين رضى الله تعالى عنهن ، وروت أم سلمة ثلاثمائه وثمانية وسبعين حديثاً اه .

⁽١) قال المفسر البغوى: قوله صلى الله عليه وسلم لعمر « ألا تكفيك آية الصيف » . أراد أن الله عز وجل أنزل في الكلالة آيين: إحداها في الشناء، وهي التي في أول سورة النساء والأخرى في الصيف، وهي التي في آخرها . وفيها من البيان ماليس في آية الشناء، فلذلك أحاله عليها انتهى .

وهى التى و احرها . وديم من دين له يسل في المسلم و (٢) وهى قوله أخ أو أخت فلكل واحد مهم الساس . فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الملث » . . . الآية . الساس . فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الملث » . . . الآية . (٣) هو عبد الله بن عبد الأسد المحزوى .

يَلْحَقُهُ النَّازِلُ مِثْلَ الرُّؤْيا لِكُونِ رُؤْياً الْأَنْبِياءِ وَحْياً

قوله عليه الصلاة والسِلام لأم سلمة: «لاتؤذيني في (١) عائشة ، فإنه لم ينزل على (٢) الوحيُ وأنا في لحاف امرأة مُنكن إلا في لحاف عائشة » . أجيب كما في الإنقان عن القاضي حلال الدين ، بأن ما في سنن النسائي محمول على ماكان قبل القصة التي نزل الوحي فيها في بيت أم سلمة . ثم قال صَاحب الإنقان : قلت قد ظَفِرتُ بما يؤخذ منه جواب أحسن من هذا ^(٣). فروى أبو يَعلَى في مسنده ، عن عائشة قالت أُعظِيتُ تسعاً . . . الحديث . وفيه : و إن (١) كان الوحى لينزل عليه وهو في أهله ، فينصرفون عنه ، و إن كان لينزل عليه وأنا معه في لِحافه (٥). وعليه فلا إشكال . (يلحقه) أي الفراشيّ ، أي يلحق بالفراشيّ أيضاً (النازل ^(١)) من الآيات حال كونه (مثل الرؤيا) كسورة الكوثر (لكون رؤيا الأنبياء وحيا) ، فإنه تنام أعينهم ولا فنام قلوبهم ، ففي صحيح مسلم ، عن أنس رضى الله عنه : بيما رسول الله عَلَيْكِيْ ذات يوم بين أظهرنا في المسجد ، إذ أَعْنَى إغفاءةً ، ثم رفع رأسه مبتسماً ، فقلت : ما أَضحَكَكَ يارسول الله ؟ فقال : نزلت عليَّ آنفًا سورة ، فقرأ : «بَسَمُ الله الرحمٰن الرحيم إنا أعطيناك الكوثَر ، فصل لربك وانحر ، إن شانتُك هوالأبتر» . فإين قيل : ما الفرق بين هذه الآية وما قبلها ، حتى يحتاج إلى إلحاقه به ؟ قلت : عِكْرِنِ أَن يَفْرُقِ بِأَنْ مَاقْبُلُهَا عَنْدَ إِرَادَةَ النَّوْمُ ، وَهَٰذَهُ عَنْدَ النَّوْمُ ، أو أن ماقبلها بطريق

(قوله إذ أغنى) أى نام نومة خفيفة وقلما يقال غفا ، وقوله آنفاً ظرف ، تقول فعلت الشي. آنفاً ، أى قريباً أو هذه الساعة ، أو أول وقت يقرب منى .

⁽١) أي في حقها ، وهو أبلغ من لانؤذي عائشة ، لما تفيد من أن ما آذاها فهو يؤذيه . (٢) بتشديد الياء التحتية .

⁽٣) أَى مَن حِوابِ القاضي جلال الدين . ﴿ ٤) مُحْفَفَة مِن الْمُقَيَاةِ .

⁽ه) قال في الفتَّح ما ملحصه : والحكمة في اختصاصها بذلك ، هي مكانة أبيها ، وأنه لم يفارق النبي

صلى الله عايه وسلم في غللب أحواله ، فسرى سره لابنته ، مع ماكان لها من مزيد حبه صلى الله عليه وسلم. وقيل إنها كانت تبالغ في تنظيف ثيابها التي تثام فيها مع النبي صلى الله عليه وسلم .

⁽٦) ويسمَى هذا النوع: النومي .

الوحي ، وهذه بطريق الرؤيا ، هذا ماظهر والله أعلم . قال في شرح النَّقاية : قال الرافعيّ في أماليه (1): فَهم فاهمون من الحديث: أن السورة نزلت في تلك الإغفاءة ، وقالوا : من الوحى مايأتيه في النوم (٧٠). قال : وهذا صحيح ، لكن الأشبه أن يقال : إن القرآن كله نرل في اليقظة ، وكأنَّه خطَر له في النوم سورة الكوثر المنزَّ لَةُ في اليقظة ، أو عُر ضَ عايمه الكوثر الذي وردت (٣) فيه ، أو تكون الإغفاءة ليست إغفاءة نوم ، بل الحالة (١) التي كانت تعتريه عندالوحي ، وتسمى بُرَحَاء الوحي. قلت : الذي قاله الرافعيّ في غاية الآتجاه .

والجواب الأحير هو الصواب ^(٥). والله أعلم .

(قوله والجواب الآخير) وهو حمل الإغفاءة على ماكان يُعتريه عندّ الوحي من البرحاء التي هي شدة الكرب والعرق ، وإنماكان هو الصواب لأن قوله آنفاً يدفع كونها بزلت قبل

ذلك. والله أعلم.

(١) أي في كتابه المسمى بالأمالي الشارحة ، لمفردات الفائحة . (٢) لأن رؤيا الأنبياء وحي . ﴿ ﴿ ٣) أي السورة ، فقرأها عليهم ، وفسنرها لهم .

(٤) فقد ذكر العلماء أنه صلى الله عليه وسلم عند نرول الوحى كان يؤخذ عن الدنيا . .

(•) لـكونه دافعاً أنها نزلت بعد ذلك .

النوع العاشر : أسباب النزول

وَصَنَّفَ الْأَمْـٰهُ الْأَسْفَارَا فِيهِ فَيَمِّمْ نَحُوهَا اسْتِفْسَارَا

النوع العاشر : أصباب^(١) النزول

ذكر في الإنقان فوائد لهذا النوع (٢) ، منها معرفة وجه الحكمة الباعثة على تشريع الحكم (٢) . ومنها أن اللفظ قد يكون عاماً ويقوم الدليل على تخصيصه ، فإذا عرف السبب قصر التخصيص على ماعدا صورته ، فإن دخول (١) صورة السبب قطعي و إخراجها بالاجتهاد ممنوع ، ومنها الوقف (٥) على المعنى و إزالة الإشكال (٢) . قال الواحدى : لا يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان نزولها . وقال ابن دقيق العيد : بيان سبب النزول طريق قوى في فيهم معانى القرآن . قال الناظم (وصناف الأثمة (٢)) جمع

النوع العاشر: أسباب النزول

(قوله الأثمة) كان المدنى شيخ البخارى وهو أقدمهم ، والواحدى ، والسيوطى فى كتاب جليل سياه . لباب المُجْمُول فى أسباب النزول .

(١) سبب النرول: هو مانزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه ، أو سينة لحـكمه أيام وقوعه بمعنى أنه حادثة وقعت في أنه حادثة وقعت في زمن الله عليه وسلم ، أو سؤال وجه إليه فنزلت الآية أو الآيات من الله ببيأن مايتصل بتلك الحادثة أو بجواب هذا السؤال .

(٢) أى للالمام بأسباب الدول ، فا رغم يعضب من أنه لا فائدة لها وأنها لاتعدو أن تكون تاريخاً للنزول ، أو جارية فيرقى الثاريخ ، فيو خطاً

(٣) أى فيما شرعه بالتغريل .
 (٤) أى فحكم اللفظ العام ، فلو لم يعرف سبب النزول لجاز أن يفهم أنها مما خرجت بالتخصيص ، مع

أنه لا يجوز إخراجها للطلم أ، لقيام الإجماع على أن حكم السبب باق قطعاً . (ه) أى الاطلاع . (٦) مثال ذلك قوله تعالى : «ولله المفسرة والمعرب فأينما تولوا فتم وجه الله » فإنه يدل بظاهره على أنه

لايجِب على الإنسان أَنْ يُولى وجهه شطر البيت الحرام في سفر ولا حضر . وهذا مشكل، ويرتفع الإشكال بمعرفة سبب النرول ونجو أن القبلة عميت على قوم فصلوا إلى أنحاء مختلفة فلما أصبحوا تبينوا خطأهم، ، فعذروا ، فعلم أن المراد بالآية التخفيف على الحجتهد في القبلة إذا صلى وتبين لهخطؤه .

(٧) منهم الجلال السيوطي حيث وضعفيه كتاباً حافلا محرراً سماه «لباب النقول ، في أسباب النزول» .

وَ إِنْ بِغَـيْرِ سَنَدٍ فَمُنْقَطِـعْ مَافِيهِ يُرْوَى عَنْ صَحَابِيّ رُفِيع أَشْياً كَمَا لِإِفْكِهِمْ مِنْ قِصَّةٍ أَوْ تَأْبِعِي فَهُرْسُلٌ وَصَحَّت

إمام (الأسفارا) جمع سفر وهو الكتاب (فيه) أي في سبب النزول . أشهرها للواحديُّ (فيمم) بصيغة الأمر : اقصد (نحوها) أي جهة الأسفار (استفساراً) أي حال ^(١) كونك مستفسراً . (ما) أى وسبب البزول الذى (فيه يروى عن صحابي ّ) بسند متصل فحكمه (رفع) أى حكمه حكم (٢٠) الحديث المرفوع ، لا الموقوف ، إذ قول الصحابي فيما ، لا مجال ^(٣) للرأى والاجتهاد فيه مرفوع^(١) (و) السبب الذي روى عنهم (إن) روى

(بغير سند) أي متصل (ف) حكمه (منقطع) لا يلتفت إليه (أو تابعي) بتسكين ياء

(قوله لابجال للرأى) أى لامدخل للنظر لكونها عا لاتقال بالفكر بل لابد فيها من النقل . وقد ذكر في الإنقان في هذا البحث خلاصة مفيدة فقال :كثيراً ما يذكر المفسرون للزول الآية أسباباً متمددة ، وطريق الاعتماد في ذلك أن ينظر إلى العبارة الموافقة ، فإن عبر أحدهم بقوله نزلت في كذا ، والآخر نزلت في كذا وذكر أمراً آخر . فقد تقدم أن هذا يراد به أنّ الآية تتضمنه ، فهو من جنس الاستدلال على الحكم بالآية لا ذكر سبب النزول ، فلا منافاة بينقوليهما إذاكان اللفظ يتناولهما وإن عبر أحدهم بقوله نزلت فيكذا وصرح الآخر بذكر

سبب النزول فهو المعتمد وذاك استنباط. فالذي يتحرر في سبب النزول أنه ما نزلت الآية زمن وقوعه، وبهذا تعلم وهم من ادعى أن سورة الفيل نزلت في قصة الفيل، فإن ذلك ليس من أسباب النزول في شيء ، بل هو من باب الإخبار عن الوقائع الماصية . ويجوز تعدد

أسباب الزولكا اعتمده النووي في نزول آية اللعان. نعم إذا ذَّكرت أسباب متمددة ولم يمكن الجمع بينها قدم ماكان صحيحاً أو ماله مرجح ككون زاويه صاحب الواقعة . والمرجحات كثيرة ومحالها عــلم أصول الفقه .

(١) ظاهر هذا التفسير أن الشارح جعله حالاً ، والأولى جعله مفعولاً لأجله . أي قصد استفسارٍ . (۲) أى فهو مقبول ، وإن لم يعتضد ، أى لم يعزز برواية أخرى تقويه . (٣) أي لامدخل.

(٤) أي حكمه حكم المرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ؛ لأنه يبعد كل البعد أن يكون الصحابي قد قال ذلك من تلقاء نفيه

خَلْفَ الْمَقَامَ ِ الْأَمْنُ بِالصَّلاَةِ وَالسُّمْى وَالْحُجَابُ مِنْ آيات

النسبة للوزن ، وهو معطوف على صحابي ، أي والسبب الذي روى بسند متصل عن تابعي (ف) حكمه أنه (من سل (١٠) لأنه ما سقط فيه الصحابي ، فإن كان بلا سند فمر دود . قال في شرح النُّـقاية : كذاً قال البُلْقيني فتبعناه ، ولا أدرى لِمَ فَرَقَ بين الذي عن الصحابي " والذي عن التابعي ، فقال في الأول منقطع ، وفي الثاني ردُّ (٢) ، مع أن الحكم فيهما الانقطاع والرد؟ (وصحت) بكسر التاء للروى (أشيا) بالقصر للوزن ، وذلك (كما) ثبت (لإفكهم) أي المنافقين (من قصة) بيان لما ، وهي مشهورة في الصحيحين وغيرهما (والسعى): بالجر عطفاً على إفكمه ، أى وكما ثبت للسَّعي من القصة والسبب ، ففي الصحيحين عن عائشة : كان الأنصار قبل أن يسلموا يُهللُّون (٢) لمناة (١) الطاغية ، وكان من أَهَلَ لَمَا يَتَحَرَّجُ (أَنْ يَطُوفُ بِالصّفا وَالمَرّوةُ ، فَسَأْلُوا (٢٠ عَنْ ذَلْكُ رَسُولُ الله عَيْكُ ، فأنزل الله تعالى : « إن الصفا والمروة من شعائر الله » (٧) . . . إلى قوله « فلا جناح عليه أن يطوف بهما » وفي البخاري عن عاصم بن سلمان ، قال : سألت أنساً عن الصفا والمروة ؟ قال : كنا(٨) ترى أنهما(١) من أمر الجاهلية ، فلما جاء الإسلام أمسكنا عنهما ، فأنزل الله تعالى : «إن الصفا والمروة من شعائر الله » (والحِجاب) بالجر أيضاً لما مر ، أي كما ثبت لآيات الحجاب من السبب كما قال الناظم (من آيات) وهو بيان للحجاب (خلف المقام) متعلق بالصلاة (الأمر) بالجر أيضاً لما مر (بالصلاة) متعلق بالأمر ، أي وكما ثنت للأمر بالصلاة

⁽١) أي أنه لايقبل إلا إذا صح واعتضد بمرسل آخر ، وكان الرَّاوي له مَنْ أَتَّمَة التفسير ، الآخذين عن الصحابة ، كحاهد وعكرمة وسعيد بن جبير .

⁽٣) أي يحجون . (۲) بصيغة المصدر أي مردود .

⁽٤) اسم صنم ، وكان صخرة نصبها عمرو بن لحي ، فكانوا يعبدونها عند المشلل ، قريب من قديد ، (٥) أي يجانب الحرج ، يعني الإثم . من حية البحر .

⁽٦) أى فلما أسلموا سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فذلك ، ونالوا يارسول الله ، إنا كنا نتحرج

⁽٧) أي من علائم دينه . أن نطوف بين الصفاوالمروة . أى نحن معاشر الأنصار .

⁽٩) أي السعى بيسما ,

خلف المقام من السبب() ، وذلك كما في البخاري عن أنس قال ، قال عمر : وافقت ربى فى ثلاث (٢٦ : قلت يارسول الله ، لو اتخذنا مقام إبراهيم مصلى ، فنزلت : واتخذوا من (٣) مقام إبراهيم مُصَلَّى. وقلت: يارسول الله ، إن نساءك يدخل عليهن البر والفاجر ،

في الغَيرة ، فقلت لهن : عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أرواجاً خيراً منكن ، فنزلت كذلك (٥) اه . والله أعلم .

(قوله وافقت ربى الح)وقدجم السيوطي رحمه الله تعالى موافقات عمر رضي الله عنه فأنهاها إلى ثمانية عشر ، وجمعها فى رسالة سماها « الـكوكب الآغر فى موافقات عمر ، والله أعلم .

(١) أى من سبب النرول ، وهو هنا حادثة وقعت في زمنه صلى الله عليه وسلم ، وهذه الحادثة هي تمن من التمنيات ، ورغبة من الرغبات . (۲) أي من الحصال .

(٣) من بمعنى عند والعندية صادقة بجهاته الأربع ، وأما التخصيص بكون المصلى خلفه فستفاه من فعله صلى الله عليه وسلم وفعل الصحابة بعذه . (٤) وهي قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمنوا لا تَدخلوا بيوت النَّي إِلا أَن يَؤذن الحر إلى طَفام غير.

ناظرين إناه ، ولكن إذا دعيتم فادخلوا ، فإذا طعمتم فانتشروا ، ولا مستأنسين لجديث ، إن ذاكم كان يؤذى النبي فيستحيئ منكم ، ﴿ وَاللَّهُ لايستحيى من الحق ، وإذا سألتموهن متاعاً فاسألوهن من وراءُ حجاب ، ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن » من سورة الأحزاب . (٥) أي كما قلت . وهذه في سورة التحريم .

النوع الحادى عشر: أول مانزل إِنْ مَا نَوْمُ مِنْ اللهُ وَالْمَكُسُ قُوْمُ أَيْكُثُرُ الْمُكَثَّرُ مَا فَالْمُدَّثِّرُ الْمُكَثَّرُ مَا الْمُكَثَّرُ الْمُكَثَّرُ مَا الْمُكَثَّرُ الْمُكَثَّرُ اللهُ عَلَى الْمُكَثَّرُ اللهُ اللهُ

النوع الحادي عشر : أول ما نزل

النوع الحادى عشر : أول مانرل

(قوله مبتدأ مُؤخر) أي لأنه المحدث عنه .

⁽١) أى كون إقرأ أوله فالمدَّر .

⁽٢) عن عائشة أنها قالت: أول ما بديء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحى الرؤيا الصالحة في النوم ، وكان الأمرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ، ثم حب إليه الحلاء ، وكان يخلو بغار حراء ، فيتحنث فيه « وهو التعبد » الليالى ذوات العدد ، قبل أن ينزع إلى أهله ، ويترود لذلك ثم يرجع إلى خديجة فيترود الثانيا ، حتى جاءه الحق وهو في غار حراء ، قباءه الملك فقال : اقرأ ، قلت ما أنا بقارىء ، فأخذ في بقارىء ، فأخذ في فعلى حتى بلغ مني الجهد ، ثم أرسلني فقال : اقرأ ، قلت : ما أنا بقارىء ، فأخذ في فعلى الثالثة ، ثم الثانية حتى بلغ مني الجهد ، ثم أرسلني فقال أن قلت : ما أنا بقارىء . فأخذ في فعلى الثالثة ، ثم أرساني فقال : « اقرأ وربك الأكرم » ، وف بعض أرساني فقال : « اقرأ وربك الأكرم » ، وف بعض

الروايات حتى بلغ مالم يعلم . . . الح الحديث ، وهو طويل . (٣) أى العكس . (٤) وفي رواية نبثت أنه اقرأ باسم ربك الذي خلق .

⁽o) أي اعتبكاني . (٦) أي من غار محراء . (٧) أي وصل إطنه .

قم فأنذر » . وأجاب الأول () عنه محديث الصحيحين (٢) أيضاً ، عن أبي سلمة عن جابر : اسمعت رسول الله علي الأولى عن فقرة (٣) الوحى ، فقال في حديثه : فينها أنا أمشى إذ سمعت صوتاً من السماء ، فرفعت رأسى ، فإذا الملك الذي أتانى بحراء جالس على كرسى بين السماء والأرض ، فرجعت فقلت : رَمِّلُونى رَمِّلُونى ، فَدَثَر ونى . فأنزل الله تعالى : «ياأيها المدثر » . فقوله علي الله الملك الذي جاءنى بحراء ، دال على أن هذه القصة متأخرة عن قصة حراء (١) التي فيها أقرأ باسم ربك . قال البلقيني ، كما في شرح النقاية : و يجمع بين الحديثين (٥) بأن السؤال (١) أي في الحديث الأول كان (١) عن بقية اقرأ والمدثر ، فأجاب عنه بما تقدم .

(قوله ويجمع بين الحديثين) أو يقال إن جابراً رضى الله عنه قاله باجتهاده، فتقدم عليه رواية عائشة رضى الله عنها، أو يقال المراد أول مانول نسبب المدثر، وأما اقرأ فنزلت ابتداء بلا سبب، أو يقال: أولية اقرأ حقيقية وأدلية المدثر إضافية بعد انقطاع الوحى فهى أولية بخصوصة. واعلم أن آخر سورة نزلت بمكة المؤمنون، ويقال العنكبوت، وآخر سورة نزلت بالمدينة سورة براءة، وأول سورة أعلنها رسول الله صلى الله عليه وسلم سورة النجم، وأول آية نزلت بالقتال: أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا، كارواه الحاكم في المستدرك، وأول مانول في الحز: يسئلونك عن الحر والميسر، كارواه الطيالسي، وأول مانول في الخر: يسئلونك عن الحر والميسر، كارواه الطيالسي، وأول مانول في الحر، يسئلونك عن الحر والميسر، كارواه الطيالسي، وأول مانول في الأطعمة بمكة آية الأنعام: قل لاأجد فيما أوحى إلى محرماً، الآية قاله ابن الحصار، وأول سورة أنولت فيها سجدة سورة النجم. رواه البخاري اله ملخصاً من الإتقان

快樂 一

⁽١) أى القائل إن أول مانزل على الإطلاق صدر سورة اقرأ ، وهو القول الأصح .
(٢) وحاصل الجواب : أن حديث جابر المذكور ليس نصا فيما نحن بسبيله من إنبات أول ما نزل من القرآن على الإطلاق ، بل يحتمل أن يكون حديثاً عما نزل بعد فترة اللوحى ، وذلك هو الظاهر من رواية الصحيحين أيضاً ، الخ . ومعلوم أن الدليل إذا تطرق إليه الاحمال ، سقط به الاستدلال ، فبطل إذن القول الأول .

 ⁽٣) أى احتباس نروله ، وهو ثلاث سنين ، وقبل إنه قدر سنتين ونصف .
 (٤) أى القصة التي فيها نرول الملك على الرسول في حراء بصدر سورة اقرأ كما روت عائشة .

 ⁽٠) أى العصة الى ويها ترون الملك على الرسول في حراء بصدر سورة أقرأ كما روت عائشة .
 (٥) أى حديثى جابر المذكورين .
 (٦) أى حديثى جابر المذكورين .

 ⁽٧) أى تعديق عبار المد تورق .
 (٧) أى : هل أول ما نزل بعد فترة الوحى بقية اقرأ أم سورة المدش .

أَوَّلُهُ التَّطْفِيفُ ثُمُّ الْبَقَرَهُ وَقِيلَ بِالْمَكُسُ بِدَارِ الْهِجْرَهُ النوع الثانى عشر: آخر مانزل

وَآيَةُ الْـكَلَالَةِ الْآخِـيرَهُ قِيلَ الرِّبَا أَيْضاً وَقَيلَ غَيْرَهُ (أوله) أى أول ما نزل بالمدينة (التطفيف)(۱) أى سورة التطفيف (ثم البقره) لما روى

(أوله) أى أول ما ترل بالمدينة (التطفيف) "اى سورة التطفيف (مم البقرة المطفقين المستحق في الدلائل عرف ابن عباس رضى الله عنهما ، أول ما ترل بالمدينة : و يل المطفقين مم البقرة (وقيل بالعكس) وهو منقول عن عكرمة وقوله (بدار الهجره) متعلق بأوله . « تنبيه » يجوز إطلاق البقرة على السورة ، كما فعل الناظم هنا ، خلافاً لمن (٢) قال « تنبيه » يجوز إطلاق البقرة على السورة ،

لايجوز ذلك ، بل يقال السورة التي نذكر فيها البقرة . أفاده فى روح المعانى . النوع الثانى عشر : آخر ما نزل

(وآية السكلالة) آخر النساء (الأخيره) في البزول ، كما في الصحيحين عن البَرَاء بن عارب (٢)، والأحيره بقلب التاء هاء للروى . (قيل الربا أيضاً) آخر مانزل ، كارواه البخارى عارب أن مانزل ، كارواه البخارى عن أن مرفوعاً ولاتقولوا

(قوله خلافاً لمن قال الح) حجة المانعين مارواه الطبراني والبيهتي عن أنس مرفوعاً «لاتقولوا سورة البقرة ولا سورة آل عمران ولا سورةالنساء وكذا القرآن كله ، ولكن قولوا السورة التي يذكر فيها البقرة ، لكن إسناده ضعيف ، وقال ابن الجوزي فيه إنه موضوع . وقد صح إطلاق سورة البقرة وغيرها عن النبي صلى الله عليه وسلم ، فني الصحيح عن ابن مسعود أنه قال هذا مقام الذي أنزلت عليه سورة البقرة ، ومن ثم لم يكرهه الجهور ، والله أعلم .

النوع الثاني عشر: آخر مانزل

(قوله وقيل غيره) وهذه الأقوال المتقولة عن الصحابة في آخر مانزل ليس فيهامرفوع، فتحمل على أن كلا منهم قال ذلك باجتهاده فلا تنافي بينهم، أو أن ذلك نسبي بالنظر للراوى

(۱) هذا القول منقول عن على بن الحسين . (۲) كالحجاج بن يوسف الثقني ، وشبهته في ذلك : أن فيه نوع تنقيص . (۳) أنه قال آخر آنة نزلت « يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة » وآخر سورة نزلت براءة . (۳) أنه قال آخر آنة نزلت « يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة » وآخر سورة نزلت براءة .

(٣) أنه قال آخر آية نزلت « يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلاله » واحر سوره ترف .و
 ويمكن نقض هذا الاستدلال محمل الجيد الله كور على أن الآية آخر مانزل في المواريث ، وأن السورة آخر ما نزل في شأن تشريع القتال .

عن ابن عباس ، والبيهتي عن عمر (() (وقيل غيره) بالنصب ، صفة لمحذوف ، أى وقيل ڤولا غيره ، أى غير المذكور ، فقيل آخر ما نزل قوله تعالى : « واتقوا يوماً ترجعون » الآية ، رواه الله كور ، فقيل آخر براءة (()) . رواه الحاكم عن أُبَى بن رواه الله كم عن أُبَى بن

حينها يسمع آية من النبي صلى الله عليه وسلم فيظن أنها آخر ما برل لانه لم يسمع بعدها شيئاً، ويحتمل أن المراد آخر ما بزل أى فى الفرائض آية الكلالة، أو أن المراد بكونها آخراً أنه لم يأت بعدها ما يغيرها وينسخ حكمها. وقال الحافظ جلال الدين صاحب الإتقان: ولا منافاة عندى

بين هدنه الروايات في آية الربا وآية الدين ، لأن الظاهر أنها نزلت دفعة واحدة كترتيبها في المصحف ، ولأنها في قصة واحدة ، فأخبر كل عن بعض مانول بأنه آخر ، وذلك صحيح اه . وفائدة لا تنافى بين آية اليوم أكملت له كم ديسكم التي نزلت بعرفة عام حجة الوداع المشعرة بكال الدين معزول بعض الآيات بعدها ، لأن المراد بإكال الدين وإتمام النعمة فتح المسلمين مكة وانخذال دولة الشرك و حجهم بدون أن يخالطهم مشرك . ذكر ذلك ابن جرير رحمه الله تعالى وأيده عما يعلم بالوقوف علمه .

(خاتمة) حمل من القرآن من مكة إلى المدينة سورة سبح كما يؤخمن من البخارى، وحمل من مكة إلى الجبشة سورة مربم، فقد قرأها جعفر بن أبى طالب رضى الله عنمه على النجاشى، أخرجه أحمد في مسنده. وحمل من المدينة إلى مكة صدر سورة براءة، وآية ياأيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بتى من الربا، وآية يسئلونك عن الشهر الحرام قتال فيه، ومن السور المدنية التى فيها آيات مكية سورة الانفال والحج والحديد، ومن السور المسكية التى فيها آيات مدنية سورة الاعراف والمراء، والله أعلى.

⁽۱) إن آخر مانزل هو قول الله تعالى في سورة البقرة : يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ودروا مابق من الربا إن كنم مؤمنين. (۲) قال : إن آخر مانزل قوله تعالى « واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ماكسبت وهم لايظلمون » وهذا القول هو الذي تستريح إليه النفس ، لما أخرج ابن أبي حاتم قال : آخر مانزل من

القرآن كله « واتقوا يوماً ترجّعون فيه إلى الله » الآية ، وعاش النبي ص بعد برولها تسم ليال ثم مات اللياتين خلتا من ربيح الأول . فنص فيه على أنه صلى الله عليه وسلم عاش بعد نزولها تسم ليال فقط ، ولم تطفى الآيات الأخرى بنص مثله .

⁽٣) وهو قوله تعالى « لقد جاءكم رسول من أنفسكم » الح السورة . وعكن نقض هذا القول بأنها آخر ما نزل من سورة براءة ، لا آخر مطلق . ويؤيده ماقبل إن هاتين الآيتين مكيتان ، بحسلاف

كعب، وقيل إن آخر سورة نزلت سورة النصر (١) يكما رواه مسلم عن ابن عباس. وقيل إِن آخر سورة نزلت سؤرة براءة . رواه الشيخان عن البراء رضي الله عنه . والله أعلم (٢).

بوفاة النبي صلى الله علميَّةً وسلم ، ويؤيده ماروى أنه صلى الله عليه وسلم قال حين ترلَّت «نعيَّت إلى نفسى» وكذلك فهم كبار الضعابة . (٢) « ملاحظة » لعلك بعد تحقيق أول مانزل وآخره تستطيم أن تستدرك تقديراً لمدة نزولالفرآن على التي صلى الله عليه وسلم ، فأولها هو اليوم الذي هبط فيه جبريل على الَّذِي صلى الله عليه وسلم في عار حراء بصدر سورة اقرأ ، وقد قالوا إنه يوافق السابع عشر من رمضان ، واستدلوا علىذلك يقولُه تعالى « إِن كُنتُم آمَنَمُ بالله وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التق الجمعان » . فجعل يوم الفرقان يُوم التقاء الجمعين في غزوة بدر ، وكان يوافق السابع عشر من رمضان على ماذكره بعض أصحاب المغازي والسير ، وفي هذا نظر : لأن السنة الصحيحة صريحة في أن أرجى ما تكون ليلة القدر التي نزل فيها القرآن في رح الوتر في العشر الأخير من رمضان . وإلى ذلك ذهب جمهور أهل العلم . وأما آخرها فقد اعتبر بعض محققي تاريخ التشريم الإسلامي ، أنه اليوم التاسع من ذي الحجة سنة ١٠ من الهجرة ، وكأنه اعتمد على مافهمه مَنْ قُولِهُ تَعَالَى : «الهوم أكلت لكم دينكم » من أنه لا كال للدين بإكال نزول القرآن ، لكن الأص

ليس كذلك ، بل الحق أنه اليوم الذي نزل فيه جبريل على النبي صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى « واتقوا

يوماً ترجعون » الآية . وهذا اليوم قبل وفاته صلى الله عليه وسلم بتسم ليال .

(١) سورة إَذَا اللَّهُ أَصَرَ اللهُ والفتح ، لك أن تحمل هذا الحبر على أنهذه السورة آخر مائزل مشعراً

العقد الثاني

مايرجع إلى السند ، وهي ستة أنواع

النوع الأول والثاني والثالث: المتواتر، والآحاد، والشاذّ والسّادّ والسّادّ والسّادّ والسّادّ والسّابّة الْقُرَّاءِ ما قَدْ نَقَـلُوا فَمُتُوارِّرٌ وَلَيْسَ يُمُمّـلُ

العقد الثانى ما يرجع إلى السند، وهي ستة أنواع النوع الأول والثانى والثالث : المتواتر ، والآحاد ، والشاذّ

(والسبعة القراء (١)) بالرفع ، مبتدأ أول . قوله القراء بدل منه ، وهم : نافع (٢) ، وعاصم (٢) ، وحمزة (١) ، وال كشائي (١) ، وابن عاس (٢) ، وأبو عمرو (٧) ، وابن كثير (١)

(١) جمع قارىء - فى اللغة : اسم فاعل من قرأ . وفى الاصطلاح : يطلق على إمام من الأعمة المعروفين ، الذين نسبت إليهم القراءات .

(٢) هو أبو رويم نافع بن عبد الرحن المدنى ، أخذ القراءة عن أبي حفر القارى ، عن سبعين من التابعين ، وانتهت إليه رياسة الإقراء بالمدينة المنورة . توفى سنة ١٦٩ هـ . وبمن اشتهر بالرواية عنه قالون وورش . ورش . (٣) هو أبو بكر عاصم بن أبي الجود الأسدى . كان قارناً متقناً حسن الصوت بقراءة القرآن ،

قرأ على رز بن خبيش . وعلى أفي عبد الزحمن بن حبيب السلمى . توفى بالسكوفة أو بالسكاوة سنة ١٠٧ه. روى عنه شعبة وحفص كلاها بدون واسطة . ا

(٤) هو أبو عمارة حمزة بن حبيب انزيات الكوفى ، قرأ على أبى مجد سليمان بن مهران الأعمش . كان عالماً بكتاب الله بجوداً له عارفاً بالعربية . توفى بحلوان سنة ٢٥١ هـ ، ومن اشتهر بالرواية عنه خلف وخلاد ، لسكن بواسطة سايم بن عيسى . (٥) هو أبو الحسن على بن حزة الكسائى ، كان أوحد الناس بالقرآن ، فكانوا يكثرون عليه ، وقرأ

على جماعة ، غير أن اعتماده كان على حزة بن حبيب الزيات . تموفى سنة ١٨٥ هـ وتد اشتهر بالرواية عنه أبو الحارث والدورى . أبو الحارث والدورى . (٦) اسمه عبدالله اليحصي . أحد التراءة عن المنيرة بن أبي شهاب المحزوى . وقيل إنه قرأ على عثمان نفسه . توفى بدمشق سنة ١١٨ه وقد اشتهر برواية قراءته هشاموابن ذكوان ، ولكن بواسطة أصحابه .

(٧) هو أبو عمرو بن العلاء بن عمار التمدى المازي أعلم الناس بالقراءة ، مع صدق وأمانة . وثقة فى الدين . قرأ على جاعة منهمأ بو جعفر يزيد بن القعقاع والحسن البصري . توفى سنة ١٥٤ هـ . وعمناشتهر بالرواية عنه الدوري والسوسي وللكن بواسطة البزيدي :

(٨) هو أبو محمد عبد الله بن كثير الدارى ، كان إمام الناس في القراءة بمـكة ، قرأ على عبد الله بن السائب المحزومي . توفي سنة ٢٠ هم يمكة ، وقد اشتهر بالرواية غنه البزىوقنبل ، ولكن بواسطة أصحابه .

بِغَـيْرِهِ فِي الْخُـكُمْ مَا لَمْ يَجْرِ عَجْرَى التَّفَاسِيرِ وَ إِلاَّ فَأَدْرِ فَرَى التَّفَاسِيرِ وَ إِلاَّ فَأَدْرِ فَيَ يَعْرُ فَي النَّفَالِينِ إِنْ عَارَضَهُ الْمَرْفُوعُ فَدِّمَهُ ، ذَا الْقَوْلُ هُوَ الْمَسْمُوعُ فَوْلَ مُنْ الْفَوْلُ هُوَ الْمَسْمُوعُ

وو لين إلى عارضه المردوع على القراءة التي (قد نقلو) ها (ف) هو (متواتر) ، وهو: ما نقله جمع على على المكذب عن مثلهم ، إلى منتهاه . قال ابن الحاجب : إلا ما كان من قبيل الأداء : كالمله ، والإمالة ، وتخفيف الهمزة ، فإنه ليس بمتواتر ، وإيما المتواتر جوهر اللفظ . ورد (٢) بأنه يلزم من تواتر اللفظ تواتر الهيئة (وليس يعمل بغيره) أى : بغير المتواتر من الآحاد والشاذ (في الحكم) أي : الأحكام ، متعلق بيعمل . (ما لم يحر) أى غير المتواتر (مجرى التفاسير (فادر)أى فاعرف أن في العمل (مجرى التفاسير ، وإلا)أى بأن جرى مجرى التفاسير (فادر)أى فاعرف أن في العمل به (قولين) قيل يعمل به ، وقيل لا يعمل به . ثم قال الناظم : و (إل عارضه)أى غير المتواتر المديث (المرفوع (ذا القول) المتواتر المديث (المرفوع على غير المتواتر (هو المسموع) والمرضى . هذا تقرير كلام الناظم وهو تقديم المرفوع على غير المتواتر (هو المسموع) والمرضى . هذا تقرير كلام الناظم ومقتضاه أن القولين في الذي يجرى مجرى التفاسير ، وهو مخالف لما في النُقاية ، إذَ القولان إنما ها في ما لم يجر مجرى التفاسير ؛ ولذا قد أبدل (١) البيت الثاني بعض المولى بقوله :

العقد الشاني

(قوله فتواثر) قد ذكر الجلال في الإنقان أنواع القراآت على رأى بعض العلماء فقال: أتقن ابن الجزرى هذا الفصل جداً ، وقد تحرر لى أن القراآت أنواع (الأول المتواتر) وهو ما نقله جمع لا يمكن تواطؤهم على الكذب عن مثلهم إلى منتهاه وغالب القراآت كذلك (الثاني المشهور) وهو ما صح سنده ولم يبلغ درجة التواتر ووافق العربية والرسم واشتهر

(٣) أى مازعمه ابن الحاجب صريحاً من أن المد والإمالة وتخفيف الهمزة من قبيل الأداء ، وأنها غير متواثرة ، مردود غير صحيح ، وحاصل الرد أنه إن أريد بنا كان من قبيل الأداء ، أصله ، من غير نظر لمقداره ، فهو متواثر تبعاً لتواثر اللفظ ، وإن أريد به الخصوصيات الزائدة على الأصل فسلم ، إلا أن العبارة غير وافية بهذا المراد .

ارة غير وافية .مهذا المراد . (٤) أقول لاحاجة إلى إبدال البيت برمته ، إذ يكنىأن يقال : إذ لايجرى ، بدلقوله مالم يمجر ، فتدبر وَالثَّانِيُ الْآحَـَادُ كَالشَّلَاثَةِ لَا تَدْبُعُهَا قَرَاءَةُ الصَّحَـالِيَّةِ.

بغیرہ اِلاّ الذی مِنْ ذا جَرَی محری التفاسیر وَ إِلَّا فتری

يعنى وليس يعمل في الأحكام بغير المتواتر من الآحاد والشاذ ، إلا الذي حرى مجرى

التفاسير ، وذلك : كقراءة ابن مسعود رضي الله عنه (وله أخ أو أخت « من أم ») فإنها تفسير لآية الكلالة ، التي في أول سورة النشاء ، عند قوله تعالى : « و إن كان رجل

يورث كلالة أو امرأة وله أخ أو أخت » و إن لم يحر مجرى التفاسير ، فترى في العمل به

قولين ، قيل : يعمل به وقيل : لا . وقوله من ذا : اسم الإشمارة راجع للغير ، والجار والحجرور: بيان للذي . ثم قال (والثاني (١٠)) من الأنواع الثلاثة مما لايصل إلى عدد التواتر

مما صح سنده (الآحاد ك) قراءة (الشلائة) وهم يعقوب (٢) وأبو جعفر (٢) وخلف(١) المتممة

عند القراء فلم يعدوه من الغلط ولا من الشدوذ ، ويقرأ به علىما ذكره ابن الجزري ويفهمه كلام أنى شامة السابق، ومثاله ما اختلفت الطرق في نقله عرب السبعة فرواه بعض الرواة عنهم دُون بعض ، وأمثلة ذلك كثيرة في فرش الحروف من كتب القراآت كالذي قبله (الثالث الآحاد) وهو ما صح سنده وخالف الرسم أو العربية ولم يشتهر الاشتهار المذكور ، ولا يقرأ به . وقد عقد الترمذي في جامعه والحاكم في مستدركه لذلك باباً أخرجا فيه شيئاً كثيراً صحيح الإسناد، ومن ذلك ما أخرجه الحاكم عن ابن عباس أنه صلى الله عليه وسلم قرأ ، لقد جاءكم رسول من أنفسكم ، بفتح الفاء (الرابع الشاذ) وهو مالم يصح سنده وفيه كتب مؤلفة ، من ِ ذَلَكَ قَرَاءَةَ مَلَكَ يُومُ الدِّينَ بِصِيغَةَ المَاضَى (الْحَامُسُ المُوضُوعُ) كَفُرَاآتُ الْحَزَاعِي · وظهر لى سادس يشبه من أنواع الحديث المدرج، وهو مازيد في القرآآت على وجه التفسيركقراءة

ابن عباس ليس عليكم جناح أن تبتغوا فصلا من ربكم في مواسم الحج ، أخرجها البخاري ا ه (١) مرفوع بالضمة الظاهرة ، لضرورة النظم ، كما في قول الشاعر :

لعمرك ماتدري متى أنت جأئي ولكن أقصى مدة العمر عاجل (٢) هو أبو محمد بن أبي إسجاق الحضرى . قرأ على أ.ن المنذر سلام بنسليمان الطويل . "وفي سنة

٠٠٥ هـ. وتمن اشتهر بالرواية عنه روح بن عبد المؤمن وعجد بن المتوكل الملقب برويس .

(٣)′ هو يزيد بن القعقاع القارىء أخذ عن ابنعياس وأبي هَريرة. توفيسنة ١٣٠ هـ. وقد اشتهر بالرواية عنه عيسى بن وردانِ ، وسليمان بن مسلم بن جاز .

(٤) هُو أَبُو مُحَمَّد خَلَفَ بن هشام بن ثعلب . قرأ على سليم ويعقوب بن خَلِيفَة الأعشى وأبي زيد سعيد بن أوس وأبان العطار . وتوفي سنة ٢٢٩ هـ . وبمن اشتهر بالرواية عنه أبو يعقوب إسعاق بن لمبراهيم المروزي ، وأبو الحسن إدريس بن عبد الكريم الحداد البندادي .

وَالثَّالِثُ الشَّاذُ الَّذِي لَمْ يَشْتَهِرْ عِمَّا قَرَاهُ التَّابِعُونَ وَٱسْتُطِرْ

للعشرة (۱) و (تتبعها) أى الثلاثة فى كونها آحادا (قراءة الصحابة) التى صح إسنادها ؛ إذ لا يُطَن بهم (۲) القراءة بالرأى . « واعلم » أنهم اختلفوا فى الثلاثة : هل هى من المتواتر أم لا ؟ فالأصح الذى عليه الأصوليون أنها منه . (والثالث) من الأنواع الثلاثة (الشاذ الذى لم يشتهر ، مما قراه التابعون) لغرابته ، أو ضعف إسناده . قال فى شرح النقاية : كذا تبعنا البلقيني فى هذا التقسيم ، أى إلى الثلاثة ، وحررنا الكلام فى هذه الأنواع فى التحبير بما لامزيد عليه .

قال فى الإتقان: وهذا التقسيم فيه نظر ، يعرف (٢) مما سنذكره . وأحسن من تكلم في هذا النوع (١) ، إمام القراء في زمانه ، شيخ شيوخنا أبو الخير ابن الجزري ، قال في أول كتابه « النَّشْر » : كل (٥) قراءة وافقت العربية ولو بوجه (٦) ووافقت المصاحف

⁽۱) أى للقراء العثمرة . وهاك أربعة آخرين إذا أضيفوا إلى هؤلاء العشرة تسكمل بهم عدة القراء الأربعة عشر ، وهم : الحسن بن يسار البصوى ، وابن محيصن محمد بن عبد الرحن السهمى المسكى ، ويحيى بن المبارك اليزيدى ، ومحمد بن أحمد الشنبوذى .

 ⁽۲) لأنهم عدول . (۳) أى وجهه . (٤) أى ف معرفة المتواتر .

⁽ه) يفيد هذا الضابط أن القراء اكتفوا في ضابط القراءة المشهور ، بثلاثة أركان ، ولم يشترطوا التواتر ، مع أنه لابد منه في تحقق القرآنية ، وذلك لأن التواتر قد لوحظ في حد القرآن ، على أنه شطر أو شرط على الأقل ، ولم يلحظ في الضابط ، لأنه يعتفر في الضوابط ، مالا يغتفر في المدود ، لأن الضوابط ليست لبيان الماهية والحقيقة ، على أن النرض هو التيسير على الطالب ، في تميير القراآت المقبولة النصوابط أن يمير القراآت المقبولة من غيرها ، أما إذا من غيرها ، أما إذا الشبرط التواتر ، فإنه يسهل عليه دلك التميير ، لأنه يضطر في تحصيله إلى أن يصل إلى جم يؤمن تواطؤهم على الكذب في كل طبقة من طبقات الرواية اه .

 ⁽٦) أى من وجوه قواعد اللغة ، سواء أكان أفصح أم فصيحاً ، متفقاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً
 لايضر مثله ، إذا كانت القراءة مما شاع وذاع ، وتلقاها الأئمة بالإسناد الصحيح .

وَلَيْسَ يُقْرَأُ بِغَـيْرِ الْأُوَّلِ وَصَّةُ الْإِسْنَادِ شَرْطٌ يَنْجَلِّي

الغَمَانية (٩) ولو احتمالا(٢) ، وصح إسنادها(٢) ، فهي القراءة الصحيحة ، التي لا يجوز ردها ، ولا يحل إنكارها، بل هي من الأحرف السبعة، التي نزل بها القرآن، ووجب على الناس قبولها ، سواء كانت عن الأئمة السبعة ، أم عن العشرة ، أم عن غيرهم من الأئمة المقبولين . ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة (١٠٠٠) أطلق عليها ضعيفة ، أو شاذة ، أو باطلة (٥٠)، سواء كانت عن السبعة ، أم عن هو أكبر (٢) منهم . هـذا(٧) هو الصحيح عند أثمة التحقيق ، من السلف والخلف . صرح بذلك الداني ، ومكى ، والمهدوى . وأبو شامة ، وهو مذهب السلف، الذي لا يُعْرُ ف عن أحــد منهم خلافه . ا ه . قوله (واستطر) بالبناء المجهول: تُجَمَّلَة ، أي وجعل الشاذ مسطوراً في أنواع القراآت (وليس) شانيَّة (^^ (يقرأ بغير الأول) أي بالآحاد والشاذ وجو باً ، في الصلاة أو خارجها . ثم شرع الناظم في بيان شروط ثبوت (٦) القرآنية ، فقال : (وصحة الإسناد) باتصاله وثقة رجاله وضبطهم

(١) أي المصاحف التي استناخها عثمان رضي الله عنه ، وهي ستة : الحكي ، والشامي ، والبصري ، والكوفي ، والمدنى العام ، انذى سيره عنمان من محل نسخه إلى مقره ، والمدنى الحاص به ، الذي حبسه لنفسه ، وهو المسمى بالإمام . وقيل إنها ثمانية ، بزيادة مصحف البحرين ، ومصحف البين ، وقيل : إن عيَّان أنفذ إلى مصر مصحفًا (٢) المراد به: أنه يكني في الرواية أن توافق رسم المصحب. ولو موافقة غير صريحة ، نحو « مالك

يوم الدين » فإنه رسم في جميع المصاحف بحذف الألف من كلة مالك ، فقراءة الحذف تحتمله تَّحقيقاً كما كُنتِ ه ملك الناس » وقراءة الألف تحتمله تقديراً ، كما كتب « مالك الملك » فتكون الألف

(٣) بأن يروى تلك القراءة العدل الضابط عن مثله ، وهكدًا حتى ينتهي ، وتكون مع ذلك مشهورة عند أئمة هذا الشأن الصابطين له ، غير معدودة عندهم من الغلط ، أو مما شذ به بعضهم . (٤) أي وفاق العربية ، ووفاق المُصحف العُمَاني ، وصحة السند .

(٥) أو للتنويع ، أي من أنواع القراآت القراءة الباطلة ، كالقراء الموضوعة ، وهي ما نسبت إلى فاثلها من غير أصلً ، مثال ذلك ألقرا أن التي جعها أبو الفضل عمد بن جعفر الخزامي ، ونسبها (٦) أي أعظم شأناً من السعة . إلى الإمام أبن حنيفة .

(٧) أي هذا الضابط الذي تبرن به الروايات الواردة في القراآت .

(A) أي اسمها صدير الشأن ، وهي تدخل على الجملة .

حسما نقله الشارح عن ابن (٩) أي شروط تحقق القرآنية للقراءة المشهورة، وهي ثلانةً

لَهُ كَشُهْرَةِ الرِّجَالِ الضَّبْطِ وَفَاقُ لَفُظٍ الْعَرَبِي وَالْخُطُّ

وشهرتهم ، كا قال الناظم بعد (شرط ينجلي له) أي للقرآن ، أي للكونه قرآناً (كشهرة الرجال) و (الصبط) بالجر عطفا على شهرة (وفاق لفظ العربي) برفع وفاق : عطفاً على صحة الإسناد ، أي موافقة القواعد العربية ولو بوجه ، كا في النقاية ، وذلك كقراءة وأرجلكم بالجر ، محلاف ما خالفها ، فلا يكون قرآنا ، لتنزه القرآن عن اللحن (والخط) بالجر : عطفاً على لفظ ، أي ووفاق خط مصحف الإمام عمان رضى الله عنه ، محلاف ما خالفه و إن صح سنده ؛ لأنه مما نسخ بالمعرضة (الأخيرة ، أو بإجماع الصحابة على المصحف العماني ، والمراد بموافقة المدعف موافقة أحدها () بأن ثبت في بعضها دون بعض ، كقراءة ابن عامر: «قالوا المخذ الله ولداً » في البقرة بغير الواو «و بالزير و بالكتاب» بإثبات الواو فيهما () ، فإن ذلك ثابت في المصحف الشامي ، وكقراءة ابن كثير : « تجرى من تحتها الأنهار » في آخر براءة بريادة «من » فإنه ثابت في المصحف الملكي ، ومحو ذلك قاله في الإنقان عن ابن الجزرى . فمثال مالم يصح () من الشواذ إسناده ضعيف ، ومثال ماصح () وخالف العربية وهو قايل () جداً ، العلماء ، وغالب الشواذ إسناده ضعيف ، ومثال ماصح () وخالف العربية وهو قايل () جراءة ابن رواية خارجة عن نافع : « معائش » بالهمزة ، ومثال ماصح وخالف العربية وهو قايل) قراءة ابن رواية خارجة عن نافع : « معائش » بالهمزة ، ومثال ماصح وخالف الحول الخط ، قراءة ابن

(قوله ونصب العلماء) سئل الإمام ابن الجوزى عن معنى هذه الآية على هـذه القراءة ، فقال أنشد ما قال الشاعر :

أهابك إجلالا وما بك قدرة على ولكن مل عين حبيبها

(١) وهي التي في رمضًا أن قبل وفاته (ص) ، لأنه صلى الله عليه وسلم كان يعرض القرآن على جبريل . ر. رمضان .

(٢) أى أحد المصاحف العثمانية . (٣) أى في الاسمين . (٤) بأن نقله غير ثقة ا

(٥) وهي قراءة عمر بنُّ عبد العزيز ، وتحسكم عن الإمام الأعظم أبي حنيفة .

(٣) بأن نقله ثقة.

(٧) بل لا يكاد يوجد : ولا يصدر هذا إلا على وجه السهو والغلط ، وعدم الضبط .

عباس (1): « وكان أمامهم مَلكِّ يأخذ كلَّ سفينةٍ صالحة غَصْباً » . (واعلم) أن القرآن والقرآن والقرآت حقيقتان متغايرتان ، كا في الإتقان ، فالقرآن : هو الوحى المنزل على محمد عَيْنِكِنَّةٍ للبيان والإمجاز . والقراآت (٢) : اختلاف ألفاظ الوحى المذكور في الحروف وكيفيتها ، من تخفيف وتشديد وغيرهما .

من حقيف وسديد وعيرها . ﴿ فائدتان ﴾ الأولى : قال مكى كما فى الإتقــان : من ظن أن قراءة هؤلاء القراء ، كنافع وعاصم هى الأحرف السبعة التى فى الحديث (٢) ، فقد غلط غلطاً عظيا (٤) . قال :

ويلزم من هذا أيضاً أن ما خرج عن قراءة هؤلاء السبعة ، مما ثبت عن الأثمة غيرهم ، ووافق خط المصحف أن لا يكون قرآناً ، وهذا (⁽⁾ غلط عظيم (⁽⁾ . وقد بسط الكلام على هذا في الإتقان فانظره . الثانية : إن أصح القراآت سندا نافع وعاصم (⁽⁾⁾ ، وأفصحها أبو عمرو والكسائى اه . والله أعلم .

(١) بإبدال كلة أمام من كلة وراء ، وبزيادة كلة صالحة .
 (٣) جم قراءة وهي في اللغة مصدر سماعي لقرأ ، وفي الاصطلاح : مانقله الشارح هنا عن الإتقان ،

وقد يعبر عنه بأنه مذهب بذهب إليه إمام من أثمة القراء ، محالفاً به غيره في النطق بالقرآن ، مع اتفاق الروايات والطرق عنه ، سواء أكانت هذه المحالفة في نطق الحروف ، أم في نطق هيئاتها .

(٣) وهو أنه صلى الله عليه وسلم قال «إن القرآن أنزل على سبعة أحرف » رواه أحد وعشرون محابياً . والحرف عمى الوجه ، فالمراد : أن هذا القرآن أنزل على هذه التوسعة ، بحيث لانتجاوز وجوه الاختلاف سبعة أوجه ، مهما كثر ذلك التعدد والتنوع في أداء اللفظ الواحد ، ومهما تعددت القرآآت وطرقها في السكامة الواحدة .

(٤) لأن هؤلاء القراء السبعة لم يكونوا موجودين حين نطق النبي صلى الله عليه وسلم بهذا الحديث.
 (٥) أى هذا السكلام.
 (٦) لما تقدم عن ابن الجزرى من أن كل قراءة اجتمعت فيها الأركان الثلاثة يحكم بقيولها مسواء

(۱) كما تقدم عن أبن الجرزي عمل أن هر قراءه الجمعة فيها الاركان المارلة يحم بقوفها ، سواء كانت مهوية عن الأئمة القراء السبعة ، أم عن العشرة أم غيرهم من الأئمة القران . فالأحرف السبعة التي أنزل القرآن عليها كما في الحديث أعم من تلك القرآت المنسوبة إلى القرآء السبعة عموماً مطلقاً . وهذه القرآت السبع أخص من تلك الأحرف خصوصاً مطلقاً . (٧) أما نافع ققد أخذ عن أبي جعفر القارىء وعن سبعين من التابعين، وهم أخذوا عن عبد الله

(٧) أما نافع فقد أحد عن أبى جففر القارى؛ وعن سبعين من التابعين، وهم أخدوا عن عبد الله ابن عباس وأبى هم يرة عن أبى بن كعب عن رسول الله (س) . وأما عاصم فقد أخذ عن زر بن حبيش عن عبد الله بن مسعود عن رسول الله (س) . وأخذ أيضاً عن أبى عبد الرحمن عبد الله بن حبيب السامي عن الإمام على كرم الله وجهه، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

النوع الرابع: قرآت النبي صلى الله عليه وسلم الواردة عنه وَعَقَدَ الْخَاكِمُ فَى الْمُسْتَدْرَكِ بَابًا لَهَا حَيْثُ قَرَا عِمَاكِ كَالَمُ مَاكَ الْمُسْتَدْرُكِ بَابًا لَهَا حَيْثُ قَرَا عِمَاكِ كَذَاكَ لاَ تَجْزَى بِنَا يَا مُعْرَزُ كَذَاكَ لاَ تَجْزَى بِنَا يَا مُعْرَزُ

النوع الرابع: قرآت النبي ﷺ الواردة عنه

(وعقد) أبو عبد الله (الحاكم) النيسابوري (في) كتابه (المستدرك) على الصحيحين (باباً لها) أى للقراآت الواردة عن النبي عليه أخرج فيه من عدة طرق قراآته ويتليبه (حيث قرا) ويتليبه (بملك) فيا رواه أى الحاكم من طريق الأعمش، عن أبى صالح عن أبى هريرة، أنه ويتليبه قرأ «مَلك يوم الدين» بلا ألف، وهي قراءة أبي عمرو وابن عامم وحمزة وابن كثير ونافع، وقرأ عاصم والكسائي بألف و (كذا) قرأ ويتليبه (الصراط) فيا رواه من طريق إبراهيم بن طهمان، عن العلاء بن عبد الرحن، عن أبيه عن أبي هريرة: أنه ويتليبه قرأ « اهدنا الصراط المستقيم » بالصاد، وهي قراءة الجمهور ماعدا قنبلا، فإنه قرأ بالسين، وخَلَقاً فإنه قرأ بإشمام الصاد الزاي، أي مَنْ ج الصاد بالزاي (اله من طريق خارجة بن المستورة البقرة، بضم الراء والهاء، بغير ألف، فيا رواه من طريق خارجة بن

النوع الرابع: قرآآت النبي صلى الله عليه وسلم

(قوله قرآآت) جمع قراءة وهي ما ثبت عن السبعة أو العشرة أو نحوهم ، واتفقت الروايات والطرق عن المروى عنه ذلك ، فإن كان الحلاف للراوى عن الإمام فرواية أو لمن بعده فنازلا فطريق ، وماكان على غير هذه الصفة بما هو راجع إلى تخيير القارىء فوجه ، مثال ذلك إثبات البسملة بين السوتين قراءة ابن كثير ومن معه ، ورواية قالون عن نافع وطريق الاصبهاني عن ورش ، ومثال الاوجه الوقف على العالمين بالقصر والتوسيط والمد . وليس للقارى الذي يريد الجم ترك شيء بما ذكر من القراآت والروايات والطرق ، وهو في الاوجه بالحيار ، فيكني أن يأتي بواحد وينبه على الباقي أويأتي أول مرة أو يأخذ بالاقوى منها عنده ، ولا حاجة لجمع الاوجه في كل موضع لانه تكلف . والله أعلم .

(١) بحيث يتولد بينهما حرف ليس بصاد ولا زاي .

أَيْضًا بِفَتْحِ يَاءً أَنْ يَغُلُّ وَالْمَيْنُ بِالْمَيْنِ بِرَفْعِ الْأُولَى

زيد بن ثابت عن أبيه: أن رسول الله عليه قواً « رُهُن مقبوضة » بغير ألف وهي قراءة ابن كثير وأبي عمرو، وقرأ الباقون: رهان بكسر الراء وفتح الهاء و إثبات ألف بعدها (و) قرأ عليه أيضاً (نُنشِز) في سورة البقرة بضم النون الأولى مع سكون الثانية وكسر الشين، فيما رواه من هذه الطريق (١) أيضاً أنه عليه قرأ «كيف نُنشِزها» (٢) وهي قراءة حزة والكسائي وعاصم وابن عامم الشامي، وقرأ الباقون نُنشِرها، بالراء (٢) بدل الزاي . .

وهناك قراءة أخرى (*) شاذة . (كذاك) قرأ مَيْكَالِيَّةِ (لاَتَجزى) بفتح التاء في سورة البقرة (بتا) التأنيث (*) فيما رواه من طريق داود بن مسلم بن عباد المكلّى عن أبيه عن عبد الله النار كثير القال من عراد، عن أبي عن أبي عن أبي القال من عليها أن النام عَيْكَالِيَّةُ أَقَرَاهُ ﴿ وَالْقُوا اللهُ ا

ابن كثير القارىء عن مجاهد ، عن ابن عباس ، عن أبي أن النبي عليه أقرأه « واتقوا يومماً لاتجزى نفس عن نفس شيئاً » بالتاء « ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل » بالياء ، وهي قراءة السبعة ، وقرأ أبو السماك كما في روح المعانى ، لا تُجُزِّى بضم التاء من

أجزأ (يامحرز) تكملة ، أى يا ضاماً للفائدة ، وحافظاً لها من أحرزت المتاع : إذا جعثته في الحرز ، وحفظته فيه ، و (أيضاً) قرأ ويُستِين (بفتح ياء أن يَغُلا) بألف الإطلاق في سورة آل عران ، فيما رواه من طريق داود بن الحصين عن عكرمة عن ابن عباس أنه ويُستِين قرأ « وما كان لنبي أن يَعُل (٢٦) » بفتح الياء ، أي وضم الغين ، مبنياً للفاعل ، وهي قراءة

ابن كثير وأبى عمرُو وعاصم . وقرأ الباقون أن يُغَلَّ بضم الياء وفتح الغين مبنياً للمفعول (٧) (و) قرأ وَلِيْكِ أَيْضاً (العين بالعين برفع) نون العين (الأولى) في سورة المائدة ، فيما رواه

⁽١) أى من طريق خارجة عن أبيه .

 ⁽٢) من الإنشار وهو الرفع
 (٣) من أنشر الله الميت : أحياه .

 ⁽٤) وهي قراءة أبي بن كعب: ننشيها .

⁽ه) وقم في الطبعة الأولى بناء الحطاب، وهو تحريف.

 ⁽٦) أى يخون ف الغنيمة .
 (١) أن تزر أو الغنيمة .

⁽٧) أى أن تخونه أمنه ، أو ينسب إلى الحيانة .

دَرَسْتَ نَسْتَطِيعُ مِنْ أَنْفَسِكُمُ فِفَتْحِ فَأَمَعْنَاهُ مِنْ أَعْظَمِكُمُ فَا مَعْنَاهُ مِنْ أَعْظَمِكُمُ أَمَامَهُمْ قَبْلَ مَلِكُ صَالِحَةِ بَعْدَ سَفِينَةٍ وَهَذِي شَذَّتِ

الحاكم من طريق الزهرى ، عن أنس رضى الله عنه ، أنه وي النه كان يقرأ « و كنبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين » بالرفع (أى لنون العين الأولى ، وهى قراءة السكسائى ، وقرأ الباقون بالنصب ، وقرأ وي النقي (درست) فى سورة الأنعام بسكون السين وفتح التاء ، فيا رواه من طريق حميد بن قيس الأعرج ، عن مجاهد عن ابن عباس عن أبى بن كعب : أن النبى وي النهوي أقرأه « وليقولوا درست () » يعنى بسكون السين ، وفتح التاء ، وهى قراءة نافع وحمزة والسكسائى وعاصم . وقرأ ابن كثير وأبو عمرو دارست ، بألف بعد الدال ، وسكون السين ، وفتح التاء ، وابن عامم بغير ألف وفتح السين وسكون التاء التاء () . وقرأ وي النها وفتح السين وسكون النبي وقرأ النبي وقرأ الباقون بالنباء والرفع . وقرأ وقرأ الباقون بالنباء والرفع . وقرأ وقرأ الباقون بالنب والنبي والمناء والرفع . وقرأ وقرأ الباقون بالنبي والنبي والمناء والرفع . وقرأ وقرأ ومن طريق عبد الله بن طاوس عن أبيه عن ابن عباس : أن النبي والمناء قدرا ، والمناء كر سول من أنفسكم » بفتح الفاء ، يعني من أعظمكم قدرا ، وهي () كافي القرأه « لقد جاء كم رسول من أنفسكم » بفتح الفاء ، يعني من أعظمكم قدرا ، وهي () كافي القرأه « لقد جاء كم رسول من أنفسكم » بفتح الفاء ، يعني من أعظمكم قدرا ، وهي () كافي أقرأه « لقد جاء كم رسول من أنفسكم » بفتح الفاء ، يعني من أعظمكم قدرا ، وهي ()

روح المعانى . قراءةُ ابن عباس وابن محيصن والزهرى ، وهو أفعل التفضيل من النفاسة ،

وقرأ السبعة من أنفُسِكم^(٧) ، جمع نفس . وقرأ عَمَّلِكَةٍ أيضاً (أمامهم) فى سورة الكهف

 ⁽١) على الابتداء ، والجملة معطوفة على الجملة قبلها .
 (٢) أى قرأت كنب الماضين ، وجئت بهذا منها .

⁽٣) أى هذه الأخبار التي تتلوها علينا قدعة ، قد درست وانمحت .

⁽٤) أي هل تستطيع أن تدعو وتسأل ربك .

⁽٥) أي يستطيع عمني يفعل ، من إطلاق اللاؤم وإرادة المازوم .

⁽٦) أي القراءة بالفتح .

⁽۷) أى منكم وبلغتكم ,

سَكْرَى وَما هُمُ بِسَكْرَى أَيْضًا قُرَّاتُ أَعْيُنِ الْجَوْمِ مُعْضَى وَاتَّبَعَتْهُمْ بَعْلُمُ وَاتَّبَعَتْهُمْ بَعْلُمُ وَاتَّبَعَتْهُمْ بَعْلُمُ وَاتَّبَعَتْهُمْ بَعْلُمُ وَاتَّبَعَتْهُمْ بَعْلُمُ وَاتَّبَعَتْهُمْ بَعْلُمُ وَالْمِنْ فَالْمِنْ فَالْمِنْ فَالْمُونُ وَالْمُؤْمُ

حال كونها (قبل) لفظ (ملك) بسكون كاف ملك للوزن (صالحة بعد) لفظ (سفينة) فيما رواه من طريق أبى إسحاق السّبيعي عن سعيد بن جبير عن ابن عباس: أنه عبيليّة كان يقرأ «وكان أمامهم ملك يأحد كل سفينة صالحة غصبا»، وهي قراءة ابن عباس عباس عباس عباس عباس المان يقرأ «وكان أمامهم ملك يأحد كل سفينة صالحة غصبا»، وهي قراءوا وراءهم و بدون وابن جبير، وهي شاذة كا قال الناظم (وهذي (الله عندت)، والسبعة قرءوا وراءهم و بدون صالحة. وقرأ عنياليّة (سَلَمْرَى وماهم بسَلْمُرى أيضاً) في سورة الحج بفتح فسكون كعطشي في الموضعين، فيما رواه من طريق الحمكم بن عبد الملك عن قتادة عن الحسن عن عمر ان بن الحصين، أن رسول الله عنياليّة قرأ: «وترى الناس سَكْرَى وما هم بسَكْرَى »، وهي قراءة الأُخوين أى حمزة والكسائي، وقرأ الباقون بضم السين وفتح الكاف مع الألف قراءة الأخوين أى حمزة والكسائي، وقرأ الباقون بضم السين وفتح الكاف مع الألف على وزن كسالى فيهما، وهناك قراآت أخر (٢) شاذة، وقرأ عياليّة أيضا (قراًت أعين) في سورة السجدة، بصيغة الجمع فيهما، كما قال الناظم (لجمع تمضى)(٢) كما رواه الحاكم من طريق عمار بن محمد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة، أن النبي عنياليّة قرأ: المنافع من طريق عمار بن محمد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة، أن النبي عنياليّة قرأ: النبي عنياليّة قرأ: النبي عنياليّة قرأ: النبي عنياليّة قرأ: النبي عنياليّة من أبي صالح عن أبي هريرة، أن النبي عنياليّة قرأ: النبي عنياليّة قرأ: النبي عنياليّة المراب عبد المان المائم (المنافع المنا

من طريق عمار بن محمد عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة ، أن النبي عليالية قرأ :

« فلا تعلم النفس ما أخفي لهم من قرات أعين » ، وهي كما في روح المعاني قراءة عبد الله وأبي الدرداء وأبي هريرة وعون والتُقيلي . وقرأ السبعة «قرة أعين» بالإفراد (و) قرأ عليالية وأبي الدرداء وأبي هريرة وعون والتُقيل . وقرأ السبعة «قرة أعين» بالإفراد (و) قرأ عليالية وهي (انتبعتهم منه) في سورة الطور ، بناء التأنيث حال كونها (بعد) ها لفظ (ذريتهم) بالرفع وهي قراءة السبعة ، ماعدا أبا عمرو ، فإنه قرأ « وأ تُبعناهم ذرياتهم () » بقطع الهمزة مفتوحة ، وإسكان الناء والعين ، ونون مفتوحة فألف بعدها . وهذه القراءة الثانية هي المذكورة في

(١) أى القراءة . (٢) منها قراءة أبي هم يرة وابن نهيك سكارى يفتح السين في الموضعين ، ومنها قراءة الحسن والأعرج سكرى يضم السين فيهما .

النقاية . وقرأ عَيْسَانُهُ أيضاً (رَفَارِفاً عباقرى) في سورة الرحمن ، بصيغة الجمع فيهما ، كلاها

عرج سكرى بضم السين فيهما . (٣) أى أن هذه القراءة الجاعة التي مضت وتقدمت من الصحابة . (٤) بالجمع والنصب ، لا بالإفراد كما وقع في الطبعتين .

النوع الخامس والسادس: الرواة والحفاظ من الصحابة والتابدين الذين أشتهروا محفظ القرآن وإقرائه

عَلِيْ عُنْمَانُ أَبَيْ زَيْدُ وَلِاَنْ مَسْمُودٍ مِهِٰذَا سَمْدُ كَا اللَّهُ عَنْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَأَخَدَا مُمَاذٌ بْنُ جَبَلِ وَأَخَدَا كَذَا أَبُوزَيْدٍ أَبُو الدَّرْدِ كَذَا مُمَاذٌ بْنُ جَبَلِ وَأَخَدَا

وزان مساجد ، كما قال الناظم (جمعهم) (١) أى ثابت لهما فها رواه الحاكم أيضاً من طريق الجعدد ري عن أبي بكر ، أن النبي على الله قرأ «متكئين على رفارف خُصُر وعباقرى حسان» وهي — كما قاله الألوسي — قراءة عمان بن عفان رضى الله عنه ، ونصر بن عاصم الجحدرى ومالك بن دينار ، وابن محيصن وزهير الفُر قبى (٢) وغيرهم : رفارف بجمع غير منصرف ، وعباقرى " بكسر القاف وفتح المشددة (٣). وقرأ السبعة بالإفراد فيهما (١). والله أعلم .

النوع الخامس والسادس: الرواة والحفاظ من الصحابة والتابعين الذين اشتهروا محفظ القرآن وإقرائه

فن الصحابة الذين اشتهروا بالحفظ أحد عشر وهم (على") بن أبى طالب الهاشمى كرم الله وجهه ، و (عُمَان) بن عفان الأموى رضى الله عنه ، و (أبى) بن كعب الخررجى رضى الله عنه ، و (زيد) بن ثابت الأنصارى الخررجى رضى الله عنه ، و (ل) عبد الله (بن مسعود) الهذلى رضى الله عنه (بهذا) الحفظ والإقراء (سعد) ونجاح . (كذا) من الحفاظ (أبو زيد) الأنصارى رضى الله عنه ، أحد عمومة أنس ، واسمه قيس بن السكن على المشهور . و (أبو الدّرداء) الخررجي الأنصارى رضى الله عنه ، واسمه عُويْسِ وقيل عامر بن زيد . و (كذا) من الحفاظ (مُعاذ بن جَبَل) رضى الله تعالى عنه ، فني الصحيح عن عبد الله بن عمرو : سمعت النبي ويتعلق يقول : « خذوا (القرآن من أربعة : من عبد الله بن مسعود ، عمرو : سمعت النبي ويتعلق يقول : « خذوا (القرآن من أربعة : من عبد الله بن مسعود ،

 ⁽۱) متدأ خبره محدوف كما أشار إليه الشارح.
 (۲) بفاء وقاف مضمومتين أو بقافين كدلك.
 (۳) غير منصرف أيضاً المشاكلة ، أى مجاورته لرفارف.

⁽٤) فرفرف أبيم جنس أو اسم جمع ، واحده رفرفة ، وعليهما يصح وصفه بقوله خضر . وكذلك عبقرى المراد به الجنس ، ولذلك وصف بالجمع وهو قوله حسان . (٥) أى : تعلموا .

عَبَاهِدُ عَطا سَمِيدُ عِكْرِمَهُ وَالاعْرِجِ بِي هُرَمُ وَلَا عَلَمَهُ وَالاعْرِجِ بِي هُرَمُ وَلَا عَلَمَهُ وَسَالُمُ ، ومعاذ ، وأبي بن كعب . وفيه أيضاً عن أنس قال : مات النبي وَيُطْلِقُهُ ولم يجمع القرآن غير الأربعة : أبو الدرداء ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبو زيد (وأخذا) بألف غير الأربعة : أبو الدرداء ، فولاء الثمانية (أبو هريرة) عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه الله عنه (مع) عبد الله (بن عباس) رضي الله عنهما الهاشميّ ، وعبد الله (ابن سائب) المطابيّ – رضي الله عنه – كا قال الناظم : (والمعنى) بكسر النون اسم مفعول من عَنى

كرمى (بذين) أى: بابن عباس، وابن السائب (عبد الله) فهؤلاء الثلاثة أخذواعن أبى ابن كعب رضى الله عنه (ثم من شُهر) من الحفاظ والقراء (من تابعيّ) كثيرون (فالذي منهم ذكر) أبو جعفر (يزيد أي من أبه) لغة في أبوه (القَعْقاع و) عبد الرحمن (الأعرج بن هُرمز) بضم الهاء والميم بينهما راء مهملة وقوله (قد شاعوا) واشتهروا بأمهم

من الحفاظ والقراء ، تسكملة . و (مجاهد) بن جبر بفتح الجيم المعجمة و إسكان الباء (عطا) بن يسار ، وابن أنى رباح ، ففيه استعمال المفرد للاثنين ، و (سعيد) بن جُبير بالتصغير و (عكرمه) بكسر العين مولى ابن عباس الهاشميّ المدنيّ (والأسود) بن يزيد المكوفي و (الحسن) بن أبى الحسن البصرى ، و (زر) بكسر الزاى وتشديد الراء بن حُبيش مصغراً الأسدى ، و (علقمه) بن قيس النخعيّ الكوفيّ ، (كذاك) من الحفاظ والقراء (مسروق) بن الأجدع ، بالجيم والدال ، الهمدانيّ (كذا) منهم (عَبيده) بفتح العين وكسر الباء ابن قيس (الساء ابن السّمانيّ (كذا) منهم (عَبيده) بفتح العين وكسر الباء ابن قيس (السّمانيّ) ، فهؤ لاء المذكورون من الصحابة والتابعين ، هم مرجع القراء السبعة قيس (السّمانيّ) ، فهؤ لاء المذكورون من الصحابة والتابعين ، هم مرجع القراء السبعة

(۱) ويقال : ابن عمرو ، وكنيته أبو مسلم . وقبل : أبو عمرو ، مات النبي صلى الله عايد وسلم هو ف الطريق . (۲) بإسكان اللام : قبيلة من مهاد .

كَذَاكَ مَسْرُونَ لَذَا عَبِيدَهُ لَهُمُ لا بُدُّهُ

المتواترة قراءتهم كما قال الناظم (رجوع سبعة لهم لابده) فإن نافعاً أخذ عن أبى جعفر، وابن كثير أخذ عن عبد الله بن السائب، وأبا عمرو أخذ عن أبى جعفر ومجاهد، وابن عامر أخذ عن أبى الدرداء، وعاصما أخذ عن زرّ بن حُبيش، وحمزة أخذ عن عاصم (١)، والكسائي أخذ عن حمزة ، رضى الله عنهم وأرضاهم أجمعين . آمين .

النوع الخامس والسادس: الرواة والحفاظ

(قوله رجوع سبعة لهم لابده) وكل واحد من القراء السبعة روى عنه جماعة ، اقتصر ابن بجاهد فى كل قارىء على راويين تقريباً فتابعه الناس على ذلك ، فروى عن نافع قالون وورش بلا واسطة ، وعن ابن كثير البزى وقنبل بواسطة ، وعن أبى عمرو حفص الدورى والسوسى بواسطة اليزيدى ، وعن ابن عامر هشام وابن ذكوان بوسائط ، وعن عاصم شعبة وحفص بلا واسطة ، وعن الكسائى أبو الحارث وحفص الدورى .

الحارث وخص الدورى . ومما ينعش الأديب وتهتز له أريحية الأريب القصيدة الغراء التي أنشدها الـكاتب البارع في النثر والنظم وحسن الحط محمود المعروف بكشاجم في وصف مصحف له بديع جامع لقراآت شتى رأينا إيرادها هنا :

من يتب خشية العقاب فإنى تات أنساً بهدنه الأجزاء بعثنى على القراءة والنسك وما خلتى من القراء حين جاءت تروقنى باعتدال من قدود وصنعة واستواء سبعة شهت بها الأنجم السبعة ذات الأنوار والأضواء كسبت من أديمها الحالك الجدون غشاء أكرم به من غشاء مشها صبغة الشباب ولمات العذارى ولبسة الخطباء ورأت أنها تحسر بالضدد فتاهت بحدلة بيضاء

⁽١) إلا أن اعتماده على سلبان الأعمش كما قدمنا ، وسلبان هذا أخذ عن يحيي بن وثاب عن علقمة والأسود وغيرها ، عن ان مسعود .

فهى مسودة الظهـــور وفيها نُور حق بجـلو دجا الظلماء مطبقات على صفائح كالرب ط تخديرن من متون الظباء وكأن الخطوط فيسه رياض شاكرات لصنعة الأنوا. وكأنب البياض والنقط الســـ -ود غبير رششته في ماء وكأن السطور والذهب الســــ اطع فيها كواكب في سهاء وهى مشكولة بعـــدة أشكا ل ومقروءة على أنحاء وإذا شئت كان حمـزة فيها وإذا شئت كان فها الكسائي خضرة في خلال صفر وحمر سن تلك الاضعاف والاثنا. مثل ما أثر الدبيب من الذ

رعلى جلد غضة غيدا. ضمنت محكم الكتأب كتاب اللـ له ذى المكرمات والآلا. ن فیهن مصبحی ومسائی قوله الاديم أى الجلد المدَّبوغ والحالك الشديد السواد والجون كذلك والغشاء الغطاء، واللبات جمع لمة بالكسر وهو الشعر الذي يحاوز شحمة الآذن ، واللبسة بالكسر هيئة اللباس ، وكان الخطباء في ذلك العصر يلبسون السواد حتى في الخطبة لكونه كان شعاراً لبني العباس، والربط جمع ريطة وهي كل ملاءة ليست قطعتين ، والعبير أخلاط تجمع من الطيب ، والذر صغار النمل ، والغضة من النساء الرقيقة الجلد الظاهرة الدم ، والغيداءالفتاة الناعمة ، والله أعلم .

العقد الثالث

ما يرجع إلى الأداء، وهي ستة أبواع النوع الأول والنوع الثاني : الوقف والابتداء

وَالْابْنِيدَا بِهَمْنِ وَصْلِ فَدْ فَشَا وَحُكُمُهُ عِنْدَهُ كُمَّا تَشَا

العقد الثالث

ما يرجع إلى الأداء ، وهي ستة أنواع

النوع الأول والثانى : الوقف والابتداء

(والابتدا) فى الكلمة المبدوءة (بهمز وصل) أى بإثباتها ، مكسورة (المفتوحة () أو مضمومة () و كثر ، (وحكمه () أى الابتداء (عندهم) مفتوحة ()

العقد الثالث

ما يرجع إلى الأداء وهي ستة ، الأول والثاني : الوقف والابتداء

(قوله الوقف والابتداء) أفرده بالتصنيف خلائق منهم أبو جعفر النحاس وأبو بكر محمد بن القاسم الانبارى والزجاجى والدانى والسجاويدى وأحمد بن يحيى المعروف بتعلب وأول من ألف فيه محمد بن الحسن الرؤاسى ابن أخى معاذ الهراء، وقيل له الرؤاسى لانه كبير الرأس، وكان رجلا صالحاً . وقد أخذ عنه الكسائى والفراء، وهو أول من وضع من الكوفيين كتاباً فى النحو ، وقد روى عنه أنه قال : بعث الحليل يطلب كتابى فبعثته إليه فقرأه ، وقد نقل عنه سيبويه . فكل مانى كتاب سيبويه من قوله — وقال الكوفى — فإيما عنى به الرؤاسى ، هذا ويقال لكتابه هذا الفيصل ، وله من الكتب كتاب معانى القرآن

⁽١) فى أسماء نسبعة ؛ وهى : ابن وابنة وامرأؤ وامرأة واثنان واثنتان واسم ، وفر فعل ثالثه مكسور أو مفتوح مطلقاً فيهما نحو اضرب واذهب ، أو مضموم ضا عارضاً نحو أنوا ، فإن أصله ابتوا بكسر عين الفعل كاضربوا .

 ⁽۲) أى بفتحها ، وذلك في الاسم المعرف بالألف واللام ، نحو قوله تعالى « الحمد لله رب العالمين »
 (۳) في فعل ثالثه مضموم ضما لازماً نحو انظر واؤتمن واستهزىء وما أشبه ذلك .

⁽٤) قول الناظم وحَكَمَهُ : الأولى إظهار الضمير بأن يقال وحكم وقف ، لأنالشهور أن هذه الأمور الأربعة أحكام وأقسام للوقف ، لا الابتداء ، وهايه جرى الثارح هنا في حدودها كما ستري .

وكتاب التصغير، وكتاب الوقف والابتداء الكبير والصغير. وذكره أبو عمرو الدائى في طبقات القراء وقال روى الحروف عن أبي عمرو وهو معدود في المقلين عنه، وسمع الاعمش وهو من جملة الكوفيين وله اختيار في القراءة. وقال الزبيدي كان أستاذ أهل الكوفة في النحو وأخذ عن عيسي بن عمر.

إذا علمت هذا فاعلم أيدك الله بتوفيقه أن فن الوقف والابتداء فن جايل الشأن عظيم المقدار به يتوصل لمعرفة معانى القرآن واستنباط الاحكام منه والوقوف على إعجازه، ولذا حض الاثمة على الاعتناء به وتعلمه وتعليمه، بل قيل بوجوبه اعتماداً على ماروى عن سيدنا على رضى الله عنه فى تف ير قوله تعالى ، ورتل القرآن ترتيلا، قال هو تجويد الحروف . وقال ابن مجاهد لا يقوم بالتمام فى الوقف إلا نحوى عالم بالقرآت عالم بالتفسير والقصص وتخليص بعضها عن بعض عالم باللغة التى نزل بها القرآن .

والدليل على فضيلة هذا الفن ما أخرجه النحاس عن عبد الله بن عمر قال لقد عشنا برهة من دهرنا وإن أحدنا ليؤتى الإيمان قبل القرآن ، وتنزل السورة على محمد صلى الله عايه وسلم فنتعلم حلالها وحرامها وماينبغي أن يوقف عنده كما تتعلمون أنتم القرآن اليوم . ولقد رأينا اليوم رجالًا يؤتى أحدهم القرآن قبل الإيمان، فيقرأ مابين فاتحته إلى خاتمته مأيدري ما أمره ولا زجره ولا ماينبغي أن يوقف عنده منه . قال النحاس فهذا الحديث يدل على أنهم كانو ا يتعلمون الأوقاف كما يتعلمون القرآن . وقول ابن عمر لقد عشنا برهة من دهرنا يدل على أن ذلك إجماع من الصحابة ثابت . قال السيوطي بعد ماذكر : أخرج هذا الآثر البيهتي في سننه . (قوله بهمز وصل) همزة الوصل هي التي تثبت في الابتداء وتسقط في الدرج ، وهمزة - القطع هي التي تثبت مطلقاً وصلا وحطاً وابتدا. إلا ما ورد من نقلها بشرطه عن بعض الرواة . وأما مواضع همزة الوصل فإنها تأتى في ماضي الخاسي والسداسي وأمرهما كالطلق واستخرج ومصدرهماً كالطلاق واستخراج وأمر الثلاثى كالصر "، ومن شأنها أن لاتكون. في مضارع مطلقاً ولا في حرف غير لام التعريف ولا في ماض على ثلاثة أحرف كأكل ولا في مآص على أربعة أحرف أيضاً كأكرم ولا في أمر الرباعي كأكرم . فالهمزة في هذه كلها همزة قطع . وأما همزة أل فإنها همزة وصل مفتوحة وهمزة ابن وابنة وامرى. وامرأة واثنين واثنتين واسمكذلك همزة وصل مكسورة فيهن . أماهمزة الوصل فيأمر الثلاثي فينبغى اعتبار الحرف الثالث منه فإن كان مكسوراً أو مفتوحاً فالبداءة به بكسر الهمزة نحو اضرب وارجع واذهب واستخرج ، وإن كان ثالثه مضموماً ضماً لازماً فالبداءة فيه بضم الهمزة نحو إنظر وانصر ، بخلاف ما إذا كان الضم عارضاً نحو امشوا واقضوا فإن همزته مكسورة `

نظراً للأصل.

مَنْ قُبْحِ أُوْمِنِ حُسْنِ أَوْ تَمَامِ أَوِ اكْتِفاً بِحَسَبِ الْمَقَامِ

بإشباع الميم ، أى عند القراء (كما تشا) بالقصر لغة فيه (من قُبْح) بيان لما قبله ، وهو ما يوهم (١) الوقوع في محظور ، كالوقف عند قوله تعالى : «الملك يومئذ» ، ويبتذأ بقوله « لله يحكم بينهم » وكالوقف عند قوله تعالى : « لقد سمع الله قول الذين قالوا » . و يبتدأ بقوله : « إن لله فقير » إلى غير ذلك مما يضر في الاعتقادات (أو من حُسْن) وهو ما يحسن (٢) الوقف عليه ، ولا يحسن (١) الابتداء بما بعده ، مثل الوقف عند قوله تعالى : « الحمد لله » ، فإن الوقف عليه ، لأن المعنى مفهوم ، فإن الوقف عليه ، لأن المعنى مفهوم ،

(قوله من قبح الخ) هذا شروع فى تقسيم الوقف والابتداء . واعلم أن الوقف لغة الحبس واصطلاحاً قطع الصوت عند آخر السكلمة مع التنفس بأحد أوجهه الثلاثة الإسكان المحص وهو الاصل والإسكان مع الإشمام والزوم . وأنواع الوقف أربعة : اضطرارى وانتظارى واختبارى واختبارى . فتى اضطر القارى المقلف بسبب ضيق نفس أو سعال أو عجز أو نسيان سمى الوقف اضطراريا ، وحكمه أنه ينبغى للقارى وصله بأن ببدأ من السكامة التى وقف عليها إن كانت صالحة للابتداء بها وإلا فيما قبلها ، ومتى أراد القارى ومتى أريد اختبار القارى ووقف على السكلمة ليعطف عليها غيرها سمى الوقف انتظاريا . ومتى أريد اختبار القارى ليعلم كيف يقف على رسم المصحف العثماني من مقطوع وموصول وتاء تأنيث لم تكتب بهاء والابت ومحدوف سمى الوقف اختباريا . ومتى كان الوقف مقصوداً لذاته من غير عروض سبب من الاسباب سمى الوقف اختباريا . وهو الذى نريد أن نبحث عنه وهو الذى ينقسم سبب من الاسباب سمى الوقف اختياريا . وهو الذى نريد أن نبحث عنه وهو الذى ينقسم سبب من الاسباب سمى الوقف اختياريا . وهو الذى نريد أن نبحث عنه وهو الذى ينقسم

⁽۱) هذا الحد ناقص غير جامع . والحد الجامع هو : مالا يحسن الوقف عليه . ويقال : ما ليس بتام ولا كاف ولا حسن ، وتحته نوعان ، أحدهما : الوقف على كلام لا يفهم منه معنى لعدم تمام الكلام وقد تعلق ما بعده بما قبله لفظاً ومعنى كالوقف على بسم من بسم الله وعلى الحمد من الحمد لله وعلى رب من تحو رب العالمين وعلى مالك أو يوم من مالك يوم الدين . فكل هذا لايم منه كلام ولا يفهم منه معنى لأنه لا يعلم إلى أي شيء أضيف . والنوع الثانى : الوقف على ما يوهم الوقوع في محظور .

 ⁽۲) أقيد أول ، خوج به الوقف القبيح . ;
 (۳) قبد ثان حرج به القيمان الآخران بر التام والكافي والدريدا الذر أن كن الدرم من .

⁽٣) قيد ثان خرج يه القسمان الآخران ، الهام والسكاف ، والمراد بهذا الفيد أن يكون الموقوف عليه متعلقاً بما بعده من جهة الففط ، سواء كان ما بعده رأس آية أو غير رأس آية ، فإن كان غير رأس آية لا يحسن الابتداء به ، فيستحب حينئذ أن يبتدأ من السكامة الموقوف عليها ، فإن لميفعل فلا أم عليه ، وإن كان رأس آية ، فإنه بحسن الابتداء به في اختيار أكثراً هل الأذاء ، لحديث أمسلمة قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قرأ قطع آية آية : يقول إسمالته الرحن الرحيم ثم يقف ثم يقف ثم يقل الرحمن الرحيم ثم يقف .

ولا يحسن الابتداء برب العالمين ، لكونه تابعاً (١) لما قبله وليس رأس آية (أو تمام) أي

تام وهو ماتم به الكلام وليس لما بعده تعلق (٢) بما قبله ، مثل الوقف عند قوله تعالى : « وأولئك هم المفاحون » و يبتدأ بقوله تعالى : « إن الذين كفروا سواء عليهم » الآية (أو اكتفا) أى كاف ، وهو ما يكتفى بالوقف عليه والابتداء بما بعده كالتام (٢) ، إلا أنه يفرق بينه وبين الوقف التام ، بأن التام ليس بين الموقوف عليه وما بعده تعلق (١) بخلاف الكافى ،

إلى أربعة أقسام: التام السكافي الحسن القبيع و قوله تام) الشام لغة ضد الناقص واصطلاحاً هو الوقف على كلة لم يتعلق ما بعدها بها ولا بما قبلها لا لفظاً ولا معنى كالوقف على المفلجون في سورة البقرة ، وحكمه أنه يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده ، وأكثر ما يوجد في رؤوس الآي وعند انقضاء القصص ، وقد يوجد في أثناء الآي نحو لقد أضاني عن الذكر بعد إذ جاءي هذا وقف تام لانقضاء كلام الظالم ، ثم قال تعالى: وكان الشيطان للإنسان خدولا . ويوجد التام عند آخر كل سورة وعند آخر كل قصة ، وقد يتفاضل التام في التمام مثل الوقف فيجاء في ، مثل ما سبق تام ، والوقف على خدولا أتم . لتعلقه به تعلقاً خفياً ولانه آخر الآية . وقد جعل بعضهم علامة التام التاء المفردة وهي (ت) وعلامة الاتم لفظ غير المراد ، وهذا هو الذي عبرعنه السجاوندي باللازم وعبر عنه بعضهم بالواجب وعلامته غير المراد ، وهذا هو الذي عبرعنه السجاوندي باللازم وعبر عنه بعضهم بالواجب وعلامته (م) و مثاله : لقد سمع الله قول الذي عبرعنه السباوندي باللازم وعبر عنه بعضهم بالواجب وعلامته قوله سكتب إخبار من الله عملسكتب على القائلين ، ولو وصل لاوهم أنه من مقولهم ، وكذلك قوله تعالى : فلا يحزنك قولهم م هنا وقف لازم . لأن قوله إنا لعلم ما يسرون وما يعلنون جملة قوله تعالى : فلا يحزنك قولهم م هنا قالوه في حقه أو في حق القرآن مما لا ينبغي أن يقال .

⁽٣) لا من جهة اللفظ ولا من جهة المعنى ، فيحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده . وأكثر ما يوجد عند رءوس الآى ، وعند انقضاء القصص . وقد يكون قبل انقضاء الفاصلة نحو : وجعلوا أعزة أهلها أذلة . هذا انقضاء كلام بلقيس . ثم قال تعالى : « وكذلك يفعلون » وهو رأس آية ، وقد يكون وسط الآية نحو : « لقد أضلني عن الذكر بعد إذ جاءنى » وهو عام حكاية قول الظالم ، وهو أبي بن خلف ، ثم قال تعالى : « وكان الشيطان للانسان خدولا » وهو رأس آية ، وقد يكون بعد انقضاء الفاصلة بكلمة نحو : « وإنكم لتمرون عليهم مصبحين وبالليل » رأس الآية مصبحين ، والتمام وبالليل ؛ لأنه معاوف على العنى أى : بالصبح وبالليل .

فإن لما بعده تعلقا^(۱) بما قبله ، كما هو ظاهر فى الأمثلة ، والوقف الكافى مثل قوله تعالى «حرمت عليم أمها تكم» ويبتدأ بقوله « و بناتكم » ، لأنه يصلح لأن يبتدأ به ، لأنه معطوف بعضه علي مم أن انقسام الوقف (٢) إلى هذه الأربعة (بحسب المقام) الذى يقتضيها .

على بعض علم إن القسام الوقف إلى معاه بعاراً في الثلاثة الأخيرة . وأما الأول واعلم أن الحكم في هذه الوقوف جائراً في الثلاثة الأخيرة ، وأما الأول وهو القبيح ، فالمحققون على عدم إطلاق القول بالتكفير ولا بالحرمة ، كما في حلية الصبيان (1) . بل يقال فيه : إن الواقف عليه لايخلو إما أن يكون مضطراً أو متعمدا : فإن الصبيان (1) .

(قوله الوقف الكافى) هو الوقف على كلمة انقطعت عما بعدها لفظاً أى إعراباً لامعنى ، كالوقف على اليوم أحل لهم الطيبات، والابتداء بما بعده ، وكالوقف على قوله أم لم تنذرهم لا يؤمنون ، وحكمه أنه يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده ، ولهذا سمى بالكافى للا كتفاء به وانقطاع التعلق المفظى دون المعنوى ، وقد يتفاصل الكافى فى الكفاية كالمتام فى التمام نحو افى قلوبهم مرض كافى ، فزادهم الله مرضاً أكنى منه، بماكانوا يسكذبون أكنى منهما . وعلامة الموقف الكافى الكافى والنام أن التام فيه الانقطاع عما بعده لفظاً ومعنى . والدكافى فيه الانقطاع عما بعده لفظاً لامعنى . والفرق بين المتعلق المفظى والمعنوى أن التعلق اللفظى أن يكون مابعده متعلقاً بما قبله من جهة الإعراب المتعلق المون صفة أو معطوفاً بشرط أن يكون مابعده متعلقاً بما قبله من جهة المومنين كأن يكون صفة أو معطوفاً بشرط أن يكون ما قبله كلاماً تاماً ، وأما المعنوى فهو أن يكون تملقه من جهة المهنى دون شيء من تعلقات الإعراب ، كالإحبار عن حال المؤمنين في أول سورة البقرة مثلا فإنه لايتم إلا إلى قوله المفلحون ، ثم أحوال الكافرين تتم عند قوله ولهم عذاب عظيم ، ثم أحوال المنافقين تتم عند قوله إن الله على كل شيء قدير ، حيث قوله ولهم عذاب عظيم ، ثم أحوال المنافقين تتم عند قوله إن الله على كل شيء قدير ، حيث لم يليق لما يعده تعلق بما قبله لالفظاً ولامعنى ، هكذا حرره الشيخ ملا على رحمه الله تعالى .

⁽⁽⁾ أى من جهة المعنى فقط .
(٢) قالى الجلال السيوطى : الابتداء في أقسامه كأقسام الوقف الأربعة ، ويتفاوت عاماً وكفاية وحسناً وقبحاً بحسب عام الكلام ، وعدم عامه ، وفساد المعنى وإحالته ، نحو الوقف على قوله ومن الناس ، فإن الابتداء بالناس قبيح لعدم إفادته معنى ، وبقوله ومن تام لعدم تعلقه بما قبله لا لفظاً ولا معنى ، ولو وقف على من يقول كان الابتداء بمن حسناً لتعلقه لفظاً بالحبر المتقدم ، وبيقول أحسن ، لأن تعلق المصلة بالموصول أخف من تعلق المبتدأ بالحبر ، كذلك الوقف على قوله ختم الله قبيح ، والابتداء بلفظ الجلالة

أقبح ، وبحتم : كاف . (٣) المراد به هنا الجواز الأدائى ، وهو الذي يحسن في القراءة ، ويروق في التلاوة حال الاختيار .

⁽٤) بل ولابالكراهة .

(قوله من حسن) وهو الوقف على كلمة اتصات بما بعدها لفظاً ومنى بشرط تمام الجملة عند تلك الكلمة الموقوف عليها كقولك الجدقة . وقولك رب العالمين حسن الوقف عليهما ولا يحسن الابتداء بما بعدهما لآن ربوالر حن صفتان لله تعالى ولا تقطع الصفة عن الموصوف ، الا أن يكون رؤوس الآى فيجوز لكونه سنة على خلاف ، وسمى هذا الوقف حسنا لانه يفهم معنى يحسن السكوت عليه ، ويكون رأس آية وغير رأس آية . فإن كان غير رأس آية فيستحب لمن وقف عايمه أن يعتدى من الكلمة الموقوف عليما فإن لم يفعل فلا إثم عليه ، فيستحب لمن وقف عايمه أن يعتدى من الكلمة الموقوف عايما فإن لم يكن هناك تعاق قوى يحيث ولمان كان رأس آية جاز الوقف عليه والابتداء بما بعده إن لم يكن هناك تعاق قوى يحيث لم يتم الكلام ، والاحسن الوقف عليه المعلم الحاضرين أنها آية ثم يصل إذا لم يتم المكلام . وإلى ذلك أشار بعضهم بقوله :

الوقف فوق رؤوس الآي سنة من عليه جبريل بالقرآن قــــد نزلا محمــــد المصطفى المبعوث من مصر ومن إلينا به دين الهندي وصلا وكان يبدأ بعد الوقف إن صلحت بداءة كن لما قد قلت عشمالا أما إذا البدء لم يصلح فــــكان يرى عودا لبدء لما قبل الذي انفصلا ووقف كان تعليها لمستمع آى القران كما قسد قاله النبلا فثق مما قلت واحذر قول من يك مـــ طلقا لوقف وبدء تبلغ الامالا وقال كانب رسول الله عند رؤو س الآى بالوقف مشعوفاً ومشتغلا ويبدأن ولم يرجع وذا خطأ إنكان ما بعد بدء يُورث الخالا به الاحاديث والتنزيل قد نزلا والمصطفى منيه معصوم كا وردت وعلامة الوقف الحسن (ح) مفردة ، ومن سماه الوقف الصالح جعل علامته (ص)

وعلامة الوقف الحسن (ح) مفردة ، ومن سماه الوقف الصالح جعل علامته (ص) مفردة (قوله القبيح) هو الوقف على كلة لها تعلق بما بعدها لفظاً ومعنى من غير تمام الكلام بحيث لا يفهم المراد أو يفهم خلافه كالوقف على المضاف دون المضاف إليه في يسم الله، والوقف على المفتل دون مفعوله في وما خلقت السموات ، فالوقف على المبتدأ دون حكمه كا قال ابن الجزرى :

 وقف مضطراً للتي (١) أو غيره (٢) وابتدأ بما بعده غير معتقد لمعناه (٣) ، لم يكن عليه وزُرُ (١) إن عَرَفَ المعنى ؛ لأن نيته الحكاية عمن قال ، وهو غير معتقد لمعناه ، وكذا (٥) لو جهل معناه ، ولا خلاف بين العلماء في أنه لا يحكم بكفره من غير تعمله ، ومن غير اعتقاد لمعناه . وأما لو اعتقد معناه فإنه يَكْفُرُ مطلقاً وَقَفَ أم لا ، فالوقف والوصل في المُعْتقد سواء (١) ، وإن وقف متعمدا فينظر : فإن اعتقد ذلك المعنى كَفَرَ وإن لم يَعْتقد لم يكفر ، كنه من الضرورة أن يحرم عليه ، لما فيه من إيهام مالا يليق . ثم شرع الناظم في تقسيم

(قوله ولاخلاف بين العلماء الخ) قال في شرح الدر اليتيم : قول الآئمة لا يجوز الوقف على كذا وكذا إنما ريدون به الوقف الاختيارى الذي يحسن فى القراءة ويروق فى التلاوة حال الاختيار ، ولا يريدون به كونه حراماً أو مكروها ، إذ ليس فى القرآن من وقف واجب أثم القارى . بتركه ، ولا من وقف حرام يأثم بوقفه ، لأن الوصل والوقف لايدلان على معنى حتى يختل بذهابهما ، إلا أن يكون لذلك الوقف والوصل سبب يؤدى إلى تحريمه كأن يقصد القارى الوقف على قوله وما من إله ، وإنى كفرت ، وإن الله لا يستحيى ، وشبه ذلك بما قدمناه من غير ضرورة إذ لا يفعل ذلك مسلم . فإن قصد الإخبار كأن قصد ننى الآلهمة أو أخبر عن نفسه بالكفر أو ننى الاستحياء عن الله عز وجل كفر ، وذلك لا يعلم إلا بقرينة تظهر منه أو بإخباره عن نفسه فإن لم يقصد لا يحرم . وإن لم تعلم منه قرينة تدل على كفره قلا يحكم به . هذا حكم العالم ، وأما العامى فلا يحكم عليه بشى من ذلك إلا إن علم منه قرينة تدل على كفره وعدم العفلة دفعاً لإيهام أنه وقف على مثل ذلك قصداً اه . مع بعض زيادة لابن غازى .

⁽١) بفتح العين المهملة أى العجز .

 ⁽٢) كأن انقطع نفسه ، أو عطس ، أو ضعك ،أو غلبه النوم ، أو عرض له شيء من الأعذار التي
 لا يمكن بها أن يصل إلى مابعده ، وكذا لو كان الوقف لتعليم وامتحان .

 ⁽٣) أى لعناه المحظور ، وذلك في النوع الثاني من نوعي القبيح كما قدمنا .

⁽٤) أى إثم ، فيجوز له هذا الوقف جوازاً أدائياً وإن لم يتمالمعى ، لكن يستحب له ، وقيل يجب أن يبتدىء من الكلمة التي قبل الموقوف عليها أو بها على حسب ما يقتضيه المعنى من الحسن ، لأن الوقف قد أُجيز للضرورة ، فلما اندفعت لم يبق مانع من الابتداء بما قبله .

⁽هُ) أَى وكالعارف لمعناه العامى الجاهل له ، فلا يحكم عليه بشيء من الوزر ، إلا إن علم منه قرينة تدل على كفره ، نيحكم بها . (٦) أَى في التكفير وعدمه .

وَبِالسَّكُونِ فِفْ عَلَى الْمُحَرَّكَهُ وَزِيدَ الْإَشْمَامُ لِضَمَّ الْحُرَكَهُ وَالسَّمَامُ لِضَمَّ الْحُرَكَهُ وَالسَّمَامُ لِضَمَّ الْحُرَكَةُ وَالسَّمَامُ لِنَّمَ اللَّمَ وَالسَّمَامُ لِنَاسِمُ السَّلِمُ السَّمَامُ لِنَّمَ اللَّهُ وَالسَّمَامُ لِنَّمَ اللَّهُ وَالسَّمَامُ لِنَاسِمُ اللَّهُ وَالسَّمَامُ لِنَّمَامُ لِنَّمَ اللَّهُ وَالسَّمَامُ لِنَاسَمُ اللَّهُ وَالسَّمَامُ لِنَاسَمُ اللَّهُ وَالسَّلِينَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالسَّمَامُ لِنَاسَمُ اللَّ

آخر (۱) للوقف ، فقال : (و بالسكون) متعلق بقوله (قف على) الكلمة (المحركه) بأى حركة كانت . والوقف على السكون عبارة عن قطع النطق (۲) على الكلمة الوضعية ، زمنا يتنفس فيه عادة ، بنية استئناف القراءة (۳) ، هذا (۱) هو الأصل في الوقف (وزيد) في الوقف (الاشمام له) أجل (ضم الحركه) في آخر (۱) السكلمة الموقوف عليها ، وسواء ضم الإعراب أو البناء ، نحو الوقف على نستعين والرحيم ، والإشمام : عبارة عن ضم (۷) الشفتين بلا صوت عقب (۸) حذف الحركة ، إشارة (۱) إلى أن الحركة المحذوفة ضمة (والرقوم فيه) أى في الضم (مثل كسر أصلًا) : بألف التنبية ، مبنياً للمجهول ، أى حال كون الضم (۱) والكسر (۱۱) أصليين ، لا عارضين ، كضم ميم (۱۲) الجمع ، وكسر (۱۱) التخلص من التقاء والكسر (۱۱) أصليين ، لا عارضين ، كضم ميم (۱۱)

(قوله وبالسكون الح) السكون هو الأصل في الوقف لأن الغرض من الوقف الاستراحة والسكون أخف الحركات كلما وأبلغ في تحصيل الاستراحة فلذا صار أصلا بهذا الاعتبار، وقوله زمناً يتنفس فيه لإخراج السكت لأنزمنه دون زمن الوقف عادة من غير تنفس، وقوله بنية استئناف القراءة احترازاً من القطع، وبهذا يتبين لك الفرق بين السكت والقطع والوقف

- (١) أى من حيث كيفيته ، يقسم إلى ثلاثة أقسام : إسكان ، وإشمام ، وروم .
 (٢) أى الصوت .
 - ۱) ای الصوب .
 - (٣) إما بما يلى الحرف الموقوف عليه ، أو بما قبله ، لا بنية الإعراض .
 - (٤) أي السكون المحض .
- (ه) لأن الغرضُ من الوقفُ ؛ الاستراحة ، والسكونُ أخف من الحركات كلها ، وأبلغ في تحصيل
- الاستراحة ، ولأنه ضد الابتداء ، فيكما لايبتدأ بساكن ، لا يوقف على متحرك .
- رراحه ؛ ود به صدار بسام ، فبعد الم بعد المسامن ، لا يونت على مصرت. (٦) ظاهر هذا القيد أن الإشمام مجتم بالآخر ، وبه قال مكي . والذي علمه الأكثر أنه كه ن أو لا
 - ووسطاً وآخراً . (٧) بحيث تدع بينهما بعض انفراج ليخرج منه النفس . (٨) أناد أنه لابد من اتصال ضم الشفتين بالإسكان . فلو تراخى ، فإسكان مجرد عن الإشمام .
- (٩) أى أن القصد منه : بيان الصمة الأصلية التي تثبت في الوصل للحرف الموقوف عليه ، ليظر للناظر عند وجوده أن الحركة الأصلية هي الضمة .

`**}** ^

- راع في الإشمام والروم . (١٠) أي في الإشمام والروم .
- (١٢) أي لازمين ، (١٣) أي عند من ضم ، فلا إشمام فيه

الساكنين. والرَّوم: عبارة عن الإتيان (١) بيعض الحركة وقفًا، فلذا ضَعُفَ صوتُها لقصر زمنها، ويسمعها القريب المُصْغي، نحو الوقف على شديدالعقاب، وشديد العذاب (والفتح) في آخر الكلمة الموقوف عليها (ذان) أى الإشمام (٢) والرَّوم (عنه) أى عن الفتح (حماً) أى وجوباً (حُظِلا): بألف الإطلاق (٣)، أى منع؛ فيتعين الوقف فيه بالسكون لاغير (١٠).

(قوله الإشمام) فائدته الفرق بين ما هو متحرك فى الأصل وعرض سكونه للوفف وبين ما هو ساكن فى كل حال ، ولذا لا يكون إلا عند وجود الناظر دون قراءة القرآن فى الحلوة ، وقوله عزضم الشفتين أى وتدع بينهما بعض انفراج ليخرج منه النفس ، ولا بد من اتصال ضم الشفتين بالإسكان ، فلو تراخى فإسكان مجرد عن الإشمام وهو معنى قول الشاطى : والاشمام إطباق الشفاه بعيد ما يسكن لا صوت هناك فيحصلا

ولا يدرك لغير البصير ، ويكون أولا ووسطاً وآخراً خلافاً لمكى في تخصيصه بالآخركا في الجعبرى ، ويطلق الإشمام أيضاً على إخفاء الحركة بين الحركة والساكن كما في قوله لا تأمنا عند الكل قاله أبو شامة ، وهو عين الإشمام المتقدم عند الوقف ، إلا أنه همنا مع لفظك بالنون أى الأولى وفي الوقف عقب الفراغ من الحرف ، ويطلق الإشمام أيضاً على خلط حرف بحرف بحرف بخلط الصاد بالزاى في نحو الصراط ، ويطلق أيضاً على خلط حركة بحركة اخرى كخلط الكسرة بالضمة في نحو قيل كما قال صاحب الالفية :

واكسر أو اشمم فا ثلاثى أعل عيناً وضم جاكبوع فاحتمل

(قوله الروم) هو عبارة عن إضعافك الصوت بالحركة حتى يذهب معظم صوتها فيسمع لها صوت حتى يسمعه القريب المصغى دون البعيد لأنها غير تامة ، والمراد بالبعيد ماهو أعم

⁽١) أى فلا روم فيه . (٢) القصد منه كالإشمام ، وهو بيان الحركة الأصلية ، ليظهر للسامع عند وجوده كيف تلك الحركة : ضمة أوكسرة .

⁽٣) ً الظاهر بألف التثنية . راجع إلى ذان : الإشمام والروم .

⁽٤) فلا يجوز فيه الإشمام ، لأنك لو ضممت الشفتين ، لأوهمت خلافه ، ولا يجوز الروم فيه ، لحفته وسرعته في النطق ، فلا يكاد يخرج إلا كاملا على حاله في الوصل . وتلخص مما سبق أن الموقوف عليه من حيث جريان الأقسام الثلاثة فيه أو جريان بعضها على ثلاثة أنواع ، النوع الأول : مايوقف بالأقسام الثلاثة _ أعنى السكون ، والإشمام ، والروم _ وهو ما كان متحركا بالرفم أو الضم . والنوع الثانى : مايوقف عليه بالسكون والروم فقط ولا يجوز فيه الإشمام ، وهو ما كان متحركا بالخفض أو الكسر . والنوع الثانى : والنوع الثانى : ولا يتأتى غالباً إلا برفع العليا ، فيوهم الفتح . والنوع الثانت : ما لا يوقف عليه إلا بالسكون فقط . ولا يجوز الإشهام ولا الروم أصلا . وهو ما كان متحركا بالفتح أو النصب غير منون .

حقيقة أو حكماً فيشمل الاصم والقريب إذا لم يكن مصغياً ، وإلى هذا أشار الشاطي بقوله :

ورومك إسماع المحرك واقفأ بصوت خفي كل دأن تنولا

والفرق بين الروم والاختلاس مع اشتراكهما في تبعيض الحركة أن بينهما عموماً وخصوصاً ، فالروم أخص والاختلاس أعم ، لأن الروم لايكون في المفتوح والمنصوب ويكون في الوقف دون الوصل ، والثابت فيه من الحركة أقل من المحذوف ، والاختلاس أعم. ولا يضبط الروم والاختلاس إلا بالتلق من شيخ ماهر في الاداء فيسمعه منه المتعلم ويتكلف الآداء مثل أدائه . وفائدة الروم بيان الحركة الاصلية التي نبتت في الاصل للحرف الموقوفعليه ليظهر للسامع (قوله حمّا حظلا) أعلم أن حاصل ما يجوز فيه الروم والإشمام أو الروم فقط وما لايجوز ، أن الموقوف عليه ثلاثة أفسام . ﴿ الأول ﴾ ماكان متحركاً بالرفع إن كان معرباً أو الضم إن كان مبنياً نحو نستعين وعذاب وعظيم ومن قبل ومن بعد وياصالح، قيجوز الوقف بالأوجه الثلاثة السكون والروم والإشمام. ﴿ وَالثَّانَ ﴾ ما كان متحركاً بالحفض أوالكسر في الوصل تحو الرحمل الرحيم مالك يوم الدين، فهذا الوقف عليه بالسكون والروم دون الإشمام لعدم النقل ولأن الإشمام فيه يقتضي حط الشفة السفلي ولا يتأتى غالباً إلا يرفع

العليا فيوهم الفتح. ﴿ وَالنَّالَثُ ﴾ ما يتعين فيه السكون المحضِّ وهو في عدة مواضع: أولها ها. التأميث الموقوف عليها بالهاء نحو الجنة والملائكة والقبلة فلا روم ولا إشمام فيها إذ ليست على ألهاء حركة في الوصل بل هي مبدلة من التاء والثاء ومعدومة في الوقف. أما ما رسم بالتاء فإن الروم والإشمام يدخلان فيه على مذهب من وفف بالتاء لأنها تاء محضة أوهي التي

كانت في الوصل. ثانيها ماكان ساكناً في الوصل نحو فلاتنهر ، ولا تمنن ، وانحر ، ومنه ميم الجمع ثالثها مأكان متحركاً في الوصل بحركة عارضة إما للنقل نحو قل أوحى عند ورش

وإما لالتقاء الساكنين تحو قم الليل ، فلا يجوز في ذلك الروم والإشمام . وإلى ذلك أشار الشاطى بقو له

وفي هاء تأنيث وملم الجمع قبل ﴿ وَعَارَضِ شَكُلُ لَمْ يَكُونَا لَلِمُخَلِّمُ إِنَّا لِيدِخَلَا إِ

رابعها ماكان في الوصل متحركاً بالفتح أو النصبغير منون نحو العالمين والمستقيم، فلا يجوز الروم فيهما لخفة الفتحة وأسرعتها في النطق فلا تكاد تخرج إلاكاملة على حالها في الوصل، ولا يجوز ذلك الإشمام أيضاً لقول ابن الجزرى في المقدمة :

وأشم ه إشارة بالضم في رفع وضم

وَوَ إِنَّكَانَّ لِلْسَكِيسَالَى وَقَفْ في الْهَا الَّتِي بِالتَّاءِ رَسْمًا خُلْفُ كَافَ لَهَا ، وَغَيْرُهُ * قَدْ حَمَلاً مِنْهَا عَلَى الْبَا ، وَأَبُو عَمْرُو عَلَى

ثم قال الناظم (في) الوقف على (الها التي بالتاء رسماً) بصيغة المصدر ، أي مرسومة ﴿ خُلْفٌ ﴾ أى : خلافٌ بين القراء ، فوقف عليها أبو عمرو والكسائيّ وابن كثير في رواية البَرِّي: بالهاء (١) ، وكدا (٢) الكسائنُ في مرضات (٢) ، واللات (١) ، وهيمات (٥) ، وتابعه ، البَرِّي (١) في هيهاتَ هيهاتَ فقط ، وكذا وقف ابن كثير وابن عام (٧) ، على تاء أبتِ ، حيث وقع في القرآن (٨)، ووقف الباقون على هذه المواضع بالتاء (٩)، (و) في لفظ (وَ يُكَأَّنَّ) ومثله وَ يُكَأَّنه (١٠) (للكسائي) أي : في رواية الدَّوْرِيُّ (وقف منها على اليا) أي : على وَيْ ، وابتدأ بما بعده (١١) (و) وقف (أبو عمرو على كاف لها)أى: لكلمة وَ يُكَأَنَّ ، أَى : على ويك وابتدأ بما بعده (١٢) (وغيرهم) أى غير الكسائي وأبي عمرو ، وجمع الصمير نظراً لهما ولراويهما ، أو للتعظيم ، وهم باقو السبعة (١٣) (قد حَمَلا) : بألف

(قوله أو للتعظيم) أو يقال هو يناء على أن أقل الجمع اثنان . . والله أعلم .

(١) ليس على إطلاقه ، بل هو مقيد بما لم يقرأوه بالجمع ، من المحتلف في إفراده وجمعه أما ما قرأوه كَفَلُكُ ، فقد وقفوا عليه بالناء ، كما أن الباقين يقفون على الجم بالناء . مثال ذلك قوله تعالى ف الأنصام : وتمت كلة ربك » قرأ الفع وابن كثير وأبو عمرو وابن عام وأبو جعفر ، بالجم ، وقرأها الـكوفيون (٢) أي وقف بالهاء . **پويىقوب** بالإفراد .

 ⁽٣) ف ثلاثة مواضع: بالبقرة ، والنساء ، والتحريم .

⁽ە) قى موتىمى المؤمنون .

⁽٦) واختلف عن قنبل ، فقطم له بالناء صاحبا التيسير والشاظمية .

أ (٧) وكذا أبو جعفر ويعقوب .

 ⁽A) بيوسف ، ومريم ، والقصص والصافات ، (٩) على الرسم .

^{، (}١٠) كلاها في سورة القصص: «ويكأنه لايفلح» ، «ويكأن الله» .

⁽١٢) أي بقوله إنه، إن الله . (۱۱) أي بقوله كَأْنه، كَأَنَّ الله .

م(١٣) أي الخمسة.

وَوَقَفُوا بِلاَم ِ أَخُو : مَالِ هٰذَا الرَّسُولِ، مَاعَدَا المَوَالِي السَّابِقَـٰيْنِ فَعَـلَى مَا وَقَفُوا وَشِبْهَ ذَا المِثَالِ نَحُوهُ قِفُوا السَّابِقَـٰيْنِ فَعَـلَى مَا وَقَفُوا وَشِبْهَ ذَا المِثَالِ نَحُوهُ قِفُوا

الإطلاق، أى مُحمل الوقف على آخر (١) السكلمة بأسرها . قال في التقريب : هذا (٢) ماعليه الشاطبية ، وأكثر المحققين لم يذكروا فيهما (٢) شيئاً من ذلك (٤) ، فالوقف عنده (٥) على السكلمة بأسها ، لاتصالها (٢) رسماً بالإجماع ، وهو (٧) الأولى والمختار في مذهب الجميع (٨) ، اقتداء بالجمهور وأخذاً بالقياس الصحيح . قاله في النشر . (ووقفوا) أى : القراء (بلام) أى : على لام (٤) (نحو مال هذا الرسول (١٠٠) ، كال هذا السابقين) بصيغة التنبية ، المراد بهما : أبو عمرو والسكسائي . أما كون السكسائي الموالى السابقين) بصيغة التنبية ، المراد بهما : أبو عمرو والسكسائي . أما كون السكسائي من الموالى فظاهر ، إذ أصله من فارس ، كافي ابن القاصح ، وأما أبو عمرو ، فالمشهور أنه مازين ، من مازن : قبيلة من العرب ، فعليه يكون إطلاق الموالى عليه تغليباً ، ثم اختلفوا في الولاء هنا ، كافي شروح الشاطبية ، فقيل : ولاء العتاقة ، وقيل : ولادة العجم . (فعلى) في الولاء هنا ، كافي شروح الشاطبية ، فقيل : ولاء العتاقة ، وقيل : ولادة العجم . (فعلى) في الولاء هنا ، كافي شروح الشاطبية ، فقيل : ولاء العتاقة ، وقيل : ولادة العجم . (فعلى) في الفظ (ما وقفوا (١٠٤)) أى لاعلى اللام . هذا مُؤدَّى كلام الناظم ، تبعاً (١٥٠) النَّقاية ، وهو مخالف لما في كتب القراءة . قال في تقريب النفع : ووقف (١١) أبو عمرو على «ما» في قوله خالف لما في كتب القراءة . قال في تقريب النفع : ووقف (١١) أبو عمرو على «ما» في قوله

(١) أى على النون في ويكأن وعلى الهاء في ويكأنه . (١) أن على النون في ويكأن وعلى الهاء في ويكأنه .

(٢) أى ما يعطيه كلام الناظم من مخالفة الكسائى وأبي عمرو فيهما .

(٣) أى فى ويكأن وويكأنه . ﴿ وَ اللَّهِ الشَّاطِيةِ .

(٥) أي عند أكثر المحققين (٦) الياء بالكاف والكاف بأن

(٧) أي كون الوقف على الكلمة برأسها .

الا أنه يجوز عندالكسائى الابتداء بالكاف إذا وقف على الياء ، ويجوز عند أبى عمرو الابتداء بأن إذا وقف على السماء .

(٨) أي جميع القراء ، حتى الكسائي وأبي عمرو . وعلى هــذا ، فالمختار عندها مثل الجمهور. يـ

(١٠) في الفرقان . (١٦) في الكهف . (١٧) في النساء .

(۱۳) أى تقع اللام مفصولة عما بعدها في الرسم. (۱۶) أى فلا لوم ولا اعتراض على التابع ـ (۱۶) وابتدىء باللام متصلة بما بعدها . (۱۲) بلا خلاف .

تعالى: فمال هؤلاء، بسورة النساء، ومال هذا بسورتى الكهف والفرقان، وفمال الذين كفروا، بسورة المعارج، والباقون على اللام في الأربعة، إلا الكسائيّ، فله الوقف (١٠٠

هذا مقتضى ما فى الشاطبية كأصلها (٢) ، والأصح ، كما فى النَّسَر : جواز الوقف على كل منهما (١) للجميع (١) ، اللهم إلا أن يقال : إن كلام الناظم محمول (٥) على الجواز ، بالنسبة للكسائية ، والوجوب بالنسبة لأى عمرو (وشِبْهَ ذا المثال) المذكور فى النظم من الآيات المتقدمة (نحوَه) بالنصب : مفعول قفوا مقدم (قفوا) بكسر القاف ، أمر من الوقف .

المتقدمة (عوه) بالنصب : مقعول فقوا مقدم (صوه) بالسر المنت م و الابتداء « تنبيه » قال في التقريب : ثم إذا وقف (٢) على ما ، أو على اللام ، فلا بجوز الابتداء بما بعد كل (٧) منهما . انتهى ، والله أعلم .

⁽۱) أي فروى عنه الوقف على ما ، كأبي عمرو ، وروى عنه الوقف على اللام كالباقين . (۲) وهو التيسير ، لمؤلفه أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني .

 ⁽٣) أى كل من ما واللام في المواضع الأربعة .
 (٤) أى لجميع القراء ، بدون استثناء .

⁽ه) أي وقف أبو عمرو وجوباً بلا خلاف ، والكسائي جوازاً بخلاف ، على لفظ ما .

⁽٦) اختياراً أو اضطراراً .

⁽٧) أى : الابقوله تعالى ه لهذا ٥ ، ولا بقوله تعالى « هذا ٥ .

النوع الثالث: الإمالة :

مَا الْيَاءِ أَصْلُهُ : اسْمَا أَوْ أَفْمَالاً خَمْزَةُ وَالْكِيسَائِي قَدْ أَمَالاً

النوع الثالث : الإمالة

وهي أن تَنْطِقَ بالفتحة قريبة من الكسرة ، وبالألف قريبة من الياء (١). ويقال لها في اصطلاح القراء: إمالة كبرى . وعندهم إمالة صغرى تسمى بالتقليل ، وهي أن تلفظ

وبالحرف بحالة بين الفتح (٢) والإمالة .

قال الناظم : (حمرة والكسائي قد أمالاً) (٢٠ بألف التثنية . أي إمالة كبرى

﴿ مَا ﴾ أَى بَالْحَرِفُ ﴿ اللَّذِي (اليَّاء أَصَلَهُ) ، ثم قلبت أَلْفًا . (اسما) كان مثل : موسی (۲۰) وعیسی ومثواکم ومأواکم (اُو أفعالا) مثل: سعی ورمی و یخشی ، وأمالا

أيضاً ﴿ أَنَّى بمعنى (٧) كيف) أي و بمعنى متى ، كما في التقريب (٨) ، وأمالا أيضاً ، أي حمزة

النوع الثالث : الإمالة

(قوله أمالا) إعلم أن الإمالة ثابتة في لغات كثير من العرب ، ولم تقع إمالة لحفص في القرآن إلا في موضع واحد وهو قوله تعالى . بسم الله بجريها ومرساها . وقد ذكر الشيارح حاصلا للإمالة في خاتمة هذا النوع وهو نفيس جداً فعليك به نور الله البصيرة وصني لنا ولك السريرة

> (١) قرباً كثيراً ، هي الإمالة المحضة (۲) أى بين لفظ الفتح ولفظ الإمالة المحضة الكبرى .

(٤) أي كل ألف متطَّرفة منقلبة عن ياء تحقيقاً ، حيث وقعت في القرآن ، فحرج بقيد التحقيق نحو

الحياة ومناة ، للاختلاف فأصلهما ، وبمنقلبة الزائدة ، نحو قائم ، وبعن ياء نحو عصاى ودعاة ، وعتطرفة (٥) أي الألف. المتوسطة سخو سار .

(٦) الأولى حذف موسى وعيسى هنا ، إذ ها أتجميان ، والألف فيهما غير منقلبة عن ياء ، بل حما عند حزة والمكسائي مندرجان تحت أصل مارسم بالياء ، أو أصل آخر ، وهو ألفات التأليث فتدبر ..

(٧) أَى الاستفهام، وهذا داخل آعت أصل ما رسم بالياء. (A) أي تقريب النفغ. أَنْى بَعْدُنَى كَيْفَ مَابِاليَا رُسِمْ حَتَّى إِلَى لَدَى عَلَى زَكَا الْنَزُمْ إِنْ بَعْضِ لِمَعْلَمُ اعْدلِ إِذْ بِبَعْضِ لِمَعْلَمُا اعْدلِ إِذْ بِبَعْضِ لِمَعْلَمُا اعْدلِ

والكسائى (ما)^(۱) أى الحرف الذى (باليا رسم) نحو: متى و بلى وياأسنى وياحسرتى وعيسى وغيرها ، مما رسم فى المصحف العثمانى بالياء ، إلا ما استثنى كما يأتى ، بخلاف الواوئ المرسوم بالألف : كالصفا وعصا ودعا وخلا ، فلم يمله أحد (٢) منهم ، تنبها على ذلك (٣) ، كما فى ابن القاصح .

ثم شرع الناظم فى بيان المستثنيات ، فقال : (حتى) و ا إلى) و ، لَذَى) و (عَلَى) و (زكا) هذه السكلات الخمس (التزم إخراجُها) أى من الذى () يمال ، من المرسوم بالياء . ثم قال الناظم : (سواهما) مبتدأ ، أى سوى حمزة والكسائى (لم يُميل) إمالة كبرى (إلا ببعض من المواضع (لحليًا) أى الإمالة ، المناسب (ألحله ، أى البعض . (اعدل) من العدل ، أى لا تَجُرُ (() لحله ، بأن تعرفه حق المعرفة . وذلك () أن أبا عمرو وَوَرُ شاً وأبا بكر وحفصاً وهشاماً مالوا فى مواضع معدودة . وحاصله كما فى التقريب : أن القراء فى الإمالة على قسمين : منهم من أمال ، ومنهم من لم يمل ، والأول قسمان : مُقِلُ ، وهم ابن عام ، وعاصم ، وقالون ؛ فإنهم لا يميلون إلا فى مواضع معلومة . ومُكثر " ، وهم ورش وحمزة والكسائى وأبو عمرو ، فإنهم لا يميلون إلا فى مواضع معلومة . ومُكثر " ، وهم ورش وحمزة والكسائى وأبو عمرو ،

⁽١) أى كل ألف متطرفة كتبت في المصحف العثماني بالياء ، مما ليس أصله الياء ، بأن تكون زائدة أو عن واو في الثلاثي .

⁽۲) وقد ضبطه العلامة المتولى بقوله :

عصا شفا إن الصفا أبا أحــد سنا ما زكى منكم خلا وعلا ورد عفا ونجا قل مع بدا ودنا دعا جميعاً بواو لاتحــال لدى أحــ

⁽٣) أى على كونه واوياً . (١) غالم في متر ما الروا أرقال الأنبال في الإيالية بريالا التربيالا المرف و ويا.

⁽٤) فالحروف حتى وإلى وعلى لم تمل ، لأن الحرف لاحظ له فى الإمالة ، والاسم لدى فى يوسف لدا الباب وفى غافر لدا الحناجر : رسم فى بعض المصاحف بالألف ، وفى بعضها بالياء ، والفعل ما زكى منكم من أحد هو من ذوات الواو بدليل قولك زكوت .

⁽ه) أي بالتذكير ، لأنه راجع إلى البعض .

⁽٦) أى لا تظلم . (٧) أى الإمالة .

النوع الرابع ؛ المدّ

نَوْعَانِ مَا يُوصَلُ أَوْ مَا يُفْصَلُ وَفِيهِمَا خَمْزَةُ وَرْشُ أَطُولُ

فإنهم أمالوا في مواضع كثيرة ، كما تعلم من كتب القراءة ، لكن (١) أصل حرة والكسائي

الإمالة الكبرى ، وأصل ورش الإمالة الصغرى . وأما أبو عمرو فمتردد بينهما ، جمعاً بين اللغتين ، والثانى الذى لم يمل هو ابن كثير . والله أعلم .

النوع الرابع: المد المد الطرق المد الطبيعي (٢) ، في حروف المد الثلاثة ، وهي الألف (١)

النوع الرابع : المد

(قوله هو عبارة) أى معبر به، وهذا الذى ذكره الشارح معناه اصطلاحا، وأما أغة فعناه الزيادة ، قال الله تعالى و يمددكم ربكم ، أى يزدكم، وعكسه القصر، وهو لغة المنع واصطلاحاً إثبات حرف المد من غير زيادة عليه والاصل فى هذا الباب ما قله فى الغشر من حديث ابن مسعود رضى الله عنه ولفظه : كان ابن مسعود يقرىء رجلا فقرأ الرجل وإنما الصدقات للفقراء والمساكين ، مرسلة أى مقصورة . قال ابن مسعود ما هكذا أقرأنها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : كيف أقرأكها يا أيا عبد الرحمن ؟ فقال : أقرأنها و إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، فدها . قال ابن الجزرى : هذا حديث جليل حجة ونص في هذا الباب ، رجال إسناده ثقات ، رواه الطبراني في معجمه الكبير

(١) المراد بالأصل: ماكثر وقوعه ، بخلاف ماقل وقوعه ، فيسمى فرش الحروف اه . (٢) المط بالطاء المهملة : طول زمان الصوت .

(٣) المد الطبيعي: هو الذي لاتقوم ذات حرف المد دونه ، ولا يتوقف على سبب . وعلامته أن لايوجد بعده ساكن ولا همزة ، وسمي طبيعياً لأن صاحب الطبيعة السليمة ، لاينقصه عن حده ، ولايزيد عليه . وحده مقدار ألف وصلا ووقفا ، ونقصه عن ألف حرام شرعاً ، وقدر الألف : هو أن تحد صوتك ، بقدر النطق بحركتين ، إحداها حركة الحرف الذي قبل المد ، والأخرى هي حرف المد . (٤) أي مطلقاً ، لم يقيد ماقبلها بشيء ، لأنها ساكنة حما ، مفتوح ماقبلها لزوماً المد .

والواو الساكنة المصموم ماقبلها ، والياء الساكنة المكسور ماقبلها ، وصده (۱) القصر ، وهو ترك تلك الزيادة (۲) . والمد (۱) (نوعان : ما يؤصل) أى المتصل ، بأن يكون (۱) حرف المد والهمزة في كلة واحدة ، نحو شاء وسُوء و يُصِيء ، وهو المسمى بالمد الواجب (۱۰) . (أو ما

(قوله والواو الساكنة) اعلم أن الواو والياء إن تحركتا فهما حرفا علة فقط كوعد ويسر، وإن سكنتا وقبلهما فتحة فهما حرفا علة ولين كالغيب والغوث وويل، وإن سكنتا وكان قبلهما ما يناسهما فهما حرفا علة ولين ومدكقيل ويقول.

واعلم أن المد نوعان: أصلى ويسمى الطبيعى وهو الذى لا يتوقف على سبب ولا بدونه الحروف تجتنب، ولا تقوم ذات حرف المد إلا به، مثاله نوحيها وعلامته أن لا يوجد بعده ساكن ولا همزة، وسمى طبيعياً لان صاحب الطبيعة السليمة لا ينقص منه ولا يزيد عليه، ومقدار مده (ألف) أى حركتان، ونقصه عن ذلك حرام شرعاً، فما يفعله البعض من المؤذنين أو القراء من الزيادة على المد الطبيعى أو النقص عنه من أقبح البدع كما لا يخسق والنوع الثانى الفرعى وهو الذى يتوقف على سبب، وسببه شيئان الهمزة والسكون وشرطه وجود حرف من حروف المد الثلاثة، وأحكامه ثلاثة: الوجوب وهو في المد المتصل، والجواز وهو ثمانية أنواع: المد الثلاثة، وأحكامه ثلاثة: الوجوب وهو في المد العارض للوقف، وما نقلت فيه حركة الهمزة إلى الساكن قبلها عند من أجاز ذلك نحو آلآن في موضعين بسورة بونس، ومد الدل نحو آمنوا وأوتواوإ يمانا، ومد اللين نحو شيء، ومد الصلة نحو: عايهم أأنذرتهم، ومد الروم في هآنتم أولا، عند من سهل همزة أنتم وأدخل ألفا قبلها. والنوع الثالث اللزوم وهو قسمان كلمي وحرفي، وكل منهما إما مثقل أو مخفف، والفرق في التسمية بين المد اللازم والواجب اصطلاحي، أما بالنسبة إلى المعني اللغوى فلا قرق بينهما. وقد أشار إلى ما سبق صاحب التحقة فقال:

للسد أحكام ثلاثة تدوم وهي الوجوب والجواز واللزوم فواجب إن جاء همز بعد مد في كلمة وذا بمتصل يعد

⁽١) أي وضد المد . أنَّى الشارح بضده لأن الأشياء تتميز بأضدادها .

⁽٢) أي وإبقاء المد الطبيعي بحاله .

⁽٣) أى الفرعى ، وهو المد الزائد على المد الطبيعي ، لسبب من الأسباب .

⁽٤) سمى هذا النوع متصلا ، لاتصال الهمزة بحرف المد .

^{(ُ}هُ) لأن جبيع القراء أجمعوا على مده ، من لدن رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى يومنا إهذا ، ولاخلاف بينهم في مده قطعاً .

يُفْصل) أي المنفصل ، لأن يكون (١) حرف المد والهمرة في كلتين ، نحو بما أنزل الله ،

وجائز مد وقف ر إن فصل كل بكلمة وهذا المفصل ومثل ذا إن عرض السكون وقفاً كتعلمور لستعبين أو قدم الهمز على المد وذا بدل كآمنوا ولميماناً خذا ولازم إن السكون أصلا وصلا ووقفاً بعد مد طولاً (قوله وهو المسمى) قال إمام المناخرين محررالفن ابن الجزري رحمه الله تعالى: تتبعت قصر المتصل فلم أجده في قراءة صحيحة بل ولا شاذة ، بل رأيت النص بمده عن ابن مسمود رضى الله عنه وقد تقدم ذكره أول الباب ، فالمد محل اتفاق والزيادة محل اختلاف وقد علما الهـ ومراده أن تفاوت القراء في مقدار تلك الزيادة على حسب مذاهبهم : فأطولهم مداً ورش وسمزة ، وقدر بثلاث ألفات أى بست حركات لأن قدر كل ألف حركتان عربيتان ، وكان مشائخنا يقدرون لنا ذلك تقريباً بحركات الاصابع قبضاً أو بسطاً ، وذلك يكون بحالة متوسطة ليست بسرعة ولا بتأن ، فاعلم ضبط ذلك لتكون على يقين في ضبط كل مرتبة . وأما عاصم فقدر بألفين وألفين ونصف ، والشـامي وعلى بألفين ، وقالون وابن كثير وأبو عمرو بألفين وبألف ونصف. وأما من قال بأن أطول المد خس ألفات فقدار الالف عنده حركة فعناه خمس حركات ، ويزاد عليه الطبيعي ومقداره عنده حركة ، فجموع ذلك ست حركات ، وكذا من قال بأن مقدار التوسط ثلاث ألفات ودونه ألفان فإنه يريد غير ما فيه من المد الطبيعي ومقداره عنده حركة كما تقدم ، فتنبه لذلك لئلا تختلف عليك الأقوال . ووجه مد المتصل كما قال الجمري هو أن حرف المد ضعيف خفي والهمز قوي صعب ، فزيد في المد تقوية للضعيف عند مجاورة القوى، وقيل ليتمكن من النطق الهمزة على حقها من شدتها وجهرها ، وقيل يستعان به على النطق بالحمرة وليكون صوناً لحرف المدعن أن يسقط عنـــد الإسراع لحفائه وصعوبة. الهمزة وأما وجه التفاوت في مراتب المد فلاجل مراعاة سنن القراآت (قوله المنفصل) سمى منفصلا لانفصال حرف المد عن شرطه ويسمى هذا المد الجائز ، وأطول مر. يمده ورش وحمزة وقدر بثلاث ألفات، ثم عاصم بألفين وألفين ونصف، ثم ابن عامر والكسائي بألفين ، ثم قالون والدوري بألف وبألف ونصف، ثم ابن كثير والسوسي بألف. والحاصل أن المتصل والمنفصل اتفقا فيالويادة وتفاوتا في النقص ، فلا يجوز فيهما الزيادة على ست حركات ولا يحوز نقص المتصل عن ثلاث حركات ولا المنقصل عن حركتين ، وهذا كله تقريبي

⁽١) أى يكون حرف المنه آخر كلة ، والهمزة أول كلة أخرى ، سمى هذا النوع منفصلا ، لانفصال حرف المد من الهمزة .

فَمَاصِمٌ فَبَعْدَهُ ابْنُ عَامِرٍ مَعَ الْـكِسَائَىٰ فَأَبُو عَمْرٍ وحَرِى

قالوا آمنا ، وهو المسمى بالمد الجائز^(۱) (وفيهما) أى فى المدين (حمزة) و (ورش) ، (أطول) من غيرهما ، ولهما ثلاث^(۲) ألفات تقريباً فى الأشهر عند المتأخرين . (ف) يليهما فى الطول (عاصم) وله ألفان ونصف^(۲) تقريباً . (فَبَعَده) أى عاصم ، أى فيلى عاصماً فى الطول (ابن عامر مع الكسائى) لهما ألفان (أ) تقريباً (ف) يليهما فيه (أبو عمرو) له ألف ونصف تقريباً ، وقوله (حَرِى) أى : حقيق وجدير بالتلوفى المد ،

لا يضبط إلا بالمشافهة من أفواه المشائخ والسماع من الاستــاذ الراسخ ثم الإدمان عليــه . وقد أشار بعضهم إلى ما لكلمن القراء السبعة في مراتب المد المتصل والمنفصل فقال :

ومنفصلا أشبع لورش وحمزة

بأربعة ثم الكسأئى كذا اجعلن

ومنفصلا فاقصر وثلث ووسطن

ولكن بلا قصروعن صالح ومك

مع القصر فى المفصول صاح وثلثن وثلث على التثليث وامدد وأربعاً

وفىذى اتصال حيث ثلثت فاقصرن

كتصل والشام مع عاصِم تلا وعن عاصِم خس وذا فهما كلا لقالون والدورى كوصول انقلا لمتصل ثلث ووسطه تفضلا ووسط لموصول على القصر تجملا على مثلها خساً بخمس تسبلا لمنفصل وامدد ثلاثاً لتعدلا وفي الخس خس ذى المراتب جملا

وفى أربع قصر أتى مع أربع وفى الخس خمس ذى المراتب جملا ووجه المد للهمز أن حروف المد خفية والهمز بعيد المخرج صعب فى اللفظ، فإذا لاصق حرفاً خفياً خيف عليه أن يزداد خفاء فقوى بالمداحتياطاً لبيانه وظهوره، ووجه القصر أن الهمز لماكان فيه بصدد الزوال فى حال الوقف لم يعط فى حال الشبات حكما ، مجلاف المتصل فإن الهمز فيه لازم وصلا ووفقاً ، والله اعلم .

⁽١) لاختلاف القراء فيه ، فابن كثير والسوسى يقصر إنه ويمدانه ، والباقون يمدانه بلاخلاف .

 ⁽۲) هذه الألفات المذكورات قدركل ألف منها حركتان عربيتان . قال ابن غازى : وكان مشايخنا يقدرون ذلك تقريباً بحركات الأصابع ، أي قبضاً أو بسطاً ، وذلك يكون بحالة متوسطة ، ليست بسرعة - ولا بتأن ، فاعلم ضبط ذلك ، لتكون على يقين في ضبط كل مرتبة ، انتهى .

⁽٣) وتقدر بخمس حركات ، هذا مذهب لعاصم ، وله مذهب آخر ، كذهب ابن عامم والكسائل .

⁽٤) تقدر بأربع حركات .

وَحَرْفَ مَدَّ مَكَّنُوا فِي الْمُتَّصِلْ طُرَّا وَلَكِنْ خُلْفُهُمْ فِي الْمُنْفَصِلْ الْمَوْةِ الْمُنْفَصِلْ الْمُمَرْةِ الْمُورَةِ الْمُمَارِةِ اللهِ الْمُمَارِقِينَ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ ا

تكملة . (وحرف مد) بالنصب مفعول مقدم ، وهو الألف والواو والياء ، كا تقدم . (مَكُنوا (١) أى مكن القراء حرف مد (في) المد (المتصلطراً) أى جميعاً ، من غير استثناء منهم ، وإنما الحلاف في القدر (٢) ، كا تقدم قريباً . (ولكن خُلفهم) أى خلاف القراء (في) تمكين المد (المنفصل) هل يمد أو لا ، فنهم من (٦) لم يمد ، أى لايزيدون على المد الطبيعي : كقالون (١) والسوسي (١) وابن كثير ، ومنهم من مد (٦) ، وهم الباقون ، والله أعلم .

والتخفيف كما يأتى في النظم ، يكون بأحد الأنواع الأربعة : النقل ، والإسقاط ، والإبدال ، والتسهيل . وقال في الإتقان : إعلم أن الهمزة لما كانت أثقل الحروف نطقًا ،

النَّوع الخامس: تخفيف الهمرة

(قوله أن الهمزة) اعلم أن الهمزة مخرجها أقصى الحلق يعنى أبعده بما يلى الصدر ، ولها من الصفات خمس جمعها بعضهم فى بيت فقال :

للهمز جهر واستفال ثبتا فتح وشدة وصمت يافتى

(١) أي حفلوا له مكانة ومنزلة ، يعنى انفقوا في المد المتصل على اعتبار أثر الهمزة ، وهو زيادة المد المسمى عندهم بالمد الفرعي ، فلا يجوز نقصه عن ثلاث حركات .

سمى عندهم بالمد الفرعى ، فلا يحور المصله عن الآن حرقات . (٢) أى مقدار تلك الزيادة ، على حسب مذاهبهم فيه .

(٣) أى من يقصر ولاعد لم والقصر : هو حذف المد العرضي وإبقاء ذات حرف المد على مافيها ، من غير زيادة ، فلا مجوز نقصه عن حركتين .

(٤) ولقالون مذهب آخر ، وهو مده ثلاث حركات وأربعاً .
 (٥) وقع في الطبعة الأولى البرى ، يدل السوسي .

(٦) أى بلا خلاف ، وهذا المد متفاوت ، على مقدار مماتبهم فى التحقيق والترتيل ، والتوسط والحدر ، فأقصرهم مداً ان كثيرا والسوشى ، وقدر بألف ، ثم قالون والدورى ، بألف و نصف ، ثم ابن عام، والكسائى بألفين . . . الح ماسبق .

مِوْأَبِعِدِهَا مُخْرِجًا ، تَنَوَّع العرب في تخفيفها بأنواع التخفيف^(١) ، فتخفيف الهمزة على أربعة أنواع ، أشار الناظم إليها بقوله (نقل) أي : أحدها نقل لحركتها إلى ماقبلها (٢) ، ﴿ فَإِسْقَاطُ ۚ ﴾ لها ، وذلك (٢) محله كما في التقريب ، إذا كان آخر الكلمة ساكناً (١) غير (٥) حرف مد ولين ، وأتى بعده همزة قطع أول الكلمة ، فورش يَنْقُلُ حركة (٦) الهمزة إلى الساكن قبله ، ويُسْقِط الهمزة (٧) نحو قد افلح بفتح الدال مع إسقاط الهمزة ، و بعادٍ أرم ، بكسر نون التنوين ، مع إسقاطها أيضاً ، ومَنَ آمن : بفتح نون من ، مع إسقاط الهمزة . (و) ثانيها : (إبدال) للهمزة (ب) حرف (مد من (٩) جنس ماتلته) أي : من جنس وهي من حروف الإبدال وحروف الزوائد، ولا صورة لها في الخط تعرف بها ، وإنما يستعار لها صورةغيرها ، فمرة يستعار لها صورة الآلف نحو رأس ، ومرة يستعار لها صورة الواو نحو يؤمنون ، وتارة يستعار لهاصورة الياء نحو بئر ، وتارة لايكون لهاصورة نحو دف. و إنما تعلم بالشكل والمشافهة . والناس يتفاضلون في النطق بهـا على غلظ طباعهم : فمنهم من يلفظ بها لفظاً تنفر منه الطباع وذلك مكروه معيب من أخذ به ، ومنهم من يلفظ بها مفخمة أبدآ وهو خطأ ، ومنهم من يريد تخفيفها فيشددها في التلاوة ، ومنهم من يأتي بها في لفظه **مسهلة ،** وذلك كله لا يجوز إلا فيما أحكمت الرواية تسهيله . والذي ينبغي للقارىء إذا أتى المهمزة أن يأتى بها سلسة فىالنطق سهلة فالذوق من غير إحراج لها عن حدها ، بحيث تألفها الطباع فتستحسنها القراء ، فإذا ابتدأ بها القارى فليحذر من تعليظ النطق مها ، فإن جاء بعدها حرف مد معلظ نحو الطلاق كان التحفظ آكد (قوله أبعدها مخرجاً) أي لـكوبها من أقصى الحلق (قوله فإسقاط) وحكمةذلك التخفيف، وقوله بعده وإبدال وحكمته المناسبة، ولايخني مانى التسهيل من التسميل ، وإن أردت بسط المقام فعليك بالكتب المؤلفة في هذا الشأن .

^{﴿ (}١) وَكَانَتَ قَرَيْشُ وَأَهُلُ الْحَجَازُ أَكْثَرُهُمْ تَخْفَيْفًا ، وَلَذَلِكُ أَكَثَرُ مَايِرِدَ تَخْفَيْفُهُ مَنْ طَرَقَهُم كَانِ كَثْيَرِ حمن رواية أفلح ، وكنافع من رواية ورش ، وكأبي عمرو ، قإن مادة قراءته عن أهل الحجاز ا ه .

⁽٣) أي إلى الساكن قبلها . (٣) أي النقل -(؛) خرج بقبد السكون نحو : الكتاب أفلا .

⁽٥) خرج بقوله غير حرف مد ، نحو : يا أيها . فالوا آمنا . في أنفسكم .

⁽٦) سُوَّاءَ كَانَتَ هَذَهُ الْحُرَىٰ ضُمَّةً أَوَّ فَتَحَةً أَوْ كَسَرَّةً .

^{﴿(}٧) وبه قرأ نافع ، فيطريق ورش . واستثنى أصحاب يعقوب عنورش : كتابيه إنى ظننت ، فسكنوا (٨) أي الساكنة . الْمَاءُ ، وحقتوا الهمرةُ . وأما الباقون فحققوا وسكنوا في جميع القرآن .

^{:(}٩) أى من جنس حركة ما قبلها ، واوأ بعد الضم ، وأَلْفًا بعد الفتح ، وياء بعد الكسر .

نَحُو أَئِنًا فِيهِ تَسْمِيلُ فَقَطْ وَرُبَّ هَمْزٍ فِي مَوَاضِعٍ سَقَطْ

الحرف الذي تلته الهمزة (كيفا ورد) أي : على أي حالة ورد ما تلته الهمزة ، من (١) فتح أوضم ، أو كسر ؛ وذلك (٢) محله كما في التقريب عند ورش : إذا وقعت الهمزة الناكنة في مقابلة فاء الفعل (٦) ، نحو يو منون ، مو تفكة ، و إبذن لى ، وتالمون ، إلا ماكان من مادة (١) الإيواء ، فلا تبدل (٥) عنده نحو مأوى وَتُو وى ونحوهما ، وتبدل أيضاً عنده الهمزة المفتوحة بعد ضمّ واوا ، مع كونها (١) فاء الفعل ، نحو مُؤجّل ومُؤخّن ويؤاخذ! وأمّا الباقون

بعد ضمّ واوا ، مع كونها (¹⁾ فاء الفعل ، نحو مُوَّجَّلا وَمُوَّذَن و يؤاخذ ! وأمّا الباقون ففيه (^{۷)} تفاصيل عنده ، تعلم من كتب القراآت . وثالثها : التسهيل . وأشار إليه بقوله (نحو أنسا) مما في الكلمة الواحدة همزتان الأولى مفتوحة والثانية مكسورة ، أثذا وأثنكم أله (نمن) ما في الكلمة الواحدة همزتان الأولى مفتوحة والثانية مكسورة ، أثذا وأثنكم أله (نمن) أمن أمن أمن المنابقة مكسورة ، أثنا وأثنكم

وأ إله (فيه) أى فى أئنا^(٨) (تسهيل) بين ^(٩) الهمرة و بين حرف حركتها (فقط). أى لا إبدال فيه (^(١٢) أما إذا كانت الهمزتان ^(١١) فى كلتين ، أو فى كلمة والثانية غير ^(١٢) مكسورة .

(١) يبان لكيفها . (٢) أى الإبدال .

(٣) فاء الفعل عبارة عما يقابل الفاء عاجعل معياراً لمعرفة الأصلى والرائد من لفظ الفعل
 (٤) أى جميع ماوقع من لفظ الإيواء .
 (٥) أى فتقرأ الهمزة منه ، ولا تبدل بحرف مد من جنس ما قبلها .

(٦) خرج بهذا القيد الأخير نحو: فأصبح فؤاد أم موسى ، فإن الهمزة فيه وإن كانت مفتوحة وماقبلها مضموم ، إلا أنها ليست بفاء الفعل ، فتحقق ولا تبدل . (٧) أى في الإبدال .

ومافيها مصموم ، إلا أنها ليست بفاء الفعل ، فتحقق ولا تبدل . (٧) أى في الإبدال . (٨) أهل الأولى : في نحو أثنا أى في أثنا ونحوه . (٩) بأن تجعل الهمزة الثانية في الكلمة المذكورة بين الهمزة والياء ، وهي قراءة نافع وابن كثير وأبي عمر ، وكذا قرأوا بالتسهيل بين الهمزة والواو ، إن كانت مضمومة ، نحو أؤنيثكم . (١٠) أى في هذا النوع، وكذا في نوع الهمزة الثانية المضمومة .

(١١) إذا كانت الهنرتان في كلتين : فقالون والبرى سهلا الأولى من المكسورتين ، بين الهنرة والباء ، ومن المضمومتين بين الهمزة والواو ، نحو هؤلاء إن كنتم . وأولياء أولئك ، وقرأ نافع واين كثير وأبو عمرو بتسهيل الهمزة الثانية ، في حالة اختلاف حركتي الهمزتين ، نحو تنيء إلى ، وجاء أمة بالمؤمنين ، ونشاء أصبناهم ، ومن الماء أو ، وما مسنى السوء إن .

(١٢) بأن كانت مصومة ، وقد قدمنا آنفاً ، أو مفتوحة ، وفيها خلاف عن هشام بين التسهيل. والتحقيق ، والنسميل فيها بجعل الهدرة الثانية بين الهمزة والألف ، نحو أأنذرتهم ، وأصاب ورش اختلفوا عنه ، فنهم من أبدل الحدرة الثانية المفتوحة ألفاً ، وهم المصريون ، ومنهم من سهلها وهم الديديون .

وَكُلُّ ذَا بِالرَّمْنِ وَالْإِيمَاءِ إِذْ بَسْطُهَا فِي كُتُبِ الْقُرَّاءِ النوع السادس: الإدغام

فِي كُلْمَةً أَنْ كِلْمُتَمْنِ إِنْ دَخَلْ حَرْفَ عِيثُلِ هِمُوَ الْإِدْغَامُ يُقَلَ

ففيها تفصيل بَسْطُهُ (١) في كتب القرآآت. ورابعها: الإسقاط، وأشار إليه بقوله (ورب همز) متحرك كائن (فمواضِع سقط) أى بلا نقل ولا إبدال ، وذلك إذا اتفقتا في الحركة (١٦)، سواء كانتا في كلمــة (٢٠) ، نحو أأنذرتهم وأألد وأأنت ، أو في كلمتين ، نحو جاء أجلهم ، ومن النساء إلاّ ، وأولياء أولئك . ففي هذه كُلِّها تفاصيلُ شتَّى ، مبسوطة ۖ في كـتب القراآت. قالالناظم : (وكل ذا) أي الكلام (بالرمز والإيماء) أي لا بالسط والتفصيل (إذ بسطها) موجود (فى كـتب القراء) . والله أعلم .

النوع السادس : الإدغام

وهو لغة إدخال شيء⁽¹⁾ . وعرفا^(٥) ، إدخال حرف في مثله أو مقاربه ، في^(٢) كلمة

النوء السادس: الإدغام

(قوله هو لغة إدخال شيء) يقال أدغمت اللجام في فم الفرس إذا أدخلته فيه ، وأدغمت الميت في اللحد إذا جعلته فيه ، واصطلاحاً كما أشار إليه الشارح خلط الحرفين المتماثلين أو المتقاربين أو المتجانسين فيصيران حرفاً واحداً مشدداً يرتفع اللَّمان عند النطق بهما ارتفاعة واحدة . وكيفيته أن تجعل الحرف الذي يراد إدغامه مثل المدغم فيه ، فتجعل اللام في نحو

اللسانعنه ارتفاعة واحدة ، وهو بوزن حرفين ، وبعبارة أخصر هو النطق بالحرفين حرفاً كالثاني مشددًا .

(٦) أى حال كون الحرف ومثله أو مقاربه .

⁽١) وقم في الطبعة الثانية : بسطته ، بصيغة المماضي ، مجاز عقلي ، من إسناد الفعل إلى الممكان .

⁽٢) بأن كانتا مفتوحتين ، أو مكسورتين ، أو مضمومتين ، فإن الهمزة الأولى من الهمزتين في هذه الأنواع الثلاثة تسقط في قراءة أبي عمرو . وقال الحليل من النجاة : الهمزة الساقطة هي الثانية ، وتظهر فائدة الخلاف في المسد ، فإن كانت الساقطة هي الأولى ، فهو من قبيل المنفصل ، أو الثانية ، فهو من قبيل المنصل .

⁽٣) أى في حكم كلة ، وإلا فالأمثلة المذكورة كل منها كلتان ، كما لايخني . (٤) أى في شيء . (٥) وقد يقال : هو أن تصل حرفاً ساكناً بحرف متحرك ، فتصيرها حرفاً واحداً مشدداً ، يرتفع

إِلَّا عَوْضَمَيْنِ نَصَّا عُلِمًا لَـكِنْ أَبُوعَمْرُوا بِهَا لَمْ يُدُّغِمَا أو كلمتين . و إليه أشار الناظم بقوله (في كِلمة) بكسر الكاف ، على ورن سِدْرَة (١) ، يتعلق أو بقوله دخل (أو كلتين إن دخل حرف بمثل) أى في حرف مماثل له (هو الادغام يقل) بالبناء للمفعول ، محذوف الألف للوزن ، أي يسمَّى (٢) (لكن أبو عمرو بها) أي بالكلمة (لم يَدْغِما) : بألف الإطلاق . صوابه (٢) : لن يدغما بلن ، كما هو ظاهر ، (إلَّا بموضعين) والشمس شيئًا ، وفائدته التخفيف لثقل عودَ اللسان إلى المخرج الأول أو مقاربه ، فاختار العربالإدغام طلماً للخفة لأنالنطق بذلك أسهل منالإظهار ، كايشهد بذلك الحس والمشاهدة ، وشروطه اثنان : شرط للمدغم ، وهو أن يلاق المدغم فيه خطأ سوا التقيا لفظاً أم لا . والشرط الثاني في المدغم فيه وهو كونه أكثر من حرف إن كان من كلمة ، فيدخل نحو خلقكم ويخرج نحو رزقك . وأما أسبابه فثلاثة : التماثل والتقارب والتجانس (قوله في حرف بماثل) اعلم أن التماثل اتحاد الحرفين مخرجاً وصفة كالباءين في قوله نصيب برحمتنا واذهب بكتابي. وأنَّ التجانس اتفاق الحرفين مخرجاً واختلافهما صفة ،كالتاء مع الطاء نحو ولتأت طائفة والدال مع مع التاء نحو تكاد تميز . وأن التقارب تقارب الحرفين مخرجاً ،كالدال والسين المهملتين فإنهما متقاربان مخرجاً نحو قد شمع أو تقاربهما صفة كالناء والثاء نحوكذبت ثمود فإنهما متقاربان صفة لأنهما مهموسان منفتحان مستفلان مرققان مصمتان مشتركان في انتفاء الاستطالة والصفير ، والتكرير والتفشي ، غير أن التا. شديد والثاء رخو ، فالتقارب في الصفة أن يتفقأ في أكثرها ، وقد أشار بعضهم إلى بيان كل من الثلاثة فقال :

مخرجاً وصفة تماثل في نحو باءين أتى والحالف في الأوصاف دون المخرج تجالس في التــاء والطاء يجي والقرب في المخرج أو في الصفة او فيهما تقارب فاستثبت كالدال مع سين وشين أو كرا واللام قـد زال الجدال والمرا (قوله إلا بموضعين) وهما مناسككم في البقرة وما سلككم في المدثر ، فلا يدغم غيرهما (١) وهذه لغة بني تميم . وأما لغة أهل الحجاز ، فهو على وزن نبقة ، وهي اللغة الفصحي -(٢) تفسير ليقال ممهوعاً ، وإلا لقال أي يسم ، محذف الحرف الآخر .

(٣) المُمَاسِبُ أَن يقولُ الشَّارِحِ : وَالْأُولَى ، بدل قوله صوابه ، لأنه عَـكَنَ أَن يَقَالُ إِنَ الأَلْف مبدلة من نون التوكيد الخفيفة ، كقول الشاعر :

شيخا على كرسبه معما يحسبه الج_اهل ما لم يعلما فإنه أدغم فيهما وها قوله تعالى : مناسكم (۱) ، وماسلكم (۲) (نَصًّا) أى بالنص (علما) مبنيًا للمجهول ، صفة لنصاً ، أى معلوماً . وماعدا (۲) هذين الموضعين يظهره أبو عمرو وحاصل الكلام على الإدغام ، كا في حلية الصبيان : أنه على ثلاثة أقسام (۴) متاثلين ، ومتعاربين ، ومتعانسين . وكل منهما إما صغير أو كبير (۵) ، وذلك لأن الحرفين إذا انفقا في الصفة والمخرج ، وكان الأول ساكناً ، والثاني متحركاً ، سمى متاثلين صغيراً ، نحو فما ربحت تجاربهم ، ونحو أن اضرب بعصاك الحجر . و إن كانا متحركين ، سمى متاثلين كبيراً ، نحو الرحيم ملك ، أو تقاربا : أى الحرفان في المخرج ، واختلفا في الصفات ، وكان الأول ساكناً ، والثاني متحركا ، سمى متقاربين صغيراً ، نحو قد سمع الله ، ونحو والصالحات الأول ساكناً ، وابن كانا متحركين سمى متقاربين كبيراً نحو من بعد ذلك ، ونحو والصالحات طويي . أو اتفقا أى الحرفان في المخرج ، واختلفا في الصفات ، وكان الأول ساكناً ، والثاني متحركا ، سمى متجانسين صغيراً ، نحو اركب معنا ، ويتب فأولئك ، و إن كانا متحركين ، سمى متجانسين صغيراً ، نحو اركب معنا ، ويتب فأولئك ، و إن كانا متحركين ، سمى متجانسين كبيراً ، نحو يعذب من يشاء .

على الصحيح نحو: بشرككم بأعيننا. وقد أشار الإمام الشاطي لذلك في حرزه فقال:
فق كلمة عنه مناسككم وما سلككم وباقي الباب ليس معولا
وسمى هذا الإدغام بالكبير، لأن الحركة أكثر من السكون، وقيل سمى كبيراً لكثرة
وقوعه، وقيل الشموله نوعى المثلين والمتقاربين والمتجانسين، وقيل لكثرة عمله لانه يحتاج
فيه إلى إسكان الحرف الأول وإدغامه في الثاني من المتماثلين، ويزيد على ذلك قلب الحرف
الأول من المتقاربين والمتجانسين.

⁽١) في البقرة . (٢) في المدثر .

⁽٣) أى باقى كل مثلين اجتمعا فى كلة واحدة نحو بأعيننا وجباههم وبشرككم ، فإنه روى عن أبى عمرو إدغامه ، ولكن السوسى لم يعول عليه ، فليس فيه إلا الإظهار .

⁽¹⁾ أى من حيث السبب ، فسبب الإدغام ثلاثة : التماثل والتقارب والتجانس ، ويعنون بالتماثل اتحاد. الحرفين مخرجاً وصفة ، كالباء مع الباء ، وبالتقارب تقاربهما فى المخرج أو فى الصفة أو فيهما ، كالدال. مع السين أو الثين ، وكاللام مع الراء ، وبالتجانس اتحادها مخرجاً لا صفة ، كالطاء مع التاء .

مع السين او السين ، وعادم منع الرق ويجب على المعادل المعادل أولها ساكناً ، وسمى الكبير (٥) فالكبر ماكان أول الحرفين متحركاً فيه ، والصغير هو ماكان أولهما ساكناً ، وسمى الكبير كبيراً لكثرة وقوعه ، إذ الحركة أكثر من السكون ، وقيل لتأثيره في إسكان المتحرك ، قبل إدغامه .

واعلم أن حكم الإدغام الصغير الوجوب (١) ، إن كان من المتماثلين ، والجواز إن كان من المتقاربين أو المتجانسين ، وأما الإدغام الكبير بأنواعه ، فحاص (٢) برواية السوسي عن أبي عمرو ، كما في التقريب . والله أعلم .

(١) لكن إذا كان الأول منهما هاء سكت ، وذلك في قوله تعالى ماليه هلك ، يسورة الحاقة ، ففيه لكل القراء بمن أثبت الهاء وجهان : الإظهار والإهفام ، والأولى أرجح ، وأيضاً إذا كان أولهما حرف مد نجو قالوا وهم في يوم فلا بد من إظهاره للجميع . لئلا يذهب المد بالإدغام .

(٢) كما هو المسأخوذ به اليوم في الأمصار من طريق الشاطبية وأصلها ، وإن كان نظم الشاطبية والمنظومة هذا يفهم كل منهما أنه عام لأبي عمرو من الروايتين .

العقد الرابع

مايرجع إلى الألفاظ ، وهي سبعة أنواع النوع الأول والثاني : الغريب والمُعرب

يُرْجَعُ لَانَّقُلُ لَدَى الْغَرِيبِ مَاجَاءَ كَالْمِشْكَاةِ فِي التَّعْرِيبِ

العقد الرابع

مايرجع إلى الألفاظ، وهي سبعة أنواع النوع الأول والثاني : الغريب والمعرب

أما الغريب فهو معنى الألفاظ التي يحتاج إلى البحث عنها في اللغة . ومرجعه النقل . والكتب المصنفة فيه (١) كما يأتى للناظم . قال في الإتقان : وقد أفرده في التصنيف خلائق

العقد الرابع

ر قوله أما الغريب الح) استشكل دخول الغريب في القرآن مع أن السلامة من الغرابة من شروط الفصاحة والقرآن أفصح الكلام فيجب أن يكون خالياً من ذلك . وأجيب بأن الغرابة لها معنيان : المعني الأول استمال اللفظ الوحشي غير المأنوس الاستمال، وهذا بما يحل المنواحة ، ويجب أن يتزه القرآن الكريم عنه كما قرر في علم المعاني . والمعني الثاني استمال مالا مدخيل الرأى فيه ، بل يرجع معناه إلى النقل مثل قسورة للاسد ، وهذا النوع وافع في القرآن وهو محتاج إلى البيان من أهل هذا الشأن ، فعلى الخائص في فن التفسير أن يتثبت في فلا لتنب عليه المسالك وأن بأخذ العلم من أهله ويراجعه في محله ، وذلك بالوقوف على المكتب المصنفة في هذا الباب . وإذا كان بعض الصحابة رضي الله عنهم وهم العرب على المكتب اللغة الفصحي ومن نزل القرآن بلغتهم توقفوا في ألفاظ لم يعرفوا معناها فلم يقولوا فيها شيئاً كما في خبر أبي عبيدة في الفضائل الذي أورده الشارح ، فكيف بمن ليس له يقولوا فيها شيئاً كما في خبر أبي عبيدة في الفضائل الذي أورده الشارح ، فكيف بمن ليس له مقولوا فيها شيئاً كما في خبر أبي عبيدة في الفضائل الذي أورده الشارح ، فكيف بمن ليس له مقولوا فيها شيئاً كما في خبر أبي عبيدة في الفضائل الذي أورده الشارح ، فكيف بمن ليس له مقصيب في اللغة ، لا يقهم استنباط النقول ولا يميز بين الفاعل والمفعول ؟ اللهم إنا نبرأ إليك من جراءة بعض الجاهاين على تفسير كتابك المبن ، ونسألك أن توفقنا لتفسيره على الوجه من بعض الجاهاين على تفسير كتابك المبن ، ونسألك أن توفقنا لتفسيره على الوجه

^{: ﴿ ﴿ ﴾} أَيْ فِي الْغَرِيبِ ،

لا يحصون ، منهم أبو عبيدة ، وابن دريد ، ومن أشهرها كتاب العُزَيزي (۱) ، فقد أقام في تأليفه خمس عشرة سنة ، فحرره هو وشيخه أبوبكر ابن الأنبارى ، ومن أحسنها المفردات الراغب . ولأبى حيان في ذلك تأليف محتصر في كراسين . ثم قال : وينبغى الاعتناء به ، فقد أخرج البيهقي من حديث أبى هريرة مرفوعاً : « أعربوا القرآن والتمسوا غرائبه » . والمراد بإعراب المصطلح عليه عنيد النجاة ، وهو ما يقابل اللحن ، لأن القراءة مع فقده ليست بقراءة ، ولا ثواب فيها ، وعلى الخائض في ذلك التثبت والرجوع إلى كتب أهل الفن ، وعدم الخوض بالظن ، فهؤلاء الصحابة وهم العرب العرباء ، وأصحاب اللغة الفصحى ، ومن ترل القرآن بلغتهم ، توقفوا في ألفاظ لم يعرفوا معناها فلم يقولوا فيها شيئاً ، فأخرج أبو عبيدة في الفضائل عن إبراهيم التيمى : أن أبا بكر الصديق سئل عن قوله تعالى : وفا كهة وأباً ، فقال : أي سماء تطلقى ، وأي أرض تقلنى " أن أبا بكر الصديق سئل عن قوله تعالى : وفا كهة وأباً ، فقال : أي سماء تطلقى ، وأي أرض تقلنى " أن أنا قلت في كتاب الله ما لا أعلم . وأما المعرب بتشديد الراء المفتوحة أرض تقلنى " أن أنا قلت في كتاب الله ما لا أعلم . وأما المعرب بتشديد الراء المفتوحة المناه المنه من المناه المنه الم

فهو لفظ (۱) استعملته العرب في (۵) معنى وضع له في غير لغتهم .
قال الناظم : (يُرجع) بالبناء للمجهول (للنقل) والكتب المصنفة كما من (لدى) اللفظ (الغريب) الموجود في القرآن . وأشار إلى بعض أمثلة المعرب ، فقال (ما) أى : لفظ

الذى ترضى به عنا يارب العالمين (قوله وقد أفرده الح) وأولى ما يرجع إليه في ذلك ما مديد عن ابن عباس رضى الله عنهما وأصحابه الآخذين عنه ، فإنه ورد عنهم ما يستوعب القرآن العزيز بالأسانيد الثابنة . وساق السوطى في الإنقان جميع ماورد من ذلك من طريق أبي طلحة عن الحبر على وجه الإنقان .

⁽۱) أى الكتاب المنسوب إلى مؤلفه مجد بن عريز السجستاني . (۲) أى مفردات ألفاظ القرآن . (۳) أى تحملني .

⁽٤) قيده بعضهم بقوله غير علم . وعليه فالعلم ليس معرباً ، أو أنه معرب واقع في القرآن انفاقاً ،

⁽ه) خرج به الحقيقة والمجاز العربيان ، إذ كل منهما مستعمل فيا وضع له في لغثهم ، وإن كان الوضع في الأول ابتدائياً ، وفي الثاني ثانوياً .

أَوَّاهُ وَالسِّجِلُ ثُمَّ الْكِفْلُ كَذَلِكَ الْقِسْطَاسُ وَهُوَ الْمَدْلُ

(جاء) في القرآن (كالمشكاة) من الألفاظ المستعملة في لغة أحرى (في التعريب (١)). أى معدود في اللفظ المعرب ، على القول به ، وهي في سورة النور ، عند قوله تعالى : مثل نوره (٢) كشكاة ... الآية . معناها بلغة الحبشة : الكوَّة ، كما أخرجه ابن أبي حاتم ، عن مجاهد . و (أوَّاه) بفتح الهمزة وتشديد الواو المفتوحة ، في سورة التو بة ، عند قوله تعالى :ـ « إِن إبراهيم لأوَّاه حليم » ، معناه بلسان الحبشة : الموقن ، كما أخرجه ابن حبان ، عن طريق عكرمة ، عن ابن عباس . أو الرحيم بلغة الحبشة أيضاً ، كما أخرجه ابن أبي حاتم ، عن عمرو بن شرحبيل، أو معناه الدعاء بلغة العبرانية، كما قاله الواسطى (والسجل) بكسر السين والجيم ، مع تشديد اللام ، في سورة الأنبياء ، عند قوله تعالى : كطي السجل للكتب، معناه الرجل بلغة الحبشة ، كما أخرجه (٢٠) ابن مردويه عرب ابن عباس، أو الكتاب، كما قاله ابن جني في المحتسب (١٠) . وقال قوم : هو فارسي معرب . (ثم الكفل) بكسر الكاف مع سكون الفاء ، في سورة الحديد ، عنـــد قوله تعالى : يؤتكم كفلين من رحمته ، وفي سورة النساء عند قوله تعالى : ومن يشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها . . . الآية . معناه : الضعف بالكسر ، بلغةالحبشة ، كما أخرجه ابن أبي حاتم ، عن أبي موسى الأشعرى . (كذلك) من المعرب (القسطاس) بكسر القاف ، في سورة الإسراء ، عند قوله تعالى : وزنوا بالقسطاس المستقيم . معناه بلغةالروم : العدل ، كما قال الناظم (وهو العدل) كما أخرجه الفريابي عن مجاهد .

وأخرج ابن أبى حاتم عن سعيد بن جبير: أن معناه بلغة الروم: الميزان. هذا، وقال في النقاية: وجمعت بحو ستين لفظاً، ونظمت في أبيات. منها:

⁽١) التعريب اصطلاحاً : هو نقل لفظ من غير العربية إليها ، مستعملاً في معناه ، مع نوع تغيير ،-أى ليكون أمارة على التعريب . ومن هنا علم أن العلم غير معرب ، إذ لا تغيير فيه .

⁽٧) أَى صفته العجيبة في قلب المؤمن . ` (٣) أمن طريق أبي الجوزاء .

⁽٤) اسم كتاب في إعراب الشواذ .

وَهَذِهِ وَنَحْوَهَا قَدْ أَنْكُرًا مُمْهُورُهُ إِلْوِفْقِ قَالُوا، إِحْدَرَا

الإستبرق (۱) والسندس (۲) والسلسبيل (۱) ، وكافور (۱) وناشئة الليل (۱) ، وغيرها اه. أم شرع في بيان الخلاف في وقوع المعرب في القرآن . فقال : (وهذه) الكلمات (ونحوها) مما استعملت في لغة أخرى (قد أنكرا) بألف الإطلاق (جمهورهم) كو نه معرباً ، بل قالوا : هي من توافق اللغتين (۱) ، كما أشار إليه الناظم بقوله (بالوفق) بكسر الواو ، أي التوافق ، وهو مدهب الأكثرين ، كما في الإنقان ، منهم الشافعي وهو متعلق بقوله (قالوا) ، وهو مدهب الأكثرين ، كما في الإنقان ، منهم الشافعي

رضى الله عنه ، وابن جرير (٧) ، وأبو عبيدة ، والقاضى أبو بكر ، وابن فارس ؛ وهو الأصح عند الأصوليين . وذلك لقوله تعالى (٨) : قرآناً عربياً ، وقوله تعالى : ولو جَعلنا قرآناً أمجعياً لقالوا لولا فصلت آياته ، أأمجمى وعربى ؟! وقد شدد إمامنا الشافعي في رسالته على القائل

(قوله قد أنكرا جمهورهم) سيأتى تحقيق هذا المقام فى كلام الشارح. ولعل هذا الحلاف فى غير الاعلام الاعجمية، لاتفاق النحاة على منع صرف إراهيم وإسماعيل المعلمية والعجمة، إلا أن يحعل من باب التوافق بين اللغتين فالمنع لشبه الاعجمية وهو بعيد. ومتى اتفق على وقوع الاعلام فلا مانع من وقوع الاجناس، كيف والنبي صلى الله عليه وسلم مسالكا أمة فلا المأن كن فالكال المناس، كيف والنبي صلى الله عليه وسلم مرسالكا أمة فلا المأن كن فالكال المناس، عليه والله عليه وسلم

مرسل لكل أمة فلابد وأن يكون فى الكتاب المبعوث به من لسان كل قوم لبيان أنه حوى علوم الأولين والآخرين ، وأخبر بكل شىء وأشار إلى أبواع اللغات والآلسن لم إحاطته بكلشىء ، واختير له من كل لغة أعذبها وأخفها وأكثرها استمالا للعرب ، وهذا من حصائص الفرآن وإن كان أصل نزوله باللغة العربية (قوله وقد شدد الخ) أى واحتج لذلك بأنه لو كان فيه شىء من غير لغات العرب لتوهم أنه إنما عجزت العرب عن الإتيان بمثله ، لانه أتى للغات لا نعر فونها .

⁽١) الإستبرق: معناه الديباج الفليط بلغة العجم ، كما أخرجه ابن أبي حاتم عن الصحاك . (٢) قال الجواليق : السندس هو رقيق الديباج بالفارسية .

 ⁽٣) حكى الجواليق أنه أمجمى .
 (٥) ذكر الجواليق وغيره أنه فارسى معرب .
 (٥) معناه : قيام الليل باللغة الجاشية كما أخرجه الحاكم في مستدركه عن ابن مسعود .
 (٣) أمر ارتبال مسعود .

⁽٦) أي لغة العرب ولغة غيرهم . (٧) بالرام برا المستركة عرب الروز الراب المستركة عرب الروز الراب المستركة عرب الروز الروز

 ⁽٧) بالراء بعد الحيم المعجمة ؟ قا وقع في الطبعتين بالباء الموحدة بعد الحيم ، فتحريف .
 (٨) فانه دال على أن كام عرب خال في الطبعتين بالباء الموحدة بعد الحيم ، فتحريف .

⁽٨) فإنه يدل على أن كله عربي ، فليس فيه عربي وغيره ، فلو كان فيه معرب الاشتمل على عربي ، فلا يكون كله عربياً .

بوجود المعرب في القرآن. وأجاب هؤلاء (١) كما في شرح النقاية (٢) ، بأن هذه الألفاظ القليلة ، لا تخرجه عن كو نه عربياً ، فالقصيدة العربية التي فيها كلة فارسية ، لا تخرج عن كونها عربية ، وبالعكس . قال في الإتقان : قال أبو عبيد (٣) القاسم بن سلام : والصواب عندى مذهب فيه تصديق للقولين جميعاً ؛ وذلك أن هذه الأحرف أصولها أمجمية ، كما قال الفقهاء ، ولكنها وقعت للعرب ، فعربتها بألسنتها ، وحولتها عن ألفاظ المعجم إلى ألفاظها ، فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب ، فهن قال إنها عربية فهو صادق ، ومن قال إنها أعجمية فصادق .

ومال إلى هذا القول الجواليقي وابن الجوزى (¹⁾ وآخرون . وقوله (إحذرا) بالألف المنقلبة عن نون التوكيد الخفيفة ، تكملة ، أى احذرن من أن تقول إن في القرآن لفظاً غير عربي . والله أعلم .

(قوله ومن قال إنها أعجمية) وقد نظمها العلامة تاج الدين السبكى وجعلما سبعاً وعشرين لفظاً فقال :

روم وطوبی وسجیل وکافور استبرق صلوات سندس طور ق ثم دبنار القسطاس مشهور و بؤت کماین مذکور و مسطور

و بؤت گفلین مذکر و مسطور فیما حکی ابن درید منه تنور

السرى والآب ثم الجبت مذكور دارست يصسهر منه فهو مصهور وأوبى معـه الطاعوت مسطور

ثم الرقسم مناص والسنا النور

وزاد ابن حجر فقال : وزدت حرم ومهل والسجل كذا وقطنــــــا وإناء ثم متكأ

السلسبيل وظه كورت بيسع

والزنجبيل ومشكاة سرادق مع

كذا قراطيس ربانهم وغسا

كذاك قنبورة واليم تاشئة

له مقالسد فردوس بعد كذا

وقطر مسكر الأواه تم مسكا وهيت والسكر الأواه مع حصب صرهن إصرى وغيض الماء مع وزر

وزاد عليها السيوطى فىالإنقان فَانظره ، والله أعلم .

⁽١) أى القائلون بوقوع المعرب فى القرآن .
(٢) هذا جواب عن الآية الأولى ، وأما الجواب عن الثانية فإن المعنى من السياق أكلام أعيمنى ومخاطب عربى ؟
(٣) ليس بعد الدال المهملة شيء ، فما فى الطبعتين بزيادة تاء مربوطة فى الآخر ، تحريف . (٤) أبو الفرج عبد الرحن بن على بن عمل تلميذ الجواليق .

النوع الثالث : المجاز

مِنْهَا اخْتِصَارُ الْحُذْفِ تَرْكُ الْخُلِرِ وَالْفَرْدُ تَجْعُ إِنْ يُجَنَّ عَنْ آخَرِ

النوع الثالث : المجــاز

قال في الإتقان: لاخلاف في وقوع الحقائق (١) في القرآب ، وهي كل لفظ بقي على موضوعه ، ولا تقديم ولا تأخير ، وهذا أكثر الكلام . وأما الحجاز فالجمهور أيضاً على وقوعه ، وأنكره جماعة ، منهم الظاهرية ، وابن القاص من الشافعية ، وابن خُويْز مَنْدادَ من المالكية .

وانكره جماعه ، ممهم الطاهرية ، وان الفاص من الشافعية ، وابن حوير منداد من الماكلية . وشهم الماكلية وشبهتهم (٢) أن المجاز أخو (٢) الكذب ، والقرآن منزه عنه ، وأن المتكلم لا يعدل إليه إلا إذا ضاقت به الحقيقة ، فيستعير ، وذلك محال على الله تعالى . وهذه شبهة باطلة (١) ،

النوع الثالث : المجاز

(قوله وهذه شبهة باطلة) الشبهة ما يظن أنها دليل وليست بدليل. ومعنى كونها باطلة

أنها غير موافقة للمستدل عليه . ووجه بطلابها من وجهين : الأول أن المجاز فيه قرينة تدل على المعنى الاصلى غير مراد بخلاف الكذب، فإن الكاذب لاينصب قرينة تدل على عدم موافقة كلامه للواقع بل يعمى على سامعه، ففارق المجاز الكذب بالقرينة كالا يخنى والثانى أن حصر عدول المتكلم من الحقيقة إلى المجاز في ضيق الحقيقة فقط عير مسلم، بل إن العدول من الحقيقة إلى المجاز يكون لاسباب شتى ، منها قصد المبالغة ، ومنها قبح لفظ

(١) أَى الحَقَائِقِ اللَّغُويَةِ : وهَى الْأَلْفَاظُ المُستَعِمَلَةُ فَيَا وَضَعَتَ لَهُ فِي اللَّهَ ابتَدَاء ، وأَمَا غَيْرِهَا فَفَيْهُ خَلَافٌ ؟ فَالْحَقَائُقِ العَرْفَيَةِ العَامَةِ والشَّرَعِيَّةُ قَالَالاً كَثُرُونَ لِمُنْ الْعَرَاقُ وَاقْعَةً وَلَا اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهِ عَلَيْهِ كَالْإِيمَانُ ، أَوْ فَرَعَيَّةً كَالْصَلَاةُ وَالزَّكَاةُ . إنها واقعةً فِي القرآنُ ، سُواء كانتِ الجَقَائِقِ الشرعية دينية كالإيمانُ ، أَوْ فَرَعَيَةً كالصَلاةُ وَالزَّكَاةُ .

(٢) أى مستندهم ظناً منهم أنه ذليل وايس بدليل في الواقع .

(٣) أى كذب وفرد من أفراده . (٤) أما الشبهة الأولى فوجه بطلانها : هو أن الكذب لازم لإرادة المعنى الحقيق ، ولاكذب

في المجاز ، لإرادة المعنى المجازى وقدنصبت قرينة مانعة عن إرادة المعنى الحقيق ، وأيضاً فإن المجاز قد اعتبرت فيه العلاقة ، فلا توهم للكذب ، وحيث لم يفهمها السامع ، فذلك لحلل فيه ، وهو غير معتبر . وأما الشبهة الثانية ، فوجه بطلانها : هو أن العدول إلى المجاز لا ينحصر في الغرض المذكور ، بل قد يكون لأعماض أخر ، منها بلاغة المجاز أو شهرته ، ومنها إخفاء المراد عن غير المتخاطبين ، الجاهل بالمجاز دون الحقيقة ، إلى غير ذلك من الأغراض . ولوسقط المجاز في القرآن ، لسقط منه شطر الحسن (١) . ثم المجاز عندهم ينقسم (٢) إلى قسمين : الأول مجاز في التركيب ، ويسمى مجازاً في الإسناد ، ومجازاً عقلياً ، وعلاقته الملابسة ، وذلك أن يسند الفعل أو شبهه إلى غير ماهو له أصالة ، لملابسته له ، كقوله تعالى : و إذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً ، أسندت الزيادة ، وهي فعل الله ، إلى الآيات ، لكونها سبباً (٣) لها . والثاني مجاز في المفرد ، ويسمى المجاز اللغوي ، والمجاز (١) المرسَل ، وهو (١) استعال اللفظ في غير ما وضع له أولا ، لعلاقة غير (١) مشابهة . وقد نظم شيخنا الشيخ على المالكي علاقات (١) المجاز المرسل في بيتين ، بقوله :

الحقيقة ومنها اختبار فطنة السامع إلى غير ذلك (قوله ينقسم إلى قسمين) والفرق بينهما من وجهين: الأول أن المجاز العقلى من عوارض الإسناد ، والمجاز اللغوى من عوارض الإلفاظ ، والثانى أن المجاز العقلى من مباحث علم المعانى ، والمجاز اللفظى من مباحث علم البيان . واعلم أن العلاقة بكسر العين تكون فى المحسوسات وبفتحها فى المعانى وهو المقصود هنا ، ومعنى العلاقة المناسبة بين المعنى الأصلى والمعنى المنقول إليه ، فهى فى باب التشبيه تسمى وجها ، وفى باب المجاز المرسل تسمى علاقة ، وسمى المجاز وجها ، وفى باب الاستعارة تسمى جامعا ، وفى باب المجاز المرسل تسمى علاقة ، وسمى المجاز المرسل مرسلا لإرساله عن التقييد بعلاقة المشابهة (قوله علاقات المجاز) ردها بعضهم إلى الخصوص والعموم اقتصاراً ، لكن ما ذكر هنا على طريق التفصيل أوضح .

⁽١) إذ قد اتفق البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة .

⁽٢) هذا التقسيم إلى قسمين بناء على قول من أثبت المجاز في الإسناد ، ومنهم من نفوه . وهؤلاء قد اختلفوا ، فجعل ابن الحاجب المجاز فيما يذكر من ذلك في المسند ، وقال في الآية المذكورة معناها ازدادوا بها ، وجعل السكاكي المسند إليه في ذلك استعارة مكنية ، وقال معني الآية المذكورة زادهم الله تعالى . فندبر .

⁽٣) أي عادة لا حقيقة ، لأن السبب الحقيقي هو الله تعالى .

⁽٤) أى ويسمى نوع منه مجازاً مرسلاً ، وأَما النوع الآخر فيسمى استعارة ، والفرق بينهما أن العلاقة في الاستعارة هي المشابهة ، وفي الحجاز المرسل غيرها

⁽٥) الضمير راجع للمجاز المرسل ، لا للمجاز في المفرد ، ولا للمجاز اللغوي .

⁽٦) قوله غير مشابهة: قيد خرج به الاستعارة، فلو أريد تعريف المجاز في المفرد شامل لنوعيه، اكتنى بقوله لعلاقة، فافهم، ومن هنا ظهر لك أن الاستعارة مجاز لغوى، وهو القول الأصح، لأنها موضوعة للمشبه به بالا للمشبه، كما سيأتي في النوع السادس. (٧) وهي عشرون.

وَاحِدُهَا مِنَ الْمُثَنَّى وَالَّذِي عَقَلَ عَنْ ضِدًّ لَهُ أَوْ عَكُسُ ذِي

عَلَق بَكُلُ سَبِ أُولِ بَدَلُ وَلازم عُومِ اطلاقِ تَحَـلُ مَا اللهِ عَلَى مَقَابِلُ اللهِ العَمَلُ مَقَابِلُ العَمَلُ أَنْواع كَثِيرة : منها ما ذكره الناظ يقوله (منها) أي من أنها ع

وللمحاز أيضاً أنواع كثيرة : منها ما ذكره الناظم بقوله (منها) أى من أنواع المجاز (اختصار الحذف) نحو قوله تعالى : فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر ،

أى فأفطر فعدة .. الح ، ونحو قوله تعالى : أنا أنبئكم بتأويله فأرسلون . يوسف ، أى فأرسلوه ،

فجاء فقال : يا يوسف ، ثم كونُ الاختصار من أنواع المجاز : على المشهور . وقد أنكره (١) بعضهم ، كما فى الإنقان . ومنها (ترك الخبر) نحو قوله تعالى : فصبر جميل ، أى صبرى صبر

جميل . (و) منها (الفرد) و (جمع إن يجز) بالبناء للمجهول ، أى إن يستعمل مجازاً (عن آخر) مثال الجمع عن المفرد (٢٠ قوله تعالى : مثال الجمع عن المفرد (٢٠ قوله تعالى :

منان الجمع عن المفرد قوله نعالى : رب ارجعون ، اى ارجعنى ، ومثال المفرد (١) قوله تعالى : إن الإنسان لغى خسر ، أى الأناسي ، بدليل الاستثناء منه ، وقوله تعالى « والملائكة بعد

ذلك ظهير» أى ظاهرون (واحدها من المثنى) أى واجعل واحد الكلمة المستعملة مجازاً عن الأخرى من المثنى ، أى واجعلهما ، أي المفرد والجع مع المثنى ، ولو عبر به لكان أظهر ، فأن استعمل كل ما حد من الثلاثة من الآن

بأن استعمل كل واحد من الثلاثة عن الآخر ، مثال المفرد عن المثنى قوله تعالى : « والله ورسولُه أحق أن يُر صوه» أى يرضوها ، ومثال المثنى عن المفرد قوله تعالى : «ألقيا في جهنم» أى ألق . ومثال المثنى عن الجمع قوله تعالى « فارجع البصر كرتين » أى كرة بعد كرة (٣) . ومثال الجمع عن المثنى قوله تعالى « فإن كان له إخوة فلأمه السدس » فإنها تُحجب بالأخوين

ومثال الجمع عن المتنى قوله تعالى « قان كان له إخوة فلامه السدس » فإنها تحجب بالأخوين (و) منها استعال (الذى عقل عن ضد له) وهو غير العاقل ، نحو قوله تعالى « قالتا أتينا

(قوله أى يرضوهما)وإنما أفرذ الضمير في قوله تعالى أحق أن يرضوه الإشارة إلى أن رضاء الرسول رضاء لله ورضاء الله رضاء المرسول ، فليس فى الحقيقة ثمم إلا مرضى وأحد (قوله كرة بعد كرة) أى لأن البصر لا يرجع حسيراً من كرتين بل من كرات .

 ⁽١) لأن المجاز استعال اللفظ في غير موضوعه ، والحذف ليس كذلك .
 (٢) أى عن الجمع .
 (٣) لأن البصر لا يحسر إلا بها .

سَبَبِ" الْتِفَاتُ التَّكْرِيرُ زِيَادَةٌ تَقَدْيمٌ أَوْ تَالْخِيرُ

طائعين » ورأيتهم لى ساجدين . جمع الوصفان بالياء والنون ، وهو من خواص العقلاء ، والموصوف وهو السماء والأرض والكواكب من غيرهم ، والمسوِّغ لذلك تنزيله منزلته (۱) ومنها استعال لفظ غير العاقل في العاقل ، كما قال الناظم (أو عكس ذي) أى الاستعال ، كقوله تعالى : ولله يسجد مافي السموات ومافي الأرض . أطاق سبحانه وتعالى لفظ «ما» (۲) على الملائكة والثقلين (۱) ، وهو موضوع لغير العاقل ، لكن لما اقترن به عُلِّ (۱) لكثرته (۱) وإن كان الأكثر (۱) في مثل هذا تغليب العاقل لشرفه . ومنها (سبب) أى استعاله على مسبب نحو قوله تعالى « يذبح » أى فرعون ، أبناءهم ، أى بني إسرائيل ، أى يأمرهم بذبحهم ، فأسند إليه ، لأنه (۱) سبب فيه (۱) . ومنها (التفات) وهو الانتقال من واحد من التكام والخطاب والغيبة ، إلى الآخر ، وهو عند السكاكي أعم منه عند الجمهور ، إذ لا يُشترط عنده (۱) التعبير بالغير أولاً ، فقول الخليفة أمير المؤمنين يأمرك بكذا ، التفاتُ عنده ، لأنه معدول عن أنا ، بالغير أولاً ، فقول الخليفة أمير المؤمنين يأمرك بكذا ، التفاتُ عنده ، لأنه معدول عن أنا ،

لاعندهم ، لعدم تقدم خلافه . وفى عد الالتفات من أنواع الحجاز نظر . والصحيح كمافى الإتقان أنه ليس منها ، بل من . أنواع الخطاب ، فإنه حقيقة . قال الشيخ بهاء الدين السبكى : لم أر من ذكره ، هل هو حقيقة أو مجاز ؟ قال : وهو حقيقة ، حيث لم يكن معه تجريد ا ه .

(قوله الالتفات) هو فى اللغة : توجه الإنسان بوجهه إلى غير مواجهته . وفى الاصطلاح عند البيانيين ماذكره المصنف رحمه الله تعالى ، وأقسامه ستة حاصلة من ضرب اثنين من طرق التكلم والخطاب والغيبة فى ثلاثة لانكل قسم من الثلاثة ينقل إلى قسيميه .

 ⁽١) هكذا في جميع النسخ بالإفراد ، ولعل صوابه منزلتهم ، بضمير الجمع ، أى منزلة العقلاء .
 (٢) وجاء في رواية أخرى بمن ، فغلب العاقل لشرفه .

⁽٣) وجا الإنس والجن .

⁽٤) أَى غَيْرِ العاقل ، قال في البرهان : وإنما كان التغليب من ياب الحجاز ، لأن اللفظ لم يستعمل .

وضع له . (٥) أى لكثرة غير العاقل بكثرة أنواعه ، وإلا فالملائكة أكثر من الجميع . (٦) نحو قوله تعالى : « فسجد الملائكة كلهم أجمعون إلا إبليس » عد إبليس منهم بالاستثناء ، تغليباً

لكونه كان بينهم . (٧) أى لأن فرعون (٨) أى ف ذبحهم . (٩) أى عند السكاكي .

مثال الانتقال من الغيبة إلى الخطاب ، قوله تعالى : مالك يوم الدين . إياك نعبد . الأصل : إياه نعبد ، إذ الاسم الظاهر معدود من الغيبة عندهم (١) ، فينتقل منها إلى الخطاب ، وهو إياك . ومن الخطاب إلى الغيبة قوله تعالى : «حتى إذا كنتم في الفُلك وجرين بم ، ومن المخطاب قوله : كنتم ، فينتقل منه إلى الغيبة ، وهو بهم ، ومن المتكلم الأصل : وجرين بك ، ليوافق قوله : كنتم ، فينتقل منه إلى الغيبة ، وهو بهم ، ومن التكلم الى الخطاب قوله تعالى : «ومالي لاأعبد الذي فطري و إليه ترجعون» الأصل : وإليه أرجع ، إذ قوله أعبد وفطري ، كلاها للتكلم ، فينتقل إلى الخطاب ، وهو ترجعون . ومن التكلم إلى الغيبة قوله تعالى : «إنا أعطيناك الكوثر ، فصل لربك وانحر » الأصل : فصل لنا : إذ قوله الغيبة ، أعطينا للتكلم ، فينتقل منه إلى الغيبة ، وهو لربك . ومن الغيبة إلى التكلم ، قوله تعالى : «الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً فسقناه » الأصل : فساقه ، إذ قوله الذي . . الخ ، الغيبة ، فينتقل منها إلى التكلم ، وهو فسقناد . ومنها (التكرير (٢٠)) للفظ أو لجلة ، نحو قوله تعالى : فينتقل منها إلى التكلم ، وهو فسقناد . ومنها (التكرير (٢٠)) للفظ أو لجلة ، نحو قوله تعالى : (قوله الأصل فصل لنا) من هوائد الالتفات في الآية أن في لفظ الرب حثا على فعل

(قوله الأصل فصل لذا) من فوائد الالتفات في الآية أن في لفظ الرب حثا على فعل المأمور به لأن من يربيك يستحق العبادة . ذكره الصبان . واعلم أن للالتفات شروطاً : الأول أن يكون التعبير الثاني على خلاف ما يقتضيه الظاهر ويترقبه السامع لمخرج مثل قولنا أنا زيد وأنت عمرو و نحن اللذون صبحوا الصباحا وقوله تعالى : وإباك نستعين واهدنا وأنعمت ، فإن الالتفات إنما هو في إباك نعبد والباقي جار على أسلوبه ، أفاده السعد . والثاني أن يكون في جملتين . قال السيوطي إن الالتفات لا يكون في جملة بل في جملتين صرح به الزيخشرى في الكشاف وابن السبكي في شرحه المسمى عروس الافراح . قال والا يلزم أن يكون في نحو أنت صديق التفات وليس كذلك ا ه . والالتفات من خلاف مقتضى ظاهر يكون في نحو أنت صديق التفات وليس كذلك ا ه . والالتفات من خلاف مقتضى ظاهر الحال و نكته وفائدته جلب المشكلم نفس السامع لمكلام المخاطب به لان النفس مجبولة على حب التجدد ، فإذا تجدد المكلام إلى أسلوب كان أدعى للإصغاء إليه لان لمكل جديد لذة . حالتوب لما كانوا يلونون الطعام لقوت الأشباح صاروا حربين بتلوين الكلام لقوت الأرواح . فالعرب لما كانوا يلونون الطعام لقوت الأشباح صاروا حربين بتلوين الكلام لقوت الأرواح . وهذا هو السر في إيراد القصة الواحدة في القرآن على أساليب متنوعة ، من إيضاح إلى إجال وهذا هو السر في إيراد القصة الواحدة في القرآن على أساليب متنوعة ، من إيضاح إلى إجال

ومن إيجاز إلى إطناب. وما ذكر من نكتة الالتفات من الاستجلاب للسامع جرى على الغالب، فلايشكل بما إذا كان الالتفات في مخاطبة الباري تبارك وتعالى، فذلك مانع خارجي

والكلام في فاثدته بالنسبة إلى نفسه بقطع النظر عن الموافع الحارجية .

(١) أى عند أهل المعانى .

(٢) وقد يصر عنه بالتأكيد .

كلاً سيعلمون ، ثم كلاً سيعلمون . وفي عدّ هذا من المجاز خلاف ، كا في الإنقان . والصحيح أنه حقيقة (١) . ومنها (زيادة) أي مجاز بالزيادة ، نحو قوله تعالى : ليس كمله شيء ، على رأى من قال بزيادة الكاف (٢) ، وفي عده من أنواع المجاز تفصيل ، ذكره في الإنقان ، نقلا عن الإيضاح ، وهو أنه متى تغير إعراب الكلمة ، يحذف أو زيادة ، فهي مجاز ، نحو واسأل القرية ، وليس كمله شيء ، و إن كان الحذف أو الزيادة لا يوجب تغير الإعراب ، نحو كصيب ، فما رحمة ، فلا توصف الكلمة بالمجاز اه . ومنها (تقديم او تأخير) أى وتأخير فأو بمعنى الواو ، نحو قوله تعالى : فصحكت ، فشرناها بإسحاق ، الآية ، الأصل بشرناها فأو بمعنى الواو ، نحو قوله تعالى : فصحكت ، فشرناها بإسحاق ، الآية ، الأصل بشرناها بإسحاق فضحكت ، إذ الضحك مسبب عن التعجب على البشارة بحصول الولد ، وهو إسحاق . وفي عد هذا (١) أيضاً من المجاز شيء . قال في الإتقان ، نقلا عن البرهان : إسحاق . وفي عد هذا المجاز نقل ما وضع له ا ه . والله أعلم .

(قوله وفي عد هذا) قال في الإتقان قال الطرطوشي في العمد: ومن سماه مجازا قلنا له إذا كان التأكيد الفظ الأول نحو عجل عجل ونحوه ، فإن جاز أن يكون الثاني بجازاً جاز في الأول المحل التألي عليه لانه مثل الأول المحل القابيما في لفظ واحد ، وإذا بطل حل الأول على المجاز بطل حمل الثاني عليه لانه مثل الأول المحل (قوله نقلا عن الإيضاح) هو اسم كتاب في علوم البلاغة للعلامة الحنطيب القزويني . قال العلامة في شرح الحطاب قرة العين : فإن قيل حد المجاز لايصدق على المجاز بالزيادة والنقصان لانه لم يستعمل اللفظ في غير موضوعه ، فالحواب أنه منه حيث استعمل نفي مثل المثل في نفي المثل وسؤال القرية في سؤال أهلها ، فقد تجوز في اللفظ و تعدي به عن معناه إلى معني آخر ، وقال صاحب التلخيص إنه بجاز من حيث إن الكلمة نقلت عن إعرابها الأصلي إلى نوع آخر من الإعراب ، فالحكم الأصلي لمثله النصب لانه خبر ليس وقد تغير بالجر بسبب زيادة الكاف ، والحكم الأصلي للقرية المواقد تغير إلى النصب بسبب حذف المضاف اله (قوله وفي عد الح) شبهة القائلين أنهما من المجاز هي أن تقديم مارتبته التأخير كالمفعول و تأخير مارتبته التقديم كالفاعل نقل لكل واحد من الإعراب الرهان . والله أغلم من المجاز هي أن تقديم مارتبته وحقه . وقد ردها صاحب الإتقان ببرهان صاحب البرهان . والله أغلم .

⁽١) لأنه إذا جاز أن يكون الثانى مجازاً جاز فى الأول ، لأمهما فى لفظ واحد ، وإذا بطل حمل الأول على المأول على المباز ، بطل حمل الثانى عليه ، لأنه مثل الأول (٢) وهو رأى الكثيرين . والحق كما للتفتازانى وغيره ، أنها ليست برائدة ، لأن ذلك من الكناية التي هى أبلغ من التصريح ، لأنها كدعوى الشيء بيئة حيث أريد من ننى مثل المثل ، نق المثل ، نق المثل ، لا يبخل، حيث أريد من ننى مثل المثل ، في المبخل، المبخل، المبخل ، لاستلزام ننى البخل عن مثله ، نفيه عنه . (٣) أى التقدم والتأخير مراداً منه أنت لا تبخل ، لاستلزام ننى البخل عن مثله ، نفيه عنه . (٣) أى التقدم والتأخير

النوع الرابع: المشترك

قُرْدُ وَوَيْلٌ نِدْ وَالْمَوْلَى جَرَى ۚ تَوَّابٌ ٱلْغَيُّ مُضَارِعٌ وَرَا

النوع الرابع : المشترك

المراد بالمشترك هنا: المشترك اللفظى ، إذ هوالمنصرف إليه عند الإطلاق ، لا المعنوى . والفرق بينهما: أن المشترك اللفظى : هو ما تعدد فيه الوضع والمعنى واللفظ ، كنه (٢) يشمل ستأتى أمثلته . والمشترك المعنوى : هو ما اتحد فيه الوضع والمعنى واللفظ ، كنه (٢) يشمل أفراداً ، فهو المعنى المراد به الباصرة ، فإن لفظه واحد ، وكذلك الوضع والمعنى ، لكنه يشمل عين زيد وعمرو وبكر وغيرهم ، وكالإنسان فإن لفظه ووضعه ومعناه واحد ، وهو الحيوان الناطق ، لكنه يشمل أفراداً كزيد وبكر وخالد ، هذا . وأما القدر المشترك ن ، فهو القدر الذي يشترك فيه الجزئيات المختلفة الحقائق ، كالحيوانية في القدر الذي يشترك فيه الإنسان والبقر ، وكالجسمية في القدر الذي يشترك فيه الإنسان والبقر ، وكالجسمية في القدر الذي يشترك فيه الإنسان والجر . وقد اكنفي الناظم عن تعريفه (٥) بذكر (٢) بعض أمثلته ،

النوع الرابع: المشترك

(قوله عن تعریفه) مراده أنه اكتنی عن ذكر حده بذكر بعض أمثلته ، إذ التعریف، بالمثال رسم ناقص كما لايحنی و هو تعریف علی كل (قوله مثال الشترك) اعلم أن المشترك

(١) أى وتعدد المعنى بلا تخلل نقل ، وإنما سمى هذا اللفظ مشتركا لفظياً لاشتراك المعنيين فيه . ومن هنة العلم أن اسم مشترك أصله مشترك فيه ، خذف « فيه » تخفيفاً لكثرة الاستعال ، أو لكونه صار لقباً ...
(٢) أى من حيث معناه الواحد له أفواد ، لامن حيث لفظه ، إذ الفرض أن اللفظ واحد ، فافهم .

(٣) أي : المراد والعبر عنه . (٤) أي المشترك فيه .

(ه) أي بالحد مطلقاً أو بالرسم التام

(٦) أى بتعريفه بذكر المثال ، وهـذا رسم ناقس . ومن هذه الأمثلة التي ذكرها الناظم ، وهي مذكورات في القرآن ، علم أن المشترك اللفظى واقع في القرآن ، وهو القول الأصح ، وقيل غير واقع في وما يظن مشتركا لفظياً ، فهو لما حقيقة أو مجاز أو متواطى ، كالمين حقيقة في الباصرة ، مجاز في غيرهة الله الشفائه ، والشمس لضيائها .

تتعلق به مباحث سبعة (المبحث الأول) هل هو جائز الوقوع أو واجبه أو ممتنعه ؟ فقيل هو ممتنع مطلقاً لإخلاله بُفهم المراد المقصود من الوضع ، وقيل ممتنع بين النقيضين كوجود الشي. وانتفائه إذ لو جاز وضع لفظ لهما لم يفد سماعه غير التردد بينهما وهو حاصل بالعقل ، وقيل إنه واجب الوقوع لان المعانى أكثر من الالفاظ الدالة عليها ، وذلك إنما هو وقوع المشترك، والصحيح أنه جائز الوقوع (المبحث الثاني) فيوقوعه ، اختلف فيه هل هو واقع بالفعل أم لا فقيل غير واقع مطلقاً في القرآن والحديث ولا في غيرهما ومايظن مشتركاً فهو إما حقيقة أو مجاز أو متواطىء كالعين حقيقة في الباصرة مجاز في غيرها ،كالذهب لصفائه والشمس لضيائها ، وكالقرء موضوع للقدر المشترك بين الطهر والحيض وهو الجمع ، من قرأت الماء في الحوض أي جمعته ، وقيل غير واقع في القرآن قيل وفي الحديث إذ لو وقع لوقع إما مبيناً فيطول بلا فائدة أولا فلا يفيد والقرآن والحديث منزهان عن ذلك. والصحيح وقوعه مطلقاً ويفيد في القرآن والحديث أحد معنييه فنعلم أن الله ورسوله أرادا أحد المعنيين معيناً عندهما وإن لم نعلمه نحن وذلك كاف في الإفادة ، فمنه قوله تعالى . والليل إذا عسعس ، فإنه بمعنى أقبل وأدبر وقوله ثلاثة قروء إذ القرء يطلق علىالطهر وعلى الحيض. (المبحثالثالث) في سببه ، التنبيه على الاجتهاد في معرفة المراد من المعنيين أو على صحة حمله عليهما عندمن يرأه (المبحث الرابع) في أقسامه ، المشترك قسمان لفظي ومعنوى كما هو مشهور (المبحث الحامس) فَى جواز استعاله في معانيه . قد اختلف في ذلك فقيل يصح لغة إطلاقه على معنييه مثلا معاً بأن يرادا به من متكلم واحد في وقت واحد كقولك عندى عين وتريد الباصرة والجارية مثلا وهذا على سبيل الحجاز لانه لم يوضع لها معاً أى لكل منهما وهو ظاهر فيهما عند التجرد عن القرائن المعينة لاحدهما فيحمّل عليهما . وقال الغزالي لايصح في اللغة استعاله في معنييه لا حقيقة ولا مجازاً ، وإنما يصح أن يراد به ماذكر من المعانى عقلا لالغة ، وقيل يصح لغة أن يراد به ذلك في النفي لا الإثبات. فنحو لاعين عندي يجوز أن يراد به الباصرة والذهب مثلاً ، بخلاف عندي عين فلايجوز أن يراد به إلا معنى واحد (المبحث السادس) في تعيين مراد اللافظ به وهو المتكلم به وذلك بالقرينة كما علم مما مر ، فإن لم تكن أوكان مصحوباً بالقرائن المعممة لهما حمل عليهما كما سبق ، والمراد بحمله عليهما اعتقاد السامع أن اللفظ مراد ذلك . (المبحث السابع) في جواز جمعه باعتبار معناه أو معانيه ، رجح أبن مالك جواز ذلك كقولًك عندى عيون وتريد باصرة وجارية وذهباً ، وهل يصح ذلك لَغَة حقيقة أو مجازاً مطلقاً أو في الذفي لا الإثبات، أو لايصح لغة بل عقلا ؟ خلاف مبنى على الخلاف المتقدم فى المفرد . أفاد جميع هذه المباحث العلامة الابيارى رحمه الله . والله أعلم .

النوع الخامس : المترادف

مِنْ ذَاكَ مَاقَدْ جَاءَ كَالْإِنْسَانِ وَبَشَرِ فِي مُحْكُمَ الْقُرْآنِ

فقال (قرء) أى مثال المشترك اللفظى قرء، فإنه للحيض والطهر . (وويل) فإنها لكلمة

عذاب، ولواد فى جهم ، كما رواه الترمذى عن أبى سعيد الخدرى . و (ند) : بكسر النون ، فإنه للمثل والصد . (والمولى) فإنه للسيد والعبد . وقوله (جَرَى) أى جرى

في المذكورات إطلاق اسم المشترك و (توابُ) فإنه للتائب ، والقابل للتو به () . و (الغَيّ) بفتح الغين ، فإنه اسم لواد في جهنم ، ولضد الرشد ، كما قاله ابن مسعود في قوله تعالى :

« فسوف يلقون غيا » و (مضارع) فإنه يستعمل للحال والاستقبال . و (وَرَا) بالقصر : لغة في وراء ، فإنه للخَلَف والأمام ، كما في قوله تعالى : « وكان وراءهم ملك » أي :

أمامهم . والله أعلم .

النوع الخامس : المترادف

وهو لفظان أو أَكْثر بإراء معنى واحد . وفي القرآن (٢) كثير ، وأشار الناظم إلى بعض

أمثلته ، فقال : (مرف ذاك) أى : المترادف (ما) أى : لفظان (٣) ، (قد جاء) مجيئاً () مجىء (الإنسان و بَشَر) في كون معناها واحداً ، وهو الحيوان الناطق ، سمى

النوع الخامس : المترادف

(قوله وفى القرآن كثير) وأسكر بعضهم الترادف فى اللغة ، وقال ما يظن مترادفاً فباين على السفة ، فالإنسان مثلاً باعتبار النسيان أو أنه يأنس ، والبشر باعتبار أنه بادى البشرة أى ظاهر الجلد ، وقيل لافى الأسماء الشرعية لأنه ثبت على خلاف الأصل للحاجة إليه فى نحو النظم والسجع وذلك منتف فى كلام الشارع . والله أعلم .

(١) ومن هذا قوله تعالى : « إنه كان توابا » .

(٢) وأنكره بعضهم لغة وقال : مايظن مترادفاً فياين بالصفة ، والإنسان باعتبار النسيان أو الإيناس ، والبشر باعتبار أنه بادى البشرة ، أى ظاهر الجلد ، ليس عليه شعر ، كغالب الحيوانات . (٣) أى أو أكثر .

وَالْبَمِّ وَالْبَحْرِ كَذَا الْمَذَابُ رِجْسُ وَرِجْزُ جَاء يَا أَوَّابُ الْمَذَابُ رِجْسُ وَرِجْزُ جَاء يَا أَوَّابُ النَّوع السادس: الاستعارة

وَهِيَ تَشْدِيهِ بِلاَ أَدَاةٍ وَذَاكَ كَالْمَوْتِ وَكَالْمَيْ الْمَوْتِ وَكَالْمَيْ الْمَ

بالأول لنسيانه ، و بالثانى لظهور بشرته ، أى ظاهر جلده ، خلاف غيره من سأنر الحيوانات ، و يتعلق بجاء قوله (فى مُعْمَمُ القرآن . و) كمجىء (اليَمِّ والبحر) بالجر ، عطفاً على الإنسان ، فإن معناها واحد (كذا العذاب) و (رجس ، ورجز) في كومها من المترادف ، إذ معناها واحد . وقوله (جاء يا أواب) أى : كثير الأو بة (والتو بة ،

النوع السادس : الاستعارة

تكملة . والله أعلم .

المناسب (۲) تأخير هـذا الباب عن باب التشبيه ، إذ الاستعارة متولدة بين المجاز والتشبيه ، كما قيل : روج مجازك على تشبيهك ، يلد لك استعارة ، فهى (۲) من أنواع المجاز ، إلا أنها تفارق سأمر أنواعه ، بينائها على التشبيه (۱) . (وهى)أى الاستعارة (تشبيه) لشيء بشيء (بلا أداة)أى : مع حذف وجه الشبه ، وأحد (۱) المشبه والمشبه به أيضاً . (وذاك) التشبيه المذكور (كالموت) المستعار للضلال ، (وكالحياة) المستعارة للهداية ، كا

النوع السادس: الاستعارة

(قوله المناسب تأخير هذا الباب) ماذكره من المناسبة صحيح . غير أنه قد يعتذر عن المصنف رحمه الله تعالى بأنه قدم الاستعارة على التشبيه لانها أبلغ منه كما لايخنى ، والنكات لاتتزاحم (قوله متولدة الخ) لكنها مبنية على تناسى التشبيه بادعاء أن المشبه به له فردان

 ⁽٢) وقد يقال إن الناظم قدم الاستعارة لكونها أبلغ ، ومعلوم أن النكات لا تتراحم .
 (٣) أي فهي مجاز علاقته المشابهة ، ولذا قبل في تعريفه هو اللفظ المستعمل فيا شبه عمناه الأصلى -

 ⁽٣) اى فعى خار عارف المساجة ، وله يان ل الشبه به له فردان : فرد حقيق ، وفرد ادعائى .
 (٤) أى أولا ، ثم على تناسيه ، بادعاء أن المشبه به له فردان : فرد حقيق ، وفرد ادعائى .

⁽ع) أى اود ، م عى تناشيه ، بدل التصريحية ، أو حذف المشبه به في الاستعارة الكنية . (ه) أى ومع حذف المشبه في الاستعارة التصريحية ، أو حذف المشبه به في الاستعارة المكنية .

فِي مُهْنَدُ وَضِ لَهُ كَمِيْلُ هَذَيْنِ مَا جَاءً كَسَلْخِ اللَّيْل

قال الناظم (في مهتد وضده)، وذلك في قوله تعالى: أومن كان ميتاً فأحييناه، أي: ضالا فهديناه. استعير لفظ الموت للصلال والكفر، والإحياء للايمان والهداية، بجامع عدم الفوز في الأول، والفوز في الثاني، و (كمثل هذين) التشبيهين (ما) أي: التشبيه الذي (حاءك) مجيء (سلخ الليل) في قوله تعالى: وآية لهم الليل نسلخ منه النهار، استعير السلخ من سلخ الشاة، وهو كشط جلدها، لكشف الضوء عن مكان الليل. والجامع:

ما يعقل من ترتب أمر على آخر ، وحصوله عقب حصوله ، كترتب ظهور اللحم على الكشط ، وظهور الظامة على كثيرة ، الكشط ، وظهور الظامة على كشف الضوء ، عن مكان الليل . ثم للاستعارة أنواع كثيرة ، محل بسطها فن البيان .

﴿ فَائَدَةَ ﴾ اختلفوا في الاستعارة : هل هي مجاز لغوى أو عقلي ، على قولين . والصحيح (١) الأول ، لأنها موضوعة للمشبه به ، لا للمشبه ، ولا للأع منهما ، فأسد مثلا

فرد حقيق و فرد ادعائى (قوله كاطلاق الحيوان عليهما) وهذا معلوم بالنقل عن أنمة اللغة قطعاً فإطلاقه على الرجل الشجاع إطلاق على غير ماوضع له مع قرينة مانعة من إرادة ماوضع له فيدكون مجازاً لغوياً . وفي هذا دلالة على أن لفظ العام إذا أطلق على الخاص لا باعتبار خصوصه بل باعتبار تحقق العام فيه فهو ليس من الجحاز في شيء ، كما إذا لقيت زيداً فقلت لقيت رجلا أو إنساناً أو حيواناً ، بل هو حقيقة إذ لم يستعمل اللفظ إلا في معناه الموضوع له اه ملخصاً من الدسوقى . ومعنى كون الاستعارة مجازاً عقلياً على مذهب من قال به ، هو أن العقل ملخصاً من الدسوقى . ومعنى كون الاستعارة مجازاً عقلياً على مذهب من قال به ، هو أن العقل

جعل بعض المعانى العقلية نفس بعضها الآخر ، وإن لم يكن كذلك فى نفس الامر وأدخل بعضه تحت جنس غيره على وجه التقدير والاعتقاد الباطل وحسنه وجود المشابهة فى نفس الامر . فالمتكلم لم ينقل اللعظ إلى غير معناه ، وإنما استعمله فى معناه بعد أن تصرف فى تلك المعانى وصير بعضها نفس غيره ، وبعد تصيير المعنى معنى آخر جىء باللفظ وأطلق على معناه بالفعل ولو لم يكن معناه فى الأصل ، وجعل ماليس بواقع واقعاً فى التقدير والاعتقاد المبنى على ولم المشابة أمر عقلى والله أعلى .

(١) وقيل إنه مجاز عتلى . بمعنى أن التصرف فيها في أمر عقلى ، لأنها لا تطلق على الشبه إلا بعد ادعاء دخوله في حنس المشبه به ، فكان استعالها فيما وضعت له ، فيكون حقيقة لغوية .

النوع السابع: التشبيه

وَمَمَا عَلَى اشْتِرَاكِ أَمْرِ دَلاً مَعَ غَيْرِهِ ٱلنَّسْبِيهُ حَيْثُ حَلاًّ

عَنى قولك رأيت أسداً يرمى ، موضوع للسبع ، لا للرجل الشجاع ، ولا للأعم منهما ، كالحيوان الجريء، ليكون إطلاقه عليهما حقيقة ، كإطلاق الحيوان عليهما . والله أعلم .

النوع السابع: التشبيه

قال في الإتقان : والتشبيه من أشرف أنواع البلاغة وأعلاها . قال المبرد في الكامل : الو قال قائل : هو أكثر كلام العرب لم يبعد ، وقدأفرد تشبيهات القرآن بالتصنيف · أبو القاسم (١) بن البندار البغدادي . واختلفوا في تعريفه ، فعرفه جماعة منهم السكاكي ، مِأْنه: مادل على اشتراك أمر لأمر في معنى بينهما (٢٠ . و إليه أشار الناظم بقوله (وما): خبر مقدم عن قوله بعد المتشبيه ، وهي واقعة على الكلام . وقوله (على اشتراك أمر) يتعلق بقوله (دلا) ، بألف الإطلاق . و يتعلق باشتراك قوله (معَ غيره التشبيه) . والمعنى : ﴿ التشبيه ، أي تعريفه : هو الكلام الدال على اشتراك أمر مع غيره في معنى بينهما (حيث حلاً) أى في أي وقت ومكان حل وتزل ، فالحيثية للإطلاق . وهذا الحد اشتمل على ثلاثة من أركان التشبيه: الطرفان (٣) والوجه (١)، وبقى الرابع، وهي الآلة (٥): وقال ابن أبي الإصبع

النوع السابع : التشبيه

(قوله من أشرف الح) وأشرف منه الجاز (قوله المبرد) هو الإمام الاديب محمد بن يزيد ألمُمالي، والمكامل أسم كتاب له من أمهات كتب الآدب (قوله خبر مقدم الح) فيه تقديم للتعريف على المعرف لفظاً والممتنع تقديمه عليه وجوداً ﴿ قُولُهُ وَبَقَى الرَّابِعِ الح ﴾ وأجمع منه · تعريف صاحب الجوهر المكنون في قوله :

تشبيهنا دلالة على اشتراك أمرين في معنى بآلة أناك

١(١) اسم كتابه الجمان . (٢) يسمى الأمر الأول مشهمًا ، والأمر الثاني مشبهًا به ، ويسمى المعنى وجه الشبه .

ر (۴) المثبه والمشه به . (ه) وتسمى الأداة أيضًا .

[﴿]٤) أَى وَجِهُ الشَّبُّهُ ، وَهُوَ الْوَصْفُ الْجَامَعُ بَيْنَ الطَّرُفَيْنَ .

وَالشَّرْطُ هُمُنَا افْتِرَانُهُ مَمَا ﴿ أَدَاتِهِ وَهُوَ كَثِيراً وَقَمَا

فى تعريفه : هو إخراج الأغمص (١) إلى الأظهر . وقال (٢) غيره : هو إلحاق شيء بذي . وصف فى وصف . وقيل غير ذلك . (والشرط ههنا) أى فى التشبيه (اقترانه) أى التشبيه (معا) بألف الإطلاق (أداته) بالجر: مضاف إليه . ثم الاقتران المذكور إما لفظاً أو تقديراً . قال أهل البيان : مافقد الأداة لفظاً إن قدرت فيه الأداة فهو تشبيه ، و إلا فاستعارة ،

المشبه به (۷) ، إلا كأن ، فتدخل على المشبه . (وهو) أى التشبيه (كثيراً) صفة مقدمة (قوله إلحاق شيء) هو المشبه ، وقوله بذى وصف مراده به ، المشبه به وقوله في وصفه هو الوجه (قوله وبذلك يفترقان الخ) حاصله أن الاستعارة لابد فيها من حذف أحد الطرفين،

فإن حذف المستعار له وذكر المستعار فهى تصريحية ، وإن ذكر المستعار له وحذف المستعار ورمن له بشىء من لوازمه فهى مكنية ، مخلاف التشليبه فإنه لابد فيه من الجمع بين الطرفين وتجويز السعد جعل قوله فى حديث البسملة أو الحمدلة فهو أبتر من باب الاستعارة مع ذكر الطرفين فهنى على أن المشبه عام والمذكور فرد من أفراده فلم يحصل الجمسع الممتمع ، على أن الأرجح عند الجمهور فى مثل هذا التركيب أنه تشبيه بليغ . والله اعلى .

(۱) أى الأخفى (۲) هذا التعريف قريب من تعريف السكاكي ، فقوله شيء : هو الشبه ، وقوله بنى وصف : مراد به المشه به ، وقوله في وصفه : هو وجه الشبه . (۳) أى بما قاله أهل البيان من تقدير الأداة وعدمه . (۴) أى الاستفارة والتشديد ، فإن الاستعارة ماذ كان ما ألى التعديد ، وقوله في الاستعارة والتشديد ، فإن الاستعارة ماذ كان ما ألى التعديد ، والتشديد ، فإن الاستعارة ماذ كان ما ألى التعديد ، والتشديد ، فإن الاستعارة ماذ كان ما ألى التعديد ، وقوله ، وقوله ، وقوله ، وقوله شيء الما التعديد ، وقوله شيء الشبه ، وقوله ، وقوله في السبعارة والتشديد ، وقوله ،

(٤) أى الاستفارة والتشبية ، فإن الاستعارة وإن كان فيها معى التشبية ، فتقدير الأداة لايجوز فيها ، والتشبية بغير الأداة على خلاف ذلك ، لأن تقدير الأداة واحب فيه . (٥) قال الزنخشري : المحققة ن على تسبيته قدر آرازاً ، لا اجرات الذرات الذرات السببة على تسبيته قدر آرازاً ، لا اجرات الذرات السببة المناسبة المناسبة

(ه) قال الزمخشرى : المحققون على تسميته تشبيهاً بليغاً ، لا استفارة ، لأن المستعار له مذكور وهم المنافقون ، وإنما تطلق الاستعارة حيث يطوى ذكر المستعار له ويجعل الكلام خلواً عنه صالحاً لأن يراد المنقول عنه والمنقول له لولا دلالة الحال أو فحوى الكلام . انتهى .

(٦) لاتستعمل مثل محرك المثلثة الآف حال أو صفة لها شأن وفيها غرابة ، نحو : « مثل ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا كمثل ريح فيها صو » . (٧) هذا في الاصل ، والافقد من المار من المار ال

(٧) هذا في الاصل ، وإلا فقد تدخل على المشبه لقصد المبالغة ، فتقلب التشبيه وتجعل المشبه هو الأصل ، نحو «قالوا: إنما البيع مثل الربا » كان الأصل أن يقولوا: إنما الربا مثل البيع ، لأن السكلام في الربا لا في البيع ، فعدلوا عن ذلك وجعلوا الربا أصلا ملحقاً به البيع في الجواز ، وأنه الخليق بالحل . كذا في الإتقان .

لمفعول(١) مقدر لقوله (وقما) بألف الإطلاق أى وهو وقع فى القرآن وقوعاً كثيراً ، منه قوله تعالى : واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء . . . الآية . شبهت زهرة الحياة الدنيا، ثم فناؤها ، برهرة النبات في أول طلوعها ، ثم تكسره وتفتته بعد يبسه ،

بجامع عدم الاستقوار في كل منهما (٢) .

﴿ فَأَمَّدَةً ﴾ : مع كثرة وقوع التشبيه في القرآن لم يقع فيه تشبيه شيئين بشيئين ، ولا أكثر من ذلك ، كما في الإتقان ، و إنما وقع فيه تشبيه واحد بواحد . والله أعلم .

العقد الخامس

مايرجع إلى مباحث الممانى المتعلقة بالأحكام، وهو أربعة عشر نوعاً النوع الأول: العام الباقي على عمومه

وَءَــزَ إِلاَ قُولُهُ وَٱللهُ بِكُلُّ شَيْءٍ أَىْ عَلِيمٌ ذَا هُو

العقد الخامس

مايرجع إلى مباحث المعانى المتعلقة بالأحكام، وهو أربمة عشر نوعاً النوع الأول: العام الباقي على عمومه

العام: هو ماعم (۱) شيئين فصاعداً ، من غير حصر (۲) ، وضده الخاص ، وهو: ما لا يتناول شيئين فصاعداً من غير حصر (وعز (۲) أى : العام الباقى على عمومه ، إذ ما من عام إلا وخص (١) والا قولة) تعالى (والله بكل شيء أى عليم) ، فإنه باق على عمومه ، إذ الشيء عام غير مخصوص . فالله سبحانه وتعالى عليم بكل شيء : من الكليات

العقد الخامس مايرجع إلى مباحث المعانى المتعلقة بالاحكام وهو أربعة عشر نوعاً النوع الاول: العام الباقى على عمومه

(قوله العام) هو فى اللغة مأخوذ من قولهم عممت الناس بالعطاء أى شملتهم ، فنى العام بالمعنى الاصطلاحي عمول ، فهذا وجه المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي . وأما فى الاصطلاح فقد ذكره الشارح بقوله ما عمشيشين فصاعداً من غير حصر وما يمعنى لفظ . وهذا بناء على الراجح من أن العموم من عوارض الالفاظ دون المعانى . ولذا قال صاحب اللب فى

⁽۱) أى تناول دفعة . من العموم بمعنى التناول ، وإفادة اللفظ للشيء .
(۲) أى فى دلالة اللفظ والعنارة ، لا فى الواقع . فال فى التلويج : معنى كون الكثير غير محصور :
أن لا يكون فى اللفظ دلالة على المحصاره ، وإلا فالكثير المتحقق محصور لا محالة . انتهى
(٣) أى قل وندر .
(٤) أى ويتخيل فيه المتخصيص .

تَعريفه لفظ يستقرق الصالح له منغير حصر ، وهو أحسن من تعريف الشارح رحمه الله تعالى لآن قوله ماعم الخ فيه أُخَذ المعرف في التعريف وهو دور ، وقد يجاب عنه بما فيه تكلف فالاولى أن يقول هو ما يتناول شيئين فصاعداً . المعنى العام هو لفظ يتناول جميع أفراده دفعة واحدة ، فإن استعمل اللفظ فيمعناه الحقيقي كان العبرة بأفراد المعنىالحقيقي ، أو المعنى المجازي كان العبرة بأفراده ، أو فيهما كان العبرة بأفرادهما . مثال العام : السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ، فالصالحين لفظ عام يتناولكل عبد صالح لله في السهاء والارض دفعة واحدة منغير حصر ، فقولنا لفظ خرج به المعنى فعلا يقال فيه معنى عام ، والمراد بالمعنى هنا ما كان معنى مستقلا كالمقتضى والمفهوم ، لا المعنى المدلول للفظ العام إذ لاخلاف في عمومه تبعاً للفظه ضرورة اتحاد الدالومدلو له كالا يخنى. فيقال في الاصطلاح لفظ عام وخاص و معنى أعم وأخص تفرقة بين الدال والمدلول . وقولنا شيئين فصاعدا خرج به النكرة في سياق الإثبات مفردة ومثناة وبحموعية واسم الجمع كقوم واسم العدد لامن حيث الآحاد فإنها تتناول ما يصلح لها بدلاً لااستغراقاً ، نحو أكرم رجلاً وتصدق بخمسة دراهم . وقولنا من غيرحصر خرج به اسم العدد والنكرة المثناة من حيث الآحادكعشرة ورجلين . واعلم أنه يد خل في العــام الصورة النادرة كالفيل في حديث أبي داود وغيره: لاسبق إلاني خف أو حافر أونصل فإنه ذو خف والمسابقة عليه نادرة والاصحجوازها عليه ، ويدخل فيه أيضاً الصورة غير المقصودة وإن لم تكن نادرة نظراً للعموم وتدرك بالقرينة ، مثالها لو وكله بشراء عبيد فلان وفيهم من يعتق عليه أي الموكل ولم يعلم به ، والصحيح صحة شرائه ويعتق على الموكل ولا خيار له ، فإن قامت قرينة على قصد النادرة دخلت مطلقاً أو قصد انتفاء صورة لم تدخل قطعاً ، ويدخل فيه أيضاً المشترك المستعمل في أفراد معنى واحد لآنه مع قرينة الواحد لايصلح لغيره ، ثم إن مدلول لفظ العام منحيث الحكم عليه كلية ، أي محكوم فيه على كل فرد فرد مطابقة إثباناً وساباً أمراً ونهيأ نحو جاء عبيدى فأيه في قوة قولك جاء فلان وفلان وهكذا . ولم يزل العلماء يستدلون بالعام فىالنهى على كل فرد ، فلو كان النهى للمجموع لحصل الامتثال. انتها. البعض وليسكذلك ، فدلالة العام كلية وليست كلياً أي محكوماً فيه على الماهية منحيث هي من غير نظر إلى الأفراد لان النظر في العام إلى الافراد ، وليُست كلا أي محكوماً فيه على محوع الافراد منحيث هو بحموع نحو كل رجل في البلد يحمل الصخر ة العظيمة أي جموعهم . وألَّفاظ العام :كل والذي والتي وأي ، وما الشرطيتان والاستفهاميتان والموصولتان ، ومتىللزمان استفهامية أوشرطية وأين وحيثًما للكان شرطيتين . وأين استفهامية أيضاً ، ومن|ستفهامية وشرطيــة و•وصولة ، والذين واللاتي وجميع والجمع المعرف باللام أو الإضافة حيثلاعهد، والنكرة فيسياق النفي للعموم وضعاً عند الجهور :

وَقُوْلَةُ خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسِ وَاحِدَةٍ فَخُدْهُ دُونَ لَبْسِ

والجزئيات (ذا هو) أى هذا هو العام الباقى على عمومه . (وقوله) بالنصب ، عطفاً على قوله المتقدم (خلقكم من نفس واحدة ، فحذه دون لبس) أى فإن الخطاب بقوله خلقكم لجميع البشر ، وكلهم من ذرية آدم بلا تخصيص . ثم ظاهر كلام الناظم حصر العام الباقى على عمومه فى هذين فقط ، تبعاً للنقاية إذ قال فيها : ولم يوجد لذلك مثال ، مما لا يتخيل فيه تخصيص () ، إلا قوله تعالى ، وذكر الآيتين ، وليس كذلك ، فإن الأصوليين ذكروا أمثلة لهذا العام غير ماذكر ، بل السيوطي نفسه نقل فى الإتقان عن الزركشي آيات ، عمومها لم يخص ، منها قوله تعالى : « إن الله لا يظلم الناس شيئاً » . ومنها قوله تعالى : « ولا يظلم ربك أحداً » . ومنها قوله تعالى : « الله الذي جعل لكم الأرض قواراً » . « ولا يظلم ربك أحداً » . ومنها قوله تعالى : « الله الناهم بالحصر المذكور ، فإن قيل : إن هذه الآيات في غير الأحكام الفرعية ، ومراد الناظم بالحصر المذكور ، قان قان الأحكام الفرعية ، وأما هي () كا

(قوله والجزئيات) قصد بذلك الرد على الفلاسفة حيث أنكروا علمالله بالجزئيات، والمسائل التي كفروا بها ثلاثة : قدم العالم، إنكار الحشر، ننى العلم بالجزئيات. ونظمها بعضهم فقال: شلائة كفر الفلاسفة العدا إذ أنكروها وهي حقاً مثبته

علم بحزق حدوث عوالم حشر لأجساد وكانت ميته

(قوله ذا هو) إعلم أن العام ثلاثة أقسام: عام باق على عمومه، وعام مخصوص، وعام أريد به الخصوص، وقد ذكرها المصنف مرتبة هكذا في النوع الأول والثاني والثالث من هذا العقد (قوله عما لا يتخيل) أي ما لا يظن فيه (قوله فإن قيل) أصل هذا السؤال والجواب للعلامة السيوطي في الإتقان. ومراده بذلك جعل الحلاف بين الباقيني والزركشي لفظياً لا حقيقاً. والله أعلم.

⁽١) التحصيص ، هو قصر العام على بعض أفراده ، بأن لا يراد منه البعض الآخر .

⁽٢) أى من الآيتين . (٣) أى آية في الأحكام الفرعية ، وهي عامة لم تخس .

النوع الثانى والثالث: العام المخصوص، والعام الذى أريد به الخصوص وَأَوَّالُ شَاعَ لِمَنْ أَقَاسًا وَالثَّانِ نَحُوْ يَحْسُدُونَ النَّاسًا

استخرجها (۱) في الإتقان ، فقوله تعالى : «حرمت عليكم أمهاتكم . . » الآية ، فإنه لا تخصيص فيها . والله أعلم .

النوع الثانى والثالث: العام المخصوص والعام الذى أريد به الخصوص (وأولُ) أى العام المخصوص (شاع) أى : كثر (لمن أقاسا) بألف الإطلاق أى : تتبع ، وذلك كتخصيص قوله تعالى : « والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء »

الذوع الثانى والثالث: العام المخصوص والعام الذى أريد به الخصوص إذ مامن (قوله شياع لمن أقاسا) فأمثلته في القرآن كثيرة جداً وهي أكثر من المنسوخ إذ مامن عام إلا وقدخصص والمخصص متصل أو منفصل ، فالمتصل خسة : الأول الاستثناء كقوله تعالى كل شيء هالك إلا وجهه ، والثانى الوصف كقوله تعالى : وربائبكم اللاتى في حجوركم من نسائكم اللاتى دخلتم بهن ، والثالث : الشرط كقوله تعالى : فكا تبوهم إن علمتم فيهم خيرا ، والرابع الغاية كقوله تعالى : حتى يعطوا الجزية عن يد ، والخامس بدل البعض من الكل نحو ولله على النباس حج البيت من استطاع إليه سبيلا . وأما المخصص المنفصل فهو آية أخرى في محل آخر أو حديث أو إجماع أو قياس ، فثال ما خص بالآية آية : والمطلقات يتربصن في محل آخر أو حديث أو إجماع أو قياس ، فثال ما خص بالآية آية المواديث ، خص منها الرقيق وحرم الرباخص منه العرايا بالسنة . ومثال ماخص بالإجماع آية المواديث ، خص منها الرقيق فلا يرث بالإجماع . ومثال ماخص بالقياس : آية الزيا فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، خص منها العبد بالقياس على الأمة المنصوصة في قوله تعالى : فعلمين نصف ما على المحصنات من العذاب ، المخصص لعموم الآية .

(قوله والمطلقات يتربصن الخ) الحاصل أن الآية لها مخصصات خسة : الأول غير المدخول بها لا عدة عليها لآية : إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن للمدخول بها لا عدة عليها لآية : واللائي لم يحضن ، في الكم عايمن من عدة تعتدونها ، الثاني الصغيرة عدتها ثلاثة أشهر لآية : واللائي لم يحضن ،

⁽١) أي من القرآن بعد الفكر والتأمل .

⁽٢) وأمثلته في القرآن كثيرة جداً ، وهي أكثر من المنسوخ .

أى : الحامل ، والآيسة ، والصغيرة ، بقوله تعالى : « وأولاتالأحمال أجلهن أن يضعن

حملهن . . . » الآية . و بقوله تعالى : « واللائن يئسن . . » الآية . (والثان) أى : العام الذى أريد به الخصوص (نحو) قوله تعالى : (يحسدون الناس) أى النبى والمسلمية ، لجمعه مافى الناس من الخصال الجميدة ، ونحو قوله تعالى : « الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم . . . » الآية ، والمراد بالناس الأول نعيم (١) بن مسعود الأشجعي . لقيامه (٢) مقام كثير في تثبيط (٣) المؤمنين عن الخروج (٤) بما قاله ، وبالناس الثانى : أبو سفيان ،

والثالث الآيسة عدتها ثلاثة أشهر لآية: واللاثي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر، والرابع الحامل عدتها وضع حملها لآية: وأولات الآحال أجلهن أن يضعن حملهن، والخامس الآمة عدتها قرآن بالسنة، ولذا قال بعضهم:

عدة من طلقت صغيرة ثلاث أشهر كذا الكبيرة وبثلاثة من الأطهار عدة من تحيض قل للقارى وعدة الحامل وضع حملها سوا من الوفاة أو طلاقها وإن يك الطلاق من قبل المسس فما عليها عدة فتلتمس وأدن يك الطلاق من قبل المسس فما عليها عدة فتلتمس وقوله نعيم ما معمود) أسلم رضي الله تعالى عنه عام الحذية وحد المدرد ما تعليها عدة والمدرد ما تعليه المدرد ما تعليه عليه المدرد ما تعليه المدرد ما تعليه عليه المدرد ما تعليه المدرد المدرد ما تعليه المدرد ما تعليه المدرد المدرد ما تعليه المدرد ا

(قوله نعيم بن مسعود) أسلم رضى الله تعالى عنه عام الحندق وحسن إسلامه. وبما يقوى أن المراد بالناس هنا واحد قوله إنما ذلكم الشيطان فوقعت الإشارة بقوله ذلسكم إلى واحد ولوكان المعنى به جمعاً لقال إنما أولئكم الشيطان، فهذه دلالة ظاهرة فى اللفظ.

واعلم أن العام الذي أريد به الخصوص أمثاته قليلة جداً ، ومن أمثلته قوله تعالى : د ثم أفيضوا من حيث أفاض الناس . . أخرج ابن جرير من طريق الضحاك عن ابن عباس رضى الله عنهما في قوله تعالى : د من حيث أفاض الناس، قال إبراهيم : ومن الغريب قراءة سعيد بن جبير رضى الله عنه من حيث

مطرح الله عنهما في قوله تعالى : د من طريق الصحالة عن ابن عباس رضى الله عنهما في قوله تعالى : د من حيث حيث أفاض الناس، قال إبراهيم : و من الغريب قراءة سعيد بن جبير رضى الله عنه من حيث أفاض الناس يعنى آدم لقوله تعالى فنسى ولم نجد له عزماً ، ومن أمثلته أيضاً و فنادته الملائمكة وهو قائم يصلى في المحراب ، هو جبريل عليه السلام كما في قراءة ابن مسعود رضى الله عنه

(١) أو أعماني من خزاعة كما أخرجه ابن ممهدويه من حديث أبى رافع . ومما يقوى أن المراد به ليس جعاً قوله[نما ذلك الشيطان ، فوقعت الإشارة بقوله ذلكم لملى واحد بعينه ولوكان المعنى بهغير واحد لقال : لمنحا أوك كم الشيطان ، فهذه دلالة ظاهرة في اللفظ .

(٢) علة لمحذوف ، أى وإنما صح إطلاقه عليه لقيامه .

(٣) أى تخذيلهم وتخويفهم . ﴿ ﴿ } لَمَلَاقَاةً أَنِي سَفِيانَ وأَصَابِهِ .

وَأُوَّلٌ حَفِيقَ لَهُ وَالثَّانِي عَجَازٌ ٱلْفَرْقُ لِمَنْ يُمَانِي

لقيامه مقام كثير أيضاً في تحريض الكفار على محاربة النبي عَلَيْكِاللَّهِ . ثم أراد الناظم أن يفرق بين العاشين المذكورين ، بثلاتة أمور ، أشار لأولها بقوله (وأول) أى : العام المخصوص (حقيقة () لأنه إنما استعمل فيا وضع له ، ثم خص منه البعض بمخصص . (والثاني) أى العام الذي أريد به الخصوص : (مجاز (۲)) لأنه استعمل ابتداء في بعض ماوضع له ، وهذا البعض غير الموضوع له () . (الفرق) المذكور ظا هر (لمن يعاني) أي

(قوله وأول حقيقة) توضيح المقام في الفرق بين العام المخصوص والعام الذي أريد به المخصوص من حسه أوجه: الفرق الأول بالنسبة إلى مدلولها وهو أن العام المخصوص عمومه، أي شموله لجميع أفراده مقصود للمتكلم صدقا وتناولا لاحكا، لأن بعض الأفراد لايشمله الحكم نظراً للمخصص، والعام الذي أريد به الخصوص عمومه ليس بمراد للمتكلم لا تناولا ولا حكما، مل هو كلى استعمل في جزئي أي فرد من أفراده. الفرق الثاني بالنظر إلى حكمها، فالعام الذي أريد به الحصوص مجاز قطعاً لأنه استعمل ابتداء في بعض ماوضع له وهذا البعض غير الموضوع له، والعام المخصوص فيه خلاف. قال في شرح جمع الجوامع: الأشبه أنه حقيقة في البعض الباقى بعد التخصيص، وفاقاً للشيخ الإمام وفقهاء الحنابلة وكثير من الحنفية وأكثر الشافعية، لأن تناول اللفظ للبعض الباقى في التخصيص كتناوله له بلا تخصيص، وذلك التناول حقيق اتفاقاً فليكن هذا التناول حقيقياً أيضاً، وقال الرازى من الحنفية: حقيقة لن كان الباقى غير منحصر لبقاء خاصة العموم، وإلا فجاز. وقال قوم حقيقة إن خص بما لايستقل أي بمتصل مماياتي. وقال إمام الحرمين: حقيقة وبحاز باعتبارين، تناوله والاقتصار عليه، أي هوباعتبار تناول البحض حقيقة وباعتبار الاقتصار عليه بجاز والاكثر بجاز مطلقاً للمستعاله في بعض ماوضع له أولا، والتناول لهذا البعض حيث لا تخصيص إنما كان حقيقياً المناه في بعض ماوضع له أولا، والتناول لهذا البعض حيث لا تخصيص إنما كان حقيقاً المحتوية وبعان باعتبار باعام الموسع له أولا، والتناول لهذا البعض حيث لا تخصيص إنما كان حقيقياً المناه في بعض ماوضع له أولا، والتناول لهذا البعض حيث لا تخصيص إنما كان حقيقياً أي المناه في بعض ماوضع له أولا، والتناول لهذا البعض حيث لا تخصيص إنما كان حقيقاً المناه المنصوص المناكن حقيقاً المناه المناه المناه في بعض ما وضع له أولا، والتناول المناه المناه عليه كان حقيقاً المناه المناه المناه عليه كان حقيقاً المناه المناه المناه كان حقيقاً المناه المناه كان حقيقاً المناه كان حقياً المناه كان حقيقاً المناه كان حقياً المناه كان حقيقاً المناه كان حقيقاً المناه كان حقيقاً المناه كاناه كا

⁽٧) أَى عِمَازِ مُرْسُلُ قَطْعاً ، عَلَاقتُهُ الْسُكَايَةُ وَالْجَرْئِيَةِ ، أَى أَنَ الْقَضِيةَ كَلَيْةَ ، استعمات في جَرْئَيْةَ . ويصح أَن تَسَكُونَ عَلَاقتِهِ الشَّابِهَةِ ،

⁽٣) لأن مأوضع العام له : معنى كلى يشمل جميع الأفراد ، ولايخس بعضها .

قَرِينَةُ الثَّانِي ثُرَى عَقْلِيَّهُ وَأُوَّلُ قَطْماً ثُرَى لَفَظِيَّهُ وَالْتَانِ جَازَ أَنْ يُرَادَ الْوَاحِدُ فِيلِهِ وَأُوَّلُ لِمُلَدًا فَأَقِدُ

يعتنى به (۱) . وأشار إلى تانيهما بقوله (قرينة الثانى) أى : العام الذى أريد به الخصوص ، (ترى (۲) عقليه (۲)) إذ هى حالية مثلا (وأول) أى : العام المخصوص ، أي قرينته (قطعاً) أى جزماً (ترى لفظيه) ، وذلك كالاستثناء ، والشرط ، والصفة ، وغيرها من المخصصات المتصلة والمنفصلة . وأشار إلى ثالثها بقوله (والثان) بحذف الياء للوزن ، وهو العام المراد به الخصوص (جاز) بلا خلاف (أن يراد) به الفرد (الواحد) ، فقوله (فيه) أى : به ، متعلق بيراد . (وأول) وهو العام المخصوص (لهذا) الجواز المذكور (١٤) (فاقد)

لمصاحبت المعض الآخر ، وقبل بحاز إن استشى منه لانه بدين بالاستثناء أنه أربد بالمستثنى منه ماعدا المستثنى، بخلاف غير الاستثناء من الصفة وغيرها ، فإنه يفهم ابتداء أن العموم بالنظر إليه فقط ، وقبل بحاز إن خص بغير لفظ كالعقل ، نحو الله خالق كل شيء ، بخلاف اللفظ ، فالعموم بالنظر إليه فقط . الفرق الثالث بالنظر إلى قرينتهما ، فالعام المخصوص قرينته الفظية من شرط أو صفة أو استثناء أو غير ذلك ، والعام الذي أريد به الحصوص قرينته يقلية ، وكذا قرينة العام المخصوص عن وقت الحطاب عقلية ، وكذا قرينة العام المخصوص قد تنفك عنه كا إذا تراخي المخصوص عن وقت الحطاب الملاء إلى وقت الحاجة ، وقد لا تنفك كا في الاستثناء ، وأما قرينة العام الذي أريد به الحصوص فلاننفك عنه أصلا . الفرق الرابع بالنظر إلى صحة مايراد بكل ؛ فالعام الذي أريد به الحصوص بحوز أن يراد به واحد اتفاقاً . والعام المخصوص اختلف فيه ، فالاصح والراجح جواز التخصيص فيه إلى واحد اتفاقاً . والعام المخصوص اختلف فيه ، فالاصح والى أقل الجم ثلاثة أو ائتين إن كان جماً كالمسلين والمسلم . وقيل بحوز إلى واحد مطلقاً بأن لا يجوز إلى أقل الجم ثلاثة أو ائتين إن كان جماً كالمسلين والمسلم . وقيل بحوز إلى واحد مطلقاً بأن لا يجوز إلى أقل الجم مطلقاً ، وقيل بالمنع إلى أن آجاده أفراد كذيره ، وشذ المنع إلى واحد مطلقاً بأن لا يجوز إلا أفل الجم مطلقاً ، وقيل بالمنع إلى أن يبق غير محمور فيجوز حينئذ . الفرق الخامس العام المخصوص حجة ، والذي أريد به الحصوص ليس حجة إلا فيا أريد ، وققط . والقه أعلى .

⁽۱) أي بالفرق . (٣) هذا في الهالب ، و إلا فقد تكون قرينته لفظية ، كا في آية : « الذين قال لهم الناس » فإن المراد . اس واحد و هم نعم كا تقدم، والن يقيعل خالف قيله كوال : « أيما ذا كراه بران برين : .

بالناس واحد وهو نعيم كما تقدم، والنرينة على ذلك قوله تعالى : « إنما ذلكم الفيطان » فتدر. . (٤) أى جواز إرادة الواحد .

النوع الرابع: ماخُصَّ منه ، أي من الكتاب، بالسُّنة فَلاَ تَعلِ لِقَوْلِ مَنْ قَدْ مَنَعاً تَخَصِيصُهُ بِسُنَّةٍ قَدْ وَقَمَـا إِ

أى: فلا يجوز فيــه قصر العام على فرد واحد من أفراده ، جوازاً متفقاً عليه ، بل على خلاف (١) . والأصح (٢) ، كما في اللب وغيره : جوازه (٣) ، إلى أن يبقى أقل الجمع إن كان جمعاً (١) ، و إلى واحد إن كان مفرداً (٥) _ والله أعلم .

النوع الرابع: ماخص منه ، أي من الكتاب ، بالسنة

(تخصيصه) أي الكتاب (بسنة) صحيحة أو ماهو (٦٦ بمنزلتها (قد وقعا) بألف الإطلاق ، أي وقع وقوعاً كثيراً . وذلك كتخصيص قوله تعالى : « حرمت عليكم الميتة والدم » بحديث «أحلت لنا ميتتان ودمان: السمك والجراد ، والكبد والطحال » رواه الحاكم وابن ماجه ، من حديث ان عمر مرفوعاً ، وكتخصيص آيات المواريث بغير القاتل ، والمخالف في الدين ، المأخوذ من الأحاديث (٧) الصحيحة . إذا عرفت ذلك (فلا تمل) بفتح

النوع الرابع: ماخص منه بالسنة

(قوله فلا تمل الخ) حاصله أن تخصيص الكتاب بالكتاب والسنة المتواترة بالسنة المتواتُرة، والسنة خبرالأحاد بخبرالآحاد، والسنةمطلقاً بالكتاب متفق عليه. وأماتخصيص

(٢) وقيلٌ يُجور التخصيص فيه ، ومنتهاه واحــد مطلقاً ، نظراً في الجمع إلى أن أفراده آحاد كغيره لاجموع . وقيل لليجوز ، ومنتهاه أقل الجمع مطلقاً ولا يجوز دونه ، وهذا القول شاذ ، وقيل غير ذلك .

(٣) أى جواز التخصيص منتهياً إلى أقل الجمع ثلاثة أو اثنين .

(٤) سواء كان أجم قلة أو جم كثرة ، ومثل الجمع في هذا الحسكم ، اسمالجم كنساء وقوم ورهط .

(ه) أي مفردًا محلى بالألف واللام ، ومثله من .

 (٦) أراد به خبر الواحد الذي أجمعوا على العمل به كقوله صلى الله عليه وسلم: « لا ميرات لقاتل ، ولا وصية لوارث » ونهيه عن الجمع بين المرأة وأختها ، فإنه يجوز تخصيص العموم به بلاخلاف ، لأن هذه الأخبار بمنزلة المتواترة لانعقاد الإجماع على حكمها وإن لم ينعقد على روايتها . نبه عليه ابن السمعاني .

(٧) وهي قوله صلى الله عليه وسلم: « اليس القاتل من تركة المقتول شيء » . صححه ابن عبد البر ، وقوله صلى الله عليه وسلم : « لا يرث المسلم الكافر ، ولا الكافر المُسلم » . متفق عليه .

⁽١) وبسبب هذا الفرق أن العام المخصوص مستعمل في معناه حقيقة ولو خصص إلى الواحد كان نسخاً لا تخصيصاً ، بخلاف المراد به الخصوص . وحاصله أن العام المخصوص عمومه حماد تناولا ،والتخصيص لايرفع إلا العموم العارض ، فلا بد أن يبقى أصل معناه ، بخلاف المراد به الحصوص . انتهى .

آحَادُهَا وَغَيْرُهَا سَـواهِ فَبالْعَرَاياً خُصَّتِ الرِّبَاهِ

التاء، وكسر الميم، من الميل (لقول من قد منعا) بألف الإطلاق، كأبي حنيفة وغيره ، مستدلين بأن الكتاب قطعي ، والسنة ظنية ، والقطعي لا يخصص بالظني ، كا أنه لا ينسخ به ، إذ التخصيص نسخ الحكم عن بعض الأفراد (١) ، و يجاب بأن النسخ أشد من التخصيص ، إذ هو رفع الحكم عن المحكوم به ، رأساً (٢) ، بخلاف التخصيص ، فإنه قصر (٣) الحكم على البعض ، و بأن محل التخصيص إيما هو دلالته (١) لامتنه و ثبوته ، ودلالة العام على كل فرد بخصوصه ظنية (٥) ، بخلاف ثبوت ذلك العام ومتنه في القرآن ، فإنه قطعي ، وليس الكلام فيه (١) .

ثم قال : (آحادها) أي السنة (وغيرها) أي الآحاد (سواء) أي : مستوفى جواز تخصيص الكتاب بها ؛ فإذا علمت ذلك (فب) حديث (العرايا) ، وهو مارواه الشيخان ،

الكتاب السنة حبر الآحاد فمنوع عند الإمام أبى حنيفة رضى الله عنه وجائز عند الجهور، وهو أصح لما ذكره المصنف بعد (قوله ويجاب الح) حاصله أبه أجاب بوجهين الوجه الأول منع قياس التخصيص على النسخ لآنه رفع للحكم الكلية، والتخصيص رفع البعض دون البعض، والوجه الثانى بيان أن القطعي إنما هو المآن والثبوت، والتخصيص هذا للدلالة وهي ظنية (قوله العرايا) جمع عربة كمطايا جمع مطية مأخوذة من التعرى وهو النجرد، وسميت النخلة بذلك لتخلي صاحبها الأول عنها من بين سائر نخيله، أو لأنها عربت من جملة التحريم أي خرجت منها، وهي عند الشافعي رحمه الله تعالى بيع الرطب على رؤوس النخل بقدر كيله من التمر خرصاً فيا دون خمسة أوسق، وعندالإمام مالك رحمه الله تعالى صورته أن يعرى الرجل أي يهب تمر نخلة أو نخلات ثم يتضرر بمداخلة الموهوب فيشتريها منه بخرصها تمراً، ولا يجوز ذلك لآنه يضر رب البستان ، فهذا الحديث مخصص لآية الربا، ثم اختلفوا في القدر المخصص، وتفصيل ذلك في كتب الأصول والفروع، والله أعلم.

⁽١) أى بعض أفراد العام . (٢) أى بالكلية .

⁽٣) أى رفع الحكم عن البعض دون البعض . (٤) أى مدلول العام . (٥) مدلول العام .

 ⁽٥) والعمل بالظنين أولى من إلغاء أحدها .

⁽٦) أى في الثبوت . (٧) أي الاستواء .

النوع الخامس: ماخُصٌّ به من السنة

وَعَزَّ لَمْ يُوجَدْ سِوَى أَرْبَعَةِ كَلَّا يَةِ الْأَصْوَافِ أَوْ كَالْجِزْيَةِ

أنه عَلَيْكُ رحص بيع العرايا ، والعرايا : هو بيع تمر برطب ، فيما دون خمسة أوسق ، قد (خصت الرباء) أى : آية الربا ، وهي قوله تعالى « وحرم الربا . . . » الآية ، فإنها شاملة

للمرايا ولغيرها ، فأخرج العرايا من التحريم ، بالحديث المذكور ، وهو آحاد . والله أعلم .

النوع الخامس: ماخص به من السنة

(وعز) أى قل (لم يوجد) تخصيص السنة (١) بالكتاب (سوى أربعة (٢) من الآيات، قد خص بها أربعة أحاديث. وذلك (كآية الأصواف) في سورة النحل، عند قوله تعالى: « ومن أصوافها وأو بارها وأشعارها أثاثاً (٣) ومتاعاً إلى حين . . . » الآية . (أو) هي بمعنى الواو (ك) آية (الجزية) في سورة التو بة ، عند قوله تعالى: « قاتلوا

النوع الخامس: ماخص به من السنة

(قوله تخصيص السنة بالكتاب) هو جائز عقلا وواقع سمعاً إلا أنه عزيز جداً ، ومنعه البعض محتجاً بآية لتبين للناس مائزل إليهم ، والبيان لا يكون مبيناً ، وأجيب بأنه قد وقع فعلا وبأن بيان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصدق ببيان مائزل عليه من الكتاب لآية : و ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء . . والله أعلم (قوله سوى أربعة) وكذا قوله تعالى : و فقاتلوا التي تبغى ، خص عموم قوله عليه الصلاة والسلام : إذا التي المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار . والله أعلم .

⁽١) هذا أعنى جواز تخصيص السنة بالكتاب هو القول الأصح ، لقوله تعالى : « ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكرشىء » ، والسنة شىء من جلة ذلك فتكون داخلة فيه ، وقيل لا يجوز لقوله تعالى : « لتبين للناس مانزل إليهم » جعله مبيناً للقرآن ، فلا يكون القرآن مبيناً للسنة . قلنا لا مانع من ذلك ، لأنهما من عند الله . قال تعالى : « وما ينطق عن الهوى » .

⁽٢) قد ذكر السيوطى فى الإتقان آية خامسة ، وهى قوله تعالى : « فقاتلوا التى تبغى » ، قد خص بها عموم قوله صلى الله عليه وسلم : « إذا التق المسلمان بسيفيهما ، فالقاتل والمقتول فى النار » . (٣) أى لييوتكم ، كبسط وأكسية .

وَالصَّلُوَاتِ حَافِظُوا عَلَيْهَا وَالْمَامِلِينَ مُثَمَّمًا إِلَيْهَا حَدِيثُ مَا أُبِينَ فِي أُولاَهَا خُصَّ وَأَيْضًا خَصَّ مَا تَلاَهَا حَدِيثُ مَا أُبِينَ فِي أُولاَهَا خُصَّ وَأَيْضًا خَصَّ مَا تَلاَهَا لِقَوْلِهِ أُمِنْ تُ أَنْ أَقَاتِلاً مَنْ لَمْ يَكُنْ لِمَا أَرَدْتُ قَالِاً لِقَوْلِهِ أُمِنْ تُ أَنْ أَقَاتِلاً مَنْ لَمْ يَكُنْ لِمَا أَرَدْتُ قَالِاً وَخَصَّتِ الْبَاقِيَةُ النَّهْيَ عَنِ حِلِّ الصَّلاَةِ وَالزَّكَاةِ لِلْغَنِي

الذين لايؤمنون » . . . إلى قوله تعالى : «حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون » . (و) آية (الصاوات حافظوا عليها) في سورة البقرة ، عند قوله تعالى : « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى » (و) آية (العاملين) في سورةالتوبة ، عند قوله تعالى : « إنما الصدقات للفقراء . . » إلى قوله : والعاملين عليها . وقوله (ضمها) أى آية العاملين (إليها) أَى : إلى الثلاث المتقدمة ، تَكُملة . تَم بين الأحاديث المخصصة بتلك الآيات (١) فقال : (حديث ما أبين) من حي فهو ميت . رواه الحاكم ، عن أبي سعيد ، وصححه على شرط الشيحين (في أولاها) أي: أولى الآيات (٢) ، وهي آية الأصواف (خُص) أي: عموم ذلك الحديث ، فإنه دال على أن ماانفصل من حي ، فحكمه حكم الميت ، سواء كان صوفًا أو وَبَرًا أو غيرها ، بآية " الأصواف الدالة على طهارة الصوف والوبر ، وإن انفصلا من حي (وأيضاً) أي : وكما خص ذلك (خَص) بالبناء للفاعل (ماتلاها) أي : تلا الآية الأولى ، وهي آية الجزية (لقوله) عَلَيْكَ (أمرت أن أقاتلا) بألف الإطلاق (من لم يكن لما أردت) من النطق بالشهادتين (قابلا) وناطقاً بهما . وذلك مارواه الشيحان ، من قوله عِيْدُ: أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله ، فإنه عام شامل لمن أعطى الجزية ومن لم يعطما ، فحص بالآية المتقدمة ، الدالة على عدم جواز مَهَاتَلَةَ مِن أَعْطَى الْجَرْيَةُ (وخَصَت الباقيةُ) مِن الآيتين ، وهما آية حافظوا على الصلوات، وآية العاملين (النهيي) بالنصب مفعول به (عن حل الصلاة) : راجع لآية حافظوا ،

(١) وفي النسختين المطبوعتين : بتلك الآية
 (٢) في المطبوعتين : أولى الآية

النوع السادس: المُجمل

مَالَمْ يَكُنْ بِوَاضِحِ الدَّلَالَةِ كَالْقُرْءِ إِذْ بَيَانُهُ بِالسُّنَّةِ

(والزكاة للغنى) راجع لآية العاملين. والمعنى: أن قوله تعالى: حافظوا على الصلوات محصصة لنهى النبى وَسَيَّالِيَّةِ عن الصلاة فى الأوقات المكروهة ، المروى فى الصحيحين وغيرها ، فإنه عام للصلوات المكتوبة وغيرها ، فحصته الآية فى غيرها. وأما هى فمأمور بمحافظتها مطلقاً ، وأن قوله تعالى: « والعاملين عليها » محصصة لنهيه وَسَيَّالِيَّةِ عن إعطاء الزكاة للغنى ، وهو كا رواه النسائى وغيره بلفظ « لا تحل الصدقة للغنى » فإنه عام شامل للعاملين وغيرهم . فحصته الآية بغيرهم فقط. أما هؤلاء (1) فيحل لهم أخذها ، لأنها أجرة لهم . والله أعلم .

النوع السادس: المجمل

وهو (۲) مالم تتضح (۳) دلالته على معناه . و إليه أشار الناظم بقوله (ما) أى : لفظ (لم يكن بواضح الدلالة) ، بسبب من أسبابه ، كالاشتراك مثلا ، وذلك (ك) لفظ (القُرْء)

النوعالسادس: المجمل

(قوله هو مالم تتضح الح ؛ خرج المبين لاتضاح دلالته ، والمهمل إذ لادلالة لهأصلا فلذا قال شيخنا في شرحه متع الله به : والمراد ماكان له دلالة في الأصل ولم تتضح فلا يرد المهمل (قوله القرء الح) حاصل المقام وتوضيحه أن اقرء يطلق في كلام العرب على الطهر وعلى الحيض حقيقة فهو من الاضداد . وأصل القرء الاجتماع ، وسمى الحيض قرءاً لاجتماع الدم في الرحم ، وسمى الطهر قرءاً لاجتماع الدم في البدن ، وقد يطلق القرء أيضاً على الوقت لجيء الشيء المعتاد إدباره لوقت معلوم . يقال : أقرأت حاجة فلان عندى أي جاء وقت قضائها ، وأقرأ النجم إذا جاء وقت أفوله ، وأقرأت الريح إذا هبت لوقتها . قال الهذلى : هبت لقارئها الرياح . أي هبت لوقتها . ولماكان الحيض معتاداً

⁽١) أي العاملون .

مجيئة في وقت معلوم سمت العرب وقت مجيئه قرءاً . ومن مجيء القرء بمعنى الحيض قول النبي صلى الله عليه وسلم أفاطمة بنت أبي حبيش : دعى الصلاة أيام أقرائك . ومن مجيئه بمعنى الطهر قول الأعشى : فى كل عام أنت جاشم غزوة تشد لاقصاها عزيم عزائلكا مورثة مجداً وفي الذكر رفعة للما صاع فيها من قروء نسائكا وقد اختلف في المراد من القروء في الآية . فذهب مالك والشافعي وابن عمر وزيد وعائشة والفقهاء السبعة وربيعة وأحمد إلى أنها الأطهار . وذهب على وعمر وابن مسعود وأبو حنيفة والثورى والاوزاعي وابن أبي ليلي وابن شبرمة وأحمد في رواية أخري عنه إلى أنهبا الحيض (وفائدة الحلاف) أنه إذا طلقها في طهر خرجت عن عدتها عنــد الاولين بمجيء الحيضة الثالثة لأنها يحسب لها الطهر الذي طلقت فيـه . ولا تخرج من عدتها إلا بانقضاء الحيضة الثالثة عند الآخرين . وقد روى عن عمرين الخطاب وعلى رضيالله عنهما أنهما قالا : لايحللزوجها الرجعة إليها حتى تغتسل من الحيضة الثالثة . وقداحتجوا الرجيح المذهب الأول بأمور : منها أنه أثبت التا. في العدد (ثلاثة) فدل ذلك على أن المعدود مذكر، وهو لا يكون مذكراً إلا إذا كان المراد الطهر ، وإذا كان المراد الحيضة كان مؤنثاً . ومهما قوله تعالى : فطلقوهن لعدتهن ، ومعنَّاه في وقت عدتهن ، لكن الطلاق في زمن الحيض منهي عنه فوجب أن يكون زمانالعدة غير زمان الحيض . وأجيب بأن معنى الآية مستقبلات لعدتهن . وقد احتجوا لترجيح المذهب الثاني بأمور : منها أننا أجمعنا علىأنالاستبراء في شراء الجواري يكون بالحيضة فكذا العدة إلى تكون بالحيضة ، لأن الغرض منهما واحد . ومنها أن العدة شرعت لبراءة الرحم والذي يدل على براءته إنما هو الحيض لا الطهر . ومنها قوله ﷺ : طلاق الأمة تطليقتان وعدتها حيضتان. ومن المعلوم أن عدة الامة نصف عدة ألحرة، فإذا اعتبرت عدة الأمة بالحيض كانت عدة الحرة كذلك . والمسألة كما ترى مجتملة ، ولكن مذهب الفريق الثاني أرجح مرب جهة المعنى. وقد زعم بعضهم أن قوله تعالى: والمطلقات يتربصن بأنفسهن علائة قروء، خبر في معنى الأمر الئلا يلزم الكذب في خبره تعالى إذا لم

تشريص بعض المطلقات، وهذا غير لازم، لأنالله أخبر عن حكم الشرع فإن وجدت امرأة لا لا تتربص لم يكن لها هذا الحكم بل لها حكم آخر. على أن الآية مخصصة كما تقدم و يتربصن بمعنى ليتربصن فافهم.

بفتح القاف وضمها ، وهو مشترك بين الطهر والحيض . (إذ بيانه) أى القرء (بالسنة) ، وهي التي تبين أن المراد به الطهر أو الحيض، فما يبين أن المراد به الطهر مافي الصحيحين عن ابن عمر رضى الله عنهما ، أنه طلق زوجته (١) وهي حائض ، فذُكر (٢) لرسول الله والله ذلك (٢) ، فتغيظ ، ثم قال : « مره (١) فليراجعها ، ثم ليمسكها حتى تطهر ، ثم تحيض ، ثم قطهر ، ثم إن شاء أمسك بعد وإن شاء طلق قبل أن يمس ، فتلك العدة التي أمر الله تعالى أن يطلق لها النساء » أي في قوله تعالى : فطلقوهن لعدتهن ، يعني في الوقت (٥) الذي يشرعن في العدة ، فدل على أن زمان العدةهو الطهر . ومما يبين أن المراد به الحيض ماأحرجه النسائي من أن فاطمة ابنة أبي حبيش قالت : يارسول الله ، إلى امرأة أستحاض فلا أطهر (١) ، أفأدع الصلاة (٧) ؟ فقال رسول الله عَلَيْكَ إِنْهِ : لا ، دعى الصلاة أيام أقرائك . وهذا الثابي هو مذهب أبي حنيفة وأحمد (^ مهما الله . والأول هو ماعليه إمامنا الشافعي والإمام مالك (٩) رحمهما الله ، وأجابوا عما استدل به الثاني ، على فرض تسليم صحة الحديث المذكور ، بأن القرء في الحديث ، غيره في الآية ، فإن الذي في الآية يجمع على قروء ، وفى الحديث يجمع على أقراء ، وقد قيل إنه إذا جمع على أقراء ، معناه الحيض ، وإذا جمع على قروء معناه الطهر ، وبأن الحديث الثانى لايقاوم الحديث الأول ، كما هو معلوم عند أرباب الحديث .

قال في الإتقان : واختلف في وقوع الحجمل في القرآن ؛ فالجمهور على أنه واقع ، خلافًا

⁽١) اسمها آمنة بنت غفار .

 ⁽۲) الذاكر : هو أبوه عمر بن الحطاب رضى الله عنه .

[ُ]رْ٣) أَى تطليقها وهي حائض . (٣)

⁽٤) خطاب لعمر بن الخطاب ، بأن بأم ابنه عبد الله .

⁽٥) وهو الطهر ، إذ الطلاق في الحيض محرم . وقد قرىء : لقبل عدتهن .

 ⁽٦) أى فلا ينقطع عنى الدم . (٧) أى أأثرك الصلاة بالكلية .

 ⁽A) أى ف آخر أمره . (٩) أى والإمام أحمد في أول أمره .

لداود الظاهرى (١) ، وفي جواز بقائه مجملا (٢) أيضاً أقوال ، ذكرها الأصوليون ، أصحها : لا يبقى المكلف بالعمل به إلا مبيناً (٣) ، مخلاف غيره . وللإجمال أسباب كثيرة : منها الاشتراك ، وعليه اقتصر الناظ . ومنها الحذف ، محو قوله تعالى : «وترغبون أن تنكحوهن » في حتمل هنا تقدير في ، وعن . ومنها احتمال العطف ، محو قوله تعالى : « وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون . . »الآية . في حتمل (١) العطف والاستئناف . ومنها غير ذلك . وتنبيه ، : الفرق بين المجمل والمحتمل كما في الإتقان : أن المجمل هو اللفظ المهم الذي (٢) لا يفهم المراد منه ، وأن المحتمل هو اللفظ الواقع بالوضع الأول على معنيين مفهومين فصاعداً (٧) . والله أعلم .

(قوله منها الاشتراك) ومثاله أيضاً و والليل إذا عسمس ، فإنه موضوع لأقبل وأدبر ، ويعفو الذي بيده عقدة النكاح الزوج أو الولى (قوله ومنها غير ذلك) كنرابة اللفظ نحو: فلا تعضلوهن ، ومنها عدم كثرة الاستعال نحوثاني عطفه أي متكبراً ، والتقديم والتأخير نحو: ولو لاكلية سبقت من ربك لكان لزاماً وأجل مسمى ، أي ولو لاكلية وأجل مسمى ، واعلم أن بيان المجمل يكون متصلا نحو من الفجر بعد قوله الخيط الابيض من الخيط الاسود ، ومنفصلا في آية أخرى نحو: ربنا ظلمنا أنفسنا الآية ، مبينة للكليات في قوله تعالى : فتلق آدم من ربه كليات . وقد اختلف في آيات هل هي من قبيل المجمل أم لا ذكرها صاحب الإتقان بغابة التحرير والاتقان .

(قوله الفرق الخ) أصل الفرق لابن الحصار كما نقله فى الإنقان ، وفيه أيضاً والفرق بينهما أن المحتمل يدل على أمور معروفة واللفظ مشترك متردد بينها . والمبهم لايدل على معروف مع القطع بأن الشارع لم يفوض لاحد بيان المجمل بخلاف المحتمل. والله أعلم.

(١) فإنه منع وقوعه في القرآن غـير مين لامطلقاً ، فلايرد الاعتراض عليه بأنه كيف عنع وقوعه مع الوقوع في آيات كثيرة . (٣) أي لم الله الله عدا المكلف أريد منه فهمه للمجمل أم لا ، فالأول كآبة الصلاة بالنسبة إلى العلماء ،

فإنها محتاجة الى البيان ، لكون المراد من الصلاة شرعاً ، ليس المعنى اللغوى ، وقد أراد الله تعالى منهم أن يفهموا مراده بها ، والثاني كآية الحيض بالنسبة للنساء ، فإنها محتاجة إلى البيان بما هو المراد منها ،

ولم يرد الله منهن فهمهن مراده بها ، ولمنا أراد فهم العلماء لعملهن ، فإنهن يعملن بموجب فتواهم . (٤) أى قوله الراسخون ، ويتردد بين العطف والابتداء ، وحمله الجمهور على الابتداء ، لما قام عندهم . (٥) وأيضاً أن الشارع لم يفوض لأحد بيان المجمل قطعاً ، بخلاف المحتمل .

(٦) فلا يدل على أمر معروف .

(٧) سواء كانحقيقة ف كلها أو بعضها ، فيدل علىأمور معروفة ، ويكون مشتركا متردداً بينها اله .

النوع السابع : المُؤول

عَنْ ظَاهِرٍ مَا بِالدَّلِيلِ نُزِلاً كَالْيَدِ لِلهِ هُوَ الَّلَٰهُ أُوَّلاً

النوع السابع : المؤول

و يعرّف بأنه: ماترك (١) ظاهره لدليل (٢) . وإليه أشار الناظم بقوله (عن ظاهر) متعلق بنزل . (ما) أى : لفظ (بالدليل) القطعى (يُزِلا) بأنف الإطلاق ، مبنيا للمجهول ، أى ترك ، كقولك نزلت عن الحق إذا تركته . والمعنى : لفظ ترك ظاهره بسبب الدليل القطعى المانع من ذلك . وذلك (كاليد لله) فى قوله تعالى « يد الله فوق أيديهم » وفى قوله تعالى « يد الله فوق أيديهم » مبنيا للمجهول . والسماء بنيناها بأيد » (هو اللذ) لغة فى الذى (أو لا) بألف الإطلاق مبنيا للمجهول . والمعنى : اللفظ الذى ترك ظاهره ، بسبب الدليل القطعى المانع من ذلك ، هو المؤول ، إذ ظاهر اليد : الجارحة ، ولكن لما استحالت على الله تعالى ، ترك ذلك الظاهر إلى المعنى غير الظاهر الما وهى القدرة ، للدليل القاطع على تنزيه الله تعالى عن ظاهره (٢) . (واعم هو أن الذى عليه أهل السنة (١) الإيمان بآيات الصفات ، كاليد والوجه وغيرها ، وتفويض (٥) معناها المراد منها إلى الله تعالى ، ولا نفسرها ، مع تنزيهنا (٢)

النوع السابع : المؤول

(قوله وتفويض معناها الخ) قال تعمالي : , وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم.

⁽١) أي صرف عن ظاهم، ، وحمل على المعني المرجوح .

⁽٢) خرج بهذا القيد ماحمل على المعنى المرجوح ، لما يظن دليلا ، وليس بدليل في الواقع ، وكذا : ما حمل عليه لا لشيء . (٣) أي ظاهر لفظ اليد .

⁽٤) قال الزمدى: المذهب عند أهل العلم من الأئمة مثل سفيان الثورى ومالك وابن المبارك وابن عيبنة ووكيع وغيرهم، أنهم قالوا نؤمن بهاكا جاءت، ولا يقال ولاكيف ولانفسر ولا نتوهم. وذهبت طائفة من أهل السنة إلى أثنا نؤولها على مايليق بجلاله تعالى ، وهذا مذهب الخلف ، وكان إمام الحرمين يذهب إليه ، ثم رجع عنه . وقال ابن الصلاح: على هذه الطريقة مضى صدر الأمة وساداتها ، وإياها اختاراً تمة الفقهاء وقادتها ، وإليها دعا أثمة الحديث وأعلامه ولا أحد من المتكامين من أصحابنا يصدف

عنها ويأباها . انتهى . (ه) ولأجل هـ ذا المعنى يسمى هذا بمذهب بمذهب المفوضة بكسر الواور. وتشديدها ، كما يسمى مذهب السلف .

⁽٦) أى صرفنا عن ظواهرها المستحيلة على الله ، فنعتقد أن هذه الظواهر غير مرادة الشارع قطعاً ..

لله تعالى عن حقيقتها ؛ فني الإنقان : أخرج أبو القاسم اللاَّلكائي في السنة عن أم سلمة ، في قوله تعالى : « الرحمن على العرش استوى » قالت : الكيف (١) غير معقول ، والاستواء غير مجهول ، والإقرار به من الإيمان ، والجحود به كفر . وعن مالك : أنه سئل عن الآية ، فقال : الكيف غير معقول ، والاستواء غير مجهول ، والإيمان به واجب ، والسؤال عنه بدعة (٣) . وعن محمد بن الحسن أنه قال : اتفق الفقهاء كلهم من المشرق إلى المغرب

يقولون آمنا به ، . فالآية دلت على ذم متبعى المتشابه ووصفهم بالزيغ وابتغاء الفتنة ، وعلى مدح الذين فوضوا العلم إلى الله وسلموا إليه ، كما مدح الله المؤمنين بالغيب . وأخرج الدارمي عن عمر بن الحطاب رضى الله عنه قال : إنه سيأتيكم ناس يجادلونكم بمشقهات القرآن فخذوهم بالسنن فإن أصحاب السنن أعلم . كتاب الله . والله أعلم .

على الإيمان بآيات الصفات ، من غير تفسير ولاتشبيه . انتهى . والله أعلم .

(۱) أى مجهول ، يعنى أن تعيين مراد الشارع مجهول لنا ، لا دليل عندنا عليه ، ولاسلطان لنا به . (۲) أى معاوم الظاهر بحسب ماتدل عليه الأوضاع اللغوية ، ولكن هذا الظاهر غير مراد قطعاً ، لأنه يستلزم التشبيه المحال على الله ، بالدليل الفاطع .

(٣) أى الاستفسار عن تعيين هذا المراد ، على اعتقاد أنه بما شرعه الله بدعة ، لأنه طريقة فى الدين عظيمة ، غالفة لما أرشدنا إليه الشارع ، من وجوب تقدم الحكمات ، وعدم اتباع المتشابهات ، وماجزاء المبتدع إلاأن يطرد ويبعد عن الناس ، خوف أن يفتنهم ، لأنه رجل سوء .

النوع الثامن: المفهوم

مُوَافِقٌ مَنْظُوفَهُ كَأْفٌ وَمِنْهُ ذُو تَحَالُفٍ فِي الْوَصْفِ

النوع الثامن : المفهوم

وهو معنى (۱) دل عليه اللفظ لانى (۲) محل النطق. وينقسم إلى موافق ومخالف ، كما قال الناظم (موافق) بالتنوين (منطوقه) بالنصب ، وهو ما يوافق (۳) حكمه المنطوق ، وذلك (ك) مفهوم (أف ً) في قوله تعالى : ولاتقل لهما أف من بأب أولى (٥) . (ومنه) أى : ومن المفهوم (ذو تخالف) وهو ما يخالف الضرب (١٠) من بأب أولى (٥) . (ومنه) أى : ومن المفهوم (ذو تخالف) وهو ما يخالف

النوع الثامن: المفهوم

(قوله لا فى محل النطق) أى بل فى محل السكوت. وحاصله أن الألفاظ قوالب للمعانى المستفادة منها، فتارة تستفاد منها من جهة النطق تصريحاً وتارة من جهته تلويحاً فالأول المنطوق والثانى المفهوم، فالمنطوق حكم للفظ المذكور واحال من أحواله، والمفهوم ليس حكما للفظ المذكور ولاحالا من أحواله (قوله موافق) وهو قسمان: فحوى خطاب وهو ماكان المفهوم أولى من المنطوق بالحسكم كتحريم الضرب فإنه أولى من تحريم التأفيف اشدة الإيذاء، ولحن خطاب إن كان المفهوم مساوراً للمنطوق كتحريم إحراق مال اليتيم الدال عليه نظراً لمساواته لتحريم أكله ظلماً فى الإتلاف (قوله ذو تخالف) ويسمى دليل الخطاب وهو أقسام: مفهوم صفة والمراد بها كما فى اللب لفظ مقيد لآخر وليس بشرط ولا غاية

المنطوق ، وأما إذا كان مساويًا له فيسمى لحن الخطاب أي معناه ، كدلالة قوله تعالى : « أن الذين يأكلون "أموال البتاى ظلمًا » على تحريم الإحراق لأنه مساو للأكل في الإنلاف .

⁽١) المراد بالمعنى مايعني من اللفظ ويقصد ، وليس المراد به ماقابل الذات ، فافهم .

⁽٢) أى ليست الدلالة فيه وضعية ، بل انتقالية ، فإن الذهن ينتقل من تحريم التأفيف مثلا إلى تحريم الضرب ، بطريق التنبيه بالأول على الثانى . وهذا قيد خرج به المنطوق ، وهو ما دل عليه اللفظ ف محل النطق ، أى في مقام إبراد اللفظ ، فالمحل اعتبارى .

⁽٣) أى مايوافق حكمه المشتمل هو عليه الحسكم المنطوق به ، ومن هنا ظهرأن المفهوم يطلق على الحسكم ومحله معاً ، لا انفراداً ، وهذا هو السكثير ، وقد يطلق قليلا على محل الحسكم فقط ، فلا تغفل . (٤) أى تحريم ضرب الوالدين .

⁽ه) أَى أَنْ ثَبُوتَ التَحْرِيمُ في هــــذا المفهوم ، أولى من ثبوته في المنطوق ، لأشدية الضرب من التأفيف في الإيذاء . ويسمى مثل هذا المفهوم عندهم فجوى الخطاب ، فهو ماكان الحكم فيه أولى منه في

وَمِثْلُ ذَا شَرْطٌ وَغَايَةٌ عَدَدْ وَنَبَأُ الْفَاسِقِ لِلْوَصْفِ وَرَدْ وَالشَّرْطُ إِنْ كُنَّ أُولاَتِ عَمْلِ وَعَايَةٌ جَاءِتْ بِنَـنْي حِلَّ

حكمه المنطوق ((()) ، وذلك (ف) مفهوم ((الوصف (()) ، ومثل ذا) أى مثل مفهوم الوصف مفهوم ((شرط) ، (و) مفهوم (غاية) ، ومفهوم (عدد ، ونبأ الفاسق) في قوله تعالى : « إن جاء كم فاسق بنبأ فتبينوا (() فيجب التبين في خبر الفاسق . ومفهومه لا يجب في خبر غيره ((()) (()) مفهوم ((الوصف) وجملة قوله (ورد) أى جاء مثالا له ، خبر لقوله أولاً ونبأ الفاسق (()) مفهوم ((الشرط) نحو قوله تعالى : « و ((() ن كن (()) أولات حمل) فأنفقوا عليهن (()) فيجب الإنفاق على أولات الحمل ، مفهومه أنه لا يجب (()) على غيرهن ((و)) مفهوم (غاية فيجب الإنفاق على أولات الحمل ، مفهومه أنه لا يجب (())

ولا استثناء، ولا يريدون بها النعت النحوى فقط وبمفهوم الصفة، قال الجهور وخالف فى ذلك الإمام أبو حنيفة وبعض أهل العلم فقالوا لا يؤخذ به ولا يعمل (قوله ثم اختلفوا الح) أما مفهوم الموافقة فاتفقوا على بحيثه، وإن اختلفوا فى طريق الدلالة عليه هل هو لفظى أو قياسى . وأما مفهوم المخالفة فهذا الذى وقع الاختلاف فيه . والاحسح أنه حجة بشروطه المعتبرة عندهم ، وهى أن لا يكون خرج مخرج الغالب كقوله تعالى: وربائه كم اللاتى فى حجوركم ، وأن لا يكون نحرج لحم الغالب كقوله تعالى: وربائه كم اللاتى فى حجوركم ، وأن لا يكون قلم عارض الما يكون المنافقة فإنه معارض بالإجماع ، وأن لا يكون قصد به أفوى و إلا قدم اتفاقاً ، كتبر إنما الربا فى المساجد ، لان المعتكف بمنوع من المباشرة التفضيم كان لا يكون المنظر وهن وأنتم عاكفون فى المساجد ، لان المعتكف بمنوع من المباشرة مطلقاً ، وأن لا يكون المنظرة المنافق خرج جواباً عن سؤال عن المذكور أو لبيان حكم حادثة

تتعلق به أو لجهل بحكمه دون حكم المسكوت أو عكسه نحو « لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة ، فلا مفهوم لقوله أضعافاً لكونه -وا با عن سؤال خاص والربا محرم مطلقاً ، وألا يكون موافقاً للواقع ، ومن ثم لا مفهوم لقوله تعالى : « ومن يدع مع الله إلها آخر لا برهان له به ، والله أعلم .

⁽۱) أى الحكم المنطوق به .

⁽٢) المراد بالوصف هنا لفظ مقيد لآخر ، ليس بشرط ولاغاية ولا استثناء ولاعدد ، لا النعب فقط . (٣) فيجب قبول خبر الواحد العدل .

⁽٤) أى وإن كانت المطلقات الرجعيات والبائنات ، وأما الحوامل المتوق عنهن ، فلا نفقة لهن ، لا ستغنائهن بالميراث . (٥) أى لا يجب الإنفاق على غير أولات الحمل .

لِزَوْجِهَا قَبْلَ نِكَاحٍ غَيْرِهِ وَكَالنَّمَانِينَ لِعَدِّ أَجْــرِهِ

جاءت بنني حِل لزوجها) أى المطلقة بالثلاث (قبل نكاح غيره) أى لها ، وذلك في قوله تعالى : « فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره » ، فينتهى عدم حل نكاحها لزوجها الأول ، إلى نكاح غيره لها ، أى : فإذا نكحته تحل للأول ، بشروطه المقررة (۱) في كتب الفقه ، (وك) مفهوم (التمانين لعد) أى لمفهوم عدد (أجره) : صيغة أمر من الإجراء ، وذلك في قوله تعالى : « فاجلدوهم ثمانين جلدة » أى لا أقل (۲) ولا أكثر (۲) . وماذكره الناظم بعض أنواع مفهومي الموافقة والمخالفة ، ولكل منهما تفاصيل مذكورة في كتب الأصول . ثم اختلفوا في الاحتجاج بمفهوم المخالفة على أقوال كثيرة ، والأصح منها أنه يحتج به (۱) ، بشروطه المعتبرة (۵) عندهم . والله أعلم .

 ⁽١) وهي خسة : انقضاء عدتها من المطلق ، وتزويجها بغيره ، ودخول الغير بها ، وبينواتها منه ،
 وانقضاء عدتها منه .

أي لا يجوز الاكتفاء بأقل ، وإلا فالأقل مطلوب في حد ذاته ، إذ الواحدة والثنتان من الضرب إلى الثمانين ، مطلوبة في حد ذاتها .

⁽٣) أى لا يجوز الجلد بأكثر منها ، والا فالمقام مقام زجر ، وهو يوهم الكثرة ، ويقتضيها .

⁽٤) أى بحميع أنواع مفهوم المحالفة الا اللقب، فأصحية الاحتجاج إنما هو فى الجملة فتدبر. وأما مفهوم اللقب فليس بحجة عند الجمهور. نعم قد احتج به الدقاق والصيمرى من الشافعية، وابن خويزمنداد من المالكية وبعض الحنابلة.

⁽ه) أى بشروط الاحتجاج به ، منها أن لايكونالمذكور خرج للغال ، ومن ثم لم يعتبر الأكثرون مفهوم قوله تعالى : « وربائيكم اللاتى في حجوركم » فإن الغالب كونالربائب في حجورالأزواج ، أى تربيتهم . ومنها أن لا يكون موافقاً للواقم ، ومن ثم لا مفهوم لقوله تعالى: « لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين والوا اليهود ، أى دون المؤمنين .

النوع التاسع والعاشر: المطلق والمقيد

وَحَمْلُ مُطْلَقِ عَلَى الضِّدِّ إِذَا أَمْكَنَ وَاكْلِكُمْ لَهُ قَدْ أَخِذَا

النوع التاسع والعاشر : المطلق والمقيد

المطلق: هو اللفظ الدال على الماهية (١) بلا قيد (٢) . وهو المسمى عند النجاة باسم الجنس (٦) ، وذلك كإنسان . وأسد وذئب ، والمقيد ضده ، وهو مادل على جزئى من الجزئيات ، أو فرد من الأفراد ، كزيد و بكر . وذكر الناظم حكمهما إذا تعارضا ، فقال : (وحمل مطلق على الضد) أى المقيد (إذا أمكن) ذلك الحمل ، بأن اتحد الحمد (والسبب (٥) أو أحدهما ، ولم يكن ثم مقيد في محاين بمتنافيين ، أو كان ثم مقيد كذلك (١)

ولكن المطلق أولى (٧) بالتقييد بأحدها من الآخر ، (و) حينئذ (الحسكم له) أى المقيد

النوع التاسع والعاشر: المطلق والمقيد

(قوله على الماهية) الماهية هي حققة الشيء الذهنية، وسميت ماهية لانها تقع جوا ما لقول السائل ماهي حقيقة هذا الشيء مشلا. وحاصل الفرق بين المطبق والعام هو أن المطبق موضوع المماهية فقط بقطع النظر عن أفرادها، فعمومه بدلي كأسد. والعام موضوع الماهية المتحققة في جميع الأفراد، فعمومه شمولي كمن. والكلي هو العام معني، إلا أن الاستعمال العرفي إطلاق العام على اللفظ فيقال الفظ عام، والكلي على المعنى فيقال معنى كلي، والحاص هو الجزئي

(۱) المناهية: هي الحقيقة الدهنية للشيء، أو حقيقة الشيء الدهنية. (۲) حال من الماهية، على حذف مضاف، أي بلا اعتبار قيد فر لواقع، من وحدة وكثرة، فالنقي اعتباره لاوجوده في الواقع، إذ لابد منه لامتناع تحقيق الماهية بدونه. (٣) إذ اسم الجنس عندهم ماوضم للماهية، بلا قيد أصلا، من حضور أو غيره، بخلاف علم

الجنس فإنه وضع للمناهية باعتبار حضورها ، أى تشخصها في الذهن . وبجلاف السكرة ، فإنها وضعت للماهية باعتبار وجودها في فرد ما ، أوهذا هو معنى قولهم : النبكرة مادل على شائع في جنسه . ومن هنا يعلم أن اللفظ في المطلق واسم الجنس والنبكرة واحد ، وأن الفرق باعتبار الواضع ، وكل من أسد ودئب إن اعتبر دلالته على الماهية بلاقيد ، سمى مطلقاً واسم جنس عند النجاة ، أو بقيد الوحدة الشائعة سمى نكرة . (٤) المراد بالحكم هنا : المحكوم به .

(°) أي وسبب الحكم . (٦) أي في محلين متنافيين . (٧) أن مرد ما من المالية المنافيين .

(٧) بأن وجد جامع بين المطلق وبين مقيد بأحد القيدين المتنافيين ، دون المقيد الآخر

(قد أخذا) بألف الإطلاق ، مبنياً للمجهول ، أى فلا يبقى المطلق على إطلاقه ، بل الحكم؛ للمقيد . مثال ما إذا اتحد الحكم والسبب ، أن يقال فى كفارة اليمين مثلا ، فى محل أعتق رقبة ، وفى محل آخر أعتق رقبة مؤمنة ، فيحمل الأول المطلق ، على الثانى المقيد . ومثال ما إذا اتحد الحكم دون السبب ، قوله تعالى فى كفارة الظهار : « فتحرير رقبة » ، وفى كفارة القتل : « فتحرير رقبة مؤمنة » ، وحكمهما أن واحد ، وهو وجوب الكفارة ، كفارة القتل : « فتحرير رقبة مؤمنة » ، وحكمهما أول أيضا على الثانى قياساً أن ، بجامع حرمة والسبب مختلف ، وهو القتل والظهار : فيحمل الأول أيضا على الثانى قياساً أن) كفارة وسبهما ، من الظهار والقتل . و إلى هذا أشار الناظم بقوله (ك) كفارة (القتل و) كفارة

معنى وغيره استعالا، فالحاص لفظ والجزئى معنى؛ وبهذا ظهر الفرق بين المطلق والعام والمخاص والمقيد والكلى والجزئى فتدبر (قوله إذا تعارضا، توضيح المقام أن الخطاب إن ورد مطلقاً لامقيد له أصلا حمل على إطلاقه، وإن ورد مقيداً حمل على تقييده، وإن ورد مطلقاً في موضع ومقيداً في موضع آخر فذلك ثلاثة أقسام ﴿ الأول ﴾ ما لا يحمل فيه المطلق على المقيد انفاقاً ﴿ والثالث ﴾ ما يحمل فيه المطلق على المقيد انفاقاً ﴿ والثالث ﴾ ما يحمل فيه المطلق على المقيد انفاقاً ﴿ والثالث ﴾ ما وقع فيه خلاف وتحته صورتان، فالأول هو ما اختلف فيه سبب المطلق والمقيد وحكمهما كتقييد الشاهد بالعدالة وإطلاق الرقمة في الكفارة، فلا يحمل فيه المطلق على المقيد انفاقاً، والثاني هو ما اتحد فيه حكمهما وسببهما كأن يقال في الظهار أعتق رقبة أعتق رقبة مؤمنة، فيحمل المطلق على المقيد اتفاقاً، والثالث ما إذا اتحد حكمهما واختف سببهما، أواختلف حكمهما واتحد سببهما فهذا فيه خلاف. وقد أشار المصنف لذلك بقوله : وحمل مطاق الح.

(قوله كفارة الظهار الخ) اعلمأن الكفارات سبع :كفارة القتل، وكفارة الظهار، وكفارة، المتعارة، وكفارة، التمتع، وهذه على التمتع، وهذه على التخيير ، وكفارة التخيير ، وكفارة التخيير ، وكفارة التخيير ، وكفارة التمين فيها التخيير ، أولا ثم الترتيب ثانيا . وقد نظم ذلك بعضهم فقال :

⁽١) أى حكم الظهار والقتل .

أُولاَهُمَا مُؤْمِنَةٌ إِذْ وَرَدَتُ كَالْقَتُلْ وَالظِّهَارِ حَيْثُ قَيَّدَتْ

﴿ الظهار حيث قيدت) بالبناء للفاعل (أولاهما) وهي كفارة القتل (مؤمنة) بالرفع على الفاعلية لقيدت (إذ وردت) أي مؤمنة ، وذلك في قوله تعالى : « ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة » . . . الآية . ومثال ما إذا اتحد السبب دون الحكم ، قوله تعالى فى التيمم : « فامسحوا بوجوهكم وأيديكم » ، وفى الوضوء : « فأعسلوا وجوهكم وأيديُّكُم إلى المرافق» ، وسببهما واحد ، وهو الحدث مع القيام إلى الصلاة ، وحكمهما مختلف ، وهو المسح (١) والغسل ، فيحمل أيضاً الأول على الثاني قياساً (١) ، بجامع موجب الطهر فى كل ، و يقيد المسح في التيم بكونه إلى المرافق. ومثال ما إذا كان تُم مقيد بمتنافيين ، وأحدها أولى (٢٠) ، قوله تُعالى في كفارة اليمين : « فصيام ثلاثة أيام » أي مطلقاً عن التتابع . وعن التفريق ، وفي كفارة الظهار : « فصيام شهرين متتابعين » ، مقيداً بالتتابع ، وفي صيام التمتع : « فصيام ثلاثة ألمام في الحج ، وسبعة إذا رجعتم » مقيداً بالتفريق ، فحمل الأول وهو صوم كفارة اليمين ، على الثانى وهو كفارة الظهار قياساً ، بحامع (*) النهى عن اليمين والظهار ، وحمله عليه في التتابع ، أولى من حمله على صوم التمتع في التفريق ، لاتحادهما(٥٠ في الجامع ، ثم التمثيل بهذا إنما هو على القول القديم (٦) لإمامنا الشافعي رحمه الله تعالى ،

(قوله بحامع موجب) خلافاً للمالكية في ذلك ، فإنهم نظروا إلى اختلاف السبب هنا مع ضعف الشيمم لكونه عبادة ترامية نائبة والنائب لايسمو سمو الأصل ، فجعلوا فرض التيهم فى المسح إلى الـكوع فقط . والله أعلم .

⁽١) أي مسح المطلق وغسل المقيد بالمرافق .

⁽٢) وقيل محمل لفظاً ، وقيل لا يحمل ، فيكتني في النيمم بالمسح إلى الكوعين (٣) أي وكان الطلق أولى بالتقييد بأحدها من التقييد بالآخر -

⁽٤) أي وأن كلا كفارةً . قال الإمام حمل الكفارة على الكفارة أولى .

⁽٥) ويؤيده قراءة ابن مسعود ثلاثة أيام متنابعات ، والقراءة الشاذة كخبر الواحد في وُجوب العمل (٦) وأما القول الجديد ، وهو الأظهر ، فإنه لا يجب تتابعها ، لإطلاق الآية .

وَحَيْثُ لَا يُعْدَرُنُ كَالْقَضَاءِ فِي شَهْرِ الصِّيَامِ حُـكُمَهُ لَا تَقْتَنِي النوع الحادي عشر والثاني عشر: الناسخ والمنسوخ كَمْ صَنَّفُوا فِي ذَيْنِ مِنْ أَسْفَارِ وَاشْتَهَرَتْ فِي الضَّخْمِ وَالْإِكْثَارِ

(وحيث لايمكن) أى حمل المطلق على المقيد، بأن كان ثم مقيد في محلين بمتنافيين، ولم يكن المطلق أولى بالتقييد بأحدها، وذلك (كالقضاء في شهر الصيام) في قوله تعالى : «فعدة من أيام أخر»، أى مطلقاً عن التتابع، وعن التفريق. وقوله تعالى في كفارة الظهار: «فصيام شهرين متتابعين» مقيداً بالتتابع، وقوله تعالى في صوم الممتع: «فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم» مقيداً بالتفريق، فيبقي المطلق على إطلاقه، لامتناع تقييده بهما، لتنافيهما (١)، وبواحد منهما، لانتفاء مرجعه على الآخر، فينئذ لا يجب (٢) في قضاء رمضان تتابع ولاتفريق، وهو (١) معنى قول الناظم (حكمه) أى حكم الحل المذكور أ، وهو (١) بالنصب مفعول مقدم لقوله (لاتقتفى) أى لاتتبع. والله أعلم.

النوع الحادى عشر والثانى عشر : الناسخ والمنسوخ

النسخ لغة: الإزالة (٥) أو النقل (٢) ، من نسخت (٧) الشمس الظل ، أو من نسخت (٨)

النوع الحادي عشر والثاني عشر: الناسخ والمنسوخ

(قوله لغةالإزالة) اعلم أنالنسخ فى اللغة يطلق بإطلافين . يطلق تارة ويراد منه الإبطال والإزالة ، ومنهنسختالشمسالظل أزالته ونسختالريح آثاره : أعدمتها ، وقال تعالى. إلاإذا تمنىألق الشيطان فى أمنيته فينسخ الله ما يلتى الشيطان ، أى يزيله ويبطله ، ويقال تارة ويراد

⁽١) أى لتنافي الفيدين . (٢) إلا أنه يستحب فيه أن يقضيه منتابعاً ، كما في مغنى المحتاج .

⁽٣) أي بقاء المطلق على إطلاقه . ﴿ ٤) أي قوله حكمه .

أى إزالة الشيء وإعدامه (٦) أى نقل الشيء وتحويله مع بقائه في نفسه .

 ⁽٧) ومنه قوله تعالى : « ومأرسلنا من قبلك منرسول ولانبي إلا إذا تمنى ألق الشيطان في أمنيته ،
 فينسخ الله مايلتي الشيطان ، ثم يحكم الله آياته » .

⁽A) أى نقلت مافيه حاكياً للفظه وخطه ، ومنه قوله تعالى : « لمناكنا نستنسخ ماكتم تعملون » ، والمراد به نقل الأعمال إلى الصحف ، ومن الصحف إلى غيرها .

مافى الـكتاب . واصطلاحاً : رفع^(١) الحـكم الثابت بالخطاب المتقــدم ، على وجه^{(٢).} لولاه (⁽⁷⁾ لثبت مع تراخيه عنه ، وها^(۱) في القرآن كثير^(٥) . (كم) أي عدداً كثيراً (صنفوا) أى العلماء (في ذين) أى الناسخ والمنسوح (من أسفار) أى من كتب (واشتهرت) تلك الأسفار (في الضغم) أي الحجم (والإكثار) أي الكثرة . قال في منه النقل والتحويل ومنه نسخت الكتاب أي نقلته من كتاب آخر ، ومنه تناسخ الأرواح وتناسخ القرون قرناً بعد قرن وتناسخ المواريث، ومنه قو له تعالى. هذا كتابنا ينطق عليسكم بالحق إنا كنانستنسخ ماكنتم تعملون ، وفى صحيح مسلم : لم تـكن نبوة قط إلا تناسخت . فأنت ترى أنه قد ورد النسخ بالمعنيين جميعاً ، فقال الجمهو رإنه حقيقة في الأول مجاز في الثاني ، وقال القفال بالعكس وزعم قوم الاشتراك ، قال العضد في شرحه لابنا لحاجب ولايتعلق بهذا النزاع غرض علمي . ولله در الإمام القصبي حيث قال مشيراً إلى الفرق بين النيء والظل : قل للذي تاه مذ غرته غرته بطلعة أرج الارجا تضمخها شمس الحيا لظل الجسم إن نسخت فسوف يأتيك في الشعر ينسخها فالغيء ما نسخ الشمسل، من الغيء وهو الرجوع لأنه فاء أي رجع عند أزوال الشمس من جانب إلى جانب (قوله رفع الحـكم الخ) خرج بالرفع الشرعى رفع البراءة الأصلية المأخوذة من العقل فإنه لا يسمى نسخاً ، وخرج بقيد الرفع بخطاب شرعى ، الرفع بالموت والجنون والغفلة فلا يسمى شيء من ذلك نسخًا اصطلاحاً ، وخرج بقيد التراخي ، المفترن كالشرط والصفة فلا يسمى ذلك نسخاً بل تخصيصاً ، وخرج بقوله على وجه لولاه الخ ما لو كان الخطاب مغياً بغاية ، فإن الخطاب الوارد بعده بيان للغاية لا نسخ ، نحو : , وحرم عليكم صيد البر مادمتم حرماً ، مع قوله : « فإذا حللتم فاصطادوا ، فإنه مبين غاية التحريم ولم ينسخ شيئًا ، ورفع الحسكم بالموت والجنون بالعقل وجاء الشرع مؤيدًا له ، والارجح أن الرفع بالموت ونحوه بدليل شرعى ، ولكن لعدم قابلية الميت والعافل والمجنون للتكليف. والنسخ رفع الحـكم لحـكمة التسهيل مع بقاء المـكلف قابلا للتكليف (قوله أي عدداً) أشار (١) معنى رفع الحسكم : قطع تعلقه أفعال المسكلفين ، لارفعه هو ، فإنه أمر واقع ، والواقع لا يرتفع ، فقوله رفع : جنسخرج عنه ماليس برفع كالتخصيص ، فإنه لايرفعالحكم ، وإنما يقصره على بعض أفراده ، وقوله الحسكم والمراد به الحسكم الشرعى : قيد أول خرج به ابتداء إيجاب العبادات في الضَّرع ، فإنه يرفع حَكُّم العقل ببراءة الدمة : كَايِجَابِ الصَّلَاة ، فإنه رافع لبراءة ذمة الإنسان منها ، قبل ورود الشرع بها . (٢) قيد ثان ، المراد به أن الرفع بدليل شرعى ، خرج به رفع حكم شرعي بدليل عقلي ، كسقوط التَّكَلُّيفُ عَنَ الْإِنسَانَ بَمُوتِهُ أَوْ جَنُونِهُ أَوْ غَفَلَتُهُ ، فإن سَقُوطُ التَّكَلِّيفُ عنه بأحد هذه الأسباب يدل

على العقل. (٣) أى لولاً الرفع. (٤) أى الناسخ والمنسوخ. (٥) المناسب: كثيران، بالتثنية.

وَنَاسِخُ مِنْ اِمْدِ مَنْسُوخٍ أَنَّى تَرْ تيبُهُ إِلاَّ الَّذِي قَدْ ثَلَتَا مِنْ آيَةِ الْعِدَّةِ لَا يَحَلُّ لَكَ النِّساء صَحَّ فِيهِ النَّقْلُ

الإِتقان : أفرده ما بالتصنيف خلائق (١) لا يحصون ، ولا يجوز لأحد أن يفسر كتاب الله تعالى إلا بعد أن يعرف منه الناسخ والمنسوخ . (وناسخ) من الآيات (من بعد منسوخ) منها (أتى ترتيبه) في القرآن العزيز (إلا الذي قد ثبتا (٢٠) بألف الإطلاق (من آية العدة): بیان للذی ، وهیقوله تعالی : «والذین ^(۳) یُتُوفون منکم و یذرون أرواحاً وصیة ً لأزواجهم ، متاعاً (١٠) إلى الحول غيرَ إخراج » . . . الآية ، نسختها الآية التي قبلها ، وهي: «والذين (٠٠) يتوفون منكم ويذرون أرواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا » . . . الآية (٢) ، كلتاها في البقرة . ومن قوله تعالى (لايحل لك النساء)... الآية ، وهي في سورة الأحزاب، نسختها آية قبلها في سورة المجادلة ، وهي « إنا أحللنا لك أزواجك » . . . الآية (صح فيه النقل): تكملة . ﴿ فَأَنَّدُهُ ﴾ قال في الإثقان عن ابن العربي : كل ما في

بهذا إلى أن كم خبرية منصوبة لا استفهامية (قوله لا يحصون) منهم أبو القاسم بن سلام وأبو داود السجستاني وأبو جعفر النحاس وابن الانباري ومكي وابن العربي وآخرون (قوله صح فيه النقل) جعله الشارح تكملة ، والأولى أن يكون احترازاً بما اختَّف فيه وهي آية الحشر في النيء على رأى من قال إنها منسوخة بآية الانفال ، وهي : واعلموا أنما غنمتم من شيء وكذا آية خذ العقو يعني الفضل من أموالهم على رأى من قال إنها منسوخة بآية الزكاة (قوله عن ابن العربي) نقل المحقق الدراكة الشيخ نجا الأبياري في كتابه سعود المطالع عن مكي أنهقال ذكر جماعة أن ماورد من الخطاب مشعراً بالتوقيت والغاية كقوله :. فاعفوا واصفحوا

⁽١) مهم أبو عبيد القاسم بن سلام، وأبو داود السجستاني، وأبو جعفر النحاس، وابن الأنباري ومكي ، وابن العربي وآخرون . (٢) أي في آيتين فقط ، وزاد بعضهم ثالثة ، وهي آية الحشر في النيء ، على رأى من قال إنها منسوخة بآية الأنفال «واعلموا أنماغنمتم من شيء » ، وزاد قوم رابعة ، وهي قوله «خذ العفو» ، أي الفضّل من أموالهم ، على رأى من قال إنّها منسوخة بآية الزكاة . (٣) أى وزوجات الذين يتوفون ، فهو على حذف مضاف .

⁽٤) أى يوصى لها بنفقة سنة ، ويسكني مدة حول ، مالم تخرج ، فإن خرجت فلا شيء لها . (٥) فهذه الآية الثانية متقدمة فىالتلاوة ، ولكنها متأخرة فىالنرول عن الأولى كما قال أهل التفسير .

⁽٦) وهي مفيدة وجوب انتظارها أربعة أشهر وعشرا ، ولازم هذا أنه لا يجوز لهـا أن تخرج في هذه المدة ، أو تتروج .

القرآن من الأمر بالصفح عن الكفار والتولى والإعراض والكف عنهم ، منسوخ بآية السيف ، وهي قوله تعالى : « فإذا انسلخ الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين » . . الآية ، فإنها

حتى يأتى الله بأمره، محكم غير منسوخ لأنه مؤجل بأجل. والمؤجل لا نسخ فيه ، وبذلك يرد على ابن العربي قوله كل مافي القرآن من الصفح وسرد عبارته إلى آخرها ، ثم قال : إن الأمر بالصبر والصفح كان لسعب قلة المسلمين وضعفهم . ثم زال بزوال تلك العلة ، فهو من المنسأ لا المنسوخ. وقسم هو من المخصوص لامن قسم المنسوخ كقوله تعالى , إنالانسان لني خسر لملا الذين آمنوا ، ونحو ذلك من الآيات التي خصت باستثناء أو غاية ، ومنه . ولا تنـكمحوا المشركات حتى يؤمن ، قيل نسخ بقوله ، وَالحِصنات من الذين أُونُوا الكتاب ، وإنما هو مخصوص به . وقسم رفع ماكان عليه الامر في الجاهلية أو شرائع من قبلنا أو أول الإسلام كإبطال نكاح نساء الآماء وحصر الطلاق في الثلاث ، فلا يعد من المنسوخ إلا أن تُـكون آية نسخت آية . وقسم هو من الإخبار ومنه الوعد والوعيد، ولا يقع النسخ إلا في الامر والنهى ولو بلفظ الخبر أما الخبر الذي ليس بمعنى الطلب فلا يدخله النسخ ، فما فعله كثير من إدخال كثير من آيات الآخبار في كتب النسخ ففاسد اه . واعلم أن النسخ جائز عقلابا جماع أهل الشرائعطراً ولم يخالف في ذلك إلا اليهود، تم هو واقع بإجماع المسلمين لم يخالف فيه إلا أبو مسلم الْأصفهاني . أما الجواز فأمر مفروع منه لأنا نقطع به لأنه لو وقع لم يترتب على فرض وقوعه محال ولا معنى للجواز إلا هـذا ، ذلك بفرض إن لم نعتبر المصالح في التشريع. أما لو راعينا التشريع قائماً علىأساس المصالح فالمصالح تختلف باختلاف الأوقات ، فمايكون صالحاً في وقت قد لا يكون صالحًا في كل الأوقات كشرب دواء في وقت دون وقت ، فلا بعد في أن تكون المصلحة فى وقت تقتضى شرع حكم ثم رفعه بعد ذلك الوقت والامثلة فى ذلك كثيرة ومشاهدة . وأما الوقوع فقد حصل النسخ في الشرائع السابقة وفي نفس شريعة اليهود ، فإنه جاء فى التوراة أن آدم عليه السلام أمر بتزويج بناته من بنيه وقدحرم ذلك باتفاق. وأما الردعلي الأصفهاني فقد أجمعت الأمة أن شريعتنا ناسخة لما يخالفها من الأحكام التي كانت في الشرائع السابقة ، وقد وقع النسخ في نفس شريعتنا فقد كانت القبلة في الصلاة أو لا إلى بيت المقدس ثم تحوات إلىالكعبة . وكانت الوصية للوالدين والأقربين واجبة وقد نسخت بآيات المواريث وبالحديث: لاوصية لوارث. وعدة المتوفى عنها زوجهاكانت متاعاً إلىالحول غير إخراج ثم نسخت بآية . والدِّين يتوفون منكمويذرون أزواجاً يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً ، وإذا ثبت أن النسخ جائز وواقع فلنرجع إلى مانحن بصدده من أقسام النسخ (قوله

وَالنَّسْخُ لِلْحُكُمْ ِ أَوِ التَّلاَوَةِ أَوْ لَهُمَا كُمَّ يَةِ الرَّضَاءَةِ

نسخت مائة وأربعاً وعشرين آية . ثم شرع الناظم فى بيان أقسام (١) النسخ ، فقال : (والنسخ للحكم) أي (٢) دون التلاوة ، كآية العدة (٢) المتقدمة .

والحكمة في رفع الحسكم ، و بقاء التلاوة ، كما في الإتقان ، من وجهين :

أحدها: أن القرآن كما يتلى ليعرف الحكم والعمل به ، كذلك يتلى لكونه كلام الله فيثاب عليه ، فأ بقيت التلاوة لهذه الحكمة .

والنسخ للحكم) وهذا هو الذى فيه الكتب المؤلفة . قال السيوطى : وهو على الحقيقة قايل جداً وإن أكثر الناس من تعديدا لآيات فيه ، فإن الذى أورده المكثرون أقسام : قسم ليس من النسخ ولا من التخصيص : أى قصر الحم على بعض الأفراد وذلك كقوله تعالى : ، وبما رزقناهم ينفقون ، وأنفقوا بما رزقناكم ونحو ذلك . قالوا إنه منسوخ بآية الزكاة وليس كذلك بل هو باق ، أما الأولى فإنها خبر فى معرض الثناء عليهم بالإنفاق وذلك يصلح أن يفسر بالزكاة وبالإنفاق على الأهل وفى الأمور المندوبة كالإعانة والإضافة ، وليس فى الآية ما يدل على أنها نفقة واجبة غير الزكاة ، والآية الثانية يصلح حملها على الزكاة وقد فسرت بذلك ، وكذا قوله : وأليس الله أباحكم الحاكمين ، قيل إنها بما نسخ بآية السيف ، وليس كذلك لأنه تعالى أحكم الحاكمين أبداً ، وإن كان معنى الكلام الأمر بالتفويض وترك المعاقبة ونحو ذلك من الآيات الواردة فى الصفح والعفو والصبر عن قتال الكفار بما ذكروا أنه منسوخ بآية السيف ، بل هذا من المنسأ الذى ذكره الله تعالى بقوله ماننسخ من آية أو تنسأها أى نؤخر حكمها إلى وقت معلوم ، بمعنى أن كل أمر ورد يجب امتثاله فى وقت مافعله يقتضى ذلك الحكم ثم تنتقل تلك العلة معلوم ، بمعنى أن كل أمر ورد يجب امتثاله فى وقت مافعله يقتضى ذلك الحكم ثم تنتقل تلك العلة معلوم ، بمعنى أن كل أمر ورد يجب امتثاله فى وقت مافعله يقتضى ذلك الحكم ثم تنتقل تلك العلة معلوم ، بمعنى أن كل أمر ورد يجب امتثاله فى وقت مافعله يقتضى ذلك الحكم ثم تنتقل تلك العلة الما المناسخ الحكم المناسخ المنا

(٣) أَى آلَاية التي فيها أن النفقة والسكني مدة حول مالم تخرج ، فإن حكمها منسوخ بحكم الآية الثانية الثانية الثانية الثانية الثانية التي فيها أن العدة أربعة أشهر وعشر ، مع أن تلاوة كلتيهما باقية .

⁽١) تقدم أن النسخ رفع الحكم ، فلا يتوجه إلا إلى الحكم . وعليه فتقسيمهم النسخ إلى نسخ تلاوة ونسخ حكم ، إذ أن ونسخ حكم ، إذ أن أسخ تلاوة الآية لامعنى له في الحقيقة ، إلا نسخ حكم من أحكامها ، وهو رفع الإثابة على مجرد ترتيلها وصحة الصلاة بها ومحوها .

⁽٢) هذا القسم الأول أعنى نسخ الحسكم دون التلاوة ، قد أجم القائلون بالنسخ من المسلمين على وقوعه ويدل عليه آيات كثيرة . قال السيوطى : وهو الذى فيه السكتب المؤلفة ، وهو على الحقيقة قليل جداً ، وإن أكثر الناس من تعديد الآيات فيه ، فإن المحققين منهم ، كالقاضي أبي بكر بن العربي بين ذلك وأتقنه ، ثم قال السيوطي وقد أفردته بأدلته في تأليف لطيف . وأورده محرراً في الإنقان وهي عشرون آية فقط .

والثانى: أن النسخ غالباً يكون للتخفيف ، فأبقيت التلاوة تذكيراً للنعمة ، ورفعاً للمشقة . (أو التلاوة) عطفاً على الحكم () ، كآية الرجم . وهى () : « الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها البتة ، نكالا من الله ، والله عزيز حكيم » ، كانت في سورة () الأحزاب ، فنسخت . رواه الحاكم وغيره عن عمر رضى الله عنه .

﴿ فَائْدَةَ ﴾ ذَكُرُ فَى انشر البنود عن القاضى عياض : أن هذه الألفاظ معنى ما كان يتلى لا أنها بعينها كانت تتلى ، لأن (فصاحة القرآن تأبى دلك (أو لهما) أى للحكم

إلى حكم آخر . اه ابيارى (قوله أو التلاوة) وحكمته ظهو رمقدار طاعة هذه الأمة في المسارعة إلى بذل النفوس بطريق الظن من غير استفصال لطلب طريق مقطوع به فيسرعون أيسرشيء كما سارع الحليل إلى ذبح ولده بمنام وهوأ دبي طريق الوحى . ومن هذا الصرب ماروى عن زر ابن حبيش قال قال لى أبي ن كلف : كم تعدون سورة الإحزاب؟ قلت : اثنين و سبعين آية أو ثلاثما وسبعين آية . قال : إن كانت لتعدل سورة البقرة وإن كنا لقرأ فيها آية الرجم . قلت : وما آية الرجم ؟ قال : إذا زبي الشيخ والشيخة فارجموهما البتة نكالا من الله والله عزيز حكيم . وفي نسخ تلاوتها من الإشارة إلى الستر مالا يستر . وعن أبي موسى الاشعرى قال نولت سورة نحو براءة تم رفعت وحفظ منها : إن الله سيؤيد هذا الدين بأقوام لاخلاق لهم ، ولو أن لا بن آدم واديين من مال لتمني وادياً ثالثاً ، ولا عملاً جوف ابن آدم إلا التراب ويتوب الله على من تاب . وعن عمر رضى الله عنه قال : كنا نقر أ لا ترغبوا عن آبائه كم بكم . وفي المستدرك عن حديفة قال :

(١) يعنى أن النسخ هنا للتلاوة فقط مع بقاء الحكم ، وذلك كما ف آية الرجم الآتية .

⁽٢) أى : كما في حديث الحاكم من طويق كثير بن الصلت قال : كان زيد بن ثابت وسعيد بن الماس يكتبان المصحف ، فمرا على هذه الآية ، فقال زيد : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : الشيخ والشيخة إذا زيا فارجوهما البتة ، فقال عمر : لما نزلت أتيت الني صلى الله عليه وسلم ، فقال أكتبها ؟ وكانه كره ذلك . فقال ياعمر: ألاترى أن الشيخ إذا زبى ولم يحصن جلد، وأن الشاب أذا زبى وقد أحصن

فكا نه كره دلك . فقال ياغمر: الابرى أن الشيخ إذا زبى ولم يحصن جلد، وأن الشاب أذا رنى وقد أحصن رحم ؟ . قال النحجر في شرح المهاج : فيستفاد من هذا الحديث السبب في نسيخ تلاوتها لكون العمل على غير الظاهر من عمومها .

⁽٣) وروى فىالإنقان عن زر بن حبيش قال : قال لى أبى بن كعب كناًى تعد سورة الأحزاب ؟ قلت اثنين وسبعين آية أو ثلاثا وسبعين آية . قال : إن كانت لتعدل سورة البقرة ، وان كنا لنقرأ فيها آية الرجم . قلت : وما آية الرجم ؟ قال: إذا زنى الشيخ والشيخة فارجوها البتة نكالا من الله والله عزيز حكيم . (٤) أى : أسلوبه البالغ حد الإعجاز .

⁽٥) أى تأبى أن تكون هذه الألفاظ بعينها هي التي أنزلت على النبي صلى الله عليه وسلم .

والتلاوة معاً ، وذلك (كآية الرضاعة) ، وهي ما رواه الشيخان عن عائشة رضى الله عنها : «كان فيها أنزل⁽¹⁾ : عشر رضعات معلومات يحرمن^(۲) ، فنسخن^(۱) بخمس رضعات معلومات يحرمن » ، فتوفى رسول الله ويتاليه وهن مما يقرأ من القرآن ، أى (٤) يقرؤهن من لم يبلغه نسخهن ، دون من بلغه نسخهن . ولكن الآن الآيتان كلتاها منسوختان ؛ فالأولى تلاوة وحكماً ، وهو محل الشاهد ، والثانية تلاوة فقط ، فإنها محكمة عندنا (٥) معاشر الشافعية ، إذ لايثبت الرضاع عندنا إلا بخمس رضعات عرفاً . والله أعلم .

ماتقرؤون ربعها يعنى براءة . واستشكل هذا الضرب بأنه كيف يقع النسخ إلى غير بدل وقد قال تعالى : نأت بخير منها أو مثلها ، وهذا إخبار لايدخله خلف . وأجيب بأن كل ماثبت الآن في القرآن ولم ينسخ فهو بدل مما قد نسخت تلاوته ، فكل ما نسخه الله من القرآن مما لا نعله الآن فقد أبدله مما علمناه وتواتر إلينا لفظه ومعناه ، واعلم أن النسخ مما خص الله به هذه الآمة لحكم : منها التيسير وهل ينسخ القرآن بالسنة ؟ خلاف والشافعى رحمه الله تعالى على أنه إن وقع نسخ القرآن بالسنة فعها قرآن عاضد لها أو نسخ السنة بالقرآن فعه سنة عاضدة له ، ليتبين تو افق القرآن والسنة ﴿ تنبيه ﴾ سور القرآن باعتبارالناسخ والمنسوخ على مانقل عن بعضهم أربعة أقسام : قسم ليس فيه ناسخ ولا مندوخ وهو ثلاث والبعون سورة : الفاتحة ويوسف ويس والحجرات والرحن والحديد والصف والجعة والتحريم والملك والحافة وتوح والجن والمرسلات وعم والنازعات والانفطار، وثلاث بعدها والفجر ومابعدها إلى آخر القرآن ، إلاالتين والعصر والكافرون . وقسم فيه الناسخ والمنسوخ وهو خس وعشرون البقرة وثلاث بعدها والآنفال والنوبة وإبراهيم ومريم والآنبياء والحج والنور وتالياها والاحزاب وسبأ والمؤمن وشورى والذاريات والطور والواقعة

 ⁽١) أي: من القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم .

⁽۲) أى يحرمن ماتحرم الولادة ،فيحرمن النكاح ابتداء ودواما . وتنتشر الحرمة من المرضعة وصاحب اللبن الى أصولهما وفروعهما من النسب والرضاع وإخوتهما وأخواتهما كذلك . وتنتشر الحرمة من الرضيع الى أولاده فقط . (۳) أى العشر رضعات ، حكماً وتلاوة (٤) يعنى أن التلاوة نسخت أيضاً . ولم يبلغ ذلك كل الناس إلا بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فتوفى وبعض الناس يقرأها . وقال مكى : هذا المثال فيه المنسوخ عير متلو والناسخ أيضاً غير متلو ولا أعلم له نظيراً .

⁽ه) يعنى أن التحريم عند الشافعية لايثبت إلا بخمس رضعات ، خلافاً لمالك وأبي حنيفة والمشهور من من مذهب أحمد، فإنه يثبت عندهم برضعة واحدة .

والمجادلة والمرمل والمدثر وكورت والعصر . وقسم فيه الناسخ فقط وهو ستة الفتح والحشر والمنافقون والتغابن والطلاق والاعلى . وقسم فيه المنسوخ فقط وهوالاربعونالباقية . وهذا بناء على عد المنسأ والمخصوص من المنسوخ وقد عرفت مافيه ﴿ فَائدَهُ ﴾ ذكر السيوطي منسوخ الحكم دون التلاوة في كتابه الإتقان وحرر ذلك تحريراً بديعاً يعلم بالوقوف عليه ، وقد نظم ذلك العلامة نجا الدين الابياري ذاكراً كل منسوخ و ناسخه فقال: الحمدُ لله ربي والصلاة مع ال سلام للمصطنى والمقتني الأثرا وهاك نظمأ لمنسوخ وناسخه من القران يقوق الدر منتشرا منسوخ آياته عشرون حررها اا شيخ السيوطى لما أمعن النظرا آى الوصية اللقربى ومطلقها بالإرث أو بحديث صح مشهرا تشليه آية صوم جا أحل لـكم من بعده ناسخاً للذبه حظرا شهر حرام قتال فيه ينسخه وقاتلوا المشركين الآية اعتبرا كذا النوجه لحيث المرءكان بما فى ول رجهك شطر البيت مقتصر ا وحق تقواه منسوخ بآية ما اس تطعتم فيمه قد صححوا الحبرا متاع حول بما فی آی أربعة من الشهور له نسخ كما اشتهرا: وصح نسخ ولا تخفوا يحاسبكم بلا يكلف ختم السورة استطراء والذيءقدت منسوحة بأولو ال أرحام ثم بآي النور قد دسرا واللات يأتين فحشاً قوله أو اء رض عنهمو بوأن احكم كما أثرا أو آخرانغدت منسوخة بذوى عدل وعشر ون منكم من اصطبرا مابعدها ناسخ والنفر فى وثقا لانسخه لاح من آیات من عذرا لانكح الزان إلا منزنت وأز كحوا الايامي إذا ناجيتم خفرا بآية بعــده ولاتحل لك النسا بإنا حللنا منك من أجـرا

ويه بعده ولا محل لك النسا إنا طلنا منك من اجسرا ودفع مهر نساء جننقد ذهبت أزواجهن بما فى الغنم قد ذكرا وصدر مزمل نسخ بآخرها وانسخه بالصلوات الخس معتبرا وماعدا ذا من المعدود فيه على أقوالهم ليس منه عند من بصرا بل منسأهو أو مخصوص او خبر والنسخ عندهمو لا يدخل الخبرا

النوع الثالث عشر والرابع عشر : المعمول به مدة معينة ، وما عمل به واحد

كَا يَهِ النَّجْوَى الَّتِي لَمْ يَمْمَلِ مِنْهُمْ بِهَا مُذْ نَزَلَتْ إِلاَّ عَلِىْ وَسَاعَةً قَدْ بَقِيَتْ تَمَامَـا وَقِيلَ لَا بَلْ عَشْرَةً أَيَامَا

النوع الثالث عشر والرابع عشر المعمول به مدة معينة ، وماعمل به واحد

وذلك (كآية النجوى) وهي قوله تعالى: «يا أيها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا (١) بين يَدَى بجواكم صدقة ». الآية في سورة المجادلة ، وهي (التي لم يعمل منهم) أي من الصحابة (بها) أي بهذه الآية (مذ نزلت) إلى أن نُسِخت (إلا) سيدنا (على) ابن أبي طالب كرم الله وجهه ، كما رواه الترمذي (٢) (وساعة (٢) ظرف لما بعده (قد بقيت) أي تلك الآية بقاء (تماما) أي لازيادة ولانقص (وقيل لا) أي لم تبق ساعة (بل) بقيت إلى أن نسخت (١) (عشرة أياما (م)) أي عشرة من الأيام ، والقول الأول (١) كما في شرح النقاية هو الظاهر ، إذ ثبت أنه لم يعمل بها غير على بن أبي طالب كرم الله وجهه ، فيبعد أن تكون الصحابة مكثوا تلك المدة (٧) لم يكلموا الذي عَلَيْكَانُهُ ويناجوه . والله أعلى .

⁽۱) هذا الأص اختلف فيه ، فقيل للوجوب ، وقيل للندب ، أى فتصدقوا قبلها .

(۲) أخرج الترمذى وحسنه وجاعة عن على قال : لما نرات «يأيها الذين آمنوا إذا ناجيم » . قال لى الني صلى الله عليه وسلم : ماترى في دينار ؟ قلت : لا يطبقونه . قال : نصف دينار ؟ قلت : لا يطبقونه . قال : ف ؟ قلت : لا يطبقونه . قال : ف ؟ قلت: شعيرة . قال فإنك لزهيد . فلما نزلت أأشفقم ، الآية ، قال سلى الله عليه وسلم : خفف الله عن هذه الأمة . وأخرج لها كم وصححه و ابن المنذر و عبد بن حميد وغيرهم عن على قال : إن في كتاب الله لآية ما عمل بها أحد قبل ، ولا يعمل بها أحد بعدى ، آية النجوى : « باأيها الذين آمنوا إذا ناجيم الرسول » الخ . كان عندى دينار فبعته بعشرة دراهم ، فكنت كلما ناجيت النبي صلى الله عليه وسلم قدمت بين الخ . كان عندى دينار فبعته بعشرة دراهم ، فكنت كلما ناجيت النبي صلى الله عليه وسلم قدمت بين يدى نجواى درهما ، ثم نسخت فلم يعمل بها أحد ، فنرات أأشفقم . . . الآية . فآية أأشفقم وإن كانت متصلة بآية النجوى تلاوة ، لكنها غير متصلة بها نزولا . (۴) أى من نهار . وهذا هو قول قتادة . (٤) أى بقوله تعالى : « أأشفقم أن تقدموا بين يدى نجواكم صدفات » .

⁽ه) وهذا قول مقاتل. وهناك قول ثالث بأنها نسخت قبل العمل بها وامتثالها ، وهذا غير صحيح ،. لما صح آنفاً من حديث النرمذي وجماعة . (٦) أي بقاؤها ساعة من نهار . (٧) أي مدة بقاء حكمها ..

العقد السادس

مايرجع إلى المعانى المتعلقة بالألفاظ، وهى ستة الأول والثانى: الفصل والوصل الأول والثانى: الفصل والوصل أفصَّلُ وَفَى الْمَعَا فَى مَعْمُهُمَا وَمِنْهُ مُعَالِمُهَا فَعَالَمُهُمَا وَمِنْهُ مُعَالِمُهُمَا وَمُؤْمَا وَمِنْهُ مُعَالِمُهَا فَعَالَمُهُمَا وَمِنْهُ مُعَالِمُهُمَا وَمُؤْمَا وَالْمُعَالِمُ وَمُؤْمَا وَمُؤْمِمُ وَمُؤْمِنَا وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالُمُ وَالْمُعِلَالُومِ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعَالُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعُمِّلُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعَالِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَّمُ وَالْمُعِلَّمُ وَالْمُعِلَّمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلَّمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمِ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعِلِمُ والْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَلِمُ مِنْ وَالْمُعُلِمِ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُ

العقد السادس

مايرجع إلى المعانى المتعلقة بالألفاظ، وهي ستة أنواع النوع الأول والثاني : الفصل والوصل

الوصل (۱) هو عطف جملة على أخرى ، والفصل ترك (۲) ما ذكر ، على تفصيل مبين فى فن المعانى ، وذكر الغاظم مثالا لهما فقال : (الفصل والوصل وفى) فن (المعانى بحثهما) بالرفع مبتدأ مؤخر ، أى بحث الفصل والوصل (ومنه) أى من فن المعانى (يطلبان) إذ هناك (المعانى أى الفصل قوله تعالى : (إذا خلوا إلى آخرها) أى الآية ،

العقد السادس ما يرجع إلى المعالى المتعلقة بالألفاظ ، وهي ستة الأول والثاني : الفصل والوصل

(قوله وهو عطف الخ) سواءكان بالواو أو بغيرها ، وسواءكان بين جملتين أو مفردين ، المكن المصطلح عليه اختصاص الفصل والوصل بالجمل وإنما يبكون الوصل بين متناسبين لامتحدين ولا متباينين (قوله مثال أول) وعلة الفصلهو أن الجملة الأولى لها حكم لم يقصد

(۱) ظاهر تعریف الشارح لهما أنهما لا یجریان فی المفردات ، ولیس کدلك ، بل ها کما یجریان فی الجمل یجریان فی الجمل یجریان فی المفردات ، والماهر والباطن» وذلك لرفع الجمل یجریان فی المقدوس المسلم المؤمن تعوهم عدم اجماعها ، والفصل نحو قوله تعالى : « هو الله الذى لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهمين العزيز الجبار المتكبر » وذلك لعدم الجامع بینها .
(۲) أى ترك عطف جملة على جملة ، لا ترك العطف مطلقاً ، وهذا يفهم منه عرفاً وجود ما يمكن أن يعطف ويعطف عليه ، فترك فيه العطف . (۳) أى في فن المعانى .

مِثَالُ أَوَّلِ إِذَا خَـلُوا إِلَى آخِرِهَا وَذَاكَ حَيْثُ فُصِلاً مَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمَاتُ عَنْهَا كَمَا تَرَاهُ مَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمَا عَنْهَا كَمَا اللهُ وَاللهُ عَنْهَا كَمَا اللهُ وَاللهُ عَنْهَا كَمَا اللهُ عَلَيْهِمْ وَاللهُ عَنْهَا لَهُ عَلَيْهِمْ وَاللهُ عَالَ اللهُ عَلَيْهِمْ وَاللهُ عَلَمَ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُمْ وَاللّهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلّمُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلّمُ عَلَيْهُ عَلّمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْ

وهو قوله تعالى: « و إذا خلوا (۱) إلى شياطينهم قالوا (۲) إنا معكم إنما نحن مستهزئون (۲). الله يستهزى، بهم » يستهزى، بهم و يمدهم فى طغيانهم يعمهون » فغصُل (۵) قوله تعالى: « الله يستهزى، بهم » إلى آخرها ، عما قبله ، وهو قوله : « إنما نحن مستهزئون » ، لما بينهما من كال الانقطاع ، لأن قوله إنما .. النخ ، من مقول المنافقين ، وقوله الله يستهزى، .. النح من مقول (۱) الله رداً عليهم ، فلوعُطف (۷) ووصل ، لَتُو هم أنه من مقولهم أيضاً . وهذا معنى قول الناظم : (وذاك أى قوله إذا خلوا إلى آخرها ، (حيث فصلا) بألف الإطلاق (مابعدها) أى بعد آية و إذا خلوا إلى آخرها ، (عنها) أى عن آية و إذا خلوا . (وتلك) أى مابعدها (الله) يستهزى، بهم النخ (إذ فصلت) أى الله يستهزى، بهم (عنها) أى آية : و إذا خلوا (كا تراه) النخ (إذ فصلت) أى الله يستهزى، بهم (عنها) أى آية : و إذا خلوا (كا تراه) الفحار لنى جحيم » ، مثال (فى الوصل) ، إذ وصل أحدها (ما ما الآخر بالعطف لما بينهما من شبه التضاد (۹) للقتضى للوصل ، كا بين فى محله . وأشار الناظم إلى تمام الآية بقوله من شبه التضاد (ق جحيم) . والله أعلم .

إعطاؤه للثانية لمانع وهو اختلاف القائل فيهما (قوله إن الابرار) وعلة الوصل أن بين الجملتين اتحاداً في المعنى خبراً وإنشاء لانهما خبريتان لفظاً ومعنى . والله أعلم .

 ⁽١) أى وإذا أفضى المنافقون إلى شياطينهم من الكافرين فى خلوة عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم .
 (٢) أى قالوا لشياطينهم إنا معكم بقلوبنا من حيث الثبات على الكفر وعداوة المسلمين .
 (٣) أى بالمسلمين فيا نظهر لهم من المداراة .

⁽٤) أي يجازيهم بالطرد عن رحمته ، في مقابلة استهزائهم بالمؤمنين ودين الإسلام .

 ⁽٥) أى برك العطف .
 (٦) أى وليس من مقولهم حتى يعطف على مقولهم .

⁽٧) أى قوله : الله يستهزىء بهم .

 ⁽A) أى وهما جملتان حبريتان لفطأ ومعنى .

 ⁽٩) أى الجامع بينهما ، وهو شبه التضاد بين الأبرار والفجار اللذين هما المسند إليهما، وبين الكون
 ق النعيم والكون في الجحيم ، اللذين هما المسندان .

النوع الثالث والرابع والخامس: الإيجاز والإطناب والمساوة وَلَـكُمُ الْحُيَاةُ فِي الْقِصَاصِ قُلْ مَيْمَالُ الآيجاز وَلاَ تَخْفَى الْمُثُلُ

النوع الثالث والرابع والخامس: الإيجاز والإطناب والمساواة

أما الإيجاز فهو كون اللفظ أقل (١) من المراد ، بدون (٢) إخلال ، وله أقسام كثيرة ، محلها فن المعانى ، وأما الإطناب فهو تأدية المعنى بلفظ أزيد (٢) منه لفائدة ، فهو عكس الإيجاز ، وأما المساواة فهى كون اللفظ بقدر (١) المعنى المراد . وقد اكتفى الناظم عن تعريفها بالمثال ، فقال : (ولكم الحياة في) آية (القصاص) أى في قواه تعالى : « ولكم في القصاص حياة يأولى الألباب» ، (قل) هي (مثال الايجاز) فإن معناه (٥) كثير ، ولفظه يسير ، لأنه قائم مقام قولنا إذا علم الإنسان أنه إذا قتل يُقتص منه (٢) ، كان ذلك (٧) داعياً قوياً مانعاً له من

النوع الثالث والرابع والخامس: الإيجاز والإطاب والمساواة

(قوله الإيجاز) وهو قسمان إيجاز قصر وإيجاز حدف. فالأول تقايل اللفظ وتكثير المعنى بلا حذف، والثانى كقوله تعالى واسأل القرية (قوله لفائدة) فإن لم يكن لفائدة كان تطويلا إن لم يتعين الزائد وإلا كان حشوا (قوله وأما المساواة) فهى بحسب متعارف الأوساط الذين لم يرتقوا إلى درجة الباغاء ولم ينحطوا إلى حد الحصر والعي، فهى الحد الأوسط والميزان الفيصل فما زاد عليها فإطناب ومانقص فإيجاز (قوله ولكم الحياة) إشارة إلى قوله تعالى: ولكم في القصاص حياة، وذلك أبلغ من قوطم القتل، أنني للقتل فيفضله بقلة حروفه أعنى قوله في القصاص حياة وبتعظيم الحياة بالتنكير بالنص على المطلوب. والله أعلم.

⁽۱) بآن يؤدى بآقل مماوضم لأجرائه مطابقة ، قال مولانا عبد الحكيم : أي ناقصاً عن مقدار أصل المراد ، إما بإسقاط لفظ منه ، أو التعبير عن كله بلفظ ناقص عن ذلك المقدار ، فيشمل إيجاز القصروإيجاز الحذف . الحذف . أي أن هذا اللفظالناقص عن المراد واف به ، إما باعتبار اللزوم إذا لم يكن هناك حذف ، أو باعتبار الحذف الذي توصل إليه بسهولة ومن غير تكلف ، فرج الإخلال ، فإن التوصل إلى المحذوف فيه بتكلف (٣) بأن يكون أكثر مما وضع لأجرائه مطابقة لفائدة .

⁽٥) أي ماعني وقصد أنْ يفيده ، ولو بالالترام .

⁽٦) أى يقتل وحده . ولا يقتل غيره فيه . (٧) أى ال

لِمَا بَقِي كَلاَ يَحِيِقُ الْمَـكُرُ وَلَكَ فِي إِكْمَالِ هَذِي أَجْرُ الْمَالِ هَذِي أَجْرُ الْمَعَانِي بَابُ نَحْوُ أَلَمَ أَقُلْ لَكَ الْإِطْنَابُ وَهْيَ لَهَا لَذَى الْمَعَانِي بَابُ

القتل (۱) ، فارتفع بالقتل الذي هو قصاص ، كثير (۲) من قتل الناس بعضهم بعضاً ، فكان ارتفاع القتل هو حياة (۲) لهم (ولا تخفي المثل) جمع مثال (لما بقي) من الإطناب والمساواة ، فأن معناه فثال المساواة (ك) قوله تعالى : (لا يحيق (۱) المسيء (۱) إلا بأهله (۲) ، فإن معناه مطابق (۱) الفظه ، قوله (ولك في إكال هذي) أي هذه الآية (أجر) تكملة . ثم قال : (نحو ألم أقل لك) خبر مقدم لقوله (الإطناب) يعني أن الإطناب ، أي مثاله قوله تعالى : ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبراً ، ونحوه من كل معني أدّى بلفظ أزيد منه لفائدة ، والزيادة (۱) في الآية لفظ لك توكيداً (۱) لتكرر القول الصادر من الخضر وموسى (وهي) أي هذه الثلاثة (لها لدى) فن (المعانى باب) مستقل . والله أعلم .

⁽١) أى لم يترخص في أن يفعل مايتلف به نفسه ، فحينه ينكف عن القتل فتحصل له الحياة ، وتحصل

معه للذى يعزم على قتله . ` (٢) قوله كثير بالرفع فاعل ارتفع • (٣) أى إيقاء لحياتهم . (٤) أى لاينزل .

⁽a) وهو في جانب الله أن يفعل بالعبد مايهك.

⁽٦) أى بما يستحقه بعصيانه وكفره .

⁽٧) حيث أدى عا يستحقه من العركيب الأصلى ، والمقام يقتضى ذلك ، لأنه لامقتضى للعدول عنه إلى الإيجاز والإطناب . (٨) أى المزيدة .

 ⁽٩) أى زيادة في المسكافحة على رفض الوصية ، وقلة التثبت والصر ، الم تكرر من موسى الاشمئزاز
 والاستنكار ، ولم يرعو بالتذكير ، حتى زاد في النكير في المرة الثانية .

النوع السادس: القصر

وَذَاكَ فِي الْمَمَانَ مَحْثُهُ كَمَا مُحَدَّدُ إِلاَّ رَسُولٌ عُلما

النوع السادس : القصر

وهو تخصيص أمن بآخر (١) بطريق مخصوص (٢) ، كتخصيص القيام بزيد في قولك : ماقائم إلا زيد ، وله أقسام مبسوطة في محله ، كما قال الناظم : (وذاك) أي القصر (في) فن

(المعان محثه)، وذلك () قوله تعالى : و (مامحمد إلا رسول) فإنه قصر (٢٠ محمداً صلى الله عليه وسلم على الرسالة ، فلا يتعدى إلى التبرى(؛) من الموت ، الذي هو شأن الإله . قوله

(علما) تـكملة . والله أعلم . النوع السادس: القصر

(قوله وهو تخصيص) ومعناه لغة : الحبس ومنه « حور مقصورات في الخيام » وهو في العرف قسمان حقيقي وإضافي ، وكل منهما قصر صفة علىموصوف وعكسه . وللقصر طرق وأقسام تطلب فى محلها .

(١) أي تخصيص موصوف بصفة ، أو صفة بموصوف ، فالباء داخلة على المقصور ، والأمم إن أريد به الموصوف كان المراد بالآخر الصفة والعكس . والمراد بتخصيص أمر بآخر : الإخبار بثبوت الآخر للأمر. دون غيره ، فالقصر مطلقاً يستلزِّم النفي والإثبات . (٢) أي معهود معين من الطرق المصطلح عليها عندهم . وهو واحد من الأربع الطرق ، وهي العطف

وما وإلا والتقديم أو توسط ضمير الفصل وتعريف المسند إليه أو المسند بلام الجنس . (٣) من قصر الموصوف عُلِي الصفة قصر إفراد ـ (٤) وهو الحلود ، كما عليه المحاطبون وهم الصحابة ، ومعلوم أن اعتقاد الشاركة المنفي بهذا الطريق ،

لم يوجد منهم ، للعلم بأنهم لايعتقدون أن الني صلىالله عليه وسلم لا يموت ابدًا ، وأنهم لايثبتون ذلك كما أثبتوا الرسالة ، الكنهم لمــاكانوا يعدون موته أمراً عظيما لحرصهم على بقائه بين أظهرهم ، حتى لا يكاد يخطر ببالهم الموت ، نزل استعظامهم موته منزلة إنكارهم إياه ،ويلزم من ذلك تنزيل علمهم منزلة جهلهم.

الخــاتمة

اشتملت على أربمة أنواع : الأسماء ، والبُكنَى ، والألقاب ، والُبهمات

إِسْحَاقُ يُوسُفُ وَلُوطُ عِيسَى هُودٌ وَصَالِح شُعَيْبٌ وُوسَى

الخـــاتمة

« نسأل الله تعالى حسنها »

اشتملت على أربعة أنواع : الأسماء ، والكنى ، والألقاب ، والمهمات

وهذه الخاتمة كالذيل والتتمة لما تقدم ()، فالأسماء الموجودة فى القرآن من أسماء الأنبياء ، خمسة وعشرون ، وهم (إسحاق) بن إبراهيم ، وُلِدَ بعد إسماعيل بأربع عشرة سنة ، وعاش مئة وغمانين سنة () و (يوسف) بن يعقوب عاش مئة وعشرين سنة ، وكان قد أُعْطِيَ ()

الخاتمة

نسأل الله تبارك وتعالى حسنها

(قوله الآسماء) مراد المصنف أن يذكر أسماء الأنبياء والمرسلين الواقعة في القرآن. والكني لهم ولفيرهم والمبهمات. والاسم ما وضع وضعاً أولياً ودل على مسماه. والكنية ماوضعت وضعاً ثانوياً وصدرت بأب أو أم أو نحوهما. واللقب ما أشعر بمدح أو ذم ووضع وضعاً ثانوياً.

⁽١) أى من الأنواع .

⁽٢) وكان قبل المسيح بنحو ألنى عام . قيل وهو الذى رأى والده في النوم أنه يذبحه ، ففداه الله بذبح عظيم . وقبل ذاك إسمعيل جد رسول الله صلى الله عليه وسلم . هذا ومعنى إستحاق بالعبرانية الصداك ، ورزق بيعقوب وهو ابن ستين سنة .

⁽٣) كما ثبت في الصحيح ، وجاء في المستدرك عن الحسن ، أنه ألقى في الجب وهو ابن ١٢ سنة ، واجتمع به أبوه وإخوته جميعاً بمصر وعاش معهم مجتمعين ١٧ سنة ، ومات أبوه يعقوب ، وأوصى إليه أن يدفنه مع أبيه إسحق ، فقعل يوسف ذلك ، وسار به إلى الشام ودفنه عند أبيه ، ثم عاد إلى مصر ، وتوفى ودفن بها ، في ملك قابوس بن مصعب من العمالقة .

شطر الحسن (ولوط) بن هاران (١)، وكان أشبه الناس بآدم و (عيسى) (٢) بن مريم ، وكانت

مدة حمله ساعة ، و نُبِّيء كإخوانه الأنبياء على رأس الأربعين ، ورفع وله مئة وعشرون سنة ، وجاء فى جملة أحاديث أنه ينزل ويقتل الدجال ، ويتزوج ويبولد له ويحج ويمكث فى الأرض سبع سنين ، ويدفن عند النبى وليسلين . وفى الصحيح أنه ربعة أحمر ، كأنما خرج من ديماس أى حَمَّام . وكان بينه وبين موسى عليهما الصلاة والسلام ألف وتسع مئة وخمس وعشرون سنة ، وبين مولده والهجرة ست مئة وثلاثون سنة . و (هود) بن عبد الله (٢) (وصالح) بن عبيد (١) ، عاش تمانياً وخمسين سنة ، و (شعيب) بن ميكائيل (٥) و (موسى) بن عمران (٢) عبيد (١)

عاش مئة وعشرين سنة و (هارون) شقيق موسى على الصحيح ، وقيل لأمه ، وقيل لأبيه . كان أطول من موسى ، فصيحاً جداً ، مات في التيه قبل موسى ، وكان ولد قبله بسنة ، قيل معناه بالعبرانية : المحبب . وفي حديث الإسراء : فقلت (٧) ياجبريل ، من هذا ؟ فقال : المحبب في قومه هارون . و (داود) بن إيشاً (٨) بكسر الهمزة ، كان أعبد الناس ، وحسَن

(۱) هاران هذا : هو ابن آزر ، فهو ابن أخى إبراهيم عليه السلام ، كان نمن آمن بعمه إبراهيم ، وهاجر معه إلى مصر ، وعاد الى الشام ، أرسله الله تعالى الى أهل سدوم ، فظل يدعوهم الى الحق ، وينهاهم عن الفحشاء .

(۲) ولد بقریة بیت لحم من قری فلسطین فی سنة ٤٠٠٤ من عمر الدنیا ،علی قول الیهود ، وفی ۲۰ دیسمبر علی قول السیحبین . حملت به أمه مریم من غیر أب ، علی سبیل المعجزة . (۳) و عبد الله هذا . هو ابن رباخ بن حاوز بن عاد بن عوص بن آدم بن سام بن نوح . قال كعب كان هود أشبه الناس بآدم ، وقال ابن مسعود كان رجلا جلدا .

(٤) عبید هذا هو آن حایر بن محود بن حایر بن سام بن نوح . بعثه الله آنی قومه و هو شاب ،

94.

وكانوا عرباً منازلهم بين الحجاز والشام ، فأقام فيهم ٢٠ سنة ، ومات بمكة . (ه) وميكائيل هذا هو ان يشجن بن مدين بن إبراهيم الخليل ، كان يقال له خطيب الأنبياء . وبعث رسولا الى أمنين : مدين وأصحاب الأيكة ، وقد تزوج موسى عليه السلام ابنته بمدين .

(٦) عمران هذا هو ابن يصهر بن قاهث بن لاوى بن يعقوب بن إستحاق بن إبراهيم ، ولد في سنة الله الله تعالى رسولا بشريعة بني المرائيل ، وكمان آدم طوالا جعداً كأنه من رجال شنوءة ، أرسله الله تعالى رسولا بشريعة بني إسرائيل ، ولما كان عمره ثمانين سنة ، خرج ببني اسرائيل من مصر ، وأقام في التيه أربعين سنة ،

وتوفى على جبل ينبو من بلاد العرب سنة ١٥٥١ (ق م)، فيكون قد عمر ١٢٠ سنة . (٧) قبله : قال صلى الله عليه وسلم صعدت الىالساء الخامسة ، فإذا أنا بهارون ونصف لحيته بيضاء، ونصفها أسود ، تكاد لحيته تضرب سرته من طولها ، فقلت . . . الخ .

(٨) وایشا هذا هو ابن عوبد بن باعر بن سلمون بن یخشون بن عمی بن یارب بن دام بن خضرون ابن فارس بن بهودا بن یعقوب .

هَارُونُ دَاوُدُ ابْنُهُ أَيُّوبُ فوالْكِفِلْ يُونُسُ كَذَا يَعْقُوبُ

الصوت والخلق ، عاش (۱) مئة سنة و (ابنه) أى سليان ، كان أبيض جسيا وسيا ، وكان أبوه يشاوره فى كثير (۲) ، وعاش ثلاثاً وخمسين سنة ، و (أيوب) (۳) بن أبيض ، وعاش ثلاثاً ونسعين سنة ، و (نووالكفل) قيل هو ابن أيوب واسمه بشر (۱) ، وعاش خساً وسبعين سنة ، و (يونس) بن متى ، بفتح الميم مع تشديد التاء ، ومتى أبوه لا أمه ، كا جاء فى الصحيح (۱) وفى لفظ يونس ست لغات : تثليث النون مع الهمز وعدمه . قال العلامة ابن حجر ، كا نقله عنه السجاعى : ولم أقف فى شىء من الأخبار على اتصال نسبه ، وقيل إنه (۱) كان فى رمن ملوك الطوائف من الفرس ، و (كذا يعقوب) (۱) بن إسحاق عاش مئة وسبماً وأربعين سنة ، و (آدم) أبو البشر ، سمى آدم لأنه خلق (۱) من أديم الأرض ، عاش (۱۹) نسع مئة وستين و (آدم) أبو البشر ، سمى آدم لأنه خلق (۱۸) من أديم الأرض ، عاش (۱۹) نسع مئة وستين

ره) ووقع في تفسير عبد الرواع المسلم المسام عليه الله الموصل ، بينهما دجلة ، وذلك بعد يوثم بن عزيا أحد ملوك بني إسرائيل ، وكانت وفاة يوثم سنة ٨١٥ لوفاة موسى عليه السلام .

(۷) يفال ليعقوب إسرائيل تزوج ليا بنت لابان بن بتويل بن ناحور بن آزر والد ابراهيم ، فولدت له روبيل وهو أكبر أولاده ، ثم ولدت شمعون ولاوى ويهوذا، ثم تزوج يعقوب عليها أختها راحيل فولدت له يوسف وبنيامين ، وكذلك ولد يعقوب من سريتين كانتا له ستة أولاد وهم يساخر ، زيولون ، دان ، عقالى ، كاذ ، وأشار ، فكان بنو يعقوب اثنى عشر رجلا هم آباء الأسباط .

(A) قالوا إنه خلق قبل نحو ستة آلاف سنة ، فقد جاء فى الكتب المسيحية أن المدة التي بين الطوفان وعيسى عليه السلام ، هى ٣٣٠٨ سنوات ، وما بين عيسى وآدم ٤٠٠٤ سنوات ، فيكون ما بيننا وبينه آدم لا يزيد على ٩١٤ ه سنة .

(٩) هكذا غال ابن أبي خيثمة ، واشتهر في كتب التواريخ أنه عاش ألف سنة .

⁽١) وقد تولى ملك بني إسرائيل منها أربعين سنة ، وأسس بيت المقدس في القرن العاشر قبل الميلاد وكان له اثنا عشر ابناً .

⁽۲) مع صغر سنه ، لوفور عقله وعلمه ، وخلف أباه داود على ملك بنى إسرائيل، فملك وهوابن ١٣ سنة ، وابتدأ بناء ببت المقدس بعد ملكه بأربع سنين ، على ماأسسه أبوه نوف سنة ٩٢٩ قبل الميلاد . (٣) قال ابن جرير : هو أيوب بن أموص بن روح بن عيص بن إسحاق . وحكى ابن عساكر أن

⁽٣) قال ابن جرير . هو ايوب بن الموض بن روح بن سيس بن يا عام الله بالأمراض الجمانية أمه بنت لوط وأن أباه ممن آمن بإبراهيم وعلى هذا فكان قبل موسى وقد امتحنه الله بالأمراض الجمانية سبع سنين ، وقيل ٣ سنة فصير عليها صبر الكرام ، فعاناه الله منها .

 ⁽٤) بعثه الله نبياً ، وسماه ذا الكفل ، وأمره بالدعاء إلى توحيده وكان مقيا بالشام عمره .
 (٥) ووقع ف تفسير عبد الرزاق أنه اسم أمه . قال أبو الفداء ولم يشتهر نبى بأمه غير عيسى ويولس

آدَمُ إِدْرِيسُ وَنُوحٍ ۗ يُحْدِيَى وَالْيُسَعُ أَبْرَاهِيمُ أَيْضًا إِلَيْهَا

سنة ، و (إدريس) بن يُراد^(١)، رفع وهو ابن ثلثمائة وخمسين سنة ، (ونوح) بن لَمك ^{(٢٧} بفتح اللام مع سكون الميم ، لبث في قومه ألف سنة إلا خسين عاماً يدعوهم ، وعاش بعد

الطوفان ستين سنة ، وهو آدم الأصغر ، لأن ذريته هم الباقون ، وهو الجد السادس لهود ،

والتاسع لإبراهيم الحليل، ولم يكن بين نوح و إبراهيم نبي إلا هود وصالح، و (يحيي) بن زكريا ، ولد قبل عيسى بستة أشهر ، ونبىء صغيراً ، وقتل ظلماً (^{٣)} ، (و اليسم) ^(١) بن جُمِير

و(أبراهيم (٥) أيضاً) هو ابن آزر (٢٦) ، اختَتن بعد مئة وعشرين سنة ، وعاش مئتي سنة ، و (إليها) ترخيم إلياس ، هو ابن إلياسين (٧) . قال وهب : عُمِّر كما عُمِّر الخضر ، و إنه يبقى إلى آخر الزمان

﴿تنبيه﴾ الترخيم : لضرورة الشعر حائزكا في الخلاصة : «ولاضطرار رخموا دون ندا» البيت ، (وزكريا أيضاً)كان من ذرية سليان بن داود ، وقُتُل (٨) بعد قتل ولده ، وكان له

(١) ويراد بن مهلابيل بن أنوش بن قينان بن شيث بن آدم قال وهب بن منبه إدريس جد نوح

قال ابن عباس كان قيما بين نوح و إدريس ألف سنة قيل هو أول من أعطى النبوة من ولد آدم وبعث بالجهاد . (٢) ولمك هذا هو ابن متوضلخ بن أخنوخ وهو إدريس عليه السلام فيما يقال .

(٣) حاصل القصة أن عيسي آبن ممريم حرم نكاح بنت الآخ وكان لهرذوس ، وهو الحاكم على بني

لمسرائيل بنت أخ ، وأراد أن يتروجها ، حسبا هو جائز في دين اليهود ، فنهاه يحيي عن ذلك ، فطلت أم البنت من هردوس أن يقتل بحيي فلم يجبها إلى ذلك ، فعاودته وسألته البنت أيضاً وألحنا عليه فأجابها إلى ذلك وأمر بيحيى فذع ولديهما وكان قبل رفع السيح بمدة يسرة .

(٤) هكذا في جميع النسخ وصوابه كما في الإنقان : قال ابن جبير : هو ابن أخطوب بن العجوز .

(٥) ولد إبراهيم عليه السلام في بلدة أور من بلاد بابل، قبل ميلاد عيسي عليه السلام بألني عام وتروج بسارة ثم بهاجر جارية سارة. وهبتها له فولدت له إسماعيل وهو الذي هاجر إلى بلاد العرب وبني

مع أبيه إبراهيم الكعبة ثم رجل أبوه إبراهيم إلىالشام ونوفي بها بعدأنعاش، ١٧سنة كمافي بعض الروايات . (٦) اسم آزر: تارخ بن ناحور بن شاروخ بن راغو بن فالح بن عابر بن شالح بن أرفيفذ بن سام

(٧) إلياسين : هو أن فنحاص بن العيرار بن هرون أخي موسى بن عمران قاله ابن إستحق . (٨) حاصل القصة : أن اليهود لمــا علموا أن حريم ولدت عيسى من غير بعل اتهموا ﴿ كَرَيَّاءُ بَهَا مُ

وطلبوه فهرب ، واختنى في شجرة عظيمة ، فقطعوا الشجرة وقطعوا ركزياء معها ، وكان عمر زكرياء حينئذ نحو مئة سنة

وَزَكَرِيًّا أَيْضًا أَسْمَا أَسْمَا أَسْمَا أَسْمَا أَسْمَا وَجَاءَ فِي مُحَدَّدٍ تَكُمِيلُ هَارُوتُ مَارُوتٌ وَجَبْرَائِيلُ فَمِيدٌ السِّجِلُ مِيكَأَيْيلُ

يوم بُشِّرَ بولده اثنتان وتسعون سنة ، و (اسماعيل) (۱) بن إبراهيم ، هو أكبر ولد إبراهيم ، ورجاء في) سيدنا (محمد) وتعليق (تكميل) للأنبياء الحسة والعشرين الذين ذكروا في القرآن ، وهو سيدنا محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، عاش ثلاثاً وستين سنة ، صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين . ثم شرع الذاظم يذكر أسماء غير الأنبياء ، فقال : (هاروت ماروت) اسما مَلَكين (۲) ، وقد أفرد السيوطي جزءاً في قصتهما (وجبرائيل) هو أحد (۳) رؤساء الملك وموكل (السّبل) هو أحد (السّبل) قيل (۱) إنه ملك ، وكان موكلا بالصحف (۱) ، و (ميكائيل) هو أحد رؤساء الملك أيضاً ، وقيل كان موكلا بالمطر ، وفي الإتقان أن معناه : عبيد (۱) الله ، و (لقان) (۱) قيل إنه كان (۱۰) نبياً ،

(٣) بل هو أفضلهم . أخرج الطبران عن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
 «ألا أخبركم بأفضل الملائكة ؟ جبرائيل» وأخرج أبو الشيخ عن موسى بن عائشة ، قال : بلغني أنجبريل إمام أهل السماء .

(٤) أى بإنزال الوحى والعلم ، وهو مادة الأرواح بخلاف ميكائيل ، فإنه موكل بالحصب والأمطار ،
 وهي مادة الأبدان .

(ه) كما ذكره مجاهد وأخرجه أبو نعيم فى الحلية . هذا والمشهور أنه ليس اسماً بل صفة للملكين الموكاين بالإنسان ، يكتبان أعماله ، فصاحب اليمين يكتب الحسنات ، وصاحب الشمال يكتب السيئات . (٦) قاله على كرم الله وجهه .

(v) فإذا مات الإنسان وقع كتابه إليه فطواه ، فرفعه إلى يوم الفيامة .

(A) مصغراً كما قال ابن عباس . وقال أيضاً : جبريل معناه ، عبد الله ، أى : مكبرا .

(٩) هو لقهان بن باعوراء ابن أخت أيوب ، أوابن خالته ، أو من أولاد آزر . قيل عاش الىمبعث داود ، فلما بعث قطع الفتوى ، فسئل في سبب امتناعه ، فقال : ألا أ كنني إذا كفيت .

(١٠) أى قال عكرمة والشعبي .

⁽١) هاجر به والده مع أمه هاجر سريته إلى مكه ، قبل المسيح بنحو ألني عام ، وتزوج رعلة بنت مصاض من بنى جرعم بن قعطان فولد له منها اثنا عشر ذكراً ، فكان هو وجرهم الجدين الأولين للعرب المستعربة . توفى عليه السلام ودفن بجانب أمه .

⁽٢) من ملائكة السماء ، أنزلهما الله إلى الأرض ببابل لتعليم السحر ، ابتلاء منه تعالى للناس ، فمن تعلم وعمل به كفر مكفر ، ومن تعلم وتوق عمله ثبت على الإيمان . ولله تعالى أن يمتحن عباده بما شاء ، كما المتحن قوم طالوت بالنهر ، وكان اسمهما قبل : عزا ، وعزايا ، فلما أنزلا وعلما السحر سميا بذلك .

لَقُمْانُ تُبَعِّهُ كَذَا طَأَلُوتُ إِبْلِيسُ قَارُونُ كَذَا جَأَلُوتُ وَمَرْيَمٌ عِمْرَانُ أَى أَبُوها أَيْضًا كَذَا هَارُونُ أَى أَجُوها

والأكثر على خلافه ، وعن ابن عباس : كان لقمان (۱) عبداً حبشياً نجاراً ، و (تبع) يضم التاء المثناة فوق مع تشديد الباء ، قيل إنه نبى ، والأصح أنه رجل (۲) صالح ، كا رواه الحاكم ، وسمى به لكثرة من تبعه ، (كذا طالوت) وهو اسم رجل صالح ، جعله الله ملكا على بنى إبليس لأن الله إسرائيل ، لقتال جالوت ، و (إبليس) لعنه الله وكان اسمه عن ازيل (۲) ، وسمى إبليس لأن الله أبلسه من الحير كله ، أى آيسه منه ، و (قارون) بن يصهر ، وهو ابن عم موسى ، وكان كافراً (٤) ، و (كذا) ممن ذكر باسمه في القرآن (جالوت) اسم ملك من ملوك الكفار الذين تجبروا في الأرض ، وسلط الله عليه طالوت فقتله داود ، كما في الآية (٥) ، ولا يخفي حسن وضع بيت ، والكفار في نصف آخر ، و (مرميم) (١) بنت عمران ، كما قال الناظم بعد . ﴿ تنبيه ﴾ لعل الحكمة في أن الله لم يذكر في القرآن امرأة باسمها الاهى ، الإشارة بطر في خني إلى رد ماقاله الكفار من أنها زوجته ، فإن العظم على الممه يأنف من ذكر اسم زوجته بين الناس ، فكأن الله يقول : لوكانت زوجة لى ، لما صرحت

یا نف من د کر اسم روحته بین الناس ، فکان الله یقول : لو کانت زوجة لی ، لما صرحت (۱) أی لم یکن نبیاً ولا ملکا ، ولکن کان راعباً أسود ، فرزقه الله العتق ، ورضی قوله ووصیته ، وحکاها فی القرآن

(٢) قبل كان اسمه أسعد بن الملكي كرب ، وقبل إنه لقب ملوك الىمين ، سمى كل واحد منهم تبعاً ، أى يتبع صاحبه ، كالحليفة بخلف غيره . أى يتبع صاحبه ، كالحليفة بخلف غيره . (٣) هذا الاسم على قول من قال إنه كان من الملائكة . وقبل إنه من الجن ، وكان اسمه الحارث ، وكنيته أبو مرة . قال بعضهم اسم الحارث هو معنى عزازيل .

(٤) مقدم جنود فرعون ، كما أن هامان كان وزير فرعون ، وذكرهما الله بين أتباع فرعون ، لمكانتهما في الكفر ، وكونهما أشهر الأنباع .
(٥) وهي قوله تعالى : « فهزموهم بإذن الله ، وقتــل داود جالوت ، وآتاه الله الملك والحكمة ، وعلمه مما يشاء » .
(٦) هي أم عيسي عليه السلام . واسم أمها حنة زوج عمران . كانت حنة لا تلد ، واشتهت الولد

فدعت الله تعالى أن يهبها ذرية ، ونذرت إن رزقها الله ولداً جعلته من سدنة بيت المقدس ، فحملت حنة ، ومات زوجها عمران وهي حامل ، فولدت بنتاً ، وسمتها مرم ، فأخذها زكريا ، وضمها إلى لميساع خالتها فلما كبرت مريم ، أفرد لها زكريا غرفة ، وأرسل الله الملك حبريل ، فنفخ في مريم ، فحملت يعيسي ، وولدته في بيت لحم .

مِنْ غَيْرِ زَيْدٍ مِنْ صِحَابٍ عَزَّا ثُمَّ الْكُنَى فِيهِ كَمَبْدِ الْدُزَّى مِنْ غَيْرِ زَيْدٍ مِنْ صِحَابٍ عَزَّا ثُمَّ الْكُنِّي فِيهِ كَمَبْدِ الْدُزَّى أَوَّابُ كُنِّي أَوَّابُ كُنِّي أَوَّابُ لَكُنِّي أَوَّابُ

باسمها ، ومعنى مريم بلغتهم (١): العابدة ، وخادمة الرب ، و (عران) بكسرالعين (أى أبوها) أى مريم ، لا أبو موسى (أيضاً كذا) ممن ذكر فىالقرآن (هارون) بن عمران (أىأخوها) أى مريم ، لا أخو موسى ؛ قيل إنه كلا ذكر اسم هارون ، فالمراد به أخو موسى ، إلا عند قوله تعالى : يا أخت هارون ، حيث كان ، فالمراد به أخو مريم ، ففي الترمذي ، عن المغيرة ابن شعبة ، قال : بعثنى رسول الله مُسَلِّقَةً إلى نجر ان ، فقالوا : ألستم تقر ءون : ياأخت هارون وقد كان بين موسى وعيسى ما كان (٢)؟ فلم أدر ما أُجِيبُهم . فرجْمت إلى رسول الله ﷺ فأخبرته ، فقال : ألا أخبرتهم أنهم كانوا يسمون بأسماء أنبيائهم ، والصالحين قبلهم ؟ وترك الناظم ذكر « عُزَّيْسٍ » (٢) وهو مذكور في النقاية . ثم قال : (من غير زيد) بن حارثة (من) أسماء (صحاب) للنبي ﷺ (عن"ا) وقل" ، فإنه ذكر في سورة الأحزاب في قوله تعالى : «فلما قضى زيد منها وطراً » .. الآية . ثم شرع الناظم يذكر الكُنَّى ، فقال : (ثممالكمي فيه) أى في القرآن (كعبد العزى . كُنِّي أبا لهب) ولم يكن في القرآن غيره ، وعبد العزى(١) اسمه ولهذا لم يذكر باسمه ، لأنه حرام شرعاً ، وقيل للإشارة إلى أن مصيره إلى اللهب(•) ، وكان كُنِّيَ به (٢) لإشراق وجهه . ثم أشار إلى الألقاب ، فقال : (الألقاب قد جاء) فيه (دُوالقرنين ياأواب (٧)) ولقب بذلك لأنه ملَّك فارس (٨) والروم (٩) ، وقيل لأنه دخل النور والظلمة ،

⁽١) أي بلغة العبرية . وقيل معناها : المرأة التي تغازل الفتيان .

⁽٢) أي من الزمان ، وهو ألف وتسمائة وخمس وعشرون سنة ، كما تقدم .

 ⁽٣) نبي من أنبياء بني إسرائيل عليهم السلام ، قال تعالى « وقالت اليهود عزير ابن الله » . ا هـ .

 ⁽٤) هو ابن عبد الطلب ، عم رسول الله صلى الله عليه وسلم .

⁽ه) أي اللهب الحقيق ، وهو لهب جهنم . (٦) قال مقاتل كان يكني بذلك لتلهب وجنتيه

هِ إِشْرَاقِهِما . (٧) أَى يَاكَثِيرِ النَّوْيَةُ وَالرَّجُوعَ إِلَى اللَّهُ تَعَالَى ﴿

 ⁽A) أى فتح أعظم مملكة في العالم ، هي مملكة الفرس . وبدأ سنة ٣٣٤ ق.م وسنه إذ ذاك ٢٢ يسنة ، ولم يصحب معه غير ٣٠٠٠٠ من المشاة و ٠٠٠ فارس ، ومن الذخيرة ما يكفيهم شهراً ، وسقطت كلها في يده سنة ٣٣١ ق.م . (٩) أى ملك الروم خلفاً عن أبيه .

وَإِسْمُهُ إِلَّهُ أَجْلِ مَا يَسِيحُ عِيسَى وَذَا مِنْ أَجْلِ مَا يَسِيحُ فِرْعَوْنَ الَّذِي قَدْ يَكُمُ

وقيل لأنه كان برأسه شبه القرنين (۱) ، وقيل كان له ذوابتان ، وقيل رأى في النوم أنه أخذ بقر في الشمس (۲) (وإسمه إسكندر (۲)) على الأشهر (۱) ، و (المسيح) بفتح الميم وكسر السين المخففة على المشهبور ، وقد تشدد لقب لسيدنا (عيسى) بن مريم عليه الصلاة والسلام (وذا) اللقب (من أجل ما يسيح (۱)) أى سياحته في الأرض ، أو لأنه كان لا يمسح ذا عاهة إلا برى ، أو لأنه كان مسيح القدمين ، أى لا أخص (۱) لهما . ﴿ تنبيه ﴾ يقال للدجال أيضاً مسيح ، أو لأنه كان مسيح القدمين ، أى لا أخص (۱) لهما . ﴿ تنبيه ﴾ يقال للدجال أيضاً مسيح ، أما لأنه يمسح الأرض في الزمن القليل ، لإضلال الناس ، أو لأنه ممسوح العين ، أو لأن أحد شقى وجه خُلق ممسوحاً ، لا عين فيه ولاحاجب . وأما من قاله بالخاء المعجمة ، ليفرق أحد شقى وجه خُلق مسيح الصلاة والسلام ، فقد صحف . قال ابن العربي : وقد فرق النبي منتقلة بينهما بقوله في الدجال مسيح الضلالة . فدل على أن عيسي مسيح الهدى . و (فرعون) اسم بينهما بقوله في الدجال مسيح الضلالة . فدل على أن عيسي مسيح الهدى . و (فرعون) اسم في القرآن (من آل فرعون الذي قد يكتم إيمانه) في سورة غافر ، عند قوله تعالى : (ثم المبهم) في القرآن (من آل فرعون الذي قد يكتم إيمانه) في سورة غافر ، عند قوله تعالى : « وقال في القرآن (من آل فرعون الذي قد يكتم إيمانه) في سورة غافر ، عند قوله تعالى : « وقال المناد أن المناد أن

(قوله بقرنى الشمس) وأولت بأنه بملك المشرق والمغرب وقد ملك الدنيا بأسرها كما ملكها سيدنا سليان عليه الصلاة والسلام، قبل وقد ملكها كافران مختنصر وفرعون، وسيملكها الدجال والمهدى وعيسى المسيح عليه الصلاة والسلام

⁽۱) وهما صغيران تواريهما العمامة . (۲) وقيل لأنه بلغ قرني الأرض: المشرق والمغرب .

⁽٣) الإسكندر الأكبر ملك مقدونيا وأشهر قائد حربى في العالم القديم ، وهو ابن فليب ، ولد بحدينة بلا سنة ٥ ٣ ق م ، وقد ظهرت عليه مخايل الفتوة الملكية من صغره ، وكان هينا ليناً حاذقاً جريئاً مقداماً ؛ وكانت ألاعيبه التي يفضلها الرياضات الشاقة للصيد والقنص ، ولما بلغ عمره عشرين سنة مات أبوه ، فغلفه على مقدونيا سنة ٣٣٨ ق م ، بعد أن قسراً على الفيلسوف أرسطو كل المعارف الإنسانية

المعروفة إذ ذاك ، ومات ولم يترك إلاطفلا صغيراً . (٤) وقيل عبد الله بن الضحاك بن سعد . (٥) أى يذهب ويمشى . (٦) الأخص : ما دخل من باطن القدم ، فلم يصب الأرض .

⁽٧) قال ابن استحاق وأكثر المفسرين : وقيل أبوه مصعب بن الريان . حكاه ابن جربر ، وكنيته . العباس ، مقد أبد الله مرجمة أن المنتحد أن المنتحد .

أبو العباس ، وقيل أبو الوليد ، وقيل أبو مرة . روى أنه من أهل اصطخر وقيل كان عطاراً بأصفهان ، ركبته الديون ، فدخل مصر ، فصار بها ملكا ، والصحيح : أنه غير فرعون يوسف ، وكان اسمه على المشهور الريان بن الوليد ، وقد آمن بيوسف ومات في حياته ، وهو من أجداد فرعون المذكور على قول.

إِيمَانَهُ وَإِسْمُـهُ حِزْقِيلُ وَمَنْ عَلَى آبَسَ قَدْ يُحِيلُ أَعْنِى اللّهِ عَلَى آبَسَ قَدْ يُحِيلُ أَعْنِى اللّهُ مَا يُعْمَا فَى اللّهِ عَلَى اللّهُ مُوسَى لَدَى السَّفِينَةِ وَمَنْ هُمَا فَى سُورَةِ الْمَائِدَةِ وَمَنْ هُمَا فَى سُورَةِ الْمَائِدَةِ كَالْبُوسَا كَالْبُ مَعْ يُوسَعَ أَمْ مُوسَى يُوحَانِذُ السّمُهَا كُفِيتَ الْبُوساً كَالْبُ مَعْ يُوسَعَ أَمْ مُوسَى يُوحَانِذُ السّمُهَا كُفِيتَ الْبُوساً

رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه » الآية (وإسمه حزقيل) بكسر (١) الحاء المهملة بعده زاى (ومن على) أى في سورة (يس قد يُحيل) أى يُسلم . وفي الحديث: « من أحال دخل الجنة » أفاده في تاج العروس . (أعنى) به (الذي يسعى) عند قوله تعالى : « وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى» . . . الآية (اسمه حبيب) بن موسى (٢) النجار . (ويوشع بن نون (٢) يالبيب (١) وهو) اسم (فتى (٥) موسى لدى السفينة) في سورة الكهف ، عند قوله تعالى : « وإذ قال موسى لفتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع المبحرين أو أمضى حُقبًا . فلما بلغا مجمع بينهما نسيا حوتهما ، فاتخذ سبيله في البحر سربا ، فلما جاوزا قال لفتاه آتنا غداءنا » الآية . (ومن ها في سورة المائدة) عند قوله تعالى : « قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهما » الآية ، اسمهما (كالب (٢) مع يوشع (٢)) و (أم موسى) في سورة القصص عند قوله تعالى : «فأصبح فؤاد أمموسي فارغًا . . . » الآية (يوحا بذ (١) اسمهما) بضم الياء وبالحاء المهملة وكسرالنون وبالذال المعجمة ، وقوله (كفيت البوسا) جملة دعائية ، أى كفاك الله وحفظك الله من البؤس المعجمة ، وقوله (كفيت البوسا) جملة دعائية ، أى كفاك الله وحفظك الله من البؤس

⁽۱) ضبط الثارح لما جاء في نسخته : وصوابه خربيل بخاء معجمة مكسورة وراء مهملة ساكنة ، وقيل : حزبيل ، بحاء مهملة ، وزاى معجمة .

⁽۲) هكذا في جميع النسيخ ، ولعل الصواب كما قال الثورى ، عن عاصم الأحول ، عن أبي مجلز ، كان اسمه حبيب بن مرى ، بميم ثم راء ، آخره ياء تحتية ، كان على المشهور نجاراً ، وقيل كان حراثاً ،

وقيل قصاراً ، وقيل إسكافاً . وقيل نحاناً للائسنام . (٣) ونون هذا : ابن إفراثيم بن يوسف عليه السلام . ﴿٤) أَي : يا عاقل .

⁽ه) كان يوشع يخدم موسى ويتعلم منه ولذا أضيف إليه ، والعرب تسمى الحادم فتى ، لأن الخدم الحادم بن الفتوة ، وكان فيما يقال ابن أخت موسى عليه السلام .

^{· (}٦) ابن يوقنا من سبط يهوذا . (٧) هو ابن نون المتقدم آنفاً .

⁽٨) بنت يصهر بن لاوى . وقيل اسمها . محيانة . وقيل يارخا . وقيل يارخت .

غَارِ هُوَ الصِّدِّيقُ أَءْنِي الْمُقْتَنِي والشدة في أمورك . (ومن هو العبد لدى) سورة (الكريف) عند قوله تعالى : «فوجدا عبداً من عبادنا» الآية ، اسمه (الخضر) بفتح الحاء المعجمة ، مع كسر الضاد أو سكونها ، وبكسر الخاء مع سكون الضاد ، ففيه ثلاث لغات ، كما في الصاوى ، ويتعين هنا الأول للوزن . ﴿ فَأَنْدَةً ﴾ : الخضر : لقب له ، وأسمه بَلْياً بفتح الباء وسكون اللام ، بعدها ياء تحتية ، آخره ألف مقصورة ، ومعناه بالعربية : أحمد بن ملكان (١) ، وكنيته أبو العباس . قال بعض العارفين : من عرف اسمه واسم أبيه وكنيته ولقبه مات على الإسلام ، ولقب بالخضر لأنه إذا جلس على الأرض اخْضَرَ مَاتحته ، والجمهور على نبوته (٢)، لا أنه رسول أو ولى كما قيل (ومن له الدم لديها) أي لدى سورة الكهف (قد هدر) بلا قصاص ولادية (أعنى) به (الغلام) عند قوله تعالى : « حتى إذا لقيا غلاماً فقتله » الآية (وهو) أى اسمه (حيسور) ا بالحاء المهملة ، وقيل بالجريم بعدها مثناة ، وقيل نون ، آخره راء ، و (الملك في قوله) تعالى فى سورة الكهف أيضاً و (كان وراءهم ملك) يأخذكل سفينة غصبا ، اسمه (هُدَدُ)(٣) بن بُدَد ، كلاهما بوزن عمر (والصاحب للرسول في غار ٍ) عند قوله تعالى : « إذ يقول لصاحبه لاتحزن إن الله معنا » الآية في سورة التو بة (هو الصديق) الأكبر ، رضي الله تعالى عنه ، اسمه عبد الله (أعنى المقتفى) أثره صلى الله عليه وسلم . ﴿ تنبيه ﴾ : من أنكر صحبة أبي بكر للنبي

(قوله من عرف اسمه) نظم ذلك بعضهم فقال :

والخضر المعروف عند الناس ملكا بن بليان أبو العباس من عرف الكنية ثمت السما كذا اللقب بموت حقاً مسلما

⁽١) بفتح الم وإسكان اللام وهو ابن فالغ بن عابر بن شالح بن أرفشد بن سام بن نوح . (٢) وهو القول المنصور ، وشواهده من الآيات والأخبار كثيرة ، وبمجموعها يكاد يحصل اليقين ..

إِطْفِيرٌ الْمَزِينُ أَوْ قِطْفِيرُ وَمُجْهَمٌ وُرُودُهُ كَثِيرِ وَمُجْهَمٌ وُرُودُهُ كَثِيرِ وَكَادَ أَنْ يَسْتَوْعِبَ التَّحْبِيرُ جَمِيمَهَا فَاقْصِدْهُ يَا نِحْرِيرُ فَكَادَ أَنْ يَسْتَوْعِبَ التَّحْبِيرُ جَمِيمَهَا فَاقْصِدْهُ يَا نِحْرِيرُ فَهَا كَهَا مِنِّي لَدَى قُصُورِي وَلاَ تَكُنُ بِحَاسِدٍ مَمْرُورِ فَهَا كَهَا مِنْ يَعْدَلُ طَفِرْتَا فَأَصْلِيحِ الْفَسَادَ إِنْ قَدَرْتَا وَوَجَبَتْ مِنْ بَعْدِ ذَا صِلاً تِي عَلَى النَّبِي وَآلِهِ الْهُصَدَاةِ وَوَجَبَتْ مِنْ بَعْدِ ذَا صِلاً تِي عَلَى النَّبِي وَآلِهِ الْهُصَدَاةِ

عَلَيْكُ كُفر ، لثبوت صبته بنص القرآن . و (إطفير) هو اسم (العزيز) الذي ذكر عند قوله تعالى : « وقال الذي اشتراه من مصر » الآية في سورة يوسف (أو قطفير) (١) بالقاف بدل الهمزة ، قولان . ثم قال الناظم (ومبهم) في القرآن (وروده كثير) قال في الإتقان : إن مرجعه النقل المحض ، لا بحال للرأى فيه . ﴿ تنبيه ﴾ ذكر في الإتقان أنه لا يبحث عن مبهم أخبر الله باستئثاره بعلمه ، كقوله تعالى : «وآخرين منهم لا العلمونهم الله يعلمهم » . ا ه .

(وكاد أن يستوعب التحبير جميعها) أى جميع المبهمات (فاقصده) أى التحبير، وطالعة (يا نحرير): تكلة. قال فى شرح النقاية: والمبهمات فى القرآن كثيرة جداً، ولم يستوفها البلقينى، ولا قارب، وفيها تصنيف مستقل للسهيلى والبدر بن جماعة، وقد استوعبتها فى التحبير، فلم أدع منها شيئاً، ورتبتها على فصول، ولله الحمد (فها كها) أى فحذ هذه المنظومة المؤلفة فى فن أصول التفسير، (منى) أيها الناظر فيها (لدى قصورى) فى العلم والمعرفة (ولا تمكن بحاسد) لى (مغرور) بغرور الشيطان، إياك بأن تنتقد على وتعترض (إلا إذا) ظفرت فيها (بخلل) فهو متعلق بفعل محذوف يفسره قوله (ظفرتا) والألف للإطلاق فأصلح الفساد) (الحاصل بذلك الخلل (إن قدرتا) على الإصلاح. (ووجبت من بعد ذا) المكلام كلة (صلاتي على الذبي) محمد صلى الله عليه وسلم (و) على الله الهداة) من بني هاشم المكلام كلة (صلاتي على الذبي) محمد صلى الله عليه وسلم (و) على الله الهداة) من بني هاشم

 ⁽١) قال الألوسى عند قوله تعالى : « وقال نسوة فى المدينة امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه » .
 وقيل المراد به الملك ، وكان قطفير ملك مصر وإسكندرية .

⁽٢) بنحو التعليق ، لا بنحو الكشط .

وَصَعْبِهِ مُعَمِّمًا أَتْبَاءَهُ عَلَى الْهُدَى إِلَى قِيَامِ السَّاءَهُ

و بني عبد المطلب (و) على (صحبه) جميعاً حال كونى (معما أتباعه) عَلَيْكُانُةُ (على الهدى) جيلا^(٢) بعد جيل (إلى قيام الساعه [°]) والقيامة . والله أعلم .

إلى هنا انتهى هذا التعليق، ولله الحمد، وله الفضل والمنة، فضلا منه ومنة، ومعظمه مقتطف من الإتقان ، وشرح النقاية ، كلاها للسيوطي رحمه الله تعالى ، ووالدينا ومشائحنا

وأحبابنا والسامين عامة .

اللهم فصل وسلم على من هو رحمة للعالمين ، كلما ذكرك الذاكرون ، وغفل عن ذكرك

وذكره الغافلون ، وعلى آله وأصحابه ، ومن على نهجهم تابعون . آمين .

(١) الجيل: هو القرن ، وأهل الزمان الواحد .

خاتمة مهمة في فوائد قيمة

﴿ الفائدة الأولى ﴾ أقسام القرآن : أي أيمانه أفردها ابن القيم بالتصنيف في مجلد سماه التبيانَ. والقصدبالقمم تحقيق الخبر وتوكيده، حيث جعل مثل وألله يشهد إن المنافقين لكاذبون قَسَماً وإن كان فيه إخبار بشهادة ، لأنه لما جاء توكيداً للخبر سمى قسما . وقد قيل : ما معنى القسم منه تعالى؟ فإنه إن كان لاجل المؤمن فالمؤمن مصدق بمجرد الإخبار من غير قسم ، وإن كان لأجل الـكافر فلا يفيده . وأجيب بأن القرآن نزل بلغة العرب ومن عادتها القسم إذا أرادتأن تؤكد أمراً . وأجاب أبو القاسم القشيرى بأن الله ذكر القسم لكمال الحجة وتأكيدها ، وذلك أن الحـكم يفصل باثنين إمابالقسم وإما بالشهادة ،كما يشير إليه حديث البينة علىالمدعى واليمين على من أنكر ، فذكر تعالى فكتابه النوعين حتى لاتبتى لهم حجة ، فقال شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم، وقال: قل إى وربى إنه لحق. وعن بعض الاعراب أنه لماسمِع قوله تعالى وفي السماء رزقكم وما توعدون فورب السماء والارض إنه لحق، صرح وقال من أغضب الجليل حتى ألجأه إلى اليمين ؟ يعنى أن للقسم أغراضاً بلاغية بها يطابق اللفظ مقتضى الحال ، وقد أفسم الله تعالى بنفسه في القرآن في سبعة مواضع ، والباقي أقسم بمخلوقاته كالتين والزيتون، والقسم بها إما على حذف مضاف أى ورب التين والزيتون أو أن العربكانت تعظم هذه الأشياء وتقسم بها فنزل القرآن على ما يعرفون ، أو أنالاقسام إنماتكون بما يعظمه المقسم ويجله وهو فوقه والله تعالى ليس فوقه شيء ، فأقسم تارة بنفسه وتارة بمصنوعاته من حيث إنها تدل على بارى. وصانع ، وهي من هذه الجهة عظيمة جليلة إلى آخر ماذكره .

(الفائدة الثانية) جدل القرآن أفرده بالتصنيف نجم الدين الطونى ، قال العلماء قد اشتمل القرآن العظيم على جميع أنواع البراهين والآدلة ، وما من برهان ودلالة وتقسيم وتحذير وتنبيه من كليات المعلومات العقلية إلا وكتاب الله قد نطق بها ، ولكن أورده على عادة العرب دون دقائل طرق المتكلمين لامرين : أحدهما بسبب ماقاله ، وماأرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم . الثانى : أن المائل إلى دقيق المحاجة هو العاجز عن إقامة الحجة بالجلى من السكلام ، فإن من استطاع أن يفهم بالاوضح الذي يفهمه الاكثرون لم ينحط إلى الاغمض الذي لا يعرفه إلا الاقلون ولم يكن ملغزا ، فأخرج تعالى مخاطباته في محاجة خلقه في أجلى صورة ليفهم العامة من جليها ما يقنعهم و تلزمهم به الحجة ، و تفهم الخواص من أنبيائها ما يربو على ما أدركه فهمهم ، إلى آخر ماساقه في هذا النوع مما قد لا يوجد في غيره .

﴿ الفائدة الثالثة ﴾ في مخاطبات القرآن : قال ابن الجوزّى في كتاب التفسير : الخطاب في القرآن على خسة عشر وجهاً . وقال على غيره أكثر من ثلاثين وجهاً أحدها خطاب العام

والمراد به العموم ، والثاني خطاب الخاص والمراد به الخصوص ، والثالث خطاب العمام والمراد به الخصوص ، والرابع حطاب الخاص والمراد به العموم ، والخامس خطاب الجنس والسادس خطاب النوع . والسمابع خطاب العين ، والثامن خطاب المدح ، وساق أربعة . وثلاثين وجهاً ومثل لها وختم المبحث بفوائد هامة فراجعه ﴿الفائدة الرابعة ﴾ في مفردات القرآن أحرج السلق عن الشعبي قال لقي عمر بن الخطاب رضي الله عنه ركباً في سفر فيهم ابن مسعود فأمر رجلا يناديهم من أين القوم؟ قالوا أقبلنا منالفج العميق تريدالبيت العتيق. فقال عمر: إن فيهم لعالماً ، فأمر رجلا يناديهم: أي القرآن أعظم؟ فأجابه عبدالله: الله لا إله إلا هو الحي القيوم. قال نادهم: أي القرآن أحمكم ؟ فقال ابن مسعود: إن الله يأمر بالعدل والإحسان، قال نادهم أى القرآن أجمع ؟ قال : فن يعمل مثقال ذرة خيراً يره و من يعمل مثقال ذرة شراً يره حـ قال نادهم : أيالقرآن أحزن ؟ فقال : ومن يعمل سوءًا يجز به . فقال نادهم : أيالقرآ نـأرجي؟ فقال : قل ياعبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لاتقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً -فقال: أفيكم ابن مسعود؟ قالوا: نعم إلى آخر ماذكر في هذا الباب مما فيه العجب العجــاب وسبحان الفتاح العايم ﴿ الفائدة الخامسة ﴾ في غريب القرآن : أفرده بالتصنيف خلائق منهم أبو عبيدة وإبراهيم الزاهَد، ومن أشهرها كتاب العزيزى، فقد أقام في تأليفه وتحريره خمس عشرة سنة هو وشيخه ابن الانباري ، ومن أحسنها المفردات الراغب، فقد أخرج البهتي من حديث أبي هريرة مرفوعاً: أعربوا القرآن والتسوا غرائبه، وعنابن عمرمرفوعاً : من قرأ القرآن فأعربه كان له بكل حرف عشرون حسنة ومن قرأه بغير إعراب كان له بكل حرف عشر حسنات . والمراد بإعرابه معرفة معانى ألفاظه لا الإعراب النحوى فإنه لا تجوز القراءة بدونه . وعلى الحائض في ذلك التثبت والرجوع إلى كتب أهل الفن وعدم الخوض فيه بالظن . فهاهم الصحابة _ وهم العرب العرباء وأصحاب اللغة الفصحى ومن نزل القرآن عليهم وبالمتهم ــ توقفوا في ألفاظ لم يعرفوا معناها فلم يقولوا عنها شيئًا ، فقد روى عن أبي بكر الصديق رضى الله عنه أنه سئل عن قوله تعالى وفا كمة وأباً ، فقال أى سماء تظانى وأي أرض تقلني . إنأنا قلت في كتابالله مالا أعلم ، وجميع هذهالغرائب قد تكفلت ببيانها كتب اللغة والتفسير ﴿ الفائدة السادسة ﴾ يحرم انحاذ القرآن حرفة يسأل به عرض الحياة الدنيا ، فترى كثيراً من يحفظون القرآن يقرءونه عند أبواب المساجد وفى الطرقات أو على أبواب البيوت أو في المقابر يستعطون الناس بالقرآن، وهـذه بدعـة قبيحة بحب فيها بذل النصيحة وأمر ينشق له الصدر ويضيع منزلة القارىء ويهين كتاب الله إهانة يخشى على فاعلها الخطر . وفي الحديث الشريف كما في الترمذي عن عمران بن حصين رضي الله عنه أنه مر على

قارى يقرأ ثم سأل . فاسترجع ثم قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : من قرأ القرآن فليسأل الله به فإنه سيجيء أقوام يقرءون القرآن يسألون به الناس . وقد روى الديلي عن على كرم الله وجهه أقه قال : من اقتراب الساعة إذا تعلم علماؤكم ليجلبوا به دنانيركم ودراهمكم واتخذتم القرآن تجارة . وروى أبو نعيم والحاكم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : يكون في آخر الزمان عباد جهال وقراء فسقة . وروى أبو نعيم أيضاً عن أبي أمامة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : سيكون في آخر الزمان ديدان القراء ، فن أدرك ذلك الزمان فليتعوذ بالله منهم . ويحرم أيضاً إخراج القراءة مخرج الغناء بحيث أدرك ذلك الزمان فليتعوذ بالله منهم . ويحرم أيضاً إخراج القراءة مخرج الغناء بحيث من الانف ويتكلف في القرآن تكلفاً حتى يخرجه عن ميزانه العدل إلى رتبة الغناء والهزل ، إنه لقول فصل وما هو الهزل ، فالمطلوب من كل قارى أن يقرأ القرآن كا قرأه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه بلحون العرب التي يعرفها علماء القرآن لا كما يقرأه المتشبهون بأهل الكتابين الكتاب . روى الطبراني في الاوسط والبهتي في شعب الإيمان عن حذيفة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : اقرأوا القرآن بلحون العرب وأصواتها وإيا كم ولحون أهل الكتابين وأهل الفسق فإنه سيجيء بعدى قوم يرجعون القرآن ترجيع الغناء والرهبائية والنوح وأهل الفسق فإنه سيجيء بعدى قوم يرجعون القرآن ترجيع الغناء والرهبائية والنوح وأهل الفسق فإنه سيجيء بعدى قوم يرجعون القرآن ترجيع الغناء والرهبائية والنوح وأهل الفسق فإنه سيجيء بعدى قوم يرجعون القرآن ترجيع الغناء والرهبائية والنوح وأهل الفسق فإنه سيجيء بعدى قوم يرجعون القرآن ترجيع الغناء والرهبائية والنوح

والقرآن له أحكام تجويدية مشروعة نصعليها القراءكما روىالسلف عن الرسول صلى الله عليه وسلم، ومخالفها فاسق، قال ابن الجزرى :

والآخذ بالتجويد حتم لازم من لم يجود القرآن آثم لأنه به الإله أنزلا وهكذا منه إلينـــا وصـــلا

ويحرم أيضاقراءة القرآن بحضرة من يشرب الدخان أو يستنشق تابغاً ، وفاعل ذلك ممقوت عند الله وعند المؤمنين . وبالجملة فيجب على القارىء أن يحافظ على منزلة القرآن ومكانته العظيمة ﴿ الفائدة السابعة ﴾ في قصص القرآن . امتاز قصص القرآن بسمو غاياته وشريف مقاصده وعلو مراميه ، اشتمل على فصول في الأخلاق مما يهذب النفوس ويجمل الطباع وينشر الحكمة والآداب وطرق في التربية والتهذيب شتى . تساق أحياناً مساق الحوار وطوراً مسلك الحكمة والاعتبار ، وتارة مذهب التخويف والإنذار ، كما حوى كثيراً من تاريخ الرسل مع أقوامهم والشعوب مع حكامهم وشرح أخبار قوم هدوا فيكن الله لهم في الأرض ، وأقوام ضلوا فساءت حالهم وخربت ديارهم ووقع عليهم العذاب والنكال ، يضرب بسيرهم المثل ويدعو الناس إلى العظة والتدبر ، كل هذا قصه الله في قول بين وأسلوب حكيم ولفظ المثل ويدعو الناس إلى العظة والتدبر ، كل هذا قصه الله في قول بين وأسلوب حكيم ولفظ

رائع وافتنان عجيب، ليدل الناس على الحلق الكريم ويدعوهم إلى الإيمان الصحيح، ويرشدهم إلى العلم النافع بأحسن بيان وأقوم سبيل ، وليكون مثابهم الاعلى فيها يسلكون من طرق التعلم ونبراسهم فيما يصطنعون من وسائل الإرشاد، ولكنه على كريم مقاصده وتنوع مذاهبه وافتنان طرقه قد وجد من أبناء هــذا العصر من يهجره إلى غيره ويتركه إلى سواء عا وضعه الناس من قصص فيها الحق والباطل وفيها الصحيح والزائف ، هـذا على الرغم من أن القرآن الكريم يعمر المدارس والمساجد والمنازل والمجالس، ولا يحد منهم من كان له قلب أو ألتى السمع وهو شهيد . ولعل هذا لم يصدر منهم عن سوء نية أو قصد العزوفعن الإفادة منكتاب الله القويم ، ولكن قد يقع كثيراً أن يخني عليهم في القصة معني أو يغم عليهم لفظ أو يعوزهم التأويل فلا بحدون ضالتهم فيما بين أبديهم من كتب التفسير ، سهلة المنال ميسورة الجني ، لأن بعض المفسرين جعلوا همهم بيان المدَّاهب النحوية والنكات البلاغية في محكم الآيات ، وبعضهم عنى بالاحكام واستنباطها ، وآخرين وقفوا جهدهم على الشُّتُون الكونية والمناحي الفلسفية والتدليل عليها ، إلىغير ذلك من النقد والبحثوالشرح للقرآن . نعم إن هناك بعضاً من المفسرين نهجواً في تأويل القصة تأويلا صالحــاً ، وسلــكوا مسلــكاً مقبولاً ، ولكن هذا لا يخرج عن نتف متفرقة وآراء مبعثرة لا تسد حاجة قارى. لاصبر له على تشعب الآراء ، ولا جلد عنده على مراجعة كتب القدما. ﴿ الفائدة الثامنة ﴾ في حـكم وصول ثواب القرآن إلى الميت وننقل لك هناكلمة موجزة لاستَّاذنا الفاضل المحقَّق الشبيخ محمد العربي . قال متع الله به : إعلم أن قراءة القرآن في حد ذاتها بقطع النظر عما يعرض لها جائزة وإن كانت بأجرة على القول الصحيح المدعم بالادلة ، وهو مذهب جمهور المحتقين بل أطبق عليه المتأخرون من أتباع الائمة الاربعة. وسنذكر لك نصوصهم مفصلة ، ور بمايقول قائل إن السلف لم يفعلها فنقول له أولا هذه الدعوى غير صحيحة لأمها كانت تفعل في زمان الإمام أحمد بن حنبل، ولا شك أنه توفى على رأس العقــد الرابع من المائة الثالثة. وفي نفح الطيب في فوائد المقرى الكبير أنه أنشد شيخه الابلي قول ابن الرومي الشاعر المشهور :

أفنى وأعمى ذا الطبيب بطبه وبكحله الاحياء والبصراء فإذا مررت رأيت من عميانه أنماً على أمواته قراء

فاستفاد منهماكون القراءة على الاموات قديمة العهد. ثانياً لو سلمنا أنها لم تفعل فى زمان السلف لايلزم منعها ، لأن عدم فعلهم لها لايلزم منه المنع الحاص ، لانه عدم دليل لا دليل كما لايخنى على من درس فى الاصول ، وتوضيحه أنه ليس كل شى. من مسائل الفروع لم يفعله السلف يكون حراماً ، ومن ادعى ذلك فعليه الدليل ولا سبيل له إليه . ثالثاً قد ثبت

في الحديث الصحيح أن الميت يعذب ببكاء أهله عليه ، وثبت أيضاً تعذيب الأموات في قبورهم ، وحديث وضعه عليه السلام الجريدتين على قبرين ، وأخبر أنه يخفف عنهما ما دامتا رطبتين ، أخرجه الشيخان وأخرج الإمام مالك في موطئه وغيره عنه عليه السلام أنه قال : « إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية ، أو ولد يدعو له ، أو علم ينتفع به ، وأخرج الشيخان أيضاً عنه عليه السلام من حديث أبي سعيد الحدرى رضى الله عنه أنه قال : إن أحق ما أخرتم عليه أجراً كتاب الله تعالى . و بالجملة فكون الاموات يعذبون في قبورهم ويتألمون من سوء أعمال أقربائهم الاحياء ، وينتفعون بما يسديه الاحياء الهم ، شيء كثير ولا يأتى عليه الحصر من الاحاديث والآثار عن السلف ، ومن أراد أن تطمئن نفسه فليطالع ولا يأتى عليه الحرات نص عليه الشارع صلى الله عليه وسلم وأمر به ، والدليل على ذلك القراءة على الاموات نص عليه الشارع صلى الله عليه وسلم وأمر به ، والدليل على ذلك ما أخرجه أبو داود والإمام أحمد في مسنده والنسائي وابن حبان وصححه ، عنه عليه السلام أنه قال : «اقرأوا يس على موتا كم وقال الإمام أحمد في المسندأيضاً ، حدثنا أبو المغيرة حدثنا أبه قال : «اقرأوا يس على موتا خفف عنه بها وأسنده صاحب مسندالفردوس .

وقال الطبرى فى الحديث إن المراد الميت الذى فارقته روحه، وحمله على المحتضر قول لا دليل ولا يلتفت لرأى الرجال بعد ما أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بها صاحبه من. كان، ولو فرضنا أن الحديث ضعيف فإنه يعمل به فى فضائل الأعمال، وهذه المسألة منها وقد اتفق العلماء على أن الحديث الضعيف يعمل به فى فضائل الأعمال أمامذاهب الأثمة فدونك نصوصهم.

مذهب المالكية رحمهم الله تعالى

قال الإمام القاضى أبو الفضل عياض فى شرحه على مسلم فى حديث الجريدتين عند قوله بخفف عنهما مادامتا رطبتين: أخذ العلماء من هدذا استحباب قراءة القرآن على الميت لأنه إذا خفف عنه بتسبيح الجريدتين وهما جماد، فقراءة القرآن أولى نقله الآبى فى شرح مسلم، وفى المعيار مانصه وقال فى الفرق الثانى والسبعين والمائة مذهب أحمد بن حنبل وأبى حنيفة أن القراءة يحصل ثوابها للبيت إذا قرأ عند القبر حصل للبيت أجر المستمع، والذى يتجه أن يقال لا يقع فيه خلاف أنه يحصل لهم بركة القرآن لا ثوابه، كما يحصل لهم بركة الرجل الصالح يدفن عندهم أو يدفنون عنده، والذى ينبغى الإنسان أن لا يهمل هذه المسألة، فالحل الحق هو الوصول إلى الموتى، فإن هذه أمور مغيبة عنا وليس فيها اختلاف فى حكم شرعى، وإنما هو فى أمر واقع هل هو كذلك أم لا ؟وكذلك التهليل الذى جرت عادة الناس يعملونه وإنما هو فى أمر واقع هل هو كذلك أم لا ؟وكذلك التهليل الذى جرت عادة الناس يعملونه

اليوم ينبغى أن يعمل ويعتمد فى ذلك على فضل الله ، ويلتمس فضل الله بكل سبب بمكن ومن الله الإحسان ا ه ، وقال ابن الحاج فى المدخل : من أراد وصول قراءته بلا خلاف فليجعل ذلك دعاء بأن يقول اللهم أوصل ثواب ما أقرأ إلى فلان ، ومثله قال الإمام أبو زكريا النووى الشافعي فى كتابه الاذكار ، ونقل أبوزيد الفاسى فى باب الحج عن الغبريني فى جوابله مانصه : الميت ينتفع بقراءة القرآن ، هذا هوالصحيح والخلاف فيه مشهور والآجرة عليه جائزة والله أعلم نقله قنون محتى عبد الباقى ، وفى الحطاب والخرشي أجازها ابن حبيب لخبر : اقرءوا يس على موتاكم وهذا مقابل لقول مالك بعدم الوصول ، ولعل ذلك لم يصح عن مالك ، سلمنا صحته فتحمل الكراهة على فعله .

وقد عزا الحافظ السيوطى وصول ثواب القراءة للأموات في كتابه الإتقان في علوم القرآن للأئمة الثلاثة مالك وأبي حنيفة وأحمد بن حنبل . وفي آخر نوازل ابن رشد في السؤال عن قوله تعالى: و وأن ليس للإنسان إلا ماسعى ، قال وإن قرأ الرجل وأهدى ثواب قراءته للميت جاز ذلك وحصل للميت أجره وقال ابن هلال في نوازله : الذي أفتى بها ابن رشد وذهب إليه غير واحد من أثمتنا بالاندلس أنا لميت ينتفع بقراءة القرآن ويصل إليه نفعه ويحصل له أجره إذا وهب القارئ نوابه له ، وبه جرى عمل المسلمين شرقاً وغرباً ، ووقفوا على ذلك أوقافاً ، واستمر عليه الامر منذ أزمنة سالفة اه .

مذهب الحنابلة

قال الإمام أبو محمد بن قدامة في كتابه المعنى ما فصل ، ولا بأس بالقراءة عندالقسر وقد روى عن أحمد أنه قال: إذا دخلتم المقابر فاقر ءوا آية الكرسى و ثلاث مرات قل هو الله أحد ثم قل اللهم إن فضله لأهل المقابر . وقال الخلال حدثنى أبو على الحسن بن الهيثم البزار شيخنا الثقة المأمون قال رأيت أحمد بن حنبل يصلى خاف ضرير بقرأ على القبور . وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ، من دخل المقابر فقرأ سورة يس خفف عهم يومئذ وكان له بعدد من فيها حسنات وروى عنه عليه السلام أنه قال : ، منزار والديه فقرأ يس غفر له ، ثم قال ، فصل ، وأى قربة فعلها وجعل ثوابها للبيت المسلم نفعه ذلك إن شاءالله تعالى . أما الدعاء والاستغفار والصدقة وأداء الواجبات فلا أعلم فيه خلافاً إذا كانت الواجبات أما الدعاء والاستغفار والصدقة وأداء الواجبات فلا أعلم فيه خلافاً إذا كانت الواجبات على يدخله النيابة وقد قال الله تعالى : « والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالإيمان ، وقال تعالى ، واستغفر لذبك وللمؤمنين والمؤمنات . وولا خوانا الذي صلى عليه في حديث عوف ودعا الذي صلى الله عليه وسلم لأبي سلمة حين مات وللميت الذي صلى عليه في حديث عوف ابن مالك ، ولكل ميت صلى عليه ، وسأل رجل الذي يتتاليني ققال يارسول الله إن أمى ماتت

أَفْيِنْهُمْ إِنْ تَصِدَقَتَ عَنْهَا ؟ قَالَ : نَعْمَ ، رَوَاهُ أَبُو دَاوَدَ ، وَرُوَى مَالِكُ عَنْ سعد بن عبادة ·رضىالله عنه قال : جاءت امرأة إلىالنبي صلىالله عليه وسلم فقالت يارسولالله إن فريضة الله في الحج أدركت أبي شيخًا كبيرًا لايستطيع أن يثبت على الراحلة أفأحج عنه ؟ قال . أرأيت لوكان على أبيك دين أكنت قاضيته ؟ قالت نعم قال فدين الله أحق أنّ يقضى . وقال للذي سأله إن أمى ماتت وعليها صوم رمضان أفاصوم عنها قال نعم . وهذه أحاديث صحاح وفيها دلالة على انتفاع الميت بسائر القرب لأن الصوم والحج والدعاء والاستغفار عبادات بدنية ، وقد أوصل الله نفعها إلىالميت فكذلكماسواها ، مع ما ذكر نا من الحديث في ثو اب من قرأ يس وتخفيف الله تعالى عن أهل المقابر بقراءته . وروى عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لعمرو بن العاص ؛ لو كان أبوك مسلماً فأعتقتم عنه أو تصدقتم عنه أو حججتم عنه بلغه ذلك، وهذا عام في حج التطوع وغيره لانه محل بر وطاعة فوصل نفعه وثوابه كالصدقة والصيام والحج الواجب. والدليل لنا ماذكرناه وأنه إجماع المسلمين، فإنهم في كل عصر ومصر يجتمعون ويقرأون القرآن ويهدون ثوابه إلى موتاهم من غير نكير ، ولأن الحديث صح عن النبي صلى الله عليه وسلم : إن الميت يعذب ببكاء أهله عليه . والله أكرم من أن يوصُّل عقوبة المعصية إليه ويحجب عنه الثواب . ا هكلام صاحب المغنى ومثله فى الشرح الـكبير على المقنع ، وابن قدامة صاحب المغنى توفى سنة ستماثة وعشرين ، وكتابه هذا قد طبع بمطبعة المنار .

£.

*

مذهب الشافعية

قال فى شرح الروض فى كتاب الإجارة: (فرع) الإجارة القراءة على الغير مدة معلومة أو قدراً معلوماً جائزة، للانتفاع بنزول الرحمة حيث يقرأ القرآن، كالاستئجار للاذان وتعليم القرآن، ويكون المبيت كالحى الحاضر، سواء عقب القراءة بالدعاء أو جعل أجر قراءته له أم لا، فتعود منفعة القراءة إلى المبيت فى ذلك، ولان الدعاء يلحقه وهو بعدها أقرب إجابة وأكثر بركة، ولانه إذا جعل أجره الحاصل بقراءته المبيت فهو دعاء بحصول الاجر فينتفع به، فقول الشافى إن القراءة لا تصل إليه محمول على غير ذلك، بل قال السبكى تبعاً لابن الرفعة بعد حمله كلامهم على ما إذا نوى القارىء أن يكون ثواب قراءته للبيت بغير دعاء: على أن الذى دل عليه الخبر بالاستنباط أن القرآن إذا قصد به نفع المبيت نفعه، إذ قد ثبت أن القارىء لما قصد بقراءته نفع الملدوغ نفعته، وأقر النبي صلى الله عليه وسلم ذلك بقوله: وما يدريك أنها رقية، وإذا نفعت الحى بالقصد كان نفع المبت بها أولى، لانه يقع عنه من الحيادات بغير إذنه ما لا يقع عن الحى.

وفى شرح الرملى على المنهاج فى باب الوصايا أن الدعاء بوصول الواب القراءة المست مقبول قطعاً ، فإنه إذا كان مقبولا بما لاحق فيه للداعى فكيف بما له فيه حق وعمل مه فهو مقبول من باب أولى . وقال ابن الصلاح ينبغى الجزم بنفع قوله : اللهم أوصل ثواب ما قرأناه ، لآنه إذا نفعه الدعاء بما ليس للداعى فبما له أولى . ويحرى هذا فى سائر الاعمال . وقال الشبراملسي على الرملي : إنه إذا نوى الواب قراءته أودعا عقبها بحصول ثوابها لليت أو قرأ عند قبره حصل له الواب القراءة وحصل للقارىء أيضاً الثواب . فإذا سقط الواب القراءة بالمستقط ، كأن غلب الباعث فينبغى أن لايسقط مثله بالنسبة إلى الميت فيما إذا كانت القراءة بأجرة . وينبغى أن تمكنى نية القارىء الثواب الميت ولولم يدع . واختار السبكى وابن حجر والرملي وغيرهم جواز إهداء الواب القراءة النبي صلى الله عليه وآله وسلم قياساً الصلاة علمه .

مذهب الحنفية

ذكر شراح الكتب في مذهب الحنفية أن كل عمل صالح يصل ثوابه إلى الميت سواءكان. قراءة أو غيرها ، ورجحه المتأخرون من فقهائهم منهم صاحب الفتاوي المهدية .

هذا خلاصة مذاهب الأئمة الاربعة نقلناها لكم، فإن زعم أحد أنها حرام فقولوا له أين تحريمها في كتاب الله أو في سنة رسول الله . واتلوا عليه : • ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب ، وقولوا له أيضاً : إن زعمت أنك مجتهد فليس اجتهادك أولى بالصواب من قول هؤلاء الأئمة الذين حكينا عنهم الإباحة ، مع ما يعضدهم من أدلة السنة النبوية ، وإن كنت مقلداً سقط الكلام معك والسلام

وأجزائه وأنصافه وأرباعه وغدد سجداته، والتعليم عند كل عاشة بن من فنونه، فاعتنى قوم بضبط لغاته وتحرير كلماته ومعرفة مخارج حروفه وعددكلماته وآياته وسوره وأجزائه وأنصافه وأرباعه وغدد سجداته، والتعليم عند كل عشر آيات، إلى غير ذلك من حصر الكلمات المتشابهات والآيات المتماثلات، من غير تعرض لمعانيه ولا تدبر لما أودع فيه، فسموا القراء، واعتنى النحاة بالمعرب منه والمبنى من الأسماء والأفعال والحروف العاملة وغيرها، وأوسعوا الكلام في الأسماء وتوابعها وضروب الأفعال واللازم والمتعدى ورسوم خط الكلمات وجميع ما يتعلق به، حتى إن بعضهم أعرب مشكله، وبعضهم أعربه كلمة كلمة، واعتنى المفسرون بألفاظه، فوجدوا منه لفظاً يدل على معني واحد، ولفظاً يدل على معنيين ولفظاً يدل على أكثر، فأجروا الأول على حكمه وأوضحوا معنى الخنى منه وخاضوا في ترجيع

أحد محتملات ذي المعنيين أو المعاني ، وأعمل كل فيكره وقال بما اقتضاء نظره .

واعتنى الأصوليون بما فيه من الآدلة العقلية والشواهد الآصلية والنظرية، مثل قوله تعالى: « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا ، إلى غير ذلك من الآبات الكثيرة، فاستنبطوا منه أدلة على وحدانية الله تعالى ووجوده وبقائه وقدمه وقدرته وعلمه وتنزيهه عما لا يليق به، وسموا هذا العلم بأصول الدين .

وتأملت طائفة منهم معانى خطابه، فرأت منها مايقتضى العموم ومنها مايقتضى الخصوص إلى غير ذلك، فاستنبطوا منه أحكام اللغات من الحقيقة والمجاز. وتسكلموا فى التخصيص والإضمار والنص والظاهر والمجمل والحكم والمتشابه والأمر والنهى والنسخ، إلى غير ذلك من أنواع الاقيسة واستصحاب الحال والاستقراء، وسموا هذا الفن أصول الفقه.

وأحكمت طائفة صحيح النظر وصادق الفكر فيما فيه من الحلال والحرام وسائر الاحكام، فابتنوا أصولهوفروعه وبسطوا القول في ذلك بسطاً حسناً ، وسموه بعلمالفروع وبالفقه أيضاً .

وتلحت طائفة مافيه من قصص القرون السابقة والامم الخالية ونقلوا أخبارهم ودونوا آثارهم ووقائعهم حتى ذكروا مبدأ الدنيا وأول الاشياء حتى سموا ذلك بالتاريخ والقصص .

وتنبه آخرون لما فيه من الحمكم والامثال والمواعظ التي ترقق قلوب الرجال، وتسكاد تدكدك شوامخ الجبال، فاستنبطوا بما فيه من الوعد والوعيد والتحذير والتبشير وذكر الموت والمعاد والنشر والحسر والحساب والعقاب والجنة والنار، فصولا من المواعظ وأصولا من الزواجر، فسموا بذلك الحطياء والوعاظ.

واستنبط قوم مما فيه من أصول التعبير مثل ماورد فى قصة يوسف فى البقرات السمان وفى مناى صاحبى السجن وفى رؤياه الشمس والقمر والنجوم ، وسموه تعبير الرؤيا ، واستنبطوا تفسير كل رؤيا من الكتاب، فإن عز عليهم إخراجها منه فن السنة التي هى شارحة للكتاب، فإن عسر فن الحكم والآمثال، ثم نظروا إلى اصطلاح العوام فى مخاطبتهم وعرف عاداتهم الذى أشار إليه القرآن بقوله وأمر بالعرف.

وأخذ قوم عانى آية المواريث من ذكر السهام وأربابها وغير ذلكوسموه علم الفرائض، واستنبطوا منها من ذكر النصف والثاث والربع والسدس والثمن حساب الفرائض ومسائل العولي، واستخرجوا منها أحكام الوصايا.

ونظر قوم إلى مافيه من الآيات الدالة على الحسكم الباهرة ، فى الليل والنهار والشمس والقمر ومنازله والنجوم والبروج وغير ذلك ، واستخرجوا منه علم المواقيت .

و نظر الكتاب والشعراء إلى مافيه من جلالة اللفظ وبديع النظم وحسن السياق والمبادى والمقاطع والمخالص والتلوين في الحطاب، والإطناب والإيجاز وغير ذلك، فاستنبطوا منه المعانى والبيان والبديع.

ونظر فيه أرباب الإشارات وأصحاب الحقيقة، فلاح لهم من ألفاظه معان ورقائق، جعلوا لهـا أعلاماً اصطلحوا عليها من الفناء والبقاء، والحضور والخوف والهيبة، والآنس والوحشة والقبض والبسط وما أشبه ذلك.

هذه الفنون التي أخذتها الملة الإسلامية منه وقد احتوى على علوم أخر · ﴿ الفائدة العاشرة في سان مافي القرآن من العلوم الكونية والفضائل العظيمة ﴾

اعلم رحمك الله تعالى أن القرآن منبع العلوم ومظهر الأسرار ومستودع الغرائب، مثل: الطب والجدل والهيئة والهندسة والجبر والمقابلة والنجامة وغير ذلك .

أما الطب فمداره على حفظ نظام الصحة واستحكام القوة وغير ذلك ، وإنما يكون باعتدال المزاج بتفاعل الكيفيات المتضادة ، وقد جمع ذلك فى آية واحدة وهى قوله تعالى : ووكان بين ذلك قواما ، وعرفنا فيه بما يعيد نظام الصحة بعد اختلاطه ويحدث الشفاء للبدن بعد اعتلاله فى قوله : « شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس ، . ثم زاد على طب الاجساد بطب القلوب ، وشفاء لما فى الصدور ، .

وأما الهيئة : فني تضاعيف سور ، من الآيات التي ذكر فيها من ملكوت السموات والأرض وما بث في العالم العلوي والسفلي من المخلوقات .

وأما الهندسة فني قوله تعالى: « الطلقوا إلى ظل ذى الاث شعب ، لاظليل ولا يغنى من اللهب ، فإن فيه القاعدة الهندسية وهي أن الشكل المثلث لا ظل له .

وأما الجدلفقد حوت آياته منالبراهين والمقدمات والنتائج والقول بالموجب والمعارضة وغير ذلك شيئًا كثيرًا ، ومناظرة سيدنا إبراهيم عليه السلام أصل فى ذلك عظيم . وأما الجبر والمقابلة فقد قيل إن أوائل السور فيها ذكر مدد أعوام وأيام وتواريخ أمم

وأما الجبر والمقابلة فقد قبل إن اوائل السور فيها د در مدد اعوام وآيام وتواريخ المم سابقة ، وإن فيها تاريخ بقاء هذه الامة وتاريخ هذه الدنيا وما مضى وما بقى مضروباً بعضها في بعض .

وأما النجامة فني قوله وأو أثارة من علم ، فقد فسره ابن عباس بذلك . وفيه أصول الصنائع وأسماء الآلات التي تدعو الضرورة إليها . فمن الصنائع : الخياطة في قوله تعالى : وطفقا يخصفان، والحدادة في قوله تعالى : وآنوني زبر الحديد ، وقوله وألنا له الحديد ، والبناء في آيات ، والنجارة : . أن اصنع الفلك ، والغزل ، نقضت غزلها ، والنسج : . كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً ، والفلاحة . . أفر أيتم ماتحر أون ، وفي آيات أخر ، والصيد في آيات ، والغوص «كل بناء وغواص » و . تخرجون منه حلية ، والصياغة ، واتخذ قوم موسىمن بعده من حليهم عجلا جسدا ، والزجاجة ، صرح عمرد من قوارير ، و ، المصباح في زجاجة ، والفخارة : . قاوقد لي ياهامان على الطين » والملاحة : « أما السفينة ، والكتابة : « علم بالقلم » وفي آيات أخر . والخبز والعجن ، أحل فوق رأسي خزاً ، والطبخ ، فجاء بعجل حنيذ ، والغسل والقصارة « وثيابك فطهر » و « قال الحواريون » وهم القصارون . والجزارة « إلا ماذكيتم » والبيع والشراء في آيات كثيرة ، والصبغ « صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة » و « بيض و حمر » والحجارة « تنحتون من الجبال بيو تاً » والكيالة والوزن في آيات كثيرة والري « ومارميت إذ رميت » و « أعدوا لهم ما استطعتم من قوة » .

•

وفيه من أسماء الآلات وضروب المأكولات والمشروبات والمنكوحات وجميع ما وقع ويقع فى الـكائنات مايحقق معنى قوله: , ما فرطنا فى الكتاب من شى. ، انتهى كلام المرسى ملخصاً مع زيادات .

قال السيوطى فى الإكليل: وأنا أقول قد اشتمل كتاب الله العزيز على كل شيء. أما أنواع العلوم فايس منها باب ولا مسألة هي أصل إلا وفي القرآن ما يدل عليها، وفيه علم عجائب المخلوقات وملكوت السموات والارض، وما فى الأفق الأعلى وماتحت الثرى، وبده الحاق وأسماء مشاهير الرسل والملائدكة، وعيون أخبار الام السابقة، كقصة آدم مع إيليس فى إخراجه من الجنة وفي الولد الذى سماه عدد الحرث. ورفع إدريس وغرق قوم نوح وقصة عاد الأولى والثانية. وقوم تبع ويونس وأصحاب الرس وثمود والناقة وقوم لوط وقوم شعيب الأولين والآخرين فإنه أرسل مرتين، وقصة موسى فى ولادته وإلقائه فى اليم وقتله القبطى ومسيره إلى مدين وتزوجه ابنة شعيب. وكلامه له تعالى بجانب الطور وبحيثه إلى فرعون وخروجه وإغراق عدوه. وقصة العجل والقوم الذين خرج بهم وأخذتهم الصاعقة. وقصة القتيل وذبح البقرة. وقصته في قتل الجبارين. وقصته مع الخصر، والقوم الذين ساروا فى سرب من الأرض إلى الصين. وقصة طالوت وداود مع جالوت وفتنته. وقصة سليمان وخبره مع من الأرض إلى الصين. وقصة القوم الذين خرجوا فراراً من الطاعون فأماتهم الله ثم أحياهم. من الأراهيم فى بجادلة قومه ومناظرة نمروذ. وقصة وضعه ابنه إسماعيل مع أمه بمسكم وقصة إبراهيم فى بجادلة قومه ومناظرة نمروذ. وقصة وضعه ابنه إسماعيل مع أمه بمسكم وبنائه البيت. وقصة الذيب حروقصة يوسف وما أبسطها وأحسنها قصصاً. وقصة مربم وولادتها عيسى وإرساله ورفعه. وقصة يوسف وما أبسطها وأحسنها قصصاً. وقصة أبوب وذى الكفل.

وقصة ذي القرنين ومسيره إلى مطلع الشمس ومغربها وبناء السد، وقصة أهل الكهف، وقصة أهل الرقيم ، وقصة بختنصر ، وقصة الرجلين اللذين لاحدهما الجنة ، وقصة أهل الجنة وقصة مؤمن آل يس. وقصة أصحاب الفيل وقصة الجبار الذي أراد أن يصعد إلى السماء . انتهي ــ وبقيت قصص لم يشر إليها السيوطي . منها قصة قتل قابيل أخاه ها بيل وقصة دفن هابيل بدلالة الغراب، وقصة وصية يعقوب بنيه إلى غير ذلك. قال وفيه من شأن الني صلى الله عليه وسلم: دعوة إبراهيم وبشارة عيسي وبعثته وهجرته. ومن عزواته غزوة بدر في سورة الانفال، وأحد في آل عمران، و در الصغرى فيها، والحندق في الاحزاب، والنصير في الحشر، والحديبية في الفتح، وتبوك في براءة، وحجة الوداع في المائدة، ونكاحه زينب بنت ححش ، وتحريم سريته وتظاهر أزواجه عليه ، وقصة الإفك ، وقصة الإسراء، وإنشقاق القمر، وسُحر اليهود. وفيه بدء حلق الإنسان إلى موته وكيفية الموت وقبض الروح وما يفعل بها بعد عودها إلى السهاء، وفتح الباب للمؤمنة وإلقاء الـكافرة، وعذاب القبر والسؤال فيه ، ومقر الارواح ، وأشراطالــاعة الكبرى العشرة ، وهي : بزول عيسى وخروج الدجال ويأجوج ومأجوج والذابة والدخان ورفع القرآن وطلوع الشمس من مغربها وإغلاق باب التوبة ، والخسف ، وأحوال البعث من نفخ للفزع وللصعق وللقيام والحشر والنشر وأهوال الموقف وشدة حر الشمس وظل العرش والصراط والميزان والحوض والحساب لقوم ونجاة لآخرين، ومنه شهادة الاعضاء وإينا. الكتب بالأيمان والشائلوخلف الظهر ، والشفاعة أي بالإذن ، والجنة وأبو ابها ومافيها من الانهار والاشجار والثمار والحلى والاواني والدرجات ورؤية الله تعالى، والنار وما فيها من الاودية، وأنواع العذاب والزقوم والحيم . إلى غير ذلك بما لو بسط لجاء في مجلدات .

وفى القرآن جميع أسمائه تعالى الحسنى كا ورد فى الحديث، وفيه من أسمائه مطلقاً ألف اسم، وفيه من أسماء النبي صلى الله عليه وسلم جملة أى سبعون اسما، ذكرها السيوطى فى آخر الإكليل، وفيه شعب الإيمان البضع والسبعون، وفيه شرائع الإسلام الثلاثمائة وخمسة عشر، وفيه أنواع الكماثر وكثير من الصغائر، وفيه تصديق كل حديث روى عن النبي صلى الله عليه وسلم.

1

قال الحسن البصرى: أنزل الله مائة وأربعة كتب، أودع علومها أربعة منها: التوراة والإنجيل والربور والفرقان، ثم أودع علوم الثلاثة الفرقان، ثم أودع علوم القرآن المفصل، ثم أودع علوم المفصل فاتحة الكتاب. فن علم تفسيرها كان كمن علم تفسير جميع الكتب المنزلة. أخرجه البيهق.

قلت ولذلك كانت قراءتها فى كل ركعة من الصلاة وإنكان مأموماً واجبة عند أهل الملموفة بالحق، وكانت السبع المثانى والقرآن. وقد وردت أحاديث كثيرة فى فضلها ما خلا ما صرح بوضعها أهل النقد فى علم الحديث. وقد فسرها جماعة من أهل العلم مفردة بالتأليف وبسطوا القول فيها وأجملوا. واستنبط الفخر الرازى الإمام منها عشرة آلاف مسألة. كا صرح بذلك فى أول تفسيره الكبير، وكل ذلك يدل على عظم مرتبة القرآن العزيز ورفعة شأن الفرقان الكريم.

قال الشافعي: جميع ما تقول الأئمة شرح للسنة ، وجميع السنة شرح للقرآن . قلت ولذلك كان الحديث والقرآن أصل الشرع لا ثالث لهما . وقول الاصوليين إن أدلة الشرع وأصوله أربعة السنة المستقب والسنة والإجماع والقياس تسامح ظاهر . كيف وهما كفيلان لحكم كل ما حدث في العلم ومحدث فيه إلى يوم القيامة ، دلت على ذلك آيات من الكتاب العزيز وآثار من السنة المحلم قر وإلى ذلك ذهب أهل الظاهر ، وهم الذين قال فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا ترال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق ، الحديث . قال بعض السلف : قال النبي صلى الله عليه وسلم : ما من شيء إلا وهو في القرآن أو فيه أصله ، قرب أو بعد ، فهمه من فهم ، وعمى عنه من عمى . وكذا كل ما حكم أو قضى به ا ه .

فإذا كانت السنة شرحاً للكتاب فاذا يقال في فضل الكتاب نفسه ؟ وكني له شرقاً أنه كلام ربنا الحلاق المنعم الرزاق أنزله حكما عدلا جامعاً للعلوم والفضائل كلها والفنون بأسرها والفواضل والمحاسن والمحكارم والمحامد والمناقب والمراتب بقلها وكثرها ، لا يساويه كتاب

ولا يوازيه خطاب، وهذه جملة القول فيه .
وقد أكثر الناس التصنيف في أنواع علوم القرآن وتفاسيرها ، وألف الشيخ الحافظ جلال الدين السيوطي رحمه الله في جملة من أنواعه ، كأسباب النزول والمعرب والمبهمات ومواطن الورود وغير ذلك ، وما منهاكتاب إلا وقد فاق الكتب المؤلفة في نوعه ببديع اختصاره وحسن تحريره وكثرة جمعه . وقد أفرد الناس في أحكامه كتباً كالقاضي إسماعيل والبسكر بن العلام وأبي بكر الرازي والكيا الهراسي وأبي بكر بن العربي وابن الفرس ، والموزعي وغيرهم ، وكل منهم أفاد وأجاد وأبدع وأوعى . وللسيوطي في ذلك كتاب والمؤلل في استنباط التنزيل ، أورد فيه كل ما استنبط منه واستدل به عليه من مسألة فقهية أو أصولية أو اعتقادية ، فاشدد بذلك الكتاب يديك وعض عليه بناجذيك . وبالجملة فعلوم الكتاب لا تحصى و تفاسيره لا تستقصى و فنونه لا تتناهي . وبركاته لا تقف عند حد . وأنواره

تهييلا ترسم برسم ولا تحد بحد. وإذا تقرر ذلك عرفت أن العلوم الى ذكرناها في هذا الكتاب

١.

كلها موجودة في ذلك الكتاب، دلالة أو إشارة منطوقا أو مفهوماً مفسراً أو مجملاً ، ولا يعرفها إلى من رسخت قدمه في الحكال ، وسبح فهمه في محاد العلم بالتفصيل والإجمال .. فسبحان الفتاح العليم . والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم .

يقول مقيد هذه الفوائد الفقير إلى عفو ربه الغني علوى ابن المرحوم السيد عباس

المالكي الحسني خريج مدرسة الفلاح بمكة : هذا ما تفضل الله به وأنعم . ومن به وأكرم -في هذه الحاشية التي صدرت فيزمن كثرة الاشغال واشتغال البال . وما ذلك إلا بفضل المولى الكريم وإحسانه العظيم. فالحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. وإني لارجو من كل من وقف على هذا التقييد الموجز ، أن يغض النظر عما فيه من هفوات وعثرات ، فإن الزلل شأن الإنسان، والكمال للملك الرحمن. وختاماً أسأله تعالى أن يجعل هذا العمل في ميزان.

القبول. وأن ينفع به الإخوان والطلاب كما نفع بأصله إنه أعظم مستول. اللهم نجنا من أهوال يوم القيامة واغفر لى ولأشياخي وأحبابي ، ولا تجعل لاحد منهم،

فى عنتى ظلامة . وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

بفضل الله تعالى وتوفيقه تم طبع كتاب فيض الخبير وخلاصة التقرير على نهج التيسير شرح منظومة النفسير ، راجع الاصول وأشرف على التصحيح

فضيلة الاستاذ محمد عبد الله الديوى من علماً. الازهر الشريف

كتاب فيض الخبير وخلاصة التقرير على منهج التيسير

	صفحة	,	صفحة
بيان المراد بتفضيل بعض القرآن	**	تقديم بذكر تراجم صاحب المنظومة	
على بعض		وشارحهاوصاحبي الحشاشيتين على الشرح	
موضوع شريف جامع حول ترجمة	44	خطبة الكتاب	•
القرآن يجب الاطلاع عليه		ترجمة المؤلف الشيخ عبد العزيز	1
بحث جميل جداً في شروط التفسير_	44	مؤلف الأصل	
والنهى عن التف ير بالرأى التحديد		ترجمة الشارح المرحوم السيد محسن	
العقد الأول ذاك نتر 11 كريان		ابن السيد على المساوى	
فوائد معرفة المـكى والمدنى حلا امراك بالن	۳۷	معانى القرقان	٤
علامات المـكى والمدنى منظومة في بيان المدنى	47 44	الاقتباس وأنواعه	•
تتمة فيهما حكمة دخول آبات مكية	79	حد علم التفسير	٨
في سورة مدنية والعكس		مبادىء علم التفسير	4
عى شوره مدنيه والعناص حكمة تعدد نزول بعض القرآن	49	الحصر وأقسامه	
النوع الشالك والرابع الحضرى.	٤٠	موضوع جليل جامع حول القرآن	11
الليوع الشائف والرابع الشري. والسفري	ξ.	T T	' '
والسادس : الليــلي ِ	٤٥	ينبغى الاطلاع عليه	
والنهاري		مبحث القرآن علم شخصی	17
و مهری فوائد حدیث تحویل القبلة	٥٤	حكم منسوخ التلاوة بقسميه والشاذ	1 V
انسوع السابع والثامن : الصبني	٤٨	فائدة : ذكر القرآت في التفسير	19
والشتائي	•,,	تاريخ كتابة القرآن	44
النوع التاسع : الفراشي من الآيات	۰	عدد حروف سوره وآیاته وسبب	71
النوع العاشر : أسباب النزول	er	اختلاف السلف في عددها	
خلاصة مفيدة حول أسباب النزول.	e §	فائدة : معرفة الآي وفواصلها	*1
النوع الحادي عشر : أول مانزل	•٧	الحكمة في تسوير الفرآن	71
	'	•	

النوع الثانىءثىر : آخر مانز ل فائدة الروم وبيان الفرق بينه ٥٩ الجمع بين أفوال الصحابة في آخر مانزل وبين الاختلاس ٥٩٠ فائدة في رفع التنافي بين آية الخ حاصل ما بحـــوز فيه الروم ٨٦ ٦. خاتمة في بيان ماحل من القرآن والإشمام البخ ٦. العقد الثاني ه النوع الثالث: الإمالة 74" ملخص أنواع القراءات ملخصا 74 النوع الرابع : المد . 97 من الإنقان بيانَ الأصلُّ في المد 97 النوع الرابع : في قراءات النبي صلى ٦4. الفرق بينحروفالعلة والمدواللين 94 الله عليه وسلم حاصل فى أقسام المد وأحكامه 93 فائدة في الفـــزق بين القراءة 74 النهى عن قصر المد المتصل وبيان 9 8 والرواية والطريق مذاهب القراء فيه النوع الخامس والسادس : الرواة ٧٣ النوع الخامس: تخفيف الهمرة 47 والفاظ الكلام على حرف الهمزة 4٧ بيان أسماء القراء السبعة ورواتهم Vo-النوع السادس: الإدغام إجالا ١٠٠ فائدة الإدغام وشروطه قصيدة في وصف مصحف جامع ٠٠٠ الفرق بين التماثل والتقارب والتجانس للقراآت . ١٠١ بيان الإدغام الكبير العقد الثالث: ما يرجع إلى الأداء VV/ ١٠٢ العقد الرابع بيان المصنفين في الوقف والابتداء ٧٧. ١٠٢ استشكال دخـول الغريب في عناية القراء بالوقف والابتداء ٧A. القرآن ورده بيان همزة الوصل والقطع VA. ١٠٧ حكمة دخول كلسات بعض اللغات بيان أنواع الوقف تفصلا **V4**: في القرآن حـکم الوقف علی رؤوس الآی ۸۲ ١٠٧ منظومة السبكي في بيان المعرب وهل هو سنة أم لا ١٠٨ النوع الثالث: المجاز حكم ألوقف القبيح ۸۲ فالدة الإشمام ١٠٨ الفرق بين الجان والـكذب Vo.

مفحة

١٠٦٠ الفرق بين الجماز العقلي واللغوى ١١١ بحث فى الالتفات وأقسامه وشروطه وفائدته وحكمه

١١٣ بحث دخول المجال بالزيادة والنقصان في الحد

116 النوع الرابع: المِفْتَرك

١١٥ بيان مباحث سبِيَّة تتعلق به ١١٦ النوع الخامس أكملترادف

١١٧ النوع السادس أالاستعارة

١١٩ النوع السابع: التشبيه

١٢٠ الفرق بين الاستعارة والتشبيه

١٢٢ العقد الخامس

١٢٢ بيان تمريف العام لغة واصطلاحاً وبيان مثاله ومدلوله وألفاظه

١٢٤ بيان المسائل التي كفر بها الفلاسفة ١٢٥ النوع الثانى والثالث العام المخصوص والعام الذی أريد به الخصوص

١٢٥ بيان أقسام المخصص

١٢٧ توضيح المقام في الفرق بين العــام المخصوص والعـام الذى أريد به الخصوص

١٢٩ النوع الرابع: ماخص منه بالسنة - ١٣٠ بيان العرايا

١٣١ النوع الخامس : ما خص به من السنة ١٣٣ النوع السادس: المجمل

صفحة

١٣٣ تحقيق شريف في لفظ القرء ١٣٧ النوع السابع المؤول ١٣٩ النوع الثامن : المفهوم

١٣٩ بيان أقسام المفهوم

١٤٠ مفهوم المخالفة وبيان حجيته

١٤٢ النوع التاسع والعاشر المطلق والمقيد ١٤٢ بيان معنى الماهية

١٤٢ حاصل الفرق بين المطلق والعام.

١٤٣ توضيح المقام في المطلق والمقيد ١٤٣ أنواع الكفارات

١٤٥ النوع الحــادي عشر والثــاني عشر :

الناسخ والمنسوخ

١٤٥ بيان النسخ لغة ١٤٧ بيان من ألف في هذا النوع

١٤٨ الود على ابن العربي

١٤٨ بيان النسخ ووقوعه

١٤٩ أقسام النسخ

١٥٠ حكمة منسوخ التلاوة دون الحكم

١٥١ بيان النسخ إلى بدل وغير بدل

١٥١ تنبيه في سور القسرآن باعتبار

الناسخ والمنسوخ ١٥٢ منظومة العلامة الابيارى في منسوخ

الحكم دون التلاوة

ع م ١ العقد السادس

صفحة

١٥٦ النوع الثالث والرابع والخــامس: الإيجاز والإطناب والمساواة

١٥٨ النوع السادس : القصر

١٥٩ الحاتمة في الاسماء والكني والالقاب
 والمجمات

١٧١ فوأئد قيمة

۱۷۱ الفائدة الأولى فى أقسام القرآن ۱۷۱ الفائدة الثانية فى جدل القرآن ۱۷۱ الفائدة الثالثة فى مخاطبات القرآن

١٧٢ الفائدة الرابعة في مفر دات القرآن

١٧٢ الفائدة الخامسة في غريب القرآن

صفحة

۱۷۲ الفائدة السادسة: يحرم اتخاذ القرآن حرفة يسأل به عرض الحياة الدنيا ١٧٣ الفائدة السابعة في قصص القرآن المائدة الثامنة في حكم وصول ثواب القرآن إلى الميت اعلم أن قراءة القرآن في حسد ذاتها بقطع النظر عما يعرض لها جائزة

١٧٥ مذاهب الآئمة المجتهدين فى ذلك ١٧٨ الفائدة الناسعة فى عناية العلماء بالقرآن

من الفائدة العاشرة في العلوم المستنبطة من القرآن

تم الفيرس